

**Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский  
сельскохозяйственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГПОБУ  
«ОВСХК» С.В.Ситников.  
01.09.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Совета хозяйственных  
руководителей Орловского района,  
директор ОАО №Орловагросервис»

А.Г.Лентьев.  
01.09.2018г.

Главный специалист по информатизации  
администрации Орловского района

А.В. Зебзеев  
01.09.2018 г.

Начальник Орловского отделения  
Кировского филиала ОАО  
«Ростелеком»

А.Ю.Левашов  
01.09.2018 г.

Инженер-программист ИП Денисов Д.А.

Д.А.Денисов  
01.09.2018 г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа (ОПОП)  
среднего профессионального  
образования по специальности  
09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах.**

г.Орлов. 2018г.

Содержание.

1.1.Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования..

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3.Нормативные сроки освоения ОПОП.

1.4.Требования к поступающим.

1.5.Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих для реализации в рамках профессиональных модулей программы.

Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1.Область профессиональной деятельности выпускников.

2.1.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП.

2.2.1.Общие компетенции.

2.2.2.Основные виды профессиональной деятельности.

2.2.3.Профессиональные компетенции.

Раздел 3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план.(прилагается)

3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану.

3.1.2.Календарный график реализации ОПОП.(прилагается).

3.2.Перечень кабинетов , лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

3.3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.

3.4.Матрица компетенций (прилагается)

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.2.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.3.Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1.Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся.(положение).

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.(положение)

5.3.Организация итоговой аттестации выпускников.(положение).

## Раздел 6. Приложения.

- 6.1. Учебный план.
- 6.2. Календарный график реализации ОПОП.
- 6.3. Матрица компетенций.
- 6.4. Рабочие программы дисциплин.
- 6.5. Программы профессиональных модулей.
- 6.6. Программы учебных практик.
- 6.7. Программа производственной практики.
- 6.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
- 6.9. Положение об итоговой аттестации.
- 6.10. Программа итоговой аттестации выпускников специальности.
- 6.11. Методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий.
- 6.12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
- 6.13. Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практик.
- 6.14. Методические рекомендации по организации курсового и дипломного проектирования.
- 6.15. Экспертное заключение.

## **Раздел 1. Характеристика подготовки по специальности.**

### **1.1.Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования.**

В соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки № 804 от 28.07.2014 года, зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 21. 08. 2014 года №33733, реализуемая программа среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**Присваиваемая квалификация- техник-программист. (при базовой подготовке).**

### **1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП.**

Нормативно-правовой базой для разработки основной профессиональной образовательной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.3.Нормативные сроки освоения ОПОП.**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего (полного) общего образования	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **1.4. Требования к поступающим.**

Поступить в образовательное учреждение для освоения ОПОП могут лица, имеющие основное общее образование, среднее (полное) образование на конкурсной основе. В качестве вступительных испытаний принимаются результаты ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов по русскому языку и математике. При отсутствии таковых проводятся дополнительные испытания по данным дисциплинам в письменной форме. При зачислении обязательно наличие подлинника документа об образовании.

#### **1.5. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих для реализации в рамках профессиональных модулей программы.**

Согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, предлагаются для реализации следующие профессии

Код профессий в соответствии с приказом Министерства просвещения ПМР от 1 апреля 2015 г. № 310.	Наименование профессий рабочих, должностей служащих.
09.01.03	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
09.01.01	Наладчик технологического оборудования

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.**

### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП.**

### **2.2.1. Общие компетенции.**

**Техник-программист** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности.**

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

**Вид 1.** Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем..

**Вид 2.** Разработка и администрирование баз данных.

**Вид 3** Участие в интеграции программных модулей.

**Вид 4** Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

**Вид 5.** Применение интернет-технологий в компьютерных системах и соответствующих профессиональных компетенциях.

**Вид 6.** Осуществление предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий и программирования.

### **2.2.3. Профессиональные компетенции.**

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

**Вид 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

**Вид 2. .Разработка и администрирование баз данных**

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

### **Вид 3. Участие в интеграции программных модулей.**

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную среду.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

### **Вид 4. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

ПК 4.1. Организовывать ведение телефонных разговоров и деловых бесед с соблюдением правил делового этикета.

ПК 4.2. Использовать нормативно-правовые акты по охране труда в трудовой деятельности.

ПК 4.3. Создавать и обрабатывать графические изображения с использованием графических редакторов векторной и растровой графики.  
компонент.

### **Вид 5. Применение интернет-технологий в компьютерных системах и соответствующих профессиональных компетенциях.**

ПК 5.1. Реализовывать работу и методы защиты информации в компьютерных сетях.

ПК 5.2. Реализовывать работу web-узлов, используя разные языки программирования.

ПК 5.3. Реализовывать методы и технологии создания графических изображений для Интернет.

ПК 5.4. Обрабатывать мультимедийную информацию.

## **Вид 6. Осуществление предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий и программирования.**

ПК 6.1. Разрабатывать конфигурации разных предметных областей.

ПК 6.2. Реализовывать работу с данными в конкретной конфигурации.

ПК 6.3. Решать вопросы администрирования.

ПК 6.4. Проектировать программы и средства интерфейса с использованием современных технологий проектирования ИС и методик обоснования эффективности их применения.

ПК 6.5. Анализировать формы и методы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.

ПК 6.6. Принимать участие в проведении экономических исследований при осуществлении бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

ПК 6.7. Определять правовой статус и способы защиты субъектов предпринимательской деятельности.

ПК 6.8. Организовывать процесс управления персоналом.

## **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

### **3.1. Учебный план специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.**

#### **3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденным Приказом Министерства образования и науки № 804 от 28.07.2014 года, зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 21.08.2014 года № 33733, реализуемая программа среднего профессионального образования

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

квалификация техник-программист на базе среднего (полного) общего образования по очной форме обучения базовой подготовки. Срок обучения- 2 год 10 месяцев.

Начало занятий - 1 сентября, окончание занятий - в соответствии с графиком реализации образовательного процесса.

При реализации учебного плана обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Время, отведенное на вариативную часть ОПОП, распределено следующим образом: максимальной нагрузки 1350 часов, обязательной нагрузки 900 часа, в том числе 668 часов практических и лабораторных занятий, распределено следующим образом:

отведено на введение новых профессиональных модулей «Применение интернет-технологий в компьютерных системах», «Осуществление предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий и программирования» и учебной дисциплины «Введение в специальность».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине «Теория алгоритмов» в 1 семестре, профессионального модуля 02.«Разработка и администрирование баз данных» по междисциплинарному курсу «Технология разработки и защиты баз данных (МДК.02.02.)» в 3 семестре, профессионального модуля 03 «Участие в интеграции программных модулей» по МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» в 4 семестре и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебная и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной учебной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Дисциплины Иностранный язык, Физическая культура реализуются из расчета 2 часа в неделю, также 2 часа в неделю дополнительно обучающиеся самостоятельно занимаются в одной из спортивных секций КОГПОБУ «ОВСХК».

После первого года обучения с юношами проводятся на базе колледжа 5-дневные учебные сборы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком реализации образовательных стандартов в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации КОГПОБУ «ОВСХК», промежуточная аттестация ведется по мере освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и отдельно во времени не выделяется.

Итоговая аттестация проводится после освоения в полном объеме учебного плана и всех видов практик в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся предусматривают 100 часов на учебную группу на каждом году обучения.

### **3.1.2. Календарный график реализации ОПОП. (прилагается. см. Приложение)**

### **3.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

стандартизации и сертификации;

экономики и менеджмента;

социальной психологии;  
безопасности жизнедеятельности;

### **Лаборатории:**

технологии разработки баз данных;  
системного и прикладного  
программирования;  
информационно-коммуникационных систем;  
управления проектной деятельностью.

### **Полигоны:**

вычислительной  
техники;

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место  
для стрельбы.  
тренажерный зал.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **3.3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.**

### **Рабочие программы дисциплин.**

ОГСЭ 01. Основы философии.

ОГСЭ 02. История.

ОГСЭ 03. Иностранный язык.

ОГСЭ 04. Физическая культура.

ЕН.01. Элементы высшей математики.

ЕН.02. Элементы математической логики.

ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика.

ОП.01. Операционные системы.

ОП.02. Архитектура компьютерных систем.

ОП.03.Технические средства информатизации.

ОП.04.Информационные технологии.

ОП.05.Основы программирования.

ОП.06.Основы экономики.

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОП.08.Теория алгоритмов.

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

СДВ 01 Введение в специальность

### **Рабочие программы профессиональных модулей.**

ПМ.01Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПМ.02. .Разработка и администрирование баз данных.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных.

ПМ.03.Участие в интеграции программных модулей.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 03. Участие в интеграции программных модулей

ПМ.04.Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

ПМ.05. Применение интернет-технологий в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 05. Применение интернет-технологий в компьютерных системах.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 05. Применение интернет-технологий в компьютерных системах.

ПМ.06. Осуществление предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий и программирования.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.06. Осуществление предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий и программирования.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

### **3.4.Матрица компетенций (прилагается см. Приложение).**

## **Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

### **4.1.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 43.13.13.000.М.000031.07.17. от 20.07.2017г., выданным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11 июля 2017 года, выданное Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла, не имеющие опыта работы в профильных организациях или имеющие такой опыт более 3-х лет назад, прошли стажировку в профильных организациях в соответствии с содержанием профессионального модуля, также в дальнейшем стажировка проводится не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3.Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП: рабочими программами дисциплин, рабочими программами профессиональных модулей, программами учебных практик, программами производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, а также необходимыми локальными актами и методическими рекомендациями (прилагаются, см. Приложение).

Учебная аудиторная и внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением в виде УМК (учебно-методических комплексов) на бумажных носителях и в электронном виде с обоснованием времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной работы..

С целью методического сопровождения оценки качества освоения дисциплин и компетенций по каждой дисциплине, профессиональному модулю создаются комплекты оценочных средств (косы).

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов программы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **5.1. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. (прилагается, см. Приложение).

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется соответствующим положением. (прилагается, см. Приложение).

### **5.3. Организация итоговой аттестации выпускников.**

Организация итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации. (прилагается, см. Приложение).

## **Раздел 6. Приложения.**