## Приложение 41

## К основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

# КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей	/		Утверждаю:
«Экономики и права»		Зам. д	иректора по УР
Протокол № от2022 г.			/М.В.Русских/
Председатель ПЦК	<b>‹</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СДВ.02 «Правовое обеспечение Предпринимательской деятельности»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.05. «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Организация-разработчик**: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

### Составитель:

Царегородцева К.А. - преподаватель правового обеспечения предпринимательской деятельности «ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова В.С. - председатель ПЦК преподавателей экономики, права.

Рабочая программа учебной дисциплины СДВ 02 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,** утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835, Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей экономики, права Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОР-МИРОВАННОСТИ ОК
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потре- бительских товаров**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.** 

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость 60 часов.

Обязательная часть программы включает 40 часов.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы СДВ. 02. «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

### 1.4.Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулиров-ка компетенции	Умения	Знания Иметь практический опыт (при необходимости)
ОК 1. Понимать сущность и соци-	защищать свои права в соответствии с	основные положения Кон- ституции Российской Фе-
альную значимость	гражданским, граж-	дерации;
своей будущей профессии, прояв-	данским процессу-	законодательные акты и другие нормативные пра-
лять к ней устойчивый интерес.	законодательством; осуществлять про-	вовые акты, регулирую- щие правоотношения в
	тельность в соответ-	
	щим законодатель-	T 1
	ством;	ской деятельности; права и обязанности ра-
	3	ботников в сфере профессиональной деятельности;
		порядок заключения тру- дового договора и основа-

			ния его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного ре- гулирования в обеспече- нии занятости населения; право граждан на социаль- ную защиту; понятие дисциплинарной и	
			материальной ответствен- ности работника; виды административных правонарушений и адми- нистративной ответствен- ности; нормы защиты нарушен- ных прав и судебный по-	
4	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональности и способы выполнения профессиональности.	использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты; защищать свои пра- ва в соответствии с гражданским, граж-	рядок разрешения споров. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профес-	
	фессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	данским процессу- альным и трудовым  законодательством;  осуществлять про- фессиональную дея- тельность в соответ- ствии с действую- щим законодатель-	сиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые	
		ством; определять органи- зационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результа- ты и последствия	формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональ-	
	ветственность.	гражданским, гражданским процессу- альным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную дея-	ной деятельности;	

		тельность в соответ-		
		ствии с действую-		
		щим законодатель-		
		ством;		
		анализировать и		
		оценивать результа-		
		ты и последствия		
		деятельности (без-		
4		действия) с право-		,
		вой точки зрения;		
	ОК 4. Осуществ-	использовать необ-	основы правового регули-	
	лять поиск и ис-	ходимые норматив-	рования коммерческих от-	
	T	ные правовые акты;	ношений в сфере профес-	
	пользование информации, необхо-	and the second s		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	защищать свои пра-	сиональной деятельности;	
	димой для эффек-	ва в соответствии с	законодательные акты и	
	тивного выполне-	гражданским, граж-	другие нормативные пра-	
	ния профессио-	данским процессу-	вовые акты, регулирую-	
	нальных задач,	альным и трудовым	щие правоотношения в	
	профессионального	законодательством;	процессе профессиональ-	
	и личностного раз-		ной деятельности;	
	вития.			
	ОК 5. Владеть ин-	использовать необ-	основы правового регули-	
	формационной	ходимые норматив-	рования коммерческих от-	
	культурой, анали-	ные правовые акты;	ношений в сфере профес-	
	зировать и оцени-	осуществлять про-	сиональной деятельности;	
	вать информацию с	фессиональную дея-	законодательные акты и	
	использованием	тельность в соответ-	другие нормативные пра-	
	информационно-	ствии с действую-	вовые акты, регулирую-	$\sim$
	коммуникационных	щим законодатель-	щие правоотношения в	
	технологий.	ством;	процессе профессиональ-	
			ной деятельности;	
			)	V
	ОК 6. Работать в	использовать необ-	права и свободы человека	
	коллективе и ко-	ходимые норматив-	и гражданина, механизмы	7
	манде, эффективно	ные правовые акты;	их реализации;	
	общаться с колле-	осуществлять про-	законодательные акты и	,
*	гами, руковод-	фессиональную дея-	другие нормативные пра-	
	ством, потребите-	тельность в соответ-	вовые акты, регулирую-	
	лями.	ствии с действую-	щие правоотношения в	
,		щим законодатель-	процессе профессиональ-	<b>A</b>
	<b>*</b>	ством;	ной деятельности;	A 10-
		анализировать и	права и обязанности ра-	
		оценивать результа-	ботников в сфере профес-	
		ты и последствия	сиональной деятельности;	
		деятельности (без-	порядок заключения тру-	
		действия) с право-	дового договора и основа-	
		вой точки зрения;	ния его прекращения;	<b>)</b>
		Spanna,	правила оплаты труда;	
			роль государственного ре-	-
		AL	гулирования в обеспече-	
		1	нии занятости населения;	
		, <b>7</b>	право граждан на социаль-	
			Thang thankfull lid cofficien-	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ходимые нормативные правовые акты; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с право-	ную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	вой точки зрения; использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты; осуществлять про- фессиональную дея- тельность в соответ- ствии с действую- щим законодатель- ством;  использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты; осуществлять про- фессиональную дея- тельность в соответ- ствии с действую-	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирую-	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	щим законодательством;  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодатель-	щие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основные положения нормативных документов, ре-	

		ством;	гулирующих взаимоотно- шения с потребителями в Российской Федерации;	
	ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и по-	использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты;	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профес-	
	требителями про- дукции.	определять организационно-правовую форму организации;	сиональной деятельности; основные положения нормативных документов, ре-	)
_<		+	гулирующих взаимоотно- шения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые	
O.		<b>)</b>	формы юридических лиц; правовое положение субъектов предприниматель-	
-	ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	осуществлять про- фессиональную дея- тельность в соответ-	ской деятельности; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профес-	
	ПК 1.4. Оформлять	ствии с действую- щим законодатель- ством; использовать необ-	сиональной деятельности; основы правового регули-	
	документацию на поставку и реализацию товаров.	ходимые нормативные правовые акты;	рования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	
	. (	) (	основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотно- шения с потребителями в	
	ПК 2.1. Идентифицировать товары по	осуществлять профессиональную дея-	Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные пра-	<b>Y</b>
	ассортиментной принадлежности.	тельность в соответствии с действующим законодатель-	вовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональ-	
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества	ством; использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты;	ной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирую-	. \_
	товаров.		щие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
	ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при	использовать необ- ходимые норматив- ные правовые акты;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в	
	проведении товароведной экспертизы.  ПК 3.1. Участво-	использовать необ-	процессе профессиональной деятельности; законодательные акты и	
	вать в планирова-	ходимые норматив-	другие нормативные пра-	

нии основных пока-	ные правовые акты;	вовые акты, регулирую-	
зателей деятельно-		щие правоотношения в	
сти организации.		процессе профессиональ-	
		ной деятельности;	
ПК 3.2. Планиро-	использовать необ-	законодательные акты и	
вать выполнение	ходимые норматив-	другие нормативные пра-	
работ исполните-	ные правовые акты;	вовые акты, регулирую-	
лями.	A 1	щие правоотношения в	
617	. 7	процессе профессиональ-	
		ной деятельности;	
ПК 3.3. Организо-	использовать необ-	права и свободы человека	
вывать работу тру-	ходимые норматив-	и гражданина, механизмы	
дового коллектива.	ные правовые акты;	их реализации;	
_ "	защищать свои пра-		
	ва в соответствии с		
- <b>5</b> /7	гражданским, граж-		
	данским процессу-		
	альным и трудовым		
	законодательством;		
	анализировать и		
	оценивать результа-	_	
	ты и последствия		
	деятельности (без-		
	действия) с право-	4	
	вой точки зрения;		
ПК 3.4. Контроли-	использовать необ-	законодательные акты и	
ровать ход и оцени-	ходимые норматив-	другие нормативные пра-	
вать результаты	ные правовые акты;	вовые акты, регулирую-	<b>7</b> 4
выполнения работ	анализировать и	щие правоотношения в	
исполнителями.	оценивать результа-	процессе профессиональ-	_
. 7	ты и последствия	ной деятельности;	
	деятельности (без-		W.
4	действия) с право-		
	вой точки зрения;		7
ПК 3.5. Оформлять	использовать необ-	основы правового регули-	
учетно-отчетную	ходимые норматив-	рования коммерческих от-	
документацию.	ные правовые акты;	ношений в сфере профес-	
<u> </u>		сиональной деятельности;	
<b>T</b>			

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государств.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
- ЛР 4. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
- ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная	Объем часов (заоч-
	форма)	`ная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	40	12
в том числе:		
Теоретическое обучение		
Лекции/урок	14	6
Практические занятия	26	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	ого зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Содержание учебного материала и	Объ-	Элемен-	Методы
разделов и тем	формы организации деятельности	ем	ты осво-	текущего
	обучающихся	часов	ения	контроля
			компе-	
			тенции	AV
1	2	3	4	5
Раздел 1. Консті	итуционное право			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	1	7
Предпринима-	1 Содержание			
тельская дея-	Понятие предпринимательского	,		•
тельность.	права. Предмет, метод, принципы			
Предпринима-	предпринимательского права. Си-			
тельское право	стема предпринимательского пра-			
	ва. Отграничение предпринима-			
	тельского права от других отрас-			
	лей права. Источники предприни-			
-	мательского права. Развитие зако-			Опрос,
	нодательства о предприниматель-		OK-1	
	стве. Действующее законодатель-		ПК-1.1	тест
	ство о предпринимательстве. По-		ЛР-2	
	нятие и отличительные черты			
	предпринимательской деятельно-			
	сти как предмета предпринима-		M A	•
	тельского права	-		
	2. Практические занятия			
	Семинар «Виды ответственности			
	за нарушение законодательства в		V	
	сфере предпринимательской дея-		-	
	тельности».			

	<b>7</b> -1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление схемы «Система пред-	2		
	принимательского права»	<u> </u>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14		
Субъекты	Понятие и краткая характеристи-			
предпринима-	ка субъектов предприниматель-	_		
тельского пра-	ского права. Виды субъектов и их			
ва	правоспособность. Классификация			
	субъектов предпринимательского			
	права: индивидуальные и коллек-			
-	тивные, публичные и частные,		•	
<b>•</b>	мелкие и крупные предприятия,			
	национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпред-	K		
	приятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.	▼		
	2. Правовой статус предпринимате-	+		
	ля:			
	Индивидуальная предпринима-			
	тельская деятельность граждан.			
	Требование к предпринимателю.	1		
	Государственная регистрация ин-	4		
	дивидуального предпринимателя.	~ T-		
	Трудовые отношения предприни-	\ \ C		
	мателя с работниками. Ответ-	1		Опрос,
	ственность предпринимателя			фронталь-
		_	OK-1-4	ный опрос,
	3. Государственная регистрация и	7	ПК-	провероч-
4	ликвидация предприятия:		1.2,1.3	ная работа,
•	Понятие предприятия. Управление		ЛР-2	тест
	предприятием. Государственная реги-			7
	страция предпринимательской органи-	2		K
	зации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации	<u> </u>		•
/ · ·	предприятия. Порядок государствен-	_		
$\sim$	ной регистрации предприятий с уча-		4	
	стием иностранного капитала. Ликви-			
	дация и преобразование предприятия			
K V	4. Организационно-правовые формы			
	юридических лиц как субъектов пред-			•
	принимательской деятельности:			
	Понятие и виды хозяйственных това-			M.
	риществ и обществ. Полное товарище-			
	ство. Товарищество на вере. Общества			
	с ограниченной и дополнительной от-	2		
	ветственностью. Акционерные обще-	_	A 3	₩
	ства. Акционерные общества работни-			
	ков (народное предприятие). Произ-			
	водственный кооператив (артель).	_~		
	Государственное и муниципальное		V	
	предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с уча-	1	-	
	тельство. предпринимательство с уча-			

	стием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.  5. Практическое занятие: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом	2		
	предпринимателя и предприятия. Анализ ФЗ «О банкротстве».  6. Практическое занятие: Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя  Самостоятельная работа обучающихся: Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликви-	4		
Тема 1.3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Тодержание учебного материала  Содержание Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.	2	OK- 2,3,4,5 IIK- 1.1,1.2,1. 4 JIP-6,19	Опрос, фронталь- ный опрос, провероч- ная работа, тест

		Практические занятия 1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ» 2. Семинар «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов» Разрешение ситуативных задач	
		Самостоятельная работа обучающих- ся: Подготовка семинара «Правовой ре- жим деятельности иностранных инве- сторов»	
$O_{\ell}$	Тема 1.4. Правовое регулирование инновационной деятельности	Содержание учебного материала 4 Содержание Практические занятия: Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа  ОК-6,7	
	0	Семинар «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»  Самостоятельная работа обучающихся Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»  2 отношений»	
	Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала  1	
		держка предпринимательства и ее виды.  2 2. Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической дея-	
		тельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного — законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы	

	Практические занятия			
	1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»			
	2. Анализ ФЗ «О рекламе»			
	3. Анализ норм КоАП РФ и УК РФ	), <b>6</b>		
	регулирующих ответственность			
	за нарушение антимонопольного			
- X	законодательства	_		
	Самостоятельная работа:Подготовка		Ś	
612	доклада по теме: «Понятие монополи-	1		
	стической деятельности и доминиру-			
6.4	ющего положения»	· 1		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		~	Опрос,
Предпринима-	1 Содержание		OK-1,2	фронталь-
тельский дого-	Понятие. Заключение. Виды.	7	ПК-1,2 ПК-1.2,	ный опрос,
вор		2	ЛР-4	провероч-
			JIF <del>-4</del>	ная работа,
				тест
	Практические занятия			
	1. Составление различных видов пред-			
	принимательских договоров.	6		
	Составление по договорам претензий,			
	ответов на претензии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	- Самостоятельная работа.		_	
	Систематическая проработка конспек-	1	•	
	тов занятий, учебной и специальной			
	литературы (по вопросам к парагра-			
	фам, главам учебных пособий, состав-	₩		$\wedge$
	ленным преподавателем).		_	
_ A \	Подготовка к практическим работам с			
. 7	использованием методических реко-			7
	мендаций преподавателя, оформление			<b>7</b>
. **	практических работ, отчетов и подго-			•
	товка к их защите.		TK D	
6/	Подготовка семинарских занятий.			
Зачет				Тест

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Содержание учебного материала и	Объ-	Эле-	Методы
разделов и тем	формы организации деятельности	ем	менты	текущего
	обучающихся	часов	освое- ния компе- тенции	контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конст	итуционное право	1		
Тема 1.1. Предпринима-	Содержание учебного материала	5	1	Опрос,
предпринима-	1 Содержание	1	ОК-1	

тонгокод нод	Понятие предпринимательского	ПК-1.1	TOOT
тельская дея- тельность.	Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы	ЛР-2	тест
Предпринима-	предпринимательского права. Си-	J11 -2	
тельское право	стема предпринимательского права.		
тольское приве	Отграничение предприниматель-		
	ского права от других отраслей пра-		
	ва. Источники предприниматель-		
	ского права. Развитие законода-		
* 1.2 ·	тельства о предпринимательстве.		
	Действующее законодательство о		
	предпринимательстве. Понятие и		
-	отличительные черты предприни-	. *	
	мательской деятельности как пред-		
_	мета предпринимательского права		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы «Система предпри-		
	нимательского права» Практические	4	
	занятия «Виды ответственности за нарушение	+	
	законодательства в сфере предпринима-		
	тельской деятельности».		
Тема 1.2.		4	
Субъекты	1 Понятие и краткая характеристика		
предпринима-	субъектов предпринимательского		
тельского пра-	права. Виды субъектов и их право-		
ва	способность. Классификация субъ-	, ,	
	ектов предпринимательского права:	·	
	индивидуальные и коллективные,		$\wedge$
4	публичные и частные, мелкие и		
A \	крупные предприятия, националь-	0	
. 1	ные и совместные предприятия.		7
	Лицензирование предприниматель-		
	ской деятельности.		•
/. Y	2. Правовой статус предпринимателя:		Опрос,
. <b>.</b> .	Индивидуальная предприниматель-	OK-1-4	фронталь- ный опрос,
	ская деятельность граждан. Требо-	ПК-	провероч-
X	вание к предпринимателю. Государственная регистрация индивиду-	1.2,1.3	ная работа,
	ального предпринимателя. Трудо-	ЛР-2	тест
	вые отношения предпринимателя с		1001
*	работниками. Ответственность		
	предпринимателя		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Составить опорный конспект по теме:		
	«Государственная регистрация и ликви-		<b>&gt;</b>
	дация предприятия: Понятие предприя-		
	тия. Управление предприятием. Госу-	4	
	дарственная регистрация предпринима-		
	тельской организации: значение и поря-		
	док. Особенности государственной ре-		
	гистрации предприятия. Порядок госу-		

		дарственной регистрации предприятий с			
	_	участием иностранного капитала. Лик-			
		видация и преобразование предприятия			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		составить схему «Организационно-			
		правовые формы юридических лиц как	2		
		субъектов предпринимательской дея-	_		
		тельности».			
_ '		5. Практическое занятие: Несостоя-	A `		
		тельность (банкротство) участников		~	
		предпринимательской деятельности:	7	b-	
	-	Понятие и значение институтов банк-	_		
		ротства. Основания для инициирования			
	_	процедуры банкротства, порядок прове-	1		
		дения процедуры банкротства послед-	•		
		ствия признания банкротом предприни-			
		мателя и предприятия. Анализ ФЗ «О			
		банкротстве».			
*		6. Практическое занятие: Составление			
		документов для государственной реги-	_		
		страции индивидуального предприни-	<b>€</b> l		
		мателя			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Государственная регистрация и ликви-		_	
		дация предприятия:	_		- 44
		Понятие предприятия. Управление			
		предприятия. Управление предприятием. Государственная реги-			$\mathbf{A} \mathbf{V}$
	4				
	1	страция предпринимательской органи-	4		-
	A 1	зации: значение и порядок. Особенно-			
	_ A 1	сти государственной регистрации пред-			_
	~	приятия. Порядок государственной ре-		$\sim$ 1	
		гистрации предприятий с участием ино-	(		•
	/	странного капитала. Ликвидация и пре-		$\mathcal{L}_{J}$	
	6.7	образование предприятия			
4	Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6		
_	Правовое регу-	1 Содержание			
	лирование ин-	Понятие и правовая база. Субъекты,			
	вестиционной	объекты и содержание. Гарантии	,		_
	деятельности	защиты прав и законных интересов			
		инвесторов на рынке ценных бумаг.	2	O.C.	Опрос,
		Защита интересов акционеров ак-	y .	OK-	фронталь-
		ционерных инвестиционных фондов		2,3,4,5	ный опрос,
		и владельцев инвестиционных паев.		ПК-	провероч-
		Гарантии защиты при исполнении		1.1,1.2,1	ная работа,
		обязательств в предприниматель-		.4	тест
		стве. Правовой режим деятельности		JIP-6,19	1001
		иностранных инвесторов.			
		Практические занятия	<b>4</b>		
		1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной			
			2		
		деятельности РФ»	7		
		, ·			

		Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект: «Право-				
		вой режим деятельности иностранных инвесторов»	2			
	ма 1.4.	Содержание учебного материала	4			-
лц	равовое регу- ирование ин- овационной еятельности	Содержание Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект: Инновационная деятельность, понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа» Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-6,7 ПК-2.1, 3,3 ЛР-19		
	•	«Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»	2			
Го но ван ни		<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>1.Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тосударственная поддержка предпринимательства и ее виды.</li> <li>2 Самостоятельная работа обучающихся: «Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы»</li> </ol>	4	ОК-2,6 ПК- 3.2,3.3 ЛР-19	Опрос, фронталь- ный опрос, провероч- ная работа, тест	
		Практические занятия 1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»	1	4	As-	
		2. Анализ ФЗ «О рекламе»  Самостоятельная работа: Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушения антимонопольного законо- дательства Подготовка доклада по теме: «Понятие				

		4				
		МОН	ополистической деятельности и до-			
	_	7	ирующего положения»			
			7			
	Тема 1.6.	Cor	ержание учебного материала			Опрос,
						-
	Предпринима-		Содержание		ОК-1,2	фронталь-
	тельский дого-		Понятие. Заключение. Виды.		ПК-1.2,	ный опрос,
	вор		•		ЛР-4	провероч-
	W 2		A N-		711-4	ная работа,
	* 1.2° .				K. J	тест
-		Пра	ктические занятия	<u> </u>		
		-	тавление различных видов предпри-		-	
			ательских договоров.	1	<b>)</b>	
7	-		-	1		
	<b>.</b>		тавление по договорам претензий,	7		
. The contract of the contract	Y		етов на претензии.			
			остоятельная работа обучающихся	18		
	•	- Ca	мостоятельная работа.			
		Coc	тавление различных видов предпри-			
			ательских договоров, претензий по			
			оворам. Систематическая проработ-			
			конспектов занятий, учебной и спе-			
			льной литературы (по вопросам к			
		_	аграфам, главам учебных пособий),			
			готовка к практическим работам с			
		исп	ользованием методических реко-			
		мен	даций преподавателя, оформление	-		
		пра	ктических работ, отчетов и подго-			
		тов	ка к их защите.			
		Под	готовка семинарских занятий.	<b>)</b>		$\mathbf{A}$
	Зачет	T				Тест
	-					
	• •	The			1.7	
	A.T.				_ 1	
	7.5					
	. 7					▼
	<i></i>	7			abla v	
	<b>S</b> 2.					
_	<b>2 A</b>				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
- 4	<b>^</b>					
```	K Y			,		
	7			K.		<b>A</b>
	*			•		
				) ·		
					- 9	W .
					<b>L</b>	•
				W	7	
					<b>J</b>	
				19.	•	
			, ,			
		4				
			<b>X</b> ,			
		A				
			*			
		1	<u> </u>			

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Технология развивающего обучения

опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии — осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения

Опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решал проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявлял и развивал личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

## 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 308 Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- -учебно-наглядные пособия по разделам: Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социальной защиты, Административное право.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

## 3.3. Информационное обеспечение обучения

- 1. Основные источники:
- 1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. М., 2020.
- 2. Арбигражный процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г
- 3. Гражданский Кодекс РФ (часть 1,2,3), по состоянию на 2020 г.
- 4. Гражданский процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
- 5. Кодекс Р $\Phi$  об административных правонарушениях, по состоянию на 2020 г.
- 6. Трудовой Кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
- 7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 8. ФЗ «О занятости населения в РФ» по состоянию на 2020 г.
- 9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
  - 2. Дополнительные источники:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.

### Интернет - ресурсы

1.www. consultant.ru – «Консультант Плюс»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
(освоенные умения, усвоенные знания)	зультатов обучения
Умения:	Выполнение практических работ по разре-
использовать необходимые нормативно-	шению конкретных проблемных ситуаций с
правовые документы	использованием нормативно-правовых ак-
	тов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О
	занятости населения в РФ», ФЗ «О защите
	прав потребителя»
защищать свои права в соответствии с	Выполнение практических работ на решение
гражданским, гражданско-	проблемных ситуаций
процессуальным и трудовым законода-	
тельством	
осуществлять профессиональную дея-	Выполнение практических работ, с осу-
тельность в соответствии с дей-	ществлением анализа ФЗ РФ, написание ре-
ствующим законодательством	фератов.
определять организационно-правовую	Выполнение практической работы «Органи-
форму организации	зационно-правовые формы юридических
	лиц»
анализировать и оценивать результаты и	Подготовка рефератов и выполнение прак-
последствия деятельности (бездействия) с	тических работ
правовой точки зрения	
знать основные положения Конституции РФ	Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос
знать права и свободы человека и гражда-	Выполнение практических работ, участие в
нина, механизмы их реализации	семинаре «Механизмы реализации основных
	прав и свобод в РФ»
знать основы правового регулирования	Выполнение творческого задания: написа-
коммерческих отношений в сфере про-	ние эссе на тему «Значение правовых знаний
фессиональной деятельности	в профессиональной деятельности специа-
	листа-менеджера в сфере общественного пи-
	тания».
применять законодательные акты и дру-	Выполнение практических работ по разре-
гйе нормативные документы, регулирую-	шению конкретных проблемных ситуаций с
щие правоотношения в процессе профес-	использованием нормативно-правовых ак-
сиональной деятельности	тов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О
	занятости населения в РФ»
объяснять основные положения норма-	практические работы и написание реферата
тивных документов, регулирующих вза-	«Значение закона в защите прав потребите-
имоотношения с потребителями в РФ	ля в современных условиях»
определять и сравнивать организационно-правовые формы юридических лиц	Подготовка рефератов по разделу: Граждан-
правовые формы юридических пиц	ское право и выполнение практических работ
знать правовое положение субъектов	Выполнение практических работ на решение
знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	проблемных ситуаций
предпринимательской деятельности	проолемных ситуации

применять права ч обязанности работных от состоя в серерением об серерением образования на продосмым ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право тестовранием доступный опрос выполнение практических работ, устный опрос выполнение практических работ по разрешению конкрытива, проблемым ситуаций с практических работ по разрешению конкрытива, проблемым ситуаций с практических работ по разрешений и материальной ответственности опсливать и объяснять формы учиный практических работ по разрешения споров выполнение практических работ по разрешения споров и судебный поружаю разрешения споров в судебный поружаю разрешения споров в форме хифференцированного зачета.			
Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право  Тестирование практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешения и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Выполнение практических работ по разрешение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			* * *
Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право  знать правила оплаты труда  знать правила оплаты труда  знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешения и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Выполнение практических работ по разрешение проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			проблемных ситуаций
проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право  знать правила оплаты труда  знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности оценивать и объяснять формы защиты порядок разрешения и объяснять формы защиты нарушенных право и судебный порядок разрешения споров  вполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  тестирование, выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  тестирование, выполнение практических работ по разрешения споров  выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			Выполнение плактических пабот на пешение
тов по разделу Трудовое право  тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты порядок разрешения споров  тов по разделу Трудовое право  Тестирование, выполнение практических работ по разрешение проблемных ситуаций  Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ  Тестирование, выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ  Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			± ± ±
Тестирование, выполнение практических работ, устный опрое  знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  вобеспечении занятости населения  выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		товори и обновини для его прекрищения	± ± ± ±
работ, устный опрос  знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  шению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  работ, устный опрос  Выполнение практических работ но рашение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		знать правила оплаты труда	1 11 1
шению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника знать виды административных правонарушений и административной ответственности оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  вшению конкретных проблемных ситуаций с использованием практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		1	± '
использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ	4	знать роль государственного регулирова-	Выполнение практических работ по разре-
Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  знать право социальной защиты граждан знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		ния в обеспечении занятости населения	1
населения в РФ»  Знать право социальной защиты граждан  Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  Знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			
Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			
проблемных ситуаций  знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  Тестирование, выполнение практических работ оразрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		знать право социальной защиты граждан	
альной ответственности работника проблемных ситуаций, устный опрос  знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		знати понятие писнивницавной и матари	
знать виды административных правонарушений и административной ответственности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГПК РФ			
рушений и административной ответствен- ности работ оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров шению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно — правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ	<b>*</b>	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ности  оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			
оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			
нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров шению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ			Выполнение практических работ по разре-
тов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ		нарушенных прав и судебный порядок	
РФ, ГПК РФ, АПК РФ		разрешения споров	
итоговыи контроль в форме дифференцированного зачета		W	
		Итоговыи контроль в форме дифференциро	ванного зачета

## 5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

COOI MINI OBAITHOCI	II OK	
Результаты (освоенные об-	Основные показатели оцен-	Формы и методы контроля и
щие компетенции)	ки результата	оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Определение социальной	Психологическое анкетиро-
социальную значимость	значимости профессиональ-	вание,
своей будущей профессии,	ной деятельности;	наблюдение,
проявлять к ней устойчивый	Определение положитель-	поисковые задания (инфор-
интерес.	ных и отрицательных сто-	мационное сообщение,
	рон профессии;	мультимедийная презента-
	Демонстрация интереса к	ция),
	будущей профессии;	решение проблемных ситу-
	Участие в мероприятиях,	аций,
	способствующих професси-	дискуссии,
	ональному развитию;	индивидуальные задания
	Определение перспектив	(монологическое высказы-
	трудоустройства	вание Моя будущая специ-
	грудоуогранства	альность,
		заполнение анкеты при
		устройстве на работу, веде-
_		ние диалога Собеседование
		при приеме на работу)
ОК 2. Организовывать соб-	Определение социальной	Наблюдение за обучающи-
ственную деятельность, вы-	значимости профессиональ-	мися во время выполнения
бирать типовые методы и	ной деятельности;	самостоятельных и кон-
способы выполнения про-	Определение основных ви-	трольных работ,
фессиональных задач, оце-	дов деятельности на рабо-	групповой работы,
нивать их эффективность и	чем месте и необходимые	устных выступлений;
качество.	орудия труда;	оценка преподавателем вы-
Ru Ice Ibo.	Организация рабочего места	полнения заданий самостоя-
	организация рабо исто места	тельной работы (изучение,
		конспектирование, рефери-
		рование);
		наблюдение, оценка препо-
		давателем выполнения
	)	практического задания;
		наблюдение, оценка препо-
<b>~</b>		давателем решения профес-
K Y		сиональных задач;
		анализ и оценка преподава-
-		телем рефлексии, самооцен-
	217	ки деятельности обучаю-
		щихся
ОК 3. Принимать решения в	Прогнозирование результа-	оценка преподавателем вы-
стандартных и нестандарт-	тов выполнения деятельно-	полнения заданий самостоя-
ных ситуациях и нести за	сти в соответствии с зада-	тельной работы;
ных ситуациях и нести за них ответственность.	чей:	наблюдение, оценка препо-
IIIIA UIBCICIBCINUCIB.	нахождение способов и ме-	давателем решения профес-
	тодов выполнения задачи;	сиональных задач;
	Выстраивание плана (про-	наблюдение, оценка препо-
	граммы) деятельности;	давателем выполнения
	Подбор ресурсов (инстру-	практического задания;

		~	
	<b>9</b> 2	мента, информации и т.п.),	оценка обоснования дея-
		необходимых для решения задачи;	тельности обучающихся; анализ и оценка преподава-
		Анализ действия на соответ-	телем рефлексии, самооцен-
		ствие эталону (нормам)	ки деятельности обучаю-
		оценки результатов дея-	щихся
		тельности;	_
		Анализ результата выполня-	
4		емых действий и выявление	
		причины отклонений от	
		норм (эталона); Определение пути устране-	
_	7	ния выявленных отклоне-	,
	<b>,</b>	ний;	~
		Оценивание результатов	
		своей деятельности, их эф-	
		фективность и качество	
	ОК 4. Осуществлять поиск и	Выделение профессиональ-	Наблюдение и оценка уров-
	использование информации, необходимой для эффектив-	но-значимой информации (в рамках своей профессии);	ня познавательной активности обучающихся на уроке:
	ного выполнения професси-	Умение пользоваться разно-	Во время изучения нового
	ональных задач, профессио-	образной справочной лите-	материала,
	нального и личностного раз-	ратурой, электронными ре-	Во время проведения само-
	вития.	сурсами;	стоятельной работы;
		Умение находить в тексте	Оценка уровня подготовки
		запрашиваемую информа-	обучающимися сообщений,
		цию (определение, данные и т.п.);	рефератов; Оценка презентаций, со-
		Сопоставление информации	Оценка презентаций, со-
		из различных источников;	зданных обу кающимаем
		Классификация и обобще-	
		ние информации;	
		Оценивание полноты и до-	
	Olf 5 December 1 amount	стоверности информации	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT
	ОК 5. Владеть информаци-	Соблюдение требований нормативной документации.	Наблюдение при выполнении практических заданий,
4	ровать и оценивать инфор-	Использование норматив-	при решении ситуационных
	мацию с использованием	ных и технологических до-	задач и оценка результатов
-	информационно-	кументов.	этой работы
	коммуникационных техно-		Устный опрос, дифферен-
	логий.	2 "	цированный зачет.
	ОК 6. Работать в коллективе	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
	и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-	нов и нормативно-правовых документов, стандартов и	нии практических заданий, при решении ситуационных
	водством, потребителями.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ментов	этой работы
	ОК 7. Брать на себя ответ-	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
	ственность за работу членов	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
	команды (подчиненных),	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	результат выполнения заданий.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ОК 8. Самостоятельно опре-	ментов требований	этой работы Наблюдение при выполне-
	OK o. Camocronicibno onpe-	соотподение гресовании	таолодение при выполне-
		r	

	~	
делять задачи профессио-	нормативной документации.	нии практических заданий,
нального и личностного раз-	Использование норматив-	при решении ситуационных
вития, заниматься самообра-	ных и технологических до-	задач и оценка результатов этой работы
зованием, осознанно планировать повышение квалифи-	кументов.	Устный опрос, дифферен-
кации.		цированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
условиях частой смены тех-	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
нологий в профессиональ-	документов, стандартов и	при решении ситуационных
ной деятельности.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
ПК 1.1. Выявлять потреб-	Соблюдение требований	Наблюдение при выполне-
ность в товарах.	нормативной документации.	нии практических заданий,
	Использование норматив-	при решении ситуационных
	ных и технологических до-	задач и оценка результатов
	кументов.	этой работы
		Устный опрос, дифферен-
		цированный зачет.
ПК 1.2. Осуществлять связи	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
с поставщиками и потреби-	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
телями продукции.	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
ПК 1.3. Управлять товарны-	ментов Знание действующих зако-	этой работы Наблюдение при выполне-
ми запасами и потоками.	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
ми запасами и потоками.	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
ПК 1.4. Оформлять доку-	Соблюдение требований	Наблюдение при выполне-
ментацию на поставку и ре-	нормативной документации.	нии практических заданий,
ализацию товаров.	Использование норматив-	при решении ситуационных
	ных и технологических до-	задач и оценка результатов
	кументов.	этой работы
		Устный опрос, дифферен-
		цированный зачет.
ПК 2.1. Идентифицировать	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
товары по ассортиментной	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
принадлежности.	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
IIV 2.2 Opposytropy thats, it	ментов	этой работы
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества	Знание действующих законов и нормативно-правовых	Наблюдение при выполнении практических заданий,
товаров.	документов, стандартов и	при решении ситуационных
Товиров.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
ПК 2.3. Выполнять задания	Соблюдение требований	Наблюдение при выполне-
эксперта более высокой ква-	нормативной документации.	нии практических заданий,
лификации при проведении	Использование норматив-	при решении ситуационных
товароведной экспертизы.	ных и технологических до-	задач и оценка результатов
•	кументов.	этой работы
		Устный опрос, дифферен-
		цированный зачет.

ПК 3.1. Участвовать в пла-	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
нировании основных пока-	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
зателей деятельности орга-	документов, стандартов и	при решении ситуационных
низации.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
W A A T	ментов	этой работы
ПК 3.2. Планировать вы-	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
полнение работ исполните-	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
лями.	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
ПК 3.3. Организовывать ра-	Соблюдение требований	Наблюдение при выполне-
боту трудового коллектива.	нормативной документации.	нии практических заданий,
	Использование норматив-	при решении ситуационных
	ных и технологических до-	задач и оценка результатов
	кументов.	этой работы
		Устный опрос, дифферен-
		цированный зачет.
ПК 3.4. Контролировать ход	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
и оценивать результаты вы-	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
полнения работ исполните-	документов, стандартов и	при решении ситуационных
лями.	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
ПК 3.5. Оформлять учетно-	Знание действующих зако-	Наблюдение при выполне-
отчетную документацию.	нов и нормативно-правовых	нии практических заданий,
	документов, стандартов и	при решении ситуационных
	иных нормативных доку-	задач и оценка результатов
	ментов	этой работы
1	8	
		0
	Q	
-		
	O'	
•		
<b>4</b>		,
	•	