

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 69-О от 13 июня 2023г

**Положение**  
**о вступительных испытаниях для поступающих по специальностям**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

## **Общие подходы к организации вступительных испытаний**

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на профессии/специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в техникум для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования проводится в письменной форме.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной, включающей критерии оценивания, определяемой положением о вступительных испытаниях.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

## **Организация и проведение вступительных испытаний**

Вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, носит профориентационный, мотивирующий характер: раскрывать специфику педагогической деятельности, формировать профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентировать поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания проходят в период с 10 по 14 августа 2023г и могут проводиться в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы.

Для лиц, участвующих в конкурсе, засчитывается в качестве результатов вступительных испытаний результаты вступительных испытаний на одну из указанных специальностей, которая, согласно заявлению поступающего, является приоритетной при выборе специальностей/профессий.

Вступительные испытания включает в себя написание эссе. Вступительные испытания проводятся в аудиториях техникума, согласно расписанию вступительных испытаний

### Вступительное испытание «Написание эссе»

Предлагаемые в 2023 году темы вступительного испытания в форме эссе: «Миссия современного педагога», «Мой любимый учитель (педагог)», «Я – педагог: взгляд из будущего», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Письменная работы (эссе) выполняется по одной из тем по выбору поступающего.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе: от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 – для поступающих на базе среднего общего образования.

#### Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
<i>Наличие обоснованного ответа:</i>	
Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.	1
Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Допущено одна и более фактические ошибки, связанные с пониманием темы, или тема не доказана, или дано рассуждение вне контекста задания, или тема доказана на бытовом уровне.	0
<i>Наличие примеров-аргументов:</i>	
Поступающий привёл один аргумент, верно указав их роль в тексте.	1
Поступающий не привёл аргументы.	0
<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала:</i>	
Работа поступающего характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	1
В работе поступающего просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	0
<i>Грамотность:</i>	
<i>Соблюдение орфографических норм:</i>	
Орфографических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
Допущено три и более ошибок	0
<i>Соблюдение пунктуационных норм:</i>	
Пунктуационных ошибок нет (ИЛИ допущено не более 4 ошибок)	1
Допущено пять и более ошибок	0
<i>Соблюдение грамматических норм:</i>	
Грамматических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
Допущено три и более ошибки	0
<i>Соблюдение речевых норм:</i>	
Допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущено четыре и более ошибок	0
Максимальное количество баллов:	7

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты в баллах. От 0 до 2 баллов – «не зачтено», от 3 до 7 баллов – «зачтено»

Общая продолжительность испытания в форме написания эссе: 90 минут.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним индивидуально, но не позднее 15.00 часов 14 августа 2023г.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

**ПРОТОКОЛ**

**Заседания приемной комиссии**

От \_\_\_\_\_ 2023 года

№ \_\_\_\_\_

**Состав приемной комиссии**

Председатель: Каркавина Н.Н. – директор ГАПОУ РХ СПТ  
 Ответственный секретарь приемной комиссии: Свистунова Е.А. – заместитель директора по УР  
 Щербакова В.А. заместитель директора по УПР  
 Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
 Секретари по приёму документов: \_\_\_\_\_  
 Технический секретарь \_\_\_\_\_

**Повестка дня**

Подведение итогов вступительных испытаний в форме эссе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По данному вопросу заслушали \_\_\_\_\_ - ответственного секретаря приемной комиссии, о результатах проверки письменных работ (эссе) абитуриентов, поступающих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

**Постановили:**

**1.** Вступительные испытания абитуриентов, поступающих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах считать пройденными с результатами:

№	ФИО абитуриента	Набранное количество баллов по результатам проверки эссе	Зачтено/не зачтено
1.			
2.			
...			

**Проголосовали:** «За»- единогласно.  
 председатель приемной комиссии

Н.Н. Каркавина

Ответственный секретарь приемной комиссии

\_\_\_\_\_