Приложение 38

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК препод	авателей	,	Утверждаю:
«Экономики и права»		3 a	м. директора по УР
Протокол № от	2022 г.		/М.В.Русских/
Предселатель ПЦК		«	» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. «НОТАРИАТ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Березина С. А. - преподаватель права «ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова В.С. – председатель ПЦК преподавателей экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины «Нотариат» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508; основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено и рекомендовано IIII К преподавателей экономики и права Протокол № от 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИ-РОВАННОСТИ ОК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НОТАРИАТ

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость 63 часа.

Обязательная часть программы включает 42 часа.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.16 Нотариат направлено на достижение следующих целей:

1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Mary hammy mary	Viscours	2	M. com. who summy
Код и формулировка	Умения	Знания	Иметь практи-
компетенции	4.1 9		ческий опыт
, ,		\	(при необходи-
			мости)
ОК 2. Организовывать	уметь:	знать:	
собственную деятель-	совершать нотариаль-	организационные ос-	,
ность, определять ме-	ные действия	новы деятельности	
тоды и способы вы-		нотариата	
полнения профессио-		основные правила со-	
нальных задач, оцени-		вершения нотариаль-	
вать их эффектив-		ных действий	
ность и качество			
ОК 4. Осуществлять	уметь:	знать: понятие и со-	7
поиск, анализ и оцен-	анализировать и решать	держание основных	
ку информации, необ-	юридические проблемы	источников нотари-	
ходимой для поста-	в сфере гражданских	ального права;	
новки и решения про-	правоотношений; ло-		
фессиональных задач,	гично и грамотно изла-		
профессионального и	гать и обосновывать		
личностного развития.	свою точку зрения по		
_	гражданско-правовой		
	тематике;		
ОК 9. Ориентировать-	уметь: применять на	знать: понятие и ос-	
ся в условиях посто-	практике нормативные	новные источники но-	

правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет культуру в психологические спорам образы общения, порямы и правила поведении. ОК 12. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 13. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 14. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 15. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 16. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 17. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 18. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. ОК 19. Проявлять петерпимость в коррунционному поведению. Правовые акты при разрешать коридические пролемы в сфере тражданских правовых отношений; гражданско-правовых отношений; гражданско-правовых отношений; гражданско-правовых отношений; гражданско-правовых отношений; гражданско-правовых отношений; гражданского права, понятие и особенности практиче нормативные правовых акты при разрешении практических ституаций; составлять договоры, доверенности, гражданского права, понятие и особенности гражданского прав				
ок 11. Соолюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять петерпимость к коррунционному поведению. Практике нормативые правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правовых отношений; гражданско-правовая ответственность; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации и рав граждан в сфере пенсионного обсетечения и сониальной защиты. ОК 12. Проявлять петерпимость к коррунционнять и правовых отношений гражданского права, ответственность; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные практических ситуаций; составлять правовых отношений сточники практических ситуаций; составлять практических правоот обсетечения и сониальной защиты. ОК 12. Проявлять петерпимость к коррунционнять и осъенность; правовых отношений гражданского права голеркданского права голеркданского права голержданского права голержданского права содержание гражданского права голержданского права содержание гражданского права содержание гражданско			тариального права;	
ОК 11. Соблюдать деловой этичет культуру и психологические поряжданско-правовой общения, пормы и правила поведения ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррунционному поводению. Правовых отношений; правовых отношений; правовых отношений; правотношений; правотношений; правотношений; правотношений; правотношений; правовых отношений; пражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные практике нормативные практических правовых отношений субъекты и объекты гражданско-правовую прамощью защиты. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррунционность и пражданског права гольной защиты. ОК 12. Проявлять нетематике; ОК 12. Проявлять нетематике; Пражданско-правовой ответственность; правовых отношений; пражданско-правовых отношений; гражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; помощь к сточники пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; помощь к сточники пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; помощь к сточники пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений; пражданско-правовых отношений	правовои оазы.	_		
ловой этикет, культуру и психологические основы общения, пормы, и правила поведения поведению. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному новедению. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному новедению. Правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проолемы в сфере гражданских правовых отношений; порично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения погражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные правовые акты при разрешении практических для реализации и замотношений правовые акты при разрешении практических для реализации правовые акты при разрешении практических для реализации правовые акты правовых отношений; понятие и особенностолкование нормативные правовые акты при разрешении практических для реализации правовые акты при разрешении практических для реализации; составлять понятие и особенности гражданского права, понятие и особенности гражданского права, понятие и особенности; особено сти гражданского права, понятие и объекты правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права, порядок их	ОК 11. Соблюдать де-	•	понятие и особенно-	
основы общения, нормы и правила поведения ОК 12. Проявдять нетерпимость к коррунщионному поведению. ОК 12. Проявдять нетерпимость к коррунщионному поведению. ОК 12. Проявдять нетерпимость к коррунщионному поведению. Правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные толкование нормативных правовых актов для реализации ирав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные практике нормативные практике нормативные правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ловой этикет, культу-	логично и грамотно из-	сти гражданско-	
правила поведения. Тражданско-правовой тематике; ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррунционному поведению. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррунционному поведению. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррунционному поведению. Правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; погично и трамогно излагать и обосновывать свою точку зрения погражданско-правовой тематике; уметь: применять на практиче и осточники правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять правовую помощь субъектам гражданского права; оказывать правовую помощь субъектам гражданского права; содержание граждан-ского права; субъекты и объекты гражданского права; субъекты и объекты гражданского права; содержание граждан-ского права; содержание граж	ру и психологические	лагать и обосновывать	правовых отношений;	
ведения тематике; содержание граждан- ских прав, порядок их реализации и защиты; гражданско-правовая ответственность; ОК 12. Проявлять не- терпимость к корруп- ционному поведению. инфинимоведению. тематике нормативные правовые акты при раз- решении практических ситуаций; анализировать и решать горидические проблемы в сфере гражданских правоотношений; ло- гично и грамогно изла- гать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; тематике; ТК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовых актов для реализации прав граждан в сфере пен- сионного обеспечения и социальной защиты. тематике; тражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике нормативные правовые акты при раз- решении практических ситуаций; составлять договоры, доверенно- сти гражданско- правовых отношений гражданского права понятие и особенно- сти гражданско- правовых отношений гражданского права понятие и особенно- сти гражданско- правовых отношений гражданского права понятие и особенно- сти гражданского правовых отношений гражданского права, понятие и особенно- сти гражданско- правовых отношений гражданского права, горичений гражданского права, горичений гражданского права, гражданского права, горичение гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гравовых отношений гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гражданско- гравовых отношений гражданско- г	основы общения,		субъекты и объекты	
ок 12. Проявлять нетерпимость к коррунционному поведению. Тимно и тражовые акты при разрешении практических ситуаций; правовтношений; поридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; поридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; портично и трамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Практике нормативные практических ситуаций; составлять понятие и особенности; праковых отношений субъекты и объекты гражданского права помощь субъектам гражданского права содержание гр	нормы и правила по-	гражданско-правовой	гражданского права;	
реализации и защиты; гражданско-правовая ответственность; ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Правовые акты при разпражданского права; понятие и особенности практических правовтношений; логично и гражданско правовых отношений; правовых отношений; правовых отношений; правовых оточку зрения погражданско-правовой тематике; уметь: применять на профессиональное практике нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять правовых актов для реализации прав гражданско-правовых отношений гражданского права, понятие и особенности; сти; гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; понятие и особенности; субъекты и объекты гражданского права; понятие и особенность;	ведения.	тематике;	1 -	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Уметь: применять на практических ситуаций; правовые акты при разрешении практических правоотношений; логично и гражданско-правовая ответственность; праводых отношений; праводых отношений; праводых отношений; праводых отношений; праводых отношений; пражданско-правовая ответственность; пражданско-пр				
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; портично и трамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ответственность; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное правовые акты при разрешении практических сти гражданского права понятие и особенность правовые акты при разрешении практических отношений; гражданского права понятие и особенностонного обеспечения договоры, доверенносты, оказывать правовую помощь субъектам гражданского права, содержание гражданского права, годержание г				
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. В смере гражданских правовых отношений; порические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и трамотно излагать и обосновывать свою точку зрения погражданско-правовой тематике; уметь: применять на профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав стояждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ОК 12. Проявлять правовые акты при разрешении практических понятие и особенности гражданско-правовах ответственность; правовых отношений; гражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике нормативные источники правовые акты при разрешении практических правовых отношений; составлять сти гражданского права понятие и особенностионного обеспечения и социальной защиты. ОК 12. Проявлять правовые источники гражданско-правовых отношений; гражданского права понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права, годержание гражданского права,	7			
практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и трамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на правовых актов и практике нормативные нормативные нормативные нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правовых правовую помощь субъектам гражданского права; поиятие и особенности гражданского права; содержание гражданс	OK 12 H			
правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и трамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на правовые акты при разрешении практических правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсиолного обеспечения и социальной защиты. правовые акты при разрешений практических понятие и осточники правовых актов договоры, доверенного обеспечения и социальной защиты.		-		
решении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; понтие и ответственность; пражданско-правовая ответственность; пражданско-правовая ответственность; пражданско-правовая ответственность; пражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правовую помощь субъектам гражданских правоот-	-			
ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Ситуаций; составлять правовую помощь субъектам гражданского права, помощь субъектам гражданского права, содержание гражданского права, содержание гражданского права, содержание гражданского права, содержание гражданских прав, порядок их	ционному поведению.			
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике нормативные правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			-	
юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативные правовые акты при разрым реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; помощь субъектам гражданского права; содержание гражданского правовых отношений; субъекты и объекты гражданского правовых отношений; содержание гражданского правовых отношение гражданского правовых отношение гражданского правовых отношен			_	
в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. В сфере гражданских правоотношений; логично и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; уметь: применять на практике и основные источники гражданского права; понятие и особенности; сти гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их			•	
правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовые акты при разрешении практических понятие и особенного обеспечения и социальной защиты. правоотношений; логично и обосновывать правовой тематике; знать: понятие и осоминые источники пражданского права; понятие и особенности сти; сти гражданского правовых отношений; субъекты и объекты и объекты и объекты помощь субъектам гражданских правоот-			*	
гать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. оказывать правовую помощь субъектам гражданского права; понятие и особенжения сти; субъекты и объекты гражданского права; помощь субъектам содержание гражданского права; содержание гражданского права; содержание гражданского правов их правоот-				
свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. оказывать правовую пражданского права; помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам содержание граждан-		гично и грамотно изла-		
гражданско-правовой тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять уметь: применять на знать: понятие и осточники практике нормативные правовые источники правовые акты при разпражданского права; понятие и особенности гражданского правовых отношений; субъекты и объекты и объекты помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам содержание граждангов их правоот-		гать и обосновывать	1	
Тематике; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Тематике; уметь: применять на знать: понятие и осонновные источники пражданского права; понятие и особенности сти гражданского правовых отношений; субъекты и объекты и объекты гражданского права; помощь субъектам гражданского права; содержание граждангостих правоот-		свою точку зрения по	~1.7	
ПК 1.1. Осуществлять применять на профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Оказывать правовую помощь субъектам гражданского права; помощь гражданского правовых отношений; гражданского правовых о				
профессиональное практике нормативные правовые акты при разных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Оказывать правовую помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам гражданских правоот-	TWO 1 1 O			
толкование норматив- ных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пен- сионного обеспечения и социальной защиты. Помощь субъектам гражданских правовые акты при раз- решении практических понятие и особенно- сти гражданско- правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; помощь субъектам гражданского права; содержание граждан- ских прав, порядок их		*		
ных правовых актов для реализации прав ситуаций; составлять сти гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты и социальной защиты. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоот- ских прав, порядок их				_
для реализации прав граждан в сфере пен- сионного обеспечения и социальной защиты. Оказывать правовую помощь субъектам гражданского права; помощь субъектам гражданских правоот- ских прав, порядок их			-	
граждан в сфере пен- сионного обеспечения и социальной защиты. оказывать правовую помощь субъектам граждан- гражданских правоот- ских прав, порядок их	1			V
сионного обеспечения сти; субъекты и объекты и социальной защиты. оказывать правовую гражданского права; помощь субъектам содержание граждангражданских правоот- ских прав, порядок их			•	
и социальной защиты. оказывать правовую гражданского права; помощь субъектам содержание граждангражданских правоот- ских прав, порядок их			•) *
помощь субъектам содержание граждан- гражданских правоот- ских прав, порядок их				r
			-	
ношений; реализации и защиты;		гражданских правоот-	ских прав, порядок их	
		ношений;	реализации и защиты;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
 - ЛР 16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.
- ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ча-	Количество ча-
	сов	сов заочная
	очная форма	форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Объем работы обучающихся во взаимодействии	42	12
с преподавателем по учебным занятиям (всего)		
в том числе:	,	
Теоретическое обучение	16	4
Лекции\урок	5	
Практические занятия	26	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	51
Промежуточная аттестация в форме диффе-	1	1
ренцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Нотариат. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Методы текущего контроля	Осваиваемые элементы компетенций
	(проект)	_ A		
1	2	3		4
Раздел 1. Основы	деятельности нотариата	20		1
Тема 1.1. Организация нотариата в РФ	Семинар по теме «История становления и развития нотариата. Законодательство о нотариате. З. Правовой статус нотариусов. Ответственность. Гарантии нотариальной деятельности. Финансовое обеспечение Практические занятия Семинар по теме «История становления и развития нотариата» Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинару, составление опорного конспек-	4	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК – 2-12 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19 ОК – 2-12 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19, 23
Тема 1.2.	та Содержание учебного мате-	2	Опрос,	

	Органы и долж-	риа.	ла		фронтальный	
	ностные лица,	T	Органы нотариальной па-		опрос,	
	осуществляющие		латы и их полномочия.		проверочная	
	нотариальные		Федеральная нотариаль-		работа,	
	действия		ная палата и ее полномо-		тест	
	деиствия				1001	
			чия.			
			Порядок учреждения и			
	. 12		ликвидации должности			
4	612		нотариуса. Нотариальный			OK – 2-12
			округ.	4		ПК – 1.1
	7.4	4		_		
S		2.	Стажер нотариуса. Поря-			ЛР - 6, 19
	*		док назначения его на	1		
)·		должность. Помощник	. W	~	
				A_4		
			нотариуса. Порядок	<i>7</i> 37		
	V		назначения его на долж-			
		7	ность. Полномочия лица,	A		
		V	замещающего частно-	-		
			практикующего нотари-			
*			уса, и оплата его труда.			
			ктические занятия	4		
			лиз гл. 19,20 Основ зако-		A	
						OK 0.10
			ательства РФ о нотариате.			OK – 2-12
			остоятельная работа обу-	4		ПК – 1.1
		чаю	щихся		7	ЛР - 6, 19, 23
		Coc	тавить схему органов,	.		
		ocy	цествляющих контроль за		_	
	4		гельностью нотариусов	.,,		\mathbf{A}
	Раздел 2. Нотария			43		-
	Тема 2.1.		ержание учебного мате-	73		
					N N	
	Нотариальные	риа.		,		
	действия		Нотариальное делопроиз-		A-	W.
			водство: понятие и основ-		6.77	V
			ные правила ведения.			/
	6. /		Правила архивного хра-			
4			нения дел, ведения ре-		4 7 °	
	24		естров и удостоверитель-			
	~		ных документов.			
-	K 4		Понятие и виды нотари-		Опрос,	OK – 2-12
"			<u> </u>		фронтальный	IIK – 1.1
	*		альных действий. Разгра-		опрос,	
			ничение компетенции ор-	8	проверочная	ЛР – 6, 19
			ганов, совершающих но-	$\Lambda \Lambda$	работа,	
			тариальные действия.	-	тест	7.2
			Общие правила соверше-		1001	
			ния нотариальных дей-			
			ствий. Установление лич-			
			ности, проверка право- и			
						*
			дееспособности лиц, об-			
			ратившихся за соверше-			
			нием нотариальных дей-			
			ствий. Требования к до-			
			кументам, предъявляе-			
		-4		1		

	•	мым нотариусу для со-
		вершения нотариальных
		действий.
		2 Удостоверение сделок.
		Удостоверение доверен-
		ностей. Удостоверение
		завещаний. Выдача сви-
	. 17	детельства о праве соб-
		ственности на долю в
		имуществе по совместно-
		му заявлению супругов.
	-	Свидетельствование вер-
		ности копий документов и
	_	выписок из них. Удосто-
		верение фактов.
		Принятие наследства. От-
		ветственность наследни-
		ков по долгам наследода-
		теля. Наследник по зако-
•		
		охране имущества о праве
		на наследство.
		Практические занятия 8
		Составление документов по
		совершению нотариальных
		действий.
		Самостоятельная работа обу-
		чающихся
		Выписать толкование поня- Опрос,
		тий: морской протест, депо- фронтальный ОК – 2-12
		зит, вексель. опрос, ПК - 1.1
		Сделать сравнительную таб- проверочная ЛР – 6, 19, 23
		лицу: нотариальные действия, работа,
	*	CORPUIJAEMLIE HOTANIAVOM (22-
		нимающимся частной прак-
		тикой, государственным),
*		должностными лицами орга-
	A '	нов местного самоуправле-
-		ния, должностными лицами
`		дипломатических учреждений
	Тема 2.2.	Содержание учебного мате-
	Применение но-	риала
	тариусом норм	1 Правовое положение ино-
	иностранного	странных граждан и орга-
	права. Междуна-	низаций. Применение фронтальный ОК – 2-12
	родные догово-	российскими нотариусами 2 опрос, ПК – 1.1
	ры и соглаше-	норм иностранного права. проверочная ПР – 6, 19
	ния.	Особенности совершения работа,
		нотариальных действий в тест
		международном обороте.
		Принятие нотариусом до-
		кументов, составленных

•	за границей. Обеспечение	
	доказательств, требую-	
	щих для ведения дел в ор-	
	ганах других государств.	
	Взаимоотношения нота-	
	риусов с органами юсти-	
A.W.	ции других государств.	
10 3	Практические занятия 4	
	Семинар «Особенности со-	
- T	вершения нотариальных дей-	OK – 2-12
	ствий в международном обо-	ПК – 1.1
	роте»	$\Pi R = 1.1$ $\Pi P = 6, 19, 23$
	Самостоятельная работа обу-	JIF = 0, 19, 23
_	чающихся	
	Конспект «Международное	
7	нотариальное право»	
Тема 2.3.	Содержание учебного мате-	
Нравственные	риала	OK – 2-12
основы нотари-	1 Этические правила пове-	$\Pi K - 1.1$
альной деятель-	дения нотариуса. Обжа-	ЛР – 6, 19
ности. Обжало-	лование действий нотари-	
вание действий	уса.	
нотариуса.	Практические занятия	
	Составление жалоб и заявле- 4 проверочная	
	ний в суд	
	Самостоятельная работа обу-	OK - 2-12
_	чающихся	ПК – 1.1
	Сравнить ТК и Кодекс этики	MP - 6, 19, 23
	нотариуса на предмет дисци-	JII 6, 12, 23
4.7	плинарной ответственности	
	Подготовиться к зачету	
Дифференцирован		X.
	B cero: 63	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Л С	одержание учебного материа- а, лабораторные и практиче- кие работы, самостоятельная абота обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Методы те- кущего кон- троля	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3	7	4
Раздел 1. Основы	дея	тельности нотариата	20	7	J
Тема 1.1.	Co	держание учебного материала			h.
Организация но-	1	История становления и разви-		1	
тариата в РФ		тия нотариата. Законодатель-			OK – 2-12
		ство о нотариате.	2	тест	ПК – 1.1
	2.	Органы и должностные лица.		KJ -	ЛР – 6, 19
		Лицензирование.			,
	3.	Правовой статус нотариусов.			

	4				
	,	Ответственность. Гарантии			
		нотариальной деятельности.			
		Финансовое обеспечение			
		Практические занятия	2		
		Семинар по теме «История ста-			
	6.7	новления и развития нотариата»			OK - 2
		Самостоятельная работа обучаю-	6		ПК – 1.1
	. 16.7	щихся	0 1		$\Pi P - 19, 23$
4		подготовка к семинару, составле-			,
		ние опорного конспекта	Δ	. 🔻	
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	· \		
	Органы и долж-	1 Органы нотариальной палаты		~	
	ностные лица,	и их полномочия. Федеральная		,	
	осуществляющие	нотариальная палата и ее пол-	Y		
	нотариальные	номочия.	• •		
	действия	Порядок учреждения и ликви-	,		
		дации должности нотариуса.	7		
		Нотариальный округ.			OK – 2-12
		2. Стажер нотариуса. Порядок			$\Pi K - 1.1$
-		назначения его на должность.			ЛР - 6, 19
)	Помощник нотариуса. Поря-			
		док назначения его на долж-	- 4	тест	
		ность. Полномочия лица, за-			
		мещающего частнопрактику-		1	
		ющего нотариуса, и оплата его	Γ	•	
		труда.			947
		Практические занятия	4		
		Анализ гл. 19,20 Основ законода-	<u>, 7 </u>	4	\wedge
		тельства РФ о нотариате.		. 1	OK – 2-12
	_ A	Самостоятельная работа обучаю-			ПК – 1.1
		щихся	6		ЛР – 6, 19,
		Составить схему органов, осу-			23
		ществляющих контроль за дея-			•
		тельностью нотариусов			
	Раздел 2. Нотариа		43		
4	Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	Нотариальные	1 Нотариальное делопроизвод-	-		
	действия	ство: понятие и основные пра-	a		
		вила ведения. Правила архив-	V		
		ного хранения дел, ведения			
		реестров и удостоверительных	N.	4	
		документов.	7	4	OK – 2-12
		Понятие и виды нотариальных			ПК – 1.1
		действий. Разграничение ком-	2	тест	$\mathbf{JP} - 6, 19$
		петенции органов, совершаю-			3, 3,
		щих нотариальные действия.		_ A	,
		Общие правила совершения			
		нотариальных действий. Уста-		h	
		новление личности, проверка			
		право- и дееспособности лиц,		V	
		обратившихся за совершением	(T)	_	
		нотариальных действий. Тре-		1	
'			_		

D'

	•	бования к документам, предъ-			
		являемым нотариусу для со-			
		вершения нотариальных дей-			
		ствий.			
		2 Удостоверение сделок. Удо-			
		стоверение доверенностей.			
		Удостоверение завещаний.		_	
		Выдача свидетельства о праве	4		
4		собственности на долю в		\mathbf{x}_{1}	
		имуществе по совместному			
\sim		заявлению супругов. Свиде-			
			_		
	•	тельствование верности копий			
	•	документов и выписок из них.			
(J)		Удостоверение фактов.	W		
		Принятие наследства. Ответ-	N V		
	V	ственность наследников по	7		
		долгам наследодателя.			
		Наследник по закону. Приня-			
		тие мер по охране имущества			
		о праве на наследство.			
		Практические занятия	2		
		Составление документов по со-	- 8		
		вершению нотариальных дей-			
		ствий.	ΔXX		
		Самостоятельная работа обучаю-	16	•	
		щихся	10		OK – 2-12
		Выписать толкование понятий:			ОК – 2-12 ПК – 1.1
		морской протест, депозит, вексель.	h.V	тест	JIP - 6, 19,
		Сделать сравнительную таблицу:		1001	23
	_ A	нотариальные действия, соверша-	•		23
		емые нотариусом (занимающимся			7
		частной практикой, государствен-			
		ным), должностными лицами ор-			•
	7	ганов местного самоуправления,			
	6.2	должностными лицами диплома-			
4		тических учреждений			
-	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7		
	Применение но-	1 Правовое положение ино-			
N	тариусом норм	странных граждан и организа-			
	иностранного	ций. Применение российскими	-		
	права. Междуна-	нотариусами норм иностран-	MA	4	
	родные догово-	ного права. Особенности со-	•		A P
	ры и соглаше-	вершения нотариальных дей-		_ 1	OK – 2-12
	ния.	ствий в международном обо-			ПК – 1.1
		роте. Принятие нотариусом		тест	ЛР – 6, 19
		документов, составленных за		[[]	, , , ,
		границей. Обеспечение дока-	, 40		
		зательств, требующих для ве-			
		дения дел в органах других	-		
		государств. Взаимоотношения			
		нотариусов с органами юсти-			
		ции других государств.			
	L	John Prince		1	

	C	Практические занятия Семинар «Особенности совершения нотариальных действий в международном обороте» Самостоятельная работа обучающихся		ОК – 2-12 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19, 23
	Тема 2.3. Нравственные основы нотариальной деятельности. Обжало-	Конспект «Международное нотариальное право» Содержание учебного материала 1 Этические правила поведения нотариуса. Обжалование действий нотариуса. Практические занятия		ОК – 2-12 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19
7	вание действий нотариуса.	Составление жалоб и заявлений в суд Самостоятельная работа обучающихся Сравнить ТК и Кодекс этики нотариуса на предмет дисциплинарной ответственности Подготовиться к зачету	тест	ОК – 2-12 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19, 23
	Дифференцирован		тест	
•			05	
				\

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Технология развивающего обучения

опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии - осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения

Опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решал проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявлял и развивал личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 308 Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Нотариат: учебное пособие/ под ред. Н.А. Волковой, Л.В. Щербачевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г.
- 2. Конституция Российской Федерации. / Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
- 3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)// Российская газета, N 49, 13.03.1993.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-Ф3// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-Ф3// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
- 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-Ф3// Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
- 7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-Ф3// Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
- 8. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 19.01.2016)
- 9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532,

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-Ф3// Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Дополнительные источники:

Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. - М.: Юстиция, 2016

Интернет – ресурсы: www. consultant.ru – «Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные	Формы и методы контроля и оценки результа-
умения, усвоенные знания)	тов обучения
Знать организационные основы дея-	Самостоятельная работа, практические занятия, за-
тельности нотариата	чет, участие в семинарах
Знать основные правила совершения	Самостоятельная работа, практические занятия, за-
нотариальных действий	чет, участие в семинарах
Знать основные вопросы наслед-	Устный опрос, выполнение практических работ.
ственного права	A-X
Знать гражданско-правовая ответ-	Участие в семинарах «Ответственность за неиспол-
ственность	нение и за ненадлежащее исполнение обяза-
	тельств», «Способы обеспечения обязательств».
	Выполнение практических работ на разрешение
	конкретных ситуаций.
Уметь качественно совершать нота-	Самостоятельная работа, практические занятия,
риальные действия	зачет, участие в семинарах
Уметь точно применять законода-	Самостоятельная работа, практические занятия, за-
тельство о нотариате для разреше-	чет, участие в семинарах
ния правовых проблем	
Уметь применять на практике нор-	Выполнение практических работ по правовому ана-
мативные правовые акты при разре-	лизу ФКЗ и ФЗ РФ, по разрешению конкретных
шении практических ситуаций	проблемных ситуаций с использованием норматив-
	но – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, зако-
	ны РФ, а также с использованием Российской газе-
	ты, сборника «Собрание законодательства»; работа
	с системой Консультант-плюс
Уметь составлять договоры, дове-	Выполнение практических работ по правовому ана-
ренности	лизу конкретных проблемных ситуаций и составле-
	ние гражданских договоров. Написание рефератов.
Уметь оказывать правовую помощь	Выполнение практических работ по правовому ана-
субъектам гражданских правоотно-	лизу конкретных проблемных ситуаций.
шений	
Уметь анализировать и решать юри-	Выполнение практических работ по правовому ана-
дические проблемы в сфере граж-	лизу ФКЗ и ФЗ РФ, по разрешению конкретных
данских правоотношений	проблемных ситуаций с использованием норматив-
	но – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, зако-
	ны РФ, а также с использованием Российской газе-
	ты, сборника «Собрание законодательства»; работа
	с системой Консультант-плюс
Уметь логично и грамотно излагать	Выполнение практических работ по правовому ана-
и обосновывать свою точку зрения	лизу конкретных проблемных ситуаций.
по гражданско-правовой тематике	

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Резульнать госвоенные общеки результата оценки результата образовать собтеговную деятельность, определать соба выполнения профессиональных задач, опецивать и качество. ОК 2. Организовывать собегова выполнения профессиональных задач, опецивать и качество. ОК 2. Организовывать собегова выполнения профессиональных задач, опецивать и зафективность и качество. ОК 2. Организовывать собе определение основных видов деятельности профессиональных задач, опецивать и собразовательности профессиональных задач, опецивать орудия труда; организация рабочего места. ОК 4. Осуществлять томск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, преподавателем выполнения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение и оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение и оценка преподавательного обучающихся на уроке нерофессиональных задач; умение недключающих и информации и различных источным прерагательного обучающихся смостотельной принятию опрератов; Оценка уровия подготовки обучающихся сообщений, реграфска и информации от ответственном принятию опрератов; Оценка презентаций, созданных обучающимся сообщений, реграфска и информации обучающимся о			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определать методы и сточеных методы и сточеных обы выполнения профессиональных задач, оценых амество. Образительности профессиональных задач, операторя образовательности парабочего методы выполнения профессиональных задач, операторя образовательности парабочего методы выполнения профессиональных задач, протестановки и решения профессиональных задач, протестановки и решения профессиональных задач, профессиональных профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и пр	Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы контроля и
определять методы и спо- оба выполнения профессио- сиональных задач, оцени- вать их эффективность и качество. Образыващия рабочего ме- ста. Организация рабочего ме- ста. Органичения продесиональных двания работы, Организ преподавательной самосто- пальных и рабочего ме- пально- зации рабочего ме- ста. Организация самосто- пальных рабочего ме- пально- зации рабочего	общие компетенции)	оценки результата	оценки
определять методы и спо- собы выполнения профес- сиональных задач, оцень- вать их эффективность и качество. Организация рабочего ме- ста. Организация пработы работы (изучение, конспектирование, рефрерио- вание), наблюдение оценка преподавателем вы- полисия задиий самосто- полисия задиий самосто- полисия задии, самоопенки полисия задии, самоопенки полисия задии, самоопенки полисия задии, самоопенка преподамателем вы- полисия пработы (изучения, самосто- полисия правова работы (изучения работы) Организация работы Организация раб	ОК 2. Организовывать соб-	Определение социальной	Наблюдение за обучающими-
объя выполнения профессиональных задач, оцения вать их эффективность и качество. Объя образнизация рабочего места. Объя образнизи и оценку информации и ресурсами; Уменке нахолить в тексте запращиваемую информации образной справонной литерофессиональных задач, префессиональных задач, префессионального и личностного развития. Объя образной справонной литеромации (определение, данные коврем и уменке нахолить в тексте запращиваемую информации из различных источных ков; Классификация и обобнение информации из различных источных ков; Классификация и обобнение информации определение, данные ков; Классификация и обобнение информации определение, данные ков; Классификация и обобнение информации определение, данные ков; Классификация и обобнение информации. Объя образной справонной литеромации определение, данные ков; Классификация и обобнение информации. Опсстввление информации. Опстввром и призитого правов подготовки обучающимся сообщений, рефератов; Оценка уровня подготовки обучающимся сообщений, созданных пределение информации. Опстверности информации отовности к самостожтельной дактивности обучающимся и опстка уровня познавательной активности обучающимся и опстка уровня подготовки обучающимся сообщений, созданных рефератов; Оценка уровна подготовки обучающимся сообщений, созданных рефератов; Оценка уровна подготовки обучающимся сообщений активности обучающимся и опстка уровна правовательной активности обучающимся и урокс: Во время проведения самосто- обучающимся и урокс: Во время проведения самосто- обучающимся и урокс: Во время проведения самосто- обучающим и урочающим и урочающим и ответственном действию в сфере отношений, урегулированных пра- объя объя объя объя объя объя объя объя	ственную деятельность,	значимости профессио-	ся во время выполнения само-
сиональных задач, оценивать их эффективность и переподавателем выступлений; опедка преподавателем выступлений; опедка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем развитых задач; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавательной информации, гобходимой для постановки и решения профессион; умение пользоваться разпраниваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации умение находить в тексте запраниваемую информации из различных источныков; Классификация и обобщений, рефератов; Ощенка презентаций, созданных предеровами; умение находить в тексте запраниваемую информации из различных источныков; Классификация и обобщений, рефератов; Ощенка презентаций, созданных обучающимися сообщений, рефератов; Ощенка презентаций, созданных обучающимися обучающимися обучающимися обобщений, рефератов; Ощенка презентаций, созданных обучающимися обучающими обучающимися обучающимися обучающими обучающими обучающими обучающи	определять методы и спо-	нальной деятельности;	стоятельных и контрольных
сиональных задач, оценивать их эффективность и переподавателем выступлений; очения преподавателем выполнения практы ега. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации; образцой справовного поторазвития: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации; оборазцой справовного и личностного развития: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации; оборазцой справовной и преподавательной зарач, профессиональных зарач, профессиональных зарач, профессиональных зарач, профессиональных зарач, профессиональных зарач, профессиональных зарач, профессиону; учение находить в тексте заправиваемую информации; умение находить в тексте заправиваемую информации и т.п.); Сопоставление информации; умение находить в тексте заправиваемую информации и т.п.); Сопоставление информации и т.п.); Сопоставление информации; оборазцой справовной и достовного из мстивного и правових регисний, созданных обучающимися ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного из мстеньюх информации и различных источных ков; Классификация и обобщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного из теспьному и ответственному принятно обучающимися обучающимися и опенка уровня положение и опенка уровня обучающимися обучающимися Наблюдение и опенка уровня обучающимися обучающимися Наблюдение и опенка уровня обучающимися обучающими обучающими обучающими обучающими обучающими обучающими обучающими обу	собы выполнения профес-	Определение основных ви-	работ,
вать их эффективность и чем месте и необходимые орудия труда; Организация рабочего мета. Ока и Осуществлять толек, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. Ока и Осуществлять толек, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. Вългеление профессиональности обучающихся на уроке нальных задач, профессионального и личностного развития. Вългеление профессиональности обучающихся на уроке и подготовки умение находить в тексте запращиваемую информации умение находить в тексте запращиваемую информации умение находить в тексте запращиваемую информации обучающихся на уроке обучающих умения нового материала, преподавателем выподнения промессиональности обучающихся на уроке во ремя изучения нового мательному принятию обучающимися сообщений, обучающимися обучающих обучающимися обучающими обуч	1 1 1	дов деятельности на рабо-	групповой работы,
орудия труда; Организация рабочего места. Обранизация рабочего машет. Обранизация рабочего места. Обранизация рабочего машет. Обранизация работы. Опенка преподавателем выполнения преподаватель мето. Обранизация работы. Опенка преподавателем разноссное нальных задач; анализ и оценка преподавателем работы. Обраноция порожесное нальных задач; анализ и оценка преподавательной застивного пороже. Во время проведения самосто- порожение и оценка преподавательной застивности обучающихся на уроке. Во время проведений, созданцых обучающимися сообщений, рефератов; Опенка преподавательной застивного порожения проведения самосто- порожение и оценка преподавательной застивности обучающимися сообщений, рефератов; Опенка преподавательной застивности обучающимися сообщений, обучающимися Опенка преподавательной застивности обучающимися обуча			
Ок 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для пофессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития: ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изаменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изаменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изаменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изаменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изаменения правовой базы.			
ок 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, пределивность обучающихся и оценка уровен подготовки обучающихся и обучающихся и обучающихся и обучающихся и обучающихся и опенка предели профессиональных задач, профессиональных задач, предели			÷
конспектирование, реферирование), вание); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем ретреливу профессиональных задач; пально-значимой информации необходимой для постановки и решения профессии); умение пользоваться разного развития: Выделение профессиональных задач, профессиональных задач, профессион); умение пользоваться разного развития: Умение пользоваться разного и личностного развития: Умение находить в тексте запращиваемую информации умения находить в тексте запращиваемую информации из различных источнык ков; Классификация и обобщение информации; Опенквание польторы и достоверности информации обучающимися ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоятельному и ответственному действение в сфере отноше и оценка уровня познавательной активности обучающимися Корчающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Ва время изучения нового материала, Ва время изучения нового материала, Во время и проведения самосто-			
Вание); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; авализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. Въделение профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Въделение профессиональности обучающихся Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы; Оценка презентаций, созданних из различных источньков; Классификация и обобщение информации: Оценивание полноты и достоверности информации: Оценивание полноты и достоверности информации: Оценивание полноты и достоверности информации: Оправовых решений, сознательной работы; Во время проведения самостоятельному принятию правовых решений, сознательной активности обучающихся на уроке: Во время проведения самостоятельному принятию правовых решений, сознательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы; Во время проведения самостонний, урегулированных пра-			
Выделение профессиональных задач; анализ и оценки преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценки преподавателем рефексии, самооценки деятельности обучающихся и наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценки преподавателем рефексии, самооценки деятельности обучающихся и наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучеция нового материала, во время проведения самостоятию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации; Оценивание полноты и достоверности информации; Оценивание полноты и достоверности информации обучающимися об			
Выделение профессиональных задач; апализ и оценки ирформации, необходимой для пофессиональных задач, профессиональных задач, апализ и оценка уровня плознавательной активности обучающихся на урови подготовки рефератов; Оценка презентаций, созданцию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации; Оценивание полноты и достоверности информации; Оценивание полноты и достоверности информации правовах решений, сознательному принятию правовых решений, сознательному принятию правовых решений, сознательной познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, вательной работы; Чаблодение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, вательной работы;			7.
ОК 4. Осуществлять тоиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выделение профессиональных задач, профессиональных задач; анализ и оценка уровия познавательной активности обучающихся на уровия подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Во время изучения нового мательнох правовых решений, сознательной зактивности обучающихся и зуроке: Во время изучения нового мательному и ответственному принятию правовых решений, сознательной зактивности обучающихся и зуроке: Во время проведения самостоятельной работы; Во время проведения самостоятельной работы;			•
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выделение профессиональности обучающихся Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы; Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, умение находить в тексте запращиваемую информации (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобпение информации Оценивание польоты и достоверности информации (оценивание польоты и достоверности информации и достоверности достоверности и достоверности и достоверности и достоверности и достов			-
Выделение профессиональных задач; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся на уровия познавательной активности обрессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выделение профессиональности обучающихся на уровия познавательной активности обрезной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запращиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Опенивание полноты и достоверности и тотовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценки преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся нализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных залач, профессионального и личностного развития. Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информации умение находить в тексте запрашиваемую информации из различных источников; Классификация и обобщение информации, Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности и тотовности к самостоянного изменения правовой базы. Наблюдение и оценка преподавателем обучающихся на уроке: Во время изучения нового материада, Оценка презентаций, созданных обучающимися Наблюдение и оценка уровня подготовки обучающимися Наблюдение и оценка уровня подготовки обучающимися Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материада, Во время изучения нового материада, Во время проведения самостоянного изтельному и ответственному действию в сфере отнощений, урегулированных пра-		. •	•
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ———————————————————————————————————			1 1
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выделение профессиональности по дражках своей профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации и различных источников; Классификация и обобщение информации: Оценквание польоты и достоверности информации: Оценивание полноты и достоверности информации: Оценивание полноты и достоверности информации: Оправовых решений, сознательному принятию правовой базы. Во время проведение и оценка уровня полготовки обучающимися ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время проведение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Наблюдение и оценка уровня подготовки обучающихся на уроке: Во время проведения и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время проведения и обочающих на обучающихся на уроке: Наблюдение и оценка уровена подготовки обучающихся на уроке: Во время проведения и обочающих обучающихся на уроке: Во время проведения и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время проведения и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время проведения и обочающих обучающих на обучающих на обучающих нетрывам, подготовки обучающих нетрыва			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. Выделение профессионального и профессионального и личностного развития. Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации; Оценивание полноты и достоверности информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.			-
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: ———————————————————————————————————			
анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионал	OV 4 Ogymagen negry neway	Рудинации профассия	
ции, необходимой для постановки и решения профессии); Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информации (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации; Оценивание полноты и достоверности информации: Ощенивание полноты и достоверности информации: ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.			
становки и решения профессион); Умение пользоваться разного и личностного развития. Умение находить в тексте запрашиваемую информации (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Во время проведения самосто- негомания подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка уровня подготовки обучающимися Оценка уровня проведения, созданных обучающимися Оценка уровня подготовки обучающимися Оценка уровня правоты; Оценка уровня подготовки обучающимися Оценка уровня проведения сообщений, рефератов; Оценка уровня подготовки обучающимися Оценка уровня подготы, потока устанных обучающимися Оценка уровня подготы, обучающимися Оценка уровна подготы, обучающими обучающимися Оценка уровна подготы, обучающими			
фессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации: Оценивание полноты и достоверности информации: ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		` .	
фессионального и личностного развития. нообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний и работы;		•	-
ного развития: тературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Оценивание полноты и достоверности информации Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;	-	_	
ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися Наблюдение и оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоний, урегулированных пра-	-		
Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовых решений, сознательной активности обучающихся на уроке: Во время проведения самостоний, созданных праменения проведения самостоний, созданных обучающихся на уровня периала, Во время проведения самостоний, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися	пого развития.		
запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоянения правовой базы. тельному и ответственному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных пра-			
цию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в формирование способностоятельному принятию правовой базы. Формирование способностоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовоты;	6.2		
и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. формирование способности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовоты; ных обучающимися Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;			
Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовоты; Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;		. –	
ции из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоянного изменения правовой базы. Тельному и ответственному действию в сфере отнощений, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний, урегулированных праний работы;			пых обучающимися
ков; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Формирование способности к самостоятельному принятию познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, действию в сфере отношений, урегулированных правовоты;	· ·	1 4	7
Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. формирование способности к самостоянения правовой базы. тельному принятию принятию принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовоты; Классификация и обобщение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;	-		
ние информации; Оценивание полноты и до- стоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного из- менения правовой базы. Тельному принятию правовых решений, сознательному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных пра-			
Оценивание полноты и достоверности информации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Ти и готовности к самостоянного изправовых решений, сознательному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовых работы; Оценивание полноты и достовности информации Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;			4.4
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. К том и готовности к само- стоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовоты; К том и готовности к само- познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;		* *	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. менения правовой базы. правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовых работы; Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;			
условиях постоянного изменения правовой базы. Сти и готовности к самонательному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовых работы;	OK 0 Onugurunonem og n		Набщолания и очение упория
менения правовой базы. стоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовой базы. стоятельному принятию обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;	1 *		
правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правовых решений, сознательной работы; Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы;	1 -		
тельному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных пра- териала, Во время проведения самосто- ятельной работы;	менения правовои оазы.		
действию в сфере отноше- Во время проведения самостоний, урегулированных пра- ятельной работы;			1
ний, урегулированных пра- ятельной работы;	4		
вом. Оценка уровня подготовки		10.	* '
		BOM.	Оценка уровня подготовки

	-	
		обучающимися сообщений,
		рефератов;
		Оценка презентаций, создан-
		ных обучающимися
ОК 11. Соблюдать деловой	Определение положитель-	Наблюдение при выполнении
этикет, культуру и психо-	ных и отрицательных сто-	практических заданий, при
логические основы обще-	рон профессии;	решении ситуационных задач
ния, нормы и правила по-	Демонстрация интереса к	и оценка результатов этой ра-
ведения.	будущей профессии;	боты
	Участие в мероприятиях,	
	способствующих профес-	
	сиональному развитию;	
	Определение перспектив	7
	трудоустройства	
ОК 12. Проявлять нетер-	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполнении
пимость к коррупционному	нов и нормативно-	практических заданий, при
поведению.	правовых документов,	решении ситуационных задач
	стандартов и иных норма-	и оценка результатов этой ра-
	тивных документов.	боты
	Соблюдение требований	Устный опрос, дифференци-
	нормативной документа-	рованный зачет.
	ции.	
	Использование норматив-	
_ ~	ных и технологических до-	
	кументов.	
ПК 1.1. Осуществлять про-	овладение умениями, необ-	Наблюдение и оценка уровня
фессиональное толкование	ходимыми для применения	познавательной активности
нормативных правовых ак-	освоенных знаний и спосо-	обучающихся на уроке:
тов для реализации прав	бов деятельности с целью	Во время изучения нового ма-
граждан в сфере пенсион-	реализации, и защиты прав	териала,
ного обеспечения и соци-	и законных интересов лич-	Во время проведения самосто-
альной защиты.	ности; содействия поддер-	ятельной работы;
	жанию правопорядка в об-	Оценка уровня подготовки
	ществе, решения практиче-	обучающимися сообщений,
6.0	ских задач в социально-	рефератов;
	правовой сфере, а также	Оценка презентаций, создан-
	учебных задач в образова-	ных обучающимися
	тельном процессе;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.