

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9
А.А. Аксенов
24.07.2013 г.

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9
на 2013– 2020 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2013-2014 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2014-2015 г.г.
- 3 этап заключительный – 2020 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2013 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в МБОУ СОШ № 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2013-2020 гг.	Аксенов А.А.	июль 2013 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2013г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Социальный педагог	Август – сентябрь	Актуализация данных

	возможностями		2013г (ежегодно)	
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Аксенов А.А., Нищенко В.Г.	октябрь 2013г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Нищенко В.Г. Методический совет школы	август 2013г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Аксенов А.А.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, Аксенов А.А.	ноябрь 2013г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Аксенов А.А.	ноябрь 2013г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Аксенов А.А.	январь 2014г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Нищенко В.Г.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Нищенко В.Г.	2014г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Нищенко В.Г., учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Ганноченко Л.П.	2014г.	Планирование целевых субсидий на 2014-2016г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации:	Аксенов А.А.	2015г.	Подготовка финансово – нормативной базы

	- установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт правого крыла на 1-ом этаже; - капитальный ремонт обеденного зала; - обустройство сенсорной комнаты.			
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Аксенов А.А., Ганноченко Л.П.	2015г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Капитальный ремонт правого крыла на 1-ом этаже	Аксенов А.А., Ганноченко Л.П.	2015г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Капитальный ремонт обеденного зала; обустройство сенсорной комнаты.	Аксенов А.А., Ганноченко Л.П.	2015г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Аксенов А.А., Ганноченко Л.П.	2016г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения			
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Аксенов А.А., Ганноченко Л.П.	2016г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Аксенов А.А., Нищенко В.Г. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Аксенов А.А., Нищенко В.Г. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Аксенова Е.В., Нищенко В.Г.	2016- 2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Аксенов А.А., Нищенко В.Г.	2016- 2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Аксенов А.А.	2017- 2018уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя- предметники	2017- 2018г.г.	