

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Каркавина Н.Н.
Приказ № 111-О от
«01» сентября 2022 г

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД.09 Обществознание
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(ОПССЗ)

г. Саяногорск, 2022 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № 201-О от 27.11.2015г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель истории и обществознания Колистратова С.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____

протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам(разделам)
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации
4. Комплект заданий для проведения контрольных срезов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка основных видов учебной деятельности, а также динамика достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Таблица 1

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Подготовка творческих работ и проектов, мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы и во внеурочное время, индивидуальные беседы
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы и во внеурочное время
Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,	Работа с дополнительной литературой, выполнение творческих индивидуальных заданий, мониторинг результатов наблюдений за

	творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы и во внеурочное время
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Индивидуальные беседы, наблюдение за студентами во внеурочное время
Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Индивидуальные беседы, мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы и во внеурочное время
Метапредметные		
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Индивидуальные беседы, наблюдение за студентами во внеурочное время, работа с дополнительной литературой, выполнение творческих индивидуальных заданий, общественное признание успешности, результативности творческой деятельности студента
М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Индивидуальные беседы, наблюдение за студентами во внеурочное время, подготовка и защита рефератов, творческих работ, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий.
М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Подготовка и защита рефератов, творческих работ, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий.
М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Подготовка творческих работ и проектов.
М5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Индивидуальные беседы, мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе

		освоения образовательной программы и во внеурочное время
М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Подготовка и защита рефератов, творческих работ, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий.
Предметные		
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Фронтальный опрос. Самостоятельные и контрольные работы
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Фронтальный опрос. Самостоятельные и контрольные работы
П4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Подготовка сообщения; написание реферата, защита исследовательского проекта
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Подготовка сообщения; написание реферата, защита исследовательского проекта
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Индивидуальные беседы, мониторинг результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
П7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Подготовка сообщения; написание реферата, защита исследовательского проекта, индивидуальные беседы

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы П, М, Л	Форма контроля	Осваиваемые элементы П, М, Л
Введение	Устный опрос	Л1, П2 М1-М7	-	Л1, П2 М1-М7
1. Человек и общество	Тест Устный опрос Контрольная работа №1, диктант терминов и понятий	П1, П2, П3, П5, П6, П7 Л5, Л4, М1- М7	-	П1, П2, П3, П5, П6, П7 Л5, Л4, М1-М7
2. Духовная культура человека и общества.	Контрольная работа №1 Подготовка сообщений, составление кроссворда, диктант терминов и понятий	Л1, Л4, Л7, М1-М7, П1, П2, П5, П6, П7	-	Л1, Л4, Л7, М1- М7, П1, П2, П5, П6, П7
3. Социальные отношения	Контрольная работа №1 Подготовка сообщений, составление кроссворда, устный опрос, диктант терминов и понятий	Л1, Л4, Л5, Л7, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П6, П7	-	Л1, Л4, Л5, Л7, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П6, П7
4. Политика	Контрольная работа №1 Составление кроссворда, устный опрос, диктант терминов и понятий	Л1, Л2, Л3, Л5, М5, П1, П2, П4, П6, П7	-	Л1, Л2, Л3, Л5, М5, П1, П2, П4, П6, П7
5. Право	Контрольная работа №1 Составление кроссворда, устный опрос, диктант терминов и понятий	Л1, Л3, Л6, М5, П1, П2, П6, П7	-	Л1, Л3, Л6, М5, П1, П2, П6, П7
			Зачет	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Дифференцированный зачет**

Форма проведения: устное собеседование по перечню вопросов

Условия выполнения

Время выполнения задания: 20 минут

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

Перечень вопросов к зачету

1. Введение. Наука об обществе
2. Человек, индивид, личность.
3. Социализация личности.
4. Понятие истины, её критерии.
5. Свобода человека и ее ограничители
6. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
7. Основные институты общества, их функции.
8. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
9. Особенности современного мира. Процессы глобализации
10. Культура и ее структура. Духовная культура личности и общества.
11. Молодёжная субкультура.
12. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Искусство и религия в духовной жизни.
13. Естественные и социально-гуманитарные науки.
14. Роль образования в жизни современного человека и общества.
15. Социальные отношения. Социальная стратификация и её типы.
16. Социальная мобильность и её виды.
17. Социальный статус и престиж. Социальная роль.
18. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
19. Социальный конфликт.
20. Особенности социальной стратификации в современной России.
21. Молодежь как социальная группа.
22. Этнические общности.
23. Семья как малая социальная группа.
24. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система и политические институты
25. Внутренние и внешние функции государства.
26. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политические режимы. Правовое государство
27. Личность и государство. Политический статус личности.
28. Гражданское общество и государство.
29. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
30. Политические партии и движения, их классификация.
31. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
32. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
33. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика
34. Правовые отношения и их структура.
35. Конституционное право как отрасль российского права.
36. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.
37. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
38. Права и обязанности налогоплательщика.
39. Гражданское право и гражданские правоотношения.

40. Семейное право и семейные правоотношения.
41. Трудовое право и трудовые правоотношения.
42. Административное право.
43. Уголовное право.

Критерии оценки устного и письменного ответов

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям, дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы, путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения, не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций, справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему, собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания
- Или отказался отвечать.

4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ

Время выполнения – 60 минут

Вариант 1.

1. Гражданин Демин пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?

- 1) лишение премии
- 2) увольнение с работы
- 3) выговор администрации
- 4) осуждение коллег по работе
- 5) снятие фотографии с Доски почета
- 6) обсуждение поведения гражданина Демина на собрании трудового коллектива

2. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры позитивной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При входе в помещение мужчины снимают головной убор.
- 2) При пользовании общественным транспортом гражданин оплатил проезд.
- 3) Бригада рабочих установила рекорд, в несколько раз превысив норму выработки.
- 4) Пожарный, рискуя жизнью, спас детей из горящего здания.
- 5) Православные в ночь с 18 на 19 января участвуют в крещенских купаниях.
- 6) Студентка колледжа предпочитает в одежде стиль хиппи.

3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

А) В знак доброго начинания и веселия поздравлять друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшение из елей, детей забавлять, на санках катать с гор.

Б) Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив.

В) Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры.

Г) Прекрасное — это полнота красоты и добра, совершенство внутренней и внешней сторон предмета.

Д) Стремись к добру, избегай зла

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

- 1) обычай
- 2) правило этикета
- 3) эстетическая норма
- 4) моральная норма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.
- 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

5. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

6. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются обязательным признакам любого государства.

- 1) правотворчество; 2) территория; 3) суверенитет; 4) публичная власть; 5) вооружённые силы; 6) национальная валюта.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

7. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

8. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
- 2) власть подчинена контролю общества
- 3) ограничение оппозиции
- 4) строгая централизация государственной власти
- 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

9. Согласно Конституции Президент РФ

- 1) назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил РФ
- 2) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 3) назначает на должность и освобождает от должности аудиторов Счетной Палаты РФ
- 4) разрабатывает и принимает федеральные законы РФ

10. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

11. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента.

Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

12. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

13. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
- 2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 5) Доля тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

Вариант 2.

1. Во время проведения военных учений младший сержант Петров с отличием выполнил боевую задачу, продемонстрировав высокие боевые качества. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?

- 1) присвоение звания сержанта
- 2) похвала со стороны любимой девушки
- 3) получение досрочной увольнительной
- 4) одобрение со стороны солдат своего отделения
- 5) награждение знаком «Отличник сухопутных войск»
- 6) заметка о Петрове в газете «Красная Звезда»

2. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры негативной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полярный исследователь, несмотря на скептическое отношение окружающих, в одиночку достиг Северного полюса.
- 2) Древнегреческий философ Диоген свое жилище устроил возле афинской агоры (городской площади) в большом глиняном сосуде.
- 3) Гражданин Коровин разрисовал стены храма граффити.
- 4) Все члены семьи Ивановых строго соблюдают церковный пост.
- 5) Восьмиклассник Сидоров украл жвачку на кассе гипермаркета.
- 6) Елена и Владимир играют в ролевые игры по книгам Толкиена.

3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

А) Вечером накануне Иванова дня собираются вместе молодцы и девушки и плетут венки из разных цветов, надевая их на голову или привешивая у пояса. Они зажигают костер и, взявшись за руки, пляшут кругом него и поют песни, в которых часто упоминают Купалу.

Б) Не сотвори себе кумира.

В) Поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступали.

Г) Береги честь смолоду.

Д) Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

- 1) моральная норма
- 2) традиция
- 3) религиозная норма
- 4) правовая норма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.
- 2) Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.
- 3) В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.
- 4) Л. получил степень кандидата медицинских наук.
- 5) Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.
- 6) Известный врач был награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

5. Найдите слово, которое является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда.

Экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, экологическая, внутренние функции.

6. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

- 1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека;
- 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

7. Что из перечисленного относится к формам государственного устройства?

- 1) федерация, унитарное государство
- 2) федерация, авторитарное государство
- 3) монархия, республика
- 4) монархия, демократия

8. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

9. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

11. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) унитарное государство

12. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

13. Школьники готовили презентацию о правовом государстве и гражданском обществе. Какие признаки правового государства могли быть названы в презентации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие публичной власти.
- 2) Перечисление в конституции прав и обязанностей граждан.
- 3) Незыблемость и гарантии прав человека.
- 4) Принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.
- 5) Определение правового статуса граждан.
- 6) Взаимная ответственность государства и личности.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации

государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большие доли молодых людей готовы обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой, так как считает, что это не его дело.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ключи для проверки контрольных срезов

	Вариант 1	Вариант 2
1	123	135
2	34	35
3	А1, Б2, В1, Г3, Д4	А2, Б3, В1, Г1, Д4
4	346	25
5	Формы государства	Внутренние функции
6	56	36
7	2	1
8	125	1345
9	1	24
10	1345	235
11	356	234
12	13	236
13	156	346
14	А4, Б1, В2, Г2, Д3	А2, Б4, В3, Г4, Д1
15	123	24

Критерии оценки:

Максимально возможное количество набранных баллов – 41.

34-41 баллов – «5»

27-33 балла – «4»

20-26 баллов – «3»