

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение средняя общеобразовательная школа №41**  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 41  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Медный А.П.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление: духовно-нравственное воспитание  
по внеурочной деятельности «Дон Православный»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)  
\_\_\_\_\_ начальное общее 1 класс \_\_\_\_\_  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – 33 ч.

Учитель Минаева Любовь Геннадьевна

## Аннотация

| Название рабочей программы | Класс | УМК   | Количество часов | Автор/составитель программы       |
|----------------------------|-------|---|------------------|-----------------------------------|
| Дон Православный           | 1     | Сухаревская Е.Ю . Культура Дона от «А» до «Я». Учебное пособие. Энциклопедия для учеников начальной школы.<br>Ростов-на-Дону «Издательство БАРА»<br>Сычева Г.Н. Времена года на Дону.<br>Хрестоматия.<br>Ростов-на-Дону «Издательство БАРА» | 33               | Сухаревская Е.Ю./<br>Минаева Л.Г. |

Курс «Дон Православный» реализует **духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности в 1 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

**Основными целями и задачами** реализации предметной области курса «Дон Православный» является:

- формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
- обогащение духовно-нравственного опыта учащихся образами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
- ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;

➤ воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

➤ развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;

➤ развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;

➤ развитие коммуникативных умений в процессе общения;

➤ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дон Православный» для 1 класса** рассчитана на 33 учебных часов - 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 учебный год.

**Изучение курса «Дон Православный» способствует:**

➤ получению первичных знаний о своем родном крае, расширению кругозора школьников;

➤ обогащению личного опыта общения детей;

➤ ориентации на общечеловеческие ценности;

➤ формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края, народным традициям, обычаям и культурному наследию народов родного края.

**Основные принципы реализации программы:**

➤ научная обоснованность;

➤ доступность;

➤ учет возрастных особенностей школьников;

➤ практическая целесообразность;

➤ субъектность;

➤ деятельностный и личностный подходы;

➤ преемственность.

## СОДЕРЖАНИЕ

**курса внеурочной деятельности «Дон Православный»**

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования»:

➤ **принцип целостности**, который достигается за счёт интеграции содержания;

➤ **принцип развития** предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития школьников. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

➤ **принцип культуросообразности** предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания ценности и необходимости их охраны.

➤ **принцип спиралевидности**- обучение по данному курсу рассматривается как ряд этапов сустановлением связи и зависимости, существующими между ними.

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Дон – хранитель духовных традиций России» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество», поэтому знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний.

#### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:***

- **патриотизм и гражданственность:** любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству, уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;

- **духовно-нравственные ценности:** ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;

- **семейные ценности:** забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;

- **религии народов Дона:** свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

### **Раздел 1. Донской край – мой край! 8 часов**

Символика Ростовской области. Административное деление Ростовской области. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моё село, достопримечательности. Моя семья. Семейные традиции.

Природные и географические особенности Ростовской области. Географическая особенность природного комплекса реки Дон. Водные ресурсы региона. Флора и фауна Донского края. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды. Экологические проблемы в крае. Способы охраны природы. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области.

Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Города воинской славы.

Народы, проживающие на территории Донского края. Особенности политики Ростовской области.

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

### **Раздел 2. Религия народов Дона. 7 часов**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.

#### ***Христианская вера.***

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Особенности православного календаря. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Праздники, обычаи и обряды православного Дона.

#### ***Культура ислама.***

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

#### ***Иудаизм и культура.***

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

#### ***Культурные традиции буддизма.***

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 3. Культура народов Дона. 5 часов**

Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Изобразительное искусство.

Музыка. Народная музыка. Донской фольклор.

Литература Дона. Устное народное творчество. Произведения донских писателей. Русские поэты о Доне.

### **Раздел 4. История Донского края. 5 часов**

Донской край в древности. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Таинственные киммерийцы. Скифы. Первые греческие поселения на Дону. Танаис. Сарматы.

Донской край в эпоху средневековья. Хазары. Монголо-татарские завоеватели на Дону. Тана. Азов. Донское казачество на заре своей истории.

### **Раздел 5. Казачество на Дону. 5 часов**

*Дикое поле. Проблемы происхождения донского казачества. Казачьи символы.*

История появления первых *казачьих городов. Первые казачьи станицы, казачьи поселения.*

Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла. Казачья кухня.

Вера и обычаи. Церковные традиции.

Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.

Казачий фольклор и театр.

### **Раздел 6. Экономика Ростовской области. 3 часа**

Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области, их развитие.

Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Современная инфраструктура Ростовской области.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

На внеурочных занятиях по курсу «Дон Православный» применяются разнообразные обучающие методы, что делает процесс обучения более интересным, позволяет экономить время, дает возможность больше уделить внимания на выработку навыков.

**Методы и формы организации обучения:** Для организации познавательной деятельности учащихся используются разнообразные методы и формы обучения:

- **перспективные** (словесные, наглядные, практические);
- **логические:** логическое изложение и восприятие учебного материала учеником;
- **гностические:** объяснительно-репродуктивный,
- **кибернетические:** управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;
- **контроля и самоконтроля** (устный, письменный);
- **стимулирования и мотивации;**
- **самостоятельной учебной деятельности;**
- **фронтальная форма** обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учеником;
- **индивидуальная работа** в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика;
- **групповая (парная) форма** обеспечивают учёт дифференцированных запросов учащихся;
- **коллективная** система обучения.

**Программа предусматривает**

- теоретические занятия: (беседы, лекции, доклады, викторины);
- практические занятия: (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, материалами СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся личностные качества.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Дон – хранитель духовных традиций России».**

| <b>№ п/п</b> | <b>тема</b>                  | <b>кол-во часов</b> | <b>сроки прохождения</b> | <b>форма контроля</b>                   |
|--------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 1            | Донской край – мой край!     | 8                   |                          | беседа,<br>наблюдение<br>взаимоконтроль |
| 2            | Религия народов Дона         | 7                   |                          |   |
| 3            | Культура народов Дона        | 5                   |                          |   |
| 4            | История Донского края        | 5                   |                          |   |
| 5            | Казачество на Дону           | 5                   |                          |   |
| 6            | Экономика Ростовской области | 3                   |                          |   |
|              | <b>Всего:</b>                | <b>33</b>           |                          |   |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**курса внеурочной деятельности «Дон Православный»:**

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**В результате освоения курса «Дон Православный»**

**Ученик будет иметь представление:**

- о символике Ростовской области и Азовского района;
- об историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- о вкладе жителей Дона в развитие отечественной культуры;
- о развитии дружественных отношений к людям других национальностей, проживающих в Ростовской области;



- о связях между живой и неживой природой родного края;
- об особенностях погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области.

**Ученик научится:**

- называть народы, населяющие Ростовскую область;
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры;
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
- давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории

Донского края;

- уважать национальные традиции своего и других народов;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- осознавать зависимость благополучия среды родного края от поведения человека;
- корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
- использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- принимать участие в подготовке и проведении праздников, КТД.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (проект, эссе, рисунок), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности  
«Дон Православный».**

| №<br>п/п  | Тема занятия   | Количество |          | Дата     |          |
|---|--|------------|----------|----------|----------|
|   |  | теория     | практика | По плану | По факту |
|   |  |            |          |          |          |
| <b>РАЗДЕЛ 1 « Донской край – мой край!» (8 часов)</b> |  |            |          |          |          |
| 1.  | Символика Ростовской области.                              | 1          |          |          |          |
| 2.  | Символика города Зверево и Красносулинского района.        | 1          |          |          |          |
| 3.  | Природные и географические особенности Ростовской области. | 1          |          |          |          |
| 4.  | Флора и фауна Донского края.                               |            | 1        |          |          |
| 5.  | Разработка полезных ископаемых в Ростовской области.       |            | 1        |          |          |
| 6.  | Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. |            | 1        |          |          |
| 7.  | Народы, проживающие на территории Донского края.           | 1          |          |          |          |
| 8.  | Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.                 | 1          |          |          |          |
| <b>РАЗДЕЛ 2 « Религия народов Дона» (7 часов)</b>     |  |            |          |          |          |
| 9.  | Роль религии в развитии культуры.                          | 1          |          |          |          |
| 10.   | Христианская вера.   |            | 1        |          |          |
| 11.   | Особенности православного календаря.                       | 1          |          |          |          |
| 12.   | Праздники, обычаи и обряды православного Дона.             | 1          |          |          |          |
| 13.   | Культура ислама.   | 1          |          |          |          |
| 14.   | Иудаизм и культура.  | 1          |          |          |          |
| 15.   | Культурные традиции буддизма.                              | 1          |          |          |          |
| <b>РАЗДЕЛ 3 « Культура народов Дона» (5 часов)</b>    |  |            |          |          |          |
| 16.   | Развитие культуры на Дону.                                 | 1          |          |          |          |
| 17.   | Памятники культуры и архитектуры.                          |            | 1        |          |          |
| 18.   | Народная музыка. Донской фольклор.                         |            | 1        |          |          |
| 19.   | Произведения донских писателей.                            |            | 1        |          |          |
| 20.   | Русские поэты о Доне.                                      | 1          |          |          |          |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ 4 «История Донского края» (5 часов)</b>        |  |   |   |  |
| 21.  | Донской край в древности.  | 1 |   |  |
| 22.  | Первые греческие поселения на Дону.                                  |   | 1 |  |
| 23.  | Танаис. Сарматы.   |   | 1 |  |
| 24.  | Донской край в эпоху средневековья.                                  |   | 1 |  |
| 25.  | Донское казачество на заре своей истории.                            | 1 |   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 5 «Казачество на Дону» (5 часов)</b>           |  |   |   |  |
| 26.  | Происхождение донского казачества. Казачьи символы.                  | 1 |   |  |
| 27.  | Быт, хозяйство казаков, станичные ремесла.                           |   | 1 |  |
| 28.  | Вера и обычаи. Церковные традиции.                                   |   | 1 |  |
| 29.  | Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.       | 1 |   |  |
| 30.  | Казачий фольклор и театр.  |   | 1 |  |
| <b>РАЗДЕЛ 6 «Экономика Ростовской области» (5 часов)</b> |  |   |   |  |
| 31.  | Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области, их развитие. | 1 |   |  |
| 32.  | Крупные города Ростовской области                                    |   | 1 |  |
| 33.  | Современная инфраструктура Ростовской области.                       | 1 |   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания<br/>методического совета<br/>МБОУ СОШ №41</p> <p>от _____ 2022 года № _____</p> <p>_____ Черемисова О.В.<br/>подпись Ф.И.О.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ Шульженко К.Д.<br/>_____ 2022 год<br/>дата</p> |
|--|---|