

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол №2
от 20.04.2023г.



Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина

**Отчёт о самообследовании
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

г. Саяногорск, 2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – Техникум)
Краткое наименование организации	ГАПОУ РХ СПТ
Дата создания организации	26.02.1996г.
Тип образовательной организации	Техникум
Учредители образовательной организации	Правительство Республики Хакасия Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия
Место нахождения образовательной организации	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60
E-Mail	sayan-spt@mail.ru
Официальный сайт	https://Spt19.ru
Представительства	Не имеет
Филиалы	Не имеет
Лицензия	от 25 августа 2015 года, регистрационный № Л035-01237-19/00256873
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А02 № 0000627, от 03 мая 2018г., регистрационный №1593

Вывод:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом и локальными актами, регламентирующих его деятельность.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году ГАПОУ РХ СПТ реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по 8 специальностям, и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по 6 профессиям. В общей сложности обучение проводилось по 8 укрупненным группам. А также осуществлялась профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии маляр.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2022 году:

Отделение подготовки специалистов среднего звена				
Наименования укрупненных групп специальностей	Коды и наименования специальностей/ профессий	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация выпускника
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
22.00.00 Технологии	22.02.02 Металлургия цветных металлов	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник

материалов	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	заочная	3 года 10 месяцев	техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	специалист
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10 месяцев	техник
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	очная	3 года 10 месяцев	воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев 2 годы 10 месяцев	учитель начальных классов
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	2 года 10 месяцев	юрист
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2 года 10 месяцев	Арматурщик; бетонщик; каменщик; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; стропальщик
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	2 года 10 месяцев	Маляр строительный; монтажник каркасно-обшивочных конструкций; штукатур
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	очная	2 года 10 месяцев	слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 месяцев	Слесарь ремонтник; слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

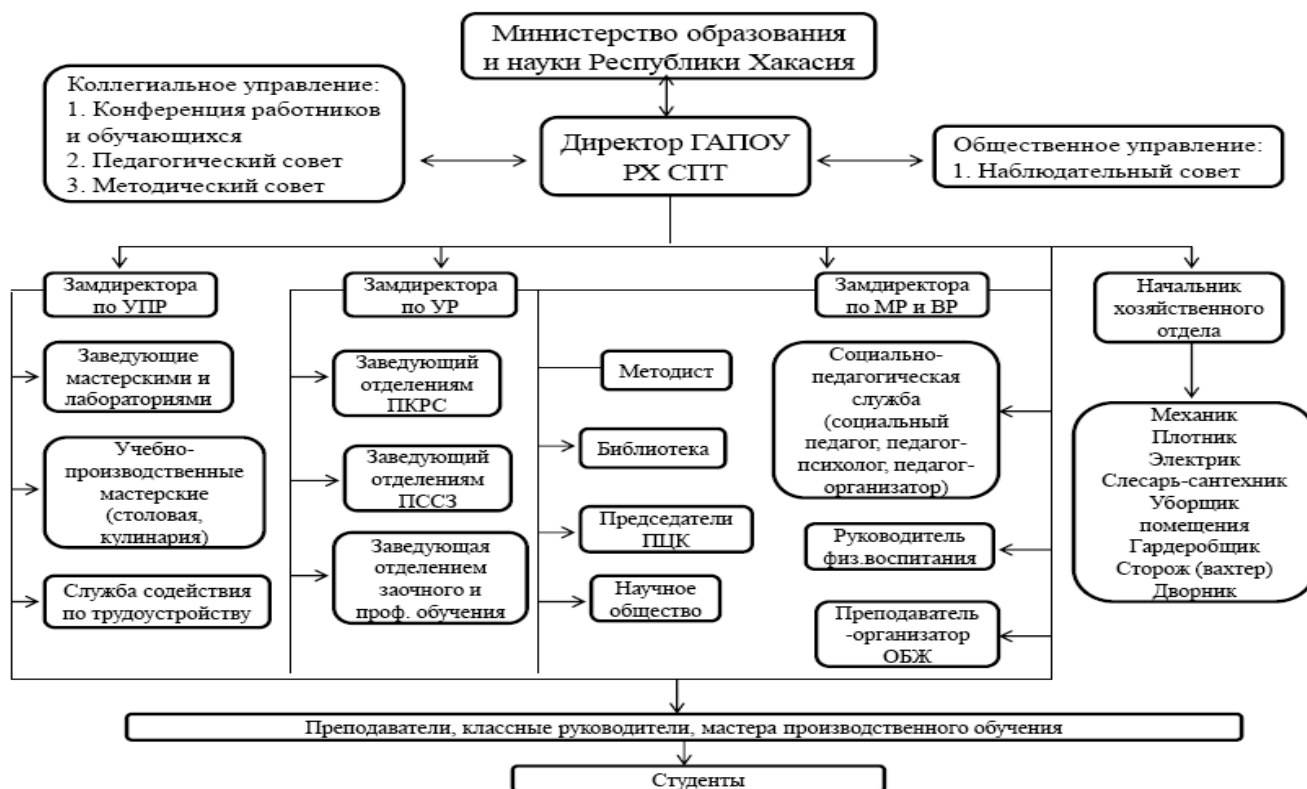
Вывод:

Сложившаяся в структуре подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона и населения республики, обеспечивает некоторую финансовую самостоятельность образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).



В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Техникумом.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Металлургических и слесарно-технических дисциплин.
2. Электротехнических дисциплин.
3. Экономических дисциплин, торговли и общественного питания.
4. Строительных дисциплин.
5. Естественно-научных дисциплин.
6. Общественно-гуманитарных дисциплин.
7. Педагогических наук и образования.
8. Классных руководителей и мастеров производственного обучения.
9. Информационных технологий.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

В сентябре-октябре месяце были составлены социальные паспорта групп техникума. На основе изученных документов был определен «социальный статус семьи студента». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось анкетирование среди детей-сирот, с целью получения полной информации о личных данных.

Данные представлены на начало учебного года	2020	2021	2022
Всего студентов:	812	850	862

из них несовершеннолетних	479	473	480
кол-во малообеспеченных семей	53	54	48
кол-во многодетных семей	163	132	129
кол-во неполных семей	208	226	265
состоящих на учёте в КДН и ЗП на 10.09.	8	10	9
- из них прибыли состоящими в КДН и ЗП по г. Саяногорску из образовательных учреждений	5	1	5
количество студентов из числа детей-сирот на 01.10.	30	32	28

Состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП по данным на 10.09.2022 года составило – 9 студентов, из них 5 человек прибыли уже состоящими со школ города.

	Причинение телесных повреждений	Употребление алкоголя	Повреждение чужого имущества, хулиганство	Управление транспортным средством без прав	Мелкое хищение, кражи
Всего студентов, состоящих на учёте на 01.10.2022	0	5	0	3	1

Из таблицы правонарушений виден рост правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков несовершеннолетними и управление транспортным средством без права вождения. За данными студентами, закреплены шефы-наставники, заведены карты реабилитации студентов, профилактическая работа проводилась совместно с субъектами профилактики. В рамках усиления профилактики по данным видам правонарушений были проведены следующие мероприятия:

Число	Мероприятие	Целевая аудитория
Апрель 2022	В рамках Единого Дня Профилактики проведены беседы: - «Подросток и закон» с приглашением старшего инспектора ОГИБДД Шамсутдинова Т.С. - Разъяснительная беседа об ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных и об ответственности совершеннолетних за вовлечение несовершеннолетних (ст. инспектор ОДН, майор полиции Киреева Н.А. - «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» (ст. инспектор ОГИБДД Микулко Л.Г.) - Дискуссия «Безответственность – территория беззакония» с приглашением ст. инспекторов ОДН Куклиной Е.Н., Худяковой Л.А., Мысливец Е.А.	21 СС, 181 СА – 45 чел. 71 СМ, 61 СЭ -50 чел. 81 ПЭ, 141 ПП – 35 чел. 80 ПЭ, 90ПР, 111 ПЭС – 70 чел.
Май 2022	Беседа об организации досуговой занятости студентов с приглашением библиотекаря МБУК ЦБС ЦГБ г. Саяногорска Информационная беседа «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, связанные с употреблением спиртных напитков» с приглашением инспектора Куклиной Е.Н. (19.05)	«группа риска» -15 чел. 20 СС, 60 СЭ – 46 чел.
	Акция «Не оставайся равнодушным!», в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». Данная акция направлена на запрет продажи алкоголя несовершеннолетним и адресована продавцам торговых точек г. Саяногорска.	студенты, состоящие на учёте – 5 чел.
Сентябрь 2022	Информ-час Соблюдение законов РФ и РХ (сентябрь)	1 курс
10.10.2022	Профилактическая беседа об административной ответственности за курение в общественных местах	1-4 курсы
17.11.2021	Профилактическая беседа с просмотром видеоматериала по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков с приглашением о/у ОМВД капитана полиции Новичихина А.А.	1 курс, 2 курс
30.11.2022	Дискуссия «Предупреждён, значит вооружен», в рамках профилактики различных видов мошенничества, с приглашением инспекторов ОДН Куклиной Е.Н., мысливец Е.А.	1 курс (81 ПЭ, 181 СА)

02.12.2022	Беседа-предупреждение «СПИД: опасно не знать», пропаганда знаний среди студентов о возникновении вируса ВИЧ, о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа	137 чел.
08.12.2022	Информационный час о недопустимости участия студентов в несанкционированных общероссийских акциях, об ответственности за участие с приглашением инспекторов ОДН	2 курс
14.12.2022	Выпуск информационных листовок «Последствия токсикомании» (раздача продавцам хозмагазинов)	
27.04.2022	«Безопасность в соцсети» (информирование студентов)	1-4 курсы

В результате: в 2022 году – 18 студентов «группы риска» приняли участие в мероприятиях волонтерского движения, 27 студентов в спортивных мероприятиях техникума. В 2022 году у всех студентов «группы риска» (100%) организована досуговая занятость. В целях организации досуговой занятости подростков на базе техникума на бесплатной основе действует 5 спортивных секций, 8 кружков по интересам и действуют два волонтерских отряда. Ежемесячно совместно с классными руководителями заполнялся мониторинг результатов работы с «трудными подростками».

В помощь классным руководителям и мастерам п/о разработана программа профилактики употребления психоактивных веществ «Сохрани себя!», (срок реализации 2019-2022 год), включающая в себя цикл занятий, направленных на позитивное взаимодействие с обучающимися:

- «Способы выражения чувств»
- «Межличностное общение»
- «Ответственность»
- «Ценности»
- «Разрешение конфликтных ситуаций»
- «Границы собственной личности и способы манипуляций»
- «Уверенность в себе»

В целях совершенствования системы профилактики правонарушений, включая просвещение и информирование студентов о факторах риска для их здоровья, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ РХ СПТ организовано взаимодействие с ОМВД МО г. Саяногорска, МБУК «Саяногорская централизованная система», Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорта МО. г. Саяногорска, ОО «Трезвый город», Волонтерское объединение «ДоброДел», ВОД «Волонтеры-медики»

№	Работа кабинета по профилактике ПАВ	Количество студентов
1	Индивидуальные беседы «Влияние табака и алкоголя на организм человека»	1 курсы – 12 чел.
2	«Соблюдение правил дорожного движения»	Студенты - 4 чел.
3	Беседы о ЗОЖ и занятости в каникулярное время	10 чел.
4	Индивидуальные беседы со студентами «Безответственность – территория беззакония»	Студенты – 8 чел.
5	Индивидуальные беседы со студентами о вреде алкоголя с использованием видеоматериала	Студенты – 12 чел.
6	Профилактическая беседа об организации досуговой занятости с приглашением специалиста по делам молодёжи Комитета по делам молодёжи, физической культуры и спорта г. Саяногорска Абрамовой А.Э. Приглашение к участию в Городских мероприятиях. (03.12.2022г.)	Студенты – 12 чел.
7	Беседа библиотекаря МБУК ЦГБ, члена комиссии КДН и ЗП г. Саяногорска об административной ответственности за совершение правонарушений, ознакомление и приглашение на городские мероприятия (20.03.2022г., 10.10.2022г.)	Студенты – 8 чел.
8	Беседа о досуговой занятости в летний период, соблюдении Российского законодательства	студенты – 10 чел.

Вывод:

В течение учебного года на профилактический учёт поставлены 5 человек (итого: 14 чел.), в июне 2022 году с профилактического учёта были сняты 12 человек в связи с исправлением и осознанием своих ошибок.

Советы профилактики играют важную роль в предотвращении правонарушений, неуправляемости и не посещаемости занятий студентами техникума. Заседания проводились в присутствии администрации техникума, социальных педагогов, педагога-психолога. В общей сложности проведено – **17 заседаний Советов профилактики**, рассмотрено – **205 студент**. В 2022 году на заседание КДН и ЗП по г. Саяногорску были приглашены и рассмотрены – **5 несовершеннолетних студентов техникума и их родители, из них на профилактический учёт были поставлены – 5 человек** (аналогично в предыдущем учебном году были рассмотрены – 10 студентов, 8 из них поставили на учёт).

**Сравнительная таблица, состоящих на учёте студентов техникума за три года
(на 01.07.2022г.)**

2020 год	2021 год	2022 год
10 студентов	3 студента	2 студента

Вывод:

В 2022 году наблюдается снижение совершения правонарушений несовершеннолетними студентами техникума, что подтверждает эффективность профилактической работы.

В течение 2022 года воспитательная работа строилась по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Спортивное воспитание.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Профилактическое воспитание.

Модуль 9. Ключевые общие дела.

Модуль 10. Цифровая среда.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года.

За 2022 год в рамках плана воспитательной работы было проведено 201 мероприятие.

Силами кураторов учебных групп и обучающихся проведены тематические мероприятия: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Защита персональных данных», «Истории той войны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Петр 1 и его эпоха», «Защити себя», «Терроризм – угроза обществу», «О безопасности дорожного движения», «Взаимоотношения в группе», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» и др.

Определенная помощь в проведении мероприятий в учебных группах была оказана работниками библиотеки техникума. Ими подготовлены и проведены беседы: «Выбираем жизнь без табачного дыма», «Здоровая молодежь, здоровая нация»; тематические выставки: «О, женщина, краса земная», «Крым — это Россия» к годовщине воссоединения России и Крыма, информационный стенд ко дню космонавтики: «Человек. Вселенная. Космос»; интеллектуальные викторины «К 350летию Петра 1», «Экология и энергосбережение»; тематические классные часы: «Великий реформатор» к 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, День молодого предпринимателя: «Маркетинг без бюджета» и др.

В течение года «Волонтеры Победы» провели для студентов техникума 9 мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ: Всероссийский квест «Блокадный хлеб»; Всероссийский квест «Освобождение Сталинграда»; Всероссийский открытый урок «Крым – моя история»; Всероссийский урок трудовой доблести; Всероссийская акция «Диктант Победы» в апреле и в сентябре этого года; Исторический квест «Наши Победы»; Всероссийский урок памяти «Зоя Космодемьянская»; Исторический квест «Маршалы Победы»; Всероссийская акция «Улыбка Гагарина».

Важную роль в воспитании у обучающихся чувства патриотизма играют встречи с участниками локальных войн, представителями Вооруженных сил РФ организованные Краеведческим музеем г. Саяногорска в рамках реализации проекта «Живая история». Ежегодно в библиотеке техникума проходит встречи обучающихся с членами ХРО ОО «Боевое братство»

Войтовым О.В., Исламовым П.В., Дорошенко, участниками афганских событий, посвященная выводу советских войск из Афганистана. В учебных группах техникума прошли Всероссийские уроки «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Военные журналисты» и др.

Студенты техникума приняли активное участие во Всероссийской акции «#МыВместе» по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, а также мобилизованным гражданам Республики Хакасии, выполняющим свой долг в специальной военной операции.

С 2022 года в техникуме действует студенческий спортивный клуб «SPORT CLUB», что способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Студенты активно осваивают программы дополнительного образования через посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Согласно плану работы проводятся общетехникумовские соревнования между учебными группами по данным видам спорта. Студенческим клубом организуются и проводятся акции и соревнования по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: эстафета «Трезвым быть модно» в День трезвости среди студентов техникума, онлайн-забег «Мы за Жизнь», посвящённого Всемирному Дню борьбы со СПИДом, онлайн-челендж «День здоровья» в СПТ, участие во Всероссийской акции ко «Дню тренера» и др.

Высокие спортивные достижения показали студенты техникума при сдаче норм ГТО в рамках городского студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне» в общекомандном зачете V ступень - 1 место и 3 место, VI ступень - 1 место и 2 место. По итогам VIII Спартакиады среди обучающихся государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Хакасия юноши техникума в командном зачете заняли 3 место.

В течение года было осуществлено сотрудничество со следующими организациями города:

- Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту МО г. Саяногорска;
- МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска»;
- МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»;
- МРО Православный приход Свято-Введенского храма г. Саяногорска (Беседы в группах,

Квест «Вифлиемская звезда»);

- Территориальная избирательная комиссия г. Саяногорска (волонтерская помощь при проведении выборов);

- Отделение МВД г. Саяногорска;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;

- Саяногорское общество инвалидов «Милосердие».

- ОО «Совет ветеранов»

Совместно проведено – 42 мероприятия. По итогам мероприятий студенты техникума получили 92 благодарственных письма за помощь в организации и проведении городских мероприятий.

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с разработанными программами и планом работы. Вместе с тем, следует отметить, что за этот период возросло количество обучающихся желающих участвовать в общественной деятельности техникума, в мероприятиях городского, республиканского уровней, что является показателем активности молодежи.

В течении 2022 года студенты техникума приняли участие мероприятиях разного уровня по вышеперечисленным направлениям, что отражено в таблице:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Место
1	Городской	Городской конкурс "Студенчество, веселая пора!".	1 место
2	Городской	Региональный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup – 2022»	1, 2, 3 место
3	Городской	ТУР-СЛЕМ «РИСК: Разум, скорость, команда»	1 место
4	Городской	Городской фотоконкурс, посвященный Дню города «Саяногорск - город молодых!»	1 место в номинации «Индустриальная фотография» 1 место в номинации «Лица

			молодых»
5	Городской	Конкурс иллюстраций к произведениям писателей Хакасии в рамках Школы литературного просвещения «Сибирь – слияние культур»	1 место 2 место
6	Городской	Молодежный командный конкурс «Литературное самбо»	1 место
7	Региональный	республиканский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	2 и 3 место
8	Городской	Городской конкурс чтецов #ЧитайПобеда	1, 2, 3 и 3 место
9	Региональный	Региональный этап Российской студенческой весны	2 место в номинации «Танцевальное», 2 место в номинации «Вокальное», 3 место в номинации «Театральное»
10	Региональный	Республиканский конкурс социальной рекламы «Наш выбор – нет экстремизму, терроризму»	1 место
11	Городской	Чемпионат по мини-футболу г. Саяногорск	3 место
12	Республиканский	Студенческие игры национальных видов спорта, приуроченные к празднованию «Чал пазы», «Здоровое поколение выбирает спорт!»	3 место
13	Республиканский	VIII Спартакиада среди СПО РХ	3 место
14	Международный	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	1 место
15	Международный	Международная интернет-олимпиада по физкультуре для 11 классов	1 место
16	Международный	Международный конкурс по физкультуре «Командные виды спорта»	2 место
17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по «Оздоровительная Физическая культура (Физическая культура и спорт	1, 2 и 3 место
18	Городской	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне	2 место
19	Республиканский	VII Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»	2 место
20	Всероссийская	Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Культура народов России»;	1 место
21	Республиканский	Конкурс цифровых социальных плакатов в области профилактики употребления ПАВ среди детей и молодежи «Создай ЗДОРОВЬЕ»	3 место

Вывод:

Студенты ГБПОУ РХ СПТ принимают активное участие в научных и творческих мероприятиях не только регионального, но и федерального и международного уровня. Количество призовых мест повышается, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

В 2022 году Приказом директора были утверждены следующие кружки и спортивные секции:

- «Здоровое поколение» (волонтеры)
- «Волонтеры Победы»
- «Кругозор»
- «Живая история» (музей)
- «Волейбол» (юноши)
- «Волейбол» (девушки)
- «Баскетбол» (юноши)
- «Баскетбол» (девушки)
- «Футбол»

- «Ратное дело»
- «Молодые профессионалы металлургии»
- Финансовый десант
- «Я – журналист»
- «Кулинария от А до Я»
- «Технотворчество»
- «Электромонтаж»
- «Современная хореография»
- Театрально-эстрадная студия «Экспромт»
- «Автодело+»
- «Робототехника»
- «Основы оздоровительной аэробики»

В 2022 году в 2 раза увеличилось число кружков технической направленности по сравнению с 2021 годом. В отчетный период 336 студентов 1 и 2 курса посещают кружки и секции техникума, что составляет 80 % от общего количества несовершеннолетних. У студентов, состоящих на различных видах учета, внеурочная досуговая занятость составляет 100%.

Вывод:

В целом, вся организационная воспитательная работа была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Таким образом, существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание СПО по специальностям и профессиям определено программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанными и утверждаемыми техникумом самостоятельно, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исходя из запросов работодателей.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Техникумом составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном на языке Российской Федерации - русском языке.

Требования к содержанию ОПОП, к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования выполнены. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Техникума.

Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточная аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена); государственная итоговая аттестация (итоговый контроль). Государственная итоговая аттестация – результат всей учебной деятельности за весь период обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная

работа и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации по отделениям:

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2021 -2022 учебный год (летняя сессия)

Профессия	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемость и по группе
43.01.09 Повар, кондитер	4	148 ПП	13	52	100
	3	149 ПП	23	50	91
	2	140 ПП	23	40,1	85
	1	141 ПР	25	40	80
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	89 ПЭ	23	54	100
	2	80 ПЭ	24	42	90
	1	81 ПЭ	25	41	85
15.01.35 Мастер слесарных работ	3	92 ПР	18	51	100
	2	90 ПР	25	42	77
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3	109 ПО	14	47	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	111 ПЭС	24	40	81
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	110 ПКМ	23	40,7	68
ИТОГО			260	44,98	88,08

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2022-2023 учебный год (зимняя сессия)

Профессия	курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемость и по группе
43.01.09 Повар, кондитер	4	149 ПП	23	50	91
	3	140 ПП	23	40, 5	82,6
	2	141 ПР	25	40,2	80
	1	142 ПП	26	40,1	92
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	80 ПЭ	24	40	56,5
	2	81 ПЭ	25	40	92
	1	82 ПЭ	25	92	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	3	90 ПР	25	40	84
	1	92 ПР	24	91,6	95,8
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3	102 ПО	25	44	88
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	111 ПЭС	24	40	48
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	110 ПКМ	23	40,7	78
ИТОГО			292	51,85	82,3

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2021-2022 учебный год (летняя сессия)

Специальность	курс	группа	количество студентов	% качества по группе	% успеваемость и
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	21СС	27	58	83
	2	20СС	25	60	87
	3	29СС	22	64	100
	4	28СС	19	64	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	1	61 СЭ	29	56	74
	2	60 СЭ	28	59	92

электромеханического оборудования (по отраслям)	3	69 СЭ	27	65	100
	4	68 СЭ	26	65	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	71 СМ	26	54	85
	2	70 СМ	27	56	82
	3	79 СМ	22	56	100
	4	78 СМ	20	56	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	181 СА	28	52	76
	2	180 СА	25	52	69
	3	189 СА	17	70	100
	4	188 СА	23	70	100
44.02.01 Дошкольное образование	1	131СДО	17	59	94
	2	130СДО	17	42	58
	3	139СДО	19	54	100
	4	138СДО	11	54	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	38 СНК	15	71	100
	3	39СНК	16	69	100
	2	30,31 СНК	14	65	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	152СП	25	80	100
	2	151 СП	19	48	56
ИТОГО			544	60	90

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2022 -2023 учебный год (зимняя сессия)

Специальность	курс	группа	количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	22 СС	30	50	65
	2	21СС	27	58	83
	3	20СС	25	60	87
	4	29СС	22	64	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	62 СЭ	30	54	67
	2	61 СЭ	29	56	74
	3	60 СЭ	28	59	92
	4	69 СЭ	27	65	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	72 СМ	30	52	71
	2	71 СМ	26	54	85
	3	70 СМ	27	56	82
	4	79 СМ	22	56	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	182 СА	30	50	77
	2	181 СА	28	52	76
	3	180 СА	25	52	69
	4	189 СА	17	70	100
44.02.01 Дошкольное образование	1	132СДО	24	40	50
	2	131СДО	17	59	94
	3	130СДО	17	42	58
	4	139СДО	19	54	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	39СНК	16	69	100
	3	30,31 СНК	14	65	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	152СП	25	80	100
	2	151 СП	19	50	56
ИТОГО			574	57	83

Итоги летней сессии 2022г. Отделение подготовки специалистов среднего звена

Специальность	курс	группа	количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	21СС	27	58	83
	2	20СС	25	60	87
	3	29СС	22	64	100
	4	28СС	19	64	100

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	61 СЭ	29	56	74
	2	60 СЭ	28	59	92
	3	69 СЭ	27	65	100
	4	68 СЭ	26	65	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	71 СМ	26	54	85
	2	70 СМ	27	56	82
	3	79 СМ	22	56	100
	4	78 СМ	20	56	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	181 СА	28	52	76
	2	180 СА	25	52	69
	3	189 СА	17	70	100
	4	188 СА	23	70	100
44.02.01 Дошкольное образование	1	131СДО	17	59	94
	2	130СДО	17	42	58
	3	139СДО	19	54	100
	4	138СДО	11	54	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	38 СНК	15	71	100
	3	39СНК	16	69	100
	2	30,31 СНК	14	65	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	152СП	25	80	100
	2	151 СП	19	48	56

Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в 2022 г. по отношению к 2021г. показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс «условно» снизилась. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и недостаточный уровень метопредметных умений.

2. Анализируя результаты промежуточных аттестаций студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (летняя сессия 2022г и зимняя сессия 2022г) видим повышение показателей качества обучения на 6,97% и снижение успеваемости на 6%. Повышение качества и успеваемости наблюдается на последнем курсе по каждой профессии, что связано с естественным отсеком не желающих обучаться по данной профессии и говорит об осознанной подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. По программам подготовки специалистов среднего звена (при сравнении показателей летней и зимней сессий 2022г) выявлено снижение качества на 3% и снижение успеваемости на 7%. Данные колебания показателей возможно связаны с более низким уровнем школьной подготовки студентов, поступивших на 1 курс в 2022 году. Так же, как и на отделении ПКРС, наблюдается в целом положительная динамика повышения успеваемости и качества от первого курса к выпускному, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, заинтересованности в получении выбранной специальности.

Заочное отделение. Итоги зимней сессии 11.01.2022г. - 30.01.2022г.					
Специальность	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	068 ЗЭ	7	100	100
02.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4	048 ЗЛ	3	100	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 14.03.2022г. - 23.03.2022г.					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	068 ЗЭ	7	100	100
02.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4	048 ЗЛ	3	100	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 10.02.2022г. - 19.02.2022г.					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	2	070 ЗМ	8	83,33	90,0

22.02.02 Металлургия цветных металлов	3	079 ЗМ	12	68,33	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 05.04.2022г. - 14.04.2022г.					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	2	070 ЗМ	8	63,5	75,5
22.02.02 Металлургия цветных металлов	3	079 ЗМ	12	66,67	75,0

Вывод:

Анализ успеваемости среди групп отделения показывает, что лучшие показатели по итогам зимней и весенней сессий у студентов 4 курса: - Группа 068 ЗЭ, 048 ЗЛ - успеваемость 100,0%, качество - 100%; у студентов 2 и 3 курсов по итогам зимней и весенней сессий показатели успеваемости и качества гораздо ниже. Низкие показатели оказались у группы студентов 070 ЗМ, процент качества последней весенней сессии ниже -63,5% чем процент зимней сессии - 83,33%.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговым видом контроля является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). ГИА проводится в форме: демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы и практической работы на отделении ПКРС; дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ; защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в образовательной организации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по каждой профессиональной образовательной программе.

Обязательно утверждается график проведения государственной итоговой аттестации, государственная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной профессиональной образовательной программе. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РХ. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации при ее разработке определяются:

1. Вид ГИА;
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА;
3. Сроки проведения ГИА;
4. Условия подготовки к ГИА;
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022г

Образовательная программа Очное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (демонстрационный экзамен Т57 Сметное дело код 1.1)	28 СС	19/19	0	17	2	100	89,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Защита ДП)	28 СС	19/18	1	5	12	94	33
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (демонстрационный экзамен компетенция 18 Электромонтаж код 1.3)	68 СЭ	26/26	6	20	0	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Защита ДП)	68 СЭ	26/26	13	8	5	100	80,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188 СА	23/23	12	6	5	100	78,3
22.02.02 Металлургия цветных металлов	78 СМ	20/20	13	7	-	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	138 СДО	11/11	6	5	-	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	38 СНК	15/15	11	4	-	100	100
ИТОГО		114/113				99	85,2

Образовательная программа Заочное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Демонстрационный экзамен компетенция 18 Электромонтаж код 1.3	068ЭЗ	7/7	0	7	0	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Защита ДП	068ЗЭ	7/7	3	4	0	100	100
22.02.02 Металлургия цветных металлов		1/1	0	0	1	100	0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов		3/3	-	-	1	100	100
ИТОГО		11/11				100	75

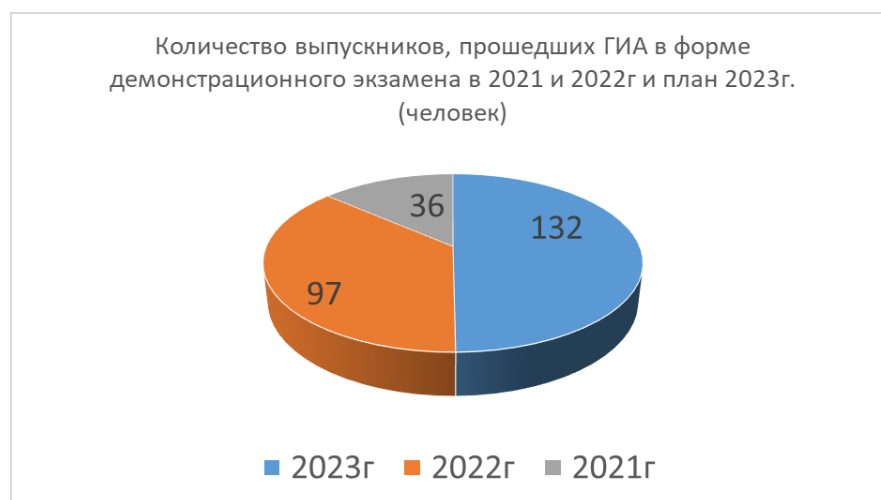
Образовательная программа Отделение ПКРС	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты ДЭ, защиты (ПЭР, практическая часть ПЭР)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
15.01.35 Мастер слесарных работ (ГИА в форме демонстрационного экзамена)	99ПР	18/18	4	12	1	100	94,1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ГИА в форме демонстрационного экзамена)	109 ПО	14/14	1	2	11	100	21,4
43.01.09 Повар, кондитер (ГИА в форме демонстрационного экзамена)	148 ПП	13/13	4	9	0	100	100
13.02.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПЭР, практическая часть ПЭР)	89 ПЭ	23/23	6	11	6	100	73,9
			6	8	9	100	60,8
ИТОГО		68/68				100	70

Выводы:

1. В 2022 году Государственную итоговую аттестацию прошел 191 выпускник ГАПОУ РХ СПТ, в том числе 124 человека, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 67 человек, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

25 выпускников получили дипломы с отличием. Качество на отделении ПССЗ (очная форма) составило 85,2 %, на заочном отделении 75%, на отделении ПКРС 70%.

2. В 2022 году 97 человек (выпускники 3-х профессий и 2-х специальностей ГАПОУ РХ СПТ) прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена. В 2021 году ГИА в форме демонстрационного экзамена проходили лишь, 36 обучающихся - 2-х профессий. Таким образом количество прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2022г увеличилось на 37%. Ведется планомерная работа по внедрению использования механизма демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации. Так в 2023 году уже 132 человека будут сдавать демонстрационный экзамен и увеличение по отношению к 2022г составит порядка 28%.



3. Все дипломные проекты и дипломные работы выполнены в полном объеме и получили независимую оценку рецензентов организаций и промышленных предприятий города Саяногорска.

4. В ходе освоения профессиональных модулей обучающихся были присвоены рабочие профессии. Повышенные разряды получили выпускники по профессии «Повар, кондитер» - 46%, «Штукатур» - 13%, «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» -14%, «Маляр строительный» - 21%, «Слесарь механосборочных работ» - 27,8%, «Слесарь ремонтник» - 41.2 % «Электролизник расплавленных солей» - 47%, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 40%. В целом по отделению подготовки специалистов среднего звена составил – 41,2%; на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих повышенные разряды при присвоении квалификации получили 37% обучающихся.

5. В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий профессиональным и общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки, без нарушений.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована как непосредственно в мастерских техникума созданных по стандартам Ворлдскиллс и оснащенных современным оборудованием, соответствующим профилю подготовки, предназначенных для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

Согласно условиям договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечню работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Техникум тесно сотрудничает с предприятиями и организациями города Саяногорск, что

позволяет качественно подготовить выпускников (специалистов среднего звена, и квалифицированных рабочих, служащих) для работы в различных отраслях промышленности и сфере услуг.

Наименование укрупненных групп специальностей	Количество предприятий
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	10
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	12
УГС 15.00.00 Машиностроение	6
УГС 22.00.00 Технологии материалов	2
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	7
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	7
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	11

Результаты практической подготовки в группах отделения по подготовке специалистов среднего звена

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	189 СА	3/21	7/252	100	96
13.02.11	69 СЭ	3/27	9/324	100	94
22.02.02	79 СМ	3/21	11/396	100	92
08.02.01	29 СС	3/26	11/396	100	96
44.02.01	139 СДО	3/21	10/360	100	100
44.02.02	39 СДО	3/17	5/180	100	100
08.02.01	20 СС	2/29	3/108	100	100
13.02.11	60 СЭ	2/26	3/108	100	100
23.02.07	180 СА	2/29	3/108	100	100
44.02.01	130 СДО	2/18	5/180	94	94
44.02.02	30 СНК	2/15	4/144	93	93
44.02.02	31 СНК	1/4	4/144	50	50
	Итого:	90	254	100	93

Результаты практики производственной по профилю специальности

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	188 СА	4/23	14/504	100	96
13.02.11	68 СЭ	4/26	13/468	100	92
22.02.02	78 СМ	4/20	14/504	100	92
08.02.01	28 СС	4/19	12/432	100	96
44.02.01	138 СДО	4/11	8/288	100	100
44.02.02	38 СНК	4/15	14/504	100	100
	Итого:	114		100	96

Практика преддипломная или стажировка (квалификационная)

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	188 СА	4/23	4/144	100	95
13.02.11	68 СЭ	4/26	4/144	100	100
22.02.02	78 СМ	4/20	4/144	100	95
08.02.01	28 СС	4/19	4/144	100	94
44.02.01	138 СДО	4/11	4/144	100	100
44.02.02	38 СНК	4/15	4/144	100	100
	Итого:	114		100	97

Результаты практической подготовки в группах отделения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика)

Профессия номер	Группа	Курс/ кол-во	Количество	Успеваемость,	Качество
-----------------	--------	--------------	------------	---------------	----------

		студ.	недель/ часов	%	%
43.01.09	140 ПП	2/24	3/108	100	100
13.01.10	81 ПЭ	1/25	7/252	100	96
13450	100 КМ	1/12	17/510	100	80
	Итого:	61			92

Результаты практики производственной

Профессия номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
43.01.09	149 ПП	3/24	6/936	100	92
15.01.35	90 ПР	3/26	7/252	100	96
08.01.07	110 ПКМ	2/26	11/396	100	96
13.01.10	80 ПЭ	2/23	17/612	100	95
	Итого:	99		100	95

Результаты практики производственной (выпускных групп)

	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
08.01.25	109 ПО	3/14	20/720	100	92
43.01.09	148 ПП	4/13	24/864	100	92
13.01.10	99 ПР	3/20	15/540	100	100
13.01.10	89 ПЭ	3/23	15/540	100	100
	Итого:	70		100	96

В ходе освоения профессиональных модулей студентами 4 курсов отделения подготовки специалистов среднего звена в период прохождения учебной и производственной практик были присвоены рабочие профессии и разряды. Повышенные разряды получили выпускники по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электролизник расплавленных солей», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», что в целом по отделению подготовки специалистов среднего звена составил – 30%. Результаты сведены в таблицу.

Рабочие профессии, освоенные отделения ПССЗ

Группа	Специальность	Квалификация	Разряд		
			2	3	4
28 СС	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12680 Каменщик	2	15	6
68 СЭ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	11	9
78 СМ	22.02.02 Металлургия цветных металлов	19774 Электролизник расплавленных солей	0	0	12
		13263 Лаборант металлограф	0	1	0
		13313 Лаборант рентгеноструктурщик	0	2	0
		13321 Лаборант химического анализа	0	3	0
		13317 Лаборант спектрального анализа	0	2	0
		15474 Оператор АППА	0	0	2
188 СА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	0	16	4
		Слесарь механосборочных работ	28	0	
Итого:			33	50	23

Вывод:

Организация и проведение практической подготовки (учебной и производственной практик), соответствуют требованиям ФГОС СПО; производственная практика проводится в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целом за учебный год практическую подготовку (учебную и производственную практику) прошли - 636 студента на 45 предприятиях города и республики разных форм собственности.

Анализируя отзывы руководителей предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на студентов, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, высокий профессионализм преподавательского состава техникума и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в соответствии с ОПОП по специальности\профессии, учебными планами и графиком учебного процесса, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), виды промежуточной аттестации, а также сроки учебного года, периоды теоретического и практического обучения (учебная и производственная практика), периоды экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу студенческого и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых учебная нагрузка на группу составляет 36 часов в неделю аудиторных занятий. Расписание занятий составляется с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН. Установлено соответствие режима образовательного процесса и объема учебной нагрузки реализуемым программам и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам СанПиН. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже техникума.

Минимальный объем образовательных программ устанавливается с применением системы зачетных единиц, что соответствует 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС СПО утвержденных до 2016 года). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, для образовательных программ по новым ФГОС СПО.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными планами и является частью образовательного процесса. Виды самостоятельной работы студентов – работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов как во взаимодействии с преподавателем так и самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляет классный руководитель.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах теоретического обучения учебных групп. Журналы групп хранятся в очном и заочном отделениях. Электронная версия журналов заполняется в системе Барс. Электронный колледж.

В техникуме реализуется сетевая форма образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Вывод:

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важнейших показателей работы Техникума является трудоустройство выпускников.

В таблице приведены фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2022 года выпуска на 01.04.2022г.

Наименование образовательной программы Код профессии / специальность	Количество выпускников	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Неформальная занятость (нелегальная)	Индивидуальные предприниматели, самозанятые	Проходят службу в армии по призыву	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН	будут трудоустроены	будут призывниками в армию	Иные причины нахождения под риском не трудоустройства
Всего	191	134	0	0	40	10	7	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	13	0	0	2	2	1	0	0	0	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	8	0	0	4	1	1	0	0	0	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	33	24	0	0	8	1	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	15	0	0	7	1	0	0	0	0	
22.02.02 Металлургия цветных металлов	21	14	0	0	6	1	0	0	0	0	
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	14	0	0	8	1	0	0	0	0	
15.01.35 Мастер Слесарных работ	17	12	0	0	4	1	0	0	0	0	
43.01.09 Повар, кондитер	13	11	0	0	1	0	1	0	0	0	
44.02.01 Дошкольное образование	11	8\4цо	0	0	0	1	2	0	0	0	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	12\2цс	0	0	0	1	2	0	0	0	

В Техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) которая осуществляет работу по сбору, обобщению, анализу и предоставлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Кроме того, проводятся мероприятия с предприятиями партнера по расширению форм взаимодействия: получение дополнительного образования в рамках сотрудничества с предприятиями;

организация временной занятости студентов; участие в конкурсах и чемпионатах, проводимых работодателями; участие в благотворительной стипендиальной программе; привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся; получение дополнительных профессий в учебных центрах предприятия.

Вывод:

В 2022 году из 191 выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального обучения, были трудоустроены 134 человек (70,5%) из них по целевому договору, 10 человека (5,2%) продолжили обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной в Техникуме специальности, 40 выпускников (20,9%) проходят службу по призыву в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, 7 человек (3,6%) находятся в отпуске по уходу за ребенком. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на региональном рынке труда.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников в техникуме составляет 133 единицы, из них 16 человек внешних совместителей. Общая численность педагогического коллектива составляет – 55 человек, их них:

- преподаватели - 37
- мастера производственного обучения - 12
- социальный педагог - 1
- педагог – психолог -1
- руководитель физвоспитания - 1
- педагог – организатор – 1
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1
- советник директора по воспитанию - 1

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Средний возраст педагогов 50 лет. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое или среднее профессиональное образование. Большинство педагогических работников имеют большой опыт работы в системе СПО.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается ведомственными наградами:

Почётная грамота Мо и Н РХ	Почётная грамота Минобр РФ	Почётный работник системы профессионального образования
11	4	8

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022 году повысили профессиональную квалификацию 24 педагогических работника через:

- квалификационные курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» – 5 человек;
- курсы повышения квалификации на базе Центра развития профессионального образования – 3 человека;
- проблемные курсы на базе ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – 3 человека;
- другие учреждения дополнительного образования – 10 человек;
- обучение на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 3 человека.

Прошли в 2022 году профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики – 2 человека (Бизяева Н.А. – по программе «Методист образовательной организации»; Свистунова Е.А. - по программе «Учитель

математики»).

Выводы:

Запланированные курсы повышения квалификации педагогическими работниками техникума освоены. В отчетном учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации 24 педагога. Все педагоги проходят курсовую подготовку в дистанционной форме, показывая свою ИКТ-компетентность и проявляя навыки самообразования.

В связи с требованиями ФГОС мастера производственного обучения и преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, 1 раз в 3 года должны проходить стажировку на предприятиях и в организациях, соответствующих профессиональной направленности. В 2022 году прошли стажировку 2 педагогических работника по группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Выводы:

Для приобретения опыта деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях, организациях соответствующей профессиональной направленности была организована форма дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – стажировки.

Специальной процедурой, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций, является аттестация.

В 2022 году прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории педагогические работники в количестве 8 человек: 5 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

В отчетном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Вывод:

В техникуме проводится целенаправленная работа по изучению деятельности аттестующихся педагогов, оказывается методическая помощь по систематизации аттестационного материала.

Сведения об участии педагогов техникума в конкурсных мероприятиях в 2022уч.г. представлены в таблице.

Мероприятие	Номинация (направление)	Результат
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Хакасия в 2022г	доклад «Решение проблем трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО на предприятиях»	
	мастер-класс «Детство начинается с нас!»	
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Статья «Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании»	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования в рамках НПК «Профессиональные компетенции педагога профессионального образования»	«Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях»	Диплом победителя
Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов	«Мое призвание педагог»	Диплом 2 степени
XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	«Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методическая разработка внеурочного мероприятия»	Лучшее внеклассное мероприятие «Как защитится от кибермошенничества»	Диплом 2 место
Международный конкурс «Планета знаний»	«Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников среднего профессионального образования (преподавателей)»	Диплом 2 место
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия	«Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 место

педагогических проектов РФ»		
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций СПО	«Правовое воспитание студентов в системе профобразования»	Диплом победителя

Вывод:

Исходя из вышесказанного, следует, что образовательный ценз педагогических работников в отчетном периоде соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в техникуме проводится согласно утверждённому директором годовому плану, который является составной частью общего плана работы техникума, по единой методической теме: «Внедрение педагогических технологий, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных и международных стандартов». В соответствии с единой методической темой решаются педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование современных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Результаты работы были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на педагогических советах, методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали саморазвитию преподавателей, стремлению к постоянному повышению квалификации, распространению опыта работы по темам самообразования. Методическая работа организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, а именно: методический совет, инструктивно-методические совещания, методические комиссии, мобильные творческие группы, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение их опыта работы.

Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются предметно-цикловые комиссии. Цель деятельности ПЦК: повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В техникуме работают 9 предметно-цикловых комиссий: металлургических слесарно-технических дисциплин, электротехнических дисциплин, информационных технологий, строительных дисциплин, общественно-гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, экономических дисциплин, торговли и общественного питания, педагогических наук и образования, классов руководителей и мастеров ПО. Предметно-цикловые комиссии ведут работу по усовершенствованию действующих учебных планов и программ. К ним привлекаются наиболее опытные преподаватели и мастера, результаты обсуждаются на заседаниях комиссий, семинарах.

Вывод:

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива осуществляется в полной мере, все преподаватели, мастера производственного обучения имеют в наличии рабочие программы, тематическое планирование, методические указания и методические рекомендации для обучающихся. Разработано Положение о контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Таким образом, в учебно-программной документации по специальностям/профессиям СПО прослеживается выполнение требований профессиональных стандартов, компетенции WorldSkills.

В связи с приоритетной целью развития профессионального образования на современном этапе техникум реализовал программы инновационного развития: РИП «Ведущая роль

наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», ФИПП «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в преподавании общеобразовательных предметов с учетом ФГОС СОО». Результатом работы инновационных площадок явилось повышение вовлеченности преподавателей в инновационную деятельность (не менее 50%), охват студентов разными видами наставничества (не менее 50%), демонстрация внедрения элементов профессиональных навыков в предметы общеобразовательных дисциплин через открытые уроки, участие в вебинарах и семинарах, обмен опытом по реализации индивидуальных программ наставничества.

Вывод:

За отчетный период реализована интеграция модели наставничества по направлениям «студент-студент», «студент-ученик», «работодатель-студент», «преподаватель-студент»; обеспечены условия для повышения качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с применением профессионально-ориентированного содержания. Педагогический коллектив техникума продолжает работу по реализации программы РИП в рамках «Года педагога и наставника».

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным центром информации учебного заведения является библиотека, задача которой - поддержка обучения студентов в техникуме путем создания условий для доступа к информации и современным услугам, обучение методам работы с источниками информации.

Фонд библиотеки сформирован на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, справочные издания, в том числе отраслевые. В библиотеке имеется фонд методической литературы.

В текущем учебном году поступило 130 экземпляров учебной литературы. В том числе учебники по английскому языку по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Повар-кондитер», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер слесарных работ», а также «Английский язык» для всех специальностей. Сведения о фонде учитываются в инвентарной и суммарной книге учета.

В 2021-2022 учебном году у преподавателей и студентов техникума был доступ к подписке на учебный контент и образовательные сервисы платформы «Юрайт». В 2022-2023 учебном году заключен договор с издательством «Кнорус» об использовании электронно-библиотечной системы ВООК.ru. Это позволило преподавателям и студентам получить доступ к электронным ресурсам, которые включают в себя учебную литературу, электронные учебники, а также периодические издания по всем специальностям.

Ежемесячно своевременно проверяется единый книжный фонд библиотеки с целью своевременного изъятия запрещенной литературы, согласно Федеральному Списку экстремистских материалов.

В читальном зале библиотеки 40 посадочных мест, 10 персональных компьютеров, с доступом к системе Интернет. Мультимедийный проектор и экран, которыми располагает библиотека, позволяют проводить мероприятия различного формата.

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами располагает учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими и вспомогательными площадями, которые обеспечивают непрерывность образовательной деятельности учреждения.

Проведенный анализ использования недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении показал, что в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в профессиональных образовательных организациях каждая учебная аудитория общеобразовательного цикла оборудована рабочим местом для обучающегося из расчета 2,50 кв.м. на одного человека, лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин из расчета 2,40 кв.м на одного человека, кабинеты информатики и вычислительной техники соответственно 6 кв.м. на одного человека. Лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м, учебно-производственные мастерские

функционируют из расчета от 4,5 кв.м. на одного обучающегося до 10,8 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемой дисциплины.

В течение учебного года на обучении в Техникуме находится 30 групп, которые занимают все имеющиеся аудитории, учебная площадь которых составляет 4083,4 кв.м., что достаточно для организации образовательного процесса и, как следствие, образовательная организация совмещает близкие по специфике преподавания учебные дисциплины в одной аудитории, что не в полной мере удовлетворяет требованиям действующего законодательства.

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Площадь, м ²
Учебные кабинеты	32	1703,23
Спортивные объекты	2	615,2
Актный зал	1	305,3
Производственные мастерские	8	799,9
Лаборатории	3	282,7
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9
Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Оснащенность мастерских и лабораторий:

Код и наименование образовательной программы	Мастерские и лаборатории	Оснащение мастерских и лабораторий
		2022 уч. г.
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Мастерская «Электромонтаж», созданная в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году; лаборатория электротехники и электроники, Мастерская «Электромонтажных работ» ЦПДЭ	100%
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
15.01.35. Мастер слесарных работ	мастерская «Обработка листового металла» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году	100%
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Лаборатория «Сметное дело», ЦПДЭ	100%
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», ЦПДЭ	100%
08.01.07. Мастер общестроительных работ	Мастерская «Кирпичная кладка»	100%
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	80%
43.01.09 Повар, кондитер	Мастерская «Поварское дело», ЦПДЭ, Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	100%

Уровень информатизации образовательного учреждения. Оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Наличие в образовательном учреждении	да	да	да

подключения к сети Internet (да, нет)			
Наличие локальной сети (да, нет)	да	да	да
Наличие компьютерных классов	5	5	5
Персональные компьютеры – всего	145	137	137
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	75	75	75
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137	137	137
имеющие доступ к Интернету	137	137	137
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году компьютеры и ноутбуки	32	32	32
телевизоры	4		
Ризограф (скоростной цифровой принтер)	1	X	
Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	33		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		
Ксероксы	1		

Вывод:

Количество кабинетов, оснащенных оборудованием в 2022 году, увеличилось, созданы мастерские «Слесарная работа с металлом» и мастерская «Электромонтаж» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2022 году для проведения. Для проведения демонстрационного экзамена в 2022 году созданы Центры проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям.

Скорость работы Интернета в 2022 году осталась на уровне 250 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, участвовать в онлайн - конкурсах, вебинарах, прохождения курсов дистанционно.

Продолжена эксплуатация единой локальной сети техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями техникума. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами: «Электронный журнал», оформление текущей документации, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405А. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная учебная и методическая продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В техникуме на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Заключен договора о подключении к электронной библиотеке Договор № 18509316 от 01.02.2023 г. к функциональному доступу к Электронной библиотечной системе VOOK.ru. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wi fi. Постоянно обновляется сайт техникума.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Система внутреннего контроля.

Состояние учебной документации проверяется систематически согласно графику контроля. Проверяется планирующая документация, журналы теоретического обучения. Целью проверки является выполнение образовательных стандартов, учебных планов, программ; соответствие записей изученного на уроке перспективно-тематическому планированию; объективность, накопляемость оценок, система проверки тетрадей, выполнение требований ведения тетрадей и т.д.

Вывод:

Журналы теоретического обучения заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются объективно, это подтверждается в ходе контроля и на экзаменах. По окончании семестров, в конце учебного года (июнь) все преподаватели проходят сверку с целью контроля за выполнением учебных планов, программ, соответствия записей в журналах теоретического обучения расписанию занятий. По результатам контроля пишутся справки, издаются приказы, которые рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Результаты контроля педагогической деятельности преподавателей отражены в журналах контроля. Результаты деятельности педагогов учитываются при подведении итогов работы ежемесячно.

Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся осуществляется согласно план-графику внутритехникумовского мониторинга успеваемости и качества знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Вывод:

В техникуме создан банк данных, отражающих состояние теоретической подготовки: сравнительные таблицы успеваемости, графики, диаграммы, в системе проводится мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Имеется расписание консультаций, графики внутреннего контроля, стендовая информация для педагогов и обучающихся. Разработан материал промежуточного и итогового контроля по предметам, позволяющий проводить срезы по изученной теме и за весь курс изучения предмета.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ГИА представлены в разделе 2 «Оценка и содержание качества образования».

Вывод:

В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий профессиональным и общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Мониторинг качества образовательного процесса и независимая оценка качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе «Положения О внутренней системе оценки качества образования» ГАПОУ РХ СПТ, утвержденного приказом №1170-0 от 02.09.2022г. с целью получения оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах влияющих на его уровень и на этой основе, определения путей дальнейшего развития техникума.

Планирование и контроль в техникуме осуществляется на основе мониторинга, который проводится в соответствии с циклограммой внутритехникумовского контроля.

В 2022 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся ГАПОУ РХ на отделениях подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) поступившие на 1 курс и завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла.

Данные о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР в 2022г. по каждой дисциплине представлены в таблице:

Дисциплина	Приняли участие в ВПР обучающихся 1 курса, чел.	Приняли участие в ВПР обучающихся завершившие, чел.
Физика	81	73

Химия	26	22
Обществознание	19	20
Русский язык	19	17
Метапредмет	205	184

Результаты ВПР представлены в таблице «Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 и 2021г». В 2022г. преодолели минимальный порог, т.е. прошли ВПР 93,32 % обучающихся 1 курса, что на 31% больше, чем в 2021г. Таким образом можно сделать вывод, что на обучение в 2022г. поступили студенты, имеющие лучшую общеобразовательную подготовку. Так же из таблицы видно, что лишь 3,85% смогли выполнить задания по Химии на оценку «3», что говорит о низкой подготовке по этой дисциплине в школе и ставит перед преподавателями техникума серьезные задачи по ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнивая результаты ВПР, завершивших обучение видно, что в 2022г. 81.29% от проходивших ВПР преодолели минимальный порог, что на 32% больше, чем в 2021г. Это закономерный результат работы по ликвидации пробелов, выявленных по итогам проведения ВПР, проделанной педагогическими работниками техникума.

Результаты ВПР по Метапредмету завершивших обучение в 2022г. по отношению к результатам 2021г. (когда эти же студенты поступили на обучение), к сожалению, снизились на 43 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 и 2022 годов

1 курс			
Дисциплина	Прошли минимальный порог, %	Дисциплина	Прошли минимальный порог, %
2022г.		2021г.	
Метапредмет	92,2	Метапредмет	91,11
Обществознание	94,97	Обществознание	-
Физика	91,36	Физика	49,06
Химия	3,85	Химия	-
Русский язык	94,74	Русский язык	-
		Биология	-
		Математика	46,67
Итого	93,32%		62,28 %
Завершившие			
Дисциплина	Прошли минимальный порог, %	Дисциплина	Прошли минимальный порог, %
2022г.		2021г.	
Метапредмет	47,82	Метапредмет	34,68
Обществознание	90	Обществознание	-
Физика	82,19	Физика	39,22
Химия	95,46	Химия	-
Русский язык	94,12	Русский язык	-
		Биология	53
		Математика	70,11
Итого	81,9%		49,25

На основании проведенного анализа даны рекомендации:

- в ходе занятий проводить поиск информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- применять на практических занятиях задания, формирующие метапредметные компетенции;
- повторять теоретические сведения по всем разделам обществознания, по которым выявлены пробелы;
- регулярно использовать для контроля и оценки знаний тесты с открытым вариантом ответа, тесты на соответствие;
- организовать работу студентов с различными источниками информации (графики, таблицы);
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности студента: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам

учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- провести комплекс мероприятий с целью формирования позитивного отношения к проведению ВПР в 2024 году (родительские собрания по вопросам проведения, классные часы с обучающимися);

- рекомендовать проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием материалов ВПР 2023г (<https://fioco.ru/demo-vpr-spo>);

- провести методические советы по применению результатов анализа по итогам ВПР с рассмотрением критериев оценки и планированием системной работы;

- провести педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования».

В 2022г. ГАПОУ РХ СПТ успешно пройдена аккредитация по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых ООО «Электронный ресурсный центр». Опубликованных в аналитическом отчете № 248, показатель по критерию «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - составляет 95,88%.

Таким образом, можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования ГАПОУ РХ СПТ функционирует и обеспечивает непрерывный контроль за образовательным процессом и повышение качества образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298
1.1.1	По очной форме обучения	298
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	629
1.2.1	По очной форме обучения	590
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	191/76,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	255/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59%
1.11.1	Высшая	8%
1.11.2	Первая	51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131000,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2500
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	403,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/0,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-