

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский
сельскохозяйственный колледж»**

Согласовано:

Председатель Совета хозяйственных
руководителей Орловского района,
директор ОАО «Орловагросервис»

А.Г.Леонтьев.

Утверждаю:

Директор КОГПОБУ
«ОВСХК»

С.В.Ситников

01.09.2019г.

И.о директора ООО
«Орловское кооперативное
предприятие»

Г.А.Малкова

Директор ООО «Экстра»
г. Орлов

Н.П.Русских

Директор МБУ «Спортивная школа»
Города Орлова Кировской области

В.А.Вахитова

**Основная профессиональная
образовательная программа (ОПОП)
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров.**

Содержание.

1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3. Нормативные сроки освоения ОПОП.

1.4. Требования к поступающим.

1.5. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих для реализации в рамках профессиональных модулей программы.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП.

2.2.1. Общие компетенции.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности.

2.2.3. Профессиональные компетенции.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план. (прилагается)

3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану.

3.1.2. Календарный график реализации ОПОП. (прилагается).

3.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.

3.4. Матрица компетенций (прилагается)

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся. (положение).

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.(положение)

5.3.Организация итоговой аттестации выпускников.(положение).

Раздел 6.Приложения.

6.1.Учебный план.

6.2.Календарный график реализации ОПОП.

6.3.Матрица компетенций.

6.4.Рабочие программы дисциплин.

6.5.Программы профессиональных модулей.

6.6.Программы учебных практик.

6.7.Программа производственной практики.

6.8.Положение о текущей и промежуточной аттестации.

6.9.Положение об итоговой аттестации.

6.10.Программа итоговой аттестации выпускников

специальности.

6.11.Методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий.

6.12.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

6.13.Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практик.

6.14. Методические рекомендации по организации курсового и дипломного проектирования.

6.15.Экспертное заключение.

Раздел 1. Характеристика подготовки по специальности.

1.1.Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки № 835 от 28 июля 2014 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2014 года за №33769, реализуемая программа среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Присваиваемая квалификация-товаровед-эксперт (при базовой подготовке).

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа г. Орлова Кировской области» от 20 августа 2020 года.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативно-правовой базой для разработки основной профессиональной образовательной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3.Нормативные сроки освоения ОПОП.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев'

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 нед
----------------------------	--------

Учебная практика	11 нед. 4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1.4. Требования к поступающим.

Поступить в образовательное учреждение для освоения ОПОП могут лица, имеющие основное общее образование, среднее (полное) общее образование на конкурсной основе. В качестве вступительных испытаний принимаются результаты ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов по русскому языку и математике. При отсутствии таковых проводятся дополнительные испытания по дисциплинам русский язык и математика в письменной форме. При зачислении обязательно наличие подлинника документа об образовании.

1.5. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих для реализации в рамках профессиональных модулей программы.

Согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров., предлагаются для реализации следующие профессии

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
13319	Лаборант химико-бактериологического анализа
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП.

2.2.1. Общие компетенции.

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

Вид 1. Управление ассортиментом товаров.

Вид 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Вид 3. Организация работ в подразделении организации.

Вид 4. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров.

Вид 5. Организация торговли в различных видах торговли.

Вид 6. Реализация прав граждан на ведение предпринимательской деятельности в сфере торговли.

2.2.3. Профессиональные компетенции.

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид 1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Вид 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Вид 3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы исполнителя

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Вид 4. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров.

ПК. 4.1. Сформировать профессиональную этику и культуру продавца.

ПК.4.2. Организовать оснащение торговым оборудованием предприятий торговли.

ПК.4.3. Осуществлять процесс товародвижения.

ПК. 4.4. Выявлять правильное хранение, реализацию пищевых продуктов и их качество.

ПК. 4.5. Проводить и оформлять результаты торговых вычислений.

Вид 5. Организация торговли в различных видах торговли.

ПК. 5.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК. 5.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК. 5.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК. 5.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вид 6. Реализация прав граждан на ведение предпринимательской деятельности в сфере торговли.

ПК.6.1. Определять правовой статус и способы правовой защиты субъектов предпринимательской деятельности.

ПК.6.2. Анализировать формы и методы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.

ПК.6.3. Принимать участие в проведении экономических расчетов при осуществлении бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

ПК.6.4.Применять автоматизированные системы в профессиональной деятельности.

ПК.6.5.Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, определять сущность и порядок расчетов по налогам.

ПК.6.6. Принимать участие в организации и ведении предпринимательской деятельности.

Раздел 3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 835 от 28 июля 2014 года и зарегистрированном в Минюсте России 25.08.2014 года за № 33769.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров квалификация товаровед-эксперт на базе среднего (полного) общего образования по очной форме обучения базовой подготовки. Срок обучения- 1 год 10 месяцев.

Начало занятий-1 сентября, окончание занятий- в соответствии с графиком реализации образовательного процесса.

При реализации учебного плана обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Время, отведенное на вариативную часть ОПОП (918 часов максимальной нагрузки, 612 часов обязательной нагрузки, в том числе 386 часов практических и лабораторных занятий), распределено следующим образом:

Отведено на изучение специальных дисциплин: Введение в специальность, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика организации, Экономическая теория, Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли.

Отведено на введение новых профессиональных модулей

ПМ.05 «Организация торговли в различных сферах и видах торговли

ПМ.06 «Ведение предпринимательской деятельности в сфере торговли».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ 01 Управление ассортиментом товаров и ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, в рамках междисциплинарного курса Оценка качества товаров и основы экспертизы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебная и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Программа практического обучения прилагается. (приложение).

Объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной учебной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Дисциплины Иностранный язык, Физическая культура реализуются из расчета 2 часа в неделю, также 2 часа в неделю дополнительно обучающиеся занимаются в одной из спортивных секций КОГПОБУ «ОВСХК».

После первого года обучения с юношами проводятся на базе колледжа 5-дневные учебные сборы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком реализации образовательных стандартов в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации КОГПОБУ «ОВСХК», промежуточная аттестация ведется по мере освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и отдельно во времени не выделяется.

Итоговая аттестация проводится после освоения в полном объеме учебного плана и всех видов практик в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся предусматривают 100 часов на учебную группу на каждом году обучения.

3.1.2. Календарный график реализации ОПОП. (прилагается. см. Приложение)

3.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и статистики; коммерческой деятельности; менеджмента и маркетинга; документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета; метрологии и стандартизации; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.

Рабочие программы дисциплин:

ОГСЭ 01. Основы философии.

ОГСЭ 02. История.

ОГСЭ 03. Иностранный язык.

ОГСЭ 04. Физическая культура.

ЕН.01. Математика.

ЕН.02. Экологические основы природопользования.

ОП.01. Основы коммерческой деятельности.

ОП.02. Теоретические основы товароведения

ОП.03. Статистика.

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОП.05. Документационное обеспечение управления.

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОП.07. Бухгалтерский учет.

ОП.08. Метрология и стандартизация.

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

ОП. 10 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

ОП. 11 Экономика организации

ОП. 12 Экономическая теория

ОП. 13 Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли

Рабочие программы профессиональных модулей.

ПМ.01. Управление ассортиментом товаров.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Управление ассортиментом товаров.

ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПМ.03. Организация работ в подразделении организации.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 03. Организация работ в подразделении организации.

ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. 17353 «Продавец продовольственных товаров».

ПМ.05. Организация торговли в различных сферах и видах торговли.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05. Организация торговли в различных сферах и видах торговли.

ПМ.06. «Ведение предпринимательской деятельности в сфере торговли».

Рабочая программа учебной практики по ПМ.06. «Ведение предпринимательской деятельности в сфере торговли».

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

3.4.Матрица компетенций (прилагается см. Приложение).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 43.03.01.000.М.000790.08.07. от 31.08.2007г., выданным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06 мая 2011 года, выданное Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла, не имеющие опыта работы в профильных организациях или имеющие такой опыт более 3-х лет назад, прошли стажировку в профильных организациях в соответствии с содержанием профессионального модуля, также в дальнейшем стажировка проводится не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП: рабочими программами дисциплин, рабочими программами профессиональных модулей, программами учебных практик, программами производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, а также необходимыми локальными актами и методическими рекомендациями (прилагаются, см. Приложение).

Учебная аудиторная и внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением в виде УМК (учебно-методических комплексов) на бумажных носителях и в электронном виде с обоснованием времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной работы..

С целью методического сопровождения оценки качества уровня освоения дисциплин и компетенций по каждой дисциплине, профессиональному модулю создаются комплекты оценочных средств (косы).

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов программы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. (прилагается, см. Приложение).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется соответствующим положением. (прилагается, см. Приложение).

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников.

Организация итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации. (прилагается, см. Приложение).

Раздел 6. Приложения.