

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.В.Ситников
«12» апреля 2021 г.
Приказ № 104

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Кировского областного государственного
профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»**

Орлов, 2022

Председатель комиссии: Ситников С.В.

Члены комиссии:

Русских М.В., заместитель директора по учебной работе

Князева С.А., руководитель воспитательной службы

Даровских Л.А., методист

Бастраков В.А., заведующий заочным отделением

Падерина Т.И., заведующая очным отделением

Чайникова В.И., руководитель ресурсного центра

(приказ № 55 от 01.03.2022 г)

Отчет рассмотрен на заседании совета колледжа КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» 11 апреля 2022г., протокол заседания № 3.

Содержание

Введение	4
1. Общие вопросы	6
1.1. Общая характеристика образовательной организации	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	13
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	18
1.5. Анализ контингента обучающихся	18
2. Содержание образовательной деятельности	21
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	21
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	23
3. Кадровый состав образовательной организации	28
4. Анализ качества обучения	34
4.1 Динамика качества обученности студентов колледжа	34
4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	36
4.3 Организация практического обучения	38
4.4 Результаты государственной итоговой аттестации	40
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	44
5.1. Общая характеристика	44
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	47
6. Воспитательная система образовательного учреждения	50
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	56
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	56
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием	59
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 уч. год	61
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	62
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	67
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	67
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	68
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	70
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	84
12. Востребованность выпускников	87
13. Материально-техническое обеспечение	90
14. Библиотечно-информационное обеспечение	92
15. Внутренняя система оценки качества образования	98
16. Анализ показателей деятельности	104
Общие выводы	109
Приложения	112

Введение

Процедура самообследования КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» проведена с целью обеспечения информационной открытости организации профессионального образования, предусмотренной ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения данной процедуры являются следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
- Приказ Минобрнауки России от 15.02. 2017 г. N 136 О внесении изменений в [показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию](#), утвержденные [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324](#).

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия в составе Ситникова С.В., Русских М.В., Князевой С.А., Даровских Л.А., Баистракова В.А., Чайниковой В.И., Падериной Т.И. (Приложение 1).

Самообследование проводилось по результатам работы колледжа за 2021 год в некоторых разделах самообследования анализ работы проводился за период с 01.01. 2021 г. по 01.01.2022 г.

Данные отчета представлены по состоянию на 1 января 2022 года. Количество обучающихся в самообследовании представлено с учетом обучающихся по программам профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (далее – КОГПОБУ «ОВСХК») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: КОГПОБУ «ОВСХК».

Юридический адрес Учреждения: 612270, Кировская область, г.Орлов, ул. Ленина, д.51.

Фактический адрес Учреждения: 612270, Кировская область, г.Орлов, ул. Ленина, д.51.

Адреса электронной почты:

ovshk@yandex.ru, сайт колледжа www.ovsxk.ru

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, вид – колледж. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул.Карла Либкнехта, дом №69.

Учебное заведение было зарегистрировано в МРИ ФНС №8 по Кировской области (серия 43 №002430292 , ОГРН 1024300823667)

В соответствии с приказом Департамента Кировской области от 18.01.2012 года №5-20 «О создании КОГПОБУ СПО «О подведомственных государственных образовательных учреждениях среднего

профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» было переименовано в **Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (КОГОбУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»)**

В соответствии с Приказом Министерства образования Кировской области от 18.12.2015 года №5-918 «О переименовании и утверждении Устава Кировского государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» переименовано в **Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»)**.

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Колледж ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии от 03.06.2016 № 1113, выписка из реестра лицензий от 06 августа 2021 г.

Согласно Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43А01 №0005108, регистрационный номер 1704 от 09 апреля 2019г. до 09 апреля 2025 г., КОГПОБУ «ОВСХК» осуществляет образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена).

Государственную аккредитацию прошли 5 укрупненных групп специальностей.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «ОВСХК»
2. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в КОГПОБУ «ОВСХК»
3. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников КОГПОБУ «ОВСХК»
4. Положение об итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ «ОВСХК»
5. Положение об организации и проведении курсового проектирования обучающихся КОГПОБУ «ОВСХК»
6. Положение о порядке организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ в КОГПОБУ «ОВСХК»
7. Положение об организации учебного процесса в КОГПОБУ «ОВСХК»
8. Положение о дистанционном обучении в КОГПОБУ «ОВСХК»
9. Положение о педагогическом совете КОГПОБУ «ОВСХК»
10. Положение о контроле за качеством предоставляемых образовательных услуг в КОГПОБУ «ОВСХК»
11. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена КОГПОБУ «ОВСХК» (ОПОП)
12. Положение о вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КОГПОБУ «ОВСХК»

13. Положение о проведении самообследования в КОГПОБУ «ОВСХК»

14. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

15. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях

16. Положение о внутриучрежденческом контроле

17. Положение о дополнительном образовании в КОГПОБУ «ОВСХК»

18. Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования КОГПОБУ «ОВСХК»

19. Положение об Аттестационной комиссии КОГПОБУ «ОВСХК»

20. Положение о рабочей программе учебной дисциплины в КОГПОБУ «ОВСХК»

21. Положение о рабочей программе профессионального модуля в КОГПОБУ «ОВСХК»

22. Положение о предметно-цикловой комиссии педагогов КОГПОБУ «ОВСХК»

23. Положение о самостоятельной работе студентов КОГПОБУ «ОВСХК»

24. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в КОГПОБУ «ОВСХК»

25. Положение об учебном кабинете КОГПОБУ «ОВСХК»

26. Положение о фонде оценочных средств КОГПОБУ «ОВСХК»

27. Положение о текущей промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «ОВСХК», осваивающих государственные образовательные стандарты 3-го поколения

28. Положение о методическом совете
29. Положение о заочном отделении
30. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся КОГПОБУ «ОВСХК» мер дисциплинарного взыскания
31. Положение о стипендиальной комиссии в КОГПОБУ «ОВСХК»
32. Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки в виде стипендии обучающимся в КОГПОБУ «ОВСХК»
33. Положение о стипендиальном обеспечении и материальном поощрении студентов, обучающихся по очной форме обучения в КОГПОБУ «ОВСХК»
34. Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в КОГПОБУ «ОВСХК»
35. Положение об очном отделении КОГПОБУ «ОВСХК»
36. Положение о расписании учебных занятий КОГПОБУ «ОВСХК»
37. Положение о студенческом совете Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения « Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»
38. Кодекс чести студента КОГПОБУ «ОВСХК»
39. Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних КОГПОБУ «ОВСХК»
40. Положение о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «ОВСХК»
41. Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних КОГПОБУ «ОВСХК»
42. Положение о добровольных народных дружинах, действующих на территории КОГПОБУ «ОВСХК»
43. Положение о воспитательной службе КОГПОБУ «ОВСХК»
44. Положение об организации работы, направленной на охрану здоровья обучающихся в КОГПОБУ «ОВСХК»

45. Положение о волонтерском центре «Неравнодушные сердца» КОГПОБУ «ОВСХК»

46. Положение о добровольных народных дружинах, действующих на территории КОГПОБУ «ОВСХК»

47. Положение о музее истории колледжа

48. Положение о воспитательной службе

49. Положение о социально-психологической службе

50. Положение об охране здоровья обучающихся

51. Положение о предоставлении платных образовательных услуг КОГПОБУ «ОВСХК»

52. План мероприятий по противодействию коррупции

53. Положение о Комиссии по противодействию коррупции

54. Кодекс этики и служебного поведения работников

55. Положение о порядке уведомления о получении подарков в рамках протокольных мероприятий в связи с исполнением работниками своих должностных (трудовых) обязанностей

56. 6. Положение о конфликте интересов работников

57. Положение о Совете КОГПОБУ «ОВСХК»

58. 2. Положение об организации пропускного режима

59. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей на территории и объектах КОГПОБУ «ОВСХК»

60. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и других работников

61. Положение об общем собрании трудового коллектива

62. Положение о хозяйственной части

63. Положение об охране здоровья обучающихся

64. Правила внутреннего трудового распорядка

65. Коллективный договор

66. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КОГПОБУ «ОВСХК»

67. Положение о приемной комиссии КОГПОБУ «ОВСХК»
68. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КОГПОБУ «ОВСХК»
69. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в КОГПОБУ «ОВСХК»
70. Положение об учебных сборах юношей в КОГПОБУ «ОВСХК»
71. Положение о проведении пятидневных сборов в соответствии с учебной программой дисциплины «Основы военной службы»
72. Положение о геодезическом полигоне
73. Положение о физическом воспитании в КОГПОБУ «ОВСХК»
74. Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ «ОВСХК»
75. Положение о порядке предоставления жилой площади в студенческом общежитии КОГПОБУ «ОВСХК»
76. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КОГПОБУ «ОВСХК»
77. Положение о сайте
78. Положение о порядке ведения официального сайта
79. Политика назначений и смены паролей
80. Положение об использовании глобальной компьютерной сети Интернет и электронной почты на рабочем месте
81. Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности
82. Положение о мерах по обеспечению информационной безопасности
83. Политика КОГПОБУ «ОВСХК» в отношении обработки персональных данных
84. Положение о бухгалтерии
85. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работников

- 86. Положение о библиотеке
- 87. Правила пользования библиотекой
- 88. Положение об исключении устаревшей по содержанию и ветхой литературы из фонда библиотеки
- 89. Положение о Совете библиотеки
- 90. Положение о столовой
- 91. Положение о бракеражной комиссии

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

Функционирует выборный представительный орган – Совет колледжа в количестве 13 человек (представители администрации, сотрудники, преподаватели, работодатели, родители, студенты) избираемый общим собранием на 1 год. Работа Совета регламентирована Положением о Совете колледжа. Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической и хозяйственной деятельности и рассматривает вопросы, находящиеся в его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

В колледже функционирует Педагогический совет, в состав которого входят штатные преподаватели, администрация учебного заведения, воспитатели общежитий.

Педагогический совет работает по утвержденному директором плану. На заседаниях педагогического совета рассматриваются темы:

«Основные направления деятельности коллектива, цели и задачи на учебный год»

«Адаптация студентов нового приема»

«Утверждение программ ГИА»

«Новые подходы к практическому обучению»

«Анализ работы колледжа за первое полугодие и задачи на второе полугодие»

Программа воспитания - как составная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности»

Демонстрационный экзамен — новый формат проведения Государственной итоговой аттестации»

«Организация обучения в дистанционной форме и с применением электронных образовательных технологий»

Итоговый педсовет по результатам образовательного процесса

В колледже действует методический совет. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования структурных подразделений, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий, методического обеспечения ФГОС СПО учебных дисциплин и модулей.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы, в т.ч. программа развития КОГПОБУ «ОВСХК» и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Взаимодействие всех структурных подразделений колледжа обеспечивается локальной сетью, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Предметно цикловые комиссии (ПЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, положением о ПЦК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы ПЦК, имеются годовые отчеты. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива; обеспечения студентов необходимой литературой, технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана учебного процесса), проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений студентов, проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения мероприятий. МК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин. Заседания ПЦК проводятся регулярно, один раз в месяц.

Ежегодно приказом директора создается Приёмная комиссия в соответствии с порядком, установленным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации. В её составе представители администрации, педагог-психолог, юрист. Комиссия координирует

профориентационную работу, организует прием документов, поступающих на обучение и их зачисление.

Действующая система функционирования структурных подразделений позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно- воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить учебно – методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования.

В Плане работы колледжа на учебный год содержатся следующие разделы:

1. Цели и задачи на учебный год
2. Организационные мероприятия образовательного процесса
3. План учебной работы
4. План методической работы
5. План практического обучения
6. План работы совета колледжа
7. План работы по профориентации и содействия трудоустройству

выпускников

8. План воспитательной работы
9. Планы работы структурных подразделений
10. План внутреннего контроля качества
11. План работы педагогического совета

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям системности и комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (заведующих отделениями,

методической работы, финансово-экономической, административно-хозяйственной, воспитательной и др.). На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

В план работы на месяц включены и проводятся еженедельные методические и оперативные совещания всего педагогического коллектива по плану работы, по текущим вопросам. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Для вовлечения преподавателей в систему планирования и управления учебно-воспитательной деятельностью, в колледже разработаны и применяются:

Индивидуальный план самообразования преподавателя, План работы кабинета (лаборатории);

Отчет преподавателя по итогам учебной деятельности, по состоянию УМК и методической работы за семестры.

Ежегодно проводится опрос преподавателей и кл. руководителей об оценке системы управления, совместное планирование работы в рамках педсоветов и ПЦК классных руководителей.

В структуре колледж имеются следующие структурные подразделения:

очное отделение (реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения),

заочное отделение (реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения),

воспитательная служба, общежитие,

библиотека,

столовая,

бухгалтерия и др.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к обеспеченности ППСЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими представлена в Приложении.

В колледже работают 6 компьютерных классов, имеется 2 интерактивных доски, 3 интерактивных комплекса, 5 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования (проектор-ноутбук-экран, ноутбук-телевизор). Имеется достаточное количество печатающих устройств и множительной техники.

В целях повышения качества практической подготовки специалистов среднего звена, приближения их подготовки к требованиям работодателей, укрепления связи обучающихся с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников колледжем заключены договоры о социальном партнерстве с организациями и предприятиями, соответствующего профиля деятельности.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2022 года в колледже обучается 468 человека по 7 образовательным программам среднего профессионального образования. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной (254 обучающихся) и заочной (214 обучающихся) формам обучения.

Численность студентов в разрезе специальностей, курсов и форм обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся на 1.01.2022 года

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Всего, чел	Количество обучающихся по курсам			
					1 курс	2курс	3курс	4 курс
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Заочная	8				8
2.	21.02.04	Землеустройство	Очная	102	25	32	25	20
3.	21.02.04	Землеустройство	Заочная	14	5			9
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Заочная	50	11	15	24	
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребления товара	Заочная	48	17	27	14	
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	87	30	30	27	
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	48	15	15	18	
9.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная	43		23	20	
10.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Заочная	34		12	12	10
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	22	22			
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Заочная	12	12			

За период самообследования в колледж было зачислено 75 человека на очную форму обучения, количество выпускников составило 26 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму

обучения в колледж были зачислены 61 обучающихся, выпуск заочного отделения составил 40 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО и качество подготовки за период самообследования, представлены в Приложениях.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В колледже ведется подготовка по следующим образовательным программам:

Таблица 2 – Реализация образовательных программ в 2021 году

Профессиональное образование					
№ п/п	Код, специальности	Наименования специальностей	срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г 10мес	заочное	Техник-программист;
2.	21.02.04	Землеустройство	3г 6мес	Очное Заочное	Техник-землеустроитель
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г 10мес	заочное	Бухгалтер
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3г 10мес	заочное	Товаровед-эксперт
5.	40.02:01	Право и организация социального обеспечения	2г 10мес	Очное, заочное	Юрист
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3г 10мес	Очное, заочное	Менеджер
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г 10мес	Очное, заочное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Реализация данных образовательных программ направлена на удовлетворение региональных потребностей в специалистах среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП ППССЗ) разработаны на основании ФГОС СПО, рассмотрена на заседании ПЦК и педагогическом совете, утверждена приказом директора, согласованы с работодателями и включают в себя:

учебный план (далее – УП) по специальностям по очной и заочной формам обучения;

календарный учебный график по каждой специальности и форме обучения;

программу воспитания по каждой специальности;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

рабочие программы учебных и производственных практик;

Методическое обеспечение теоретического и практического обучения, самостоятельной работы обучающихся;

Программы ГИА по специальностям;

ОПОП по каждой реализуемой в колледже программе разрабатывается и утверждается ежегодно, с учетом изменений нормативной и законодательной базы.

В 2021 году КОГПОБУ «ОВСХК» прошел процедуру лицензирования новой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, и в этом же году провел прием студентов по данной специальности по очной и заочной формам обучения.

Ежегодно колледж выполняет КЦП и государственное задание (реализация программ СПО ППССЗ):

Государственное задание на 2019 год – 323 человек (выполнено на 100%)

Государственное задание на 2020 год – 326 человека (выполнено на 100%)

Государственное задание на 2021 год – 339 человек (выполнено на 100%).

Для реализации прав обучающихся на обучение в рамках Федерального закона «Об образовании в РФ» колледжем при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся имеет право на зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего

обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

График учебного процесса и общий бюджет времени на освоение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по объему нагрузки (Приложение). Расписание учебных занятий составлено с позиций рациональной организации учебного труда обучающихся.

График учебного процесса и общий бюджет времени на освоение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по объему нагрузки (Приложение 13). Расписание учебных занятий составлено с позиций рациональной организации учебного труда студентов. Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, производственных практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

При составлении расписаний учебных занятий минимизированы нерациональные затраты времени преподавателей, с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность ведения учебных занятий и не образовывались длительные перерывы ("окна"), которые рабочим временем педагогических работников не являются.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена предусматривают реализацию ППССЗ через изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация: (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Около 70 процентов от общего объема времени отводится на освоение обязательной части основной профессиональной образовательной программы по циклам. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ по специальностям СПО введены вариативные учебные дисциплины регионального компонента: «Введение в специальность» и «Основы предпринимательства»

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули

вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная или производственная практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальностям СПО социально-экономического и технического профиля предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 40 часов.

Организация учебного процесса реализуется в рамках пятидневной учебной недели при продолжительности учебных занятий в 45 минут, сгруппированных парами с перерывом в 5 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Текущий контроль знаний осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным). Итогом экзамена является решение: «вид деятельности освоен с оценкой...../ не освоен»

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно и рассредоточено в рамках изучения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледж самостоятельно определяет формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и др.). Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При проведении лабораторно-практических занятий, проведении учебной и производственной практики производится деление на подгруппы из 8-12 человек.

Дополнительно на каждую учебную группу выделяется 2 часа в неделю сверх сетки часов для организации спортивно- массовой, оздоровительной работы во внеурочное время на протяжении всего периода обучения.

Выполнение курсовых работ в процессе обучения рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На все виды консультаций при подготовке ВКР для каждого студента предусматривается не более 20 академических часов сверх сетки учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не менее 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР. В мае 2021 года колледж прошел процедуру аккредитации ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет, получил аккредитационный аттестат и в июне 2021 года 18 выпускников специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) успешно прошли ГИА в форме Демонстрационного экзамена.

Колледж располагает необходимым набором учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, залов и других помещений для реализации ППССЗ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательную деятельность осуществляют 28 педагогических работников, в том числе, по должности «преподаватель» - 25, Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего преподавательского состава, в целом, соответствует содержанию подготовки по специальностям в соответствии с ФГОС СПО и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. Методическую работу колледжа координирует методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. Методический совет колледжа осуществляет свою деятельность на основании регламентирующих документов: Положения о методическом совете, плана учебно-воспитательной работы педагогического коллектива колледжа на текущий учебный год. Единая методическая тема колледжа: Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Основными направлениями методической работы являются:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг как ведущего колледжа Кировской области;
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

- Реализация программ дополнительного образования для взрослых;

- Участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», Обучение 50+, «Учитель будущего», проект по переобучению граждан, пострадавших от коронавируса.

- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillsRussia,

- Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;

В колледже разработан План повышения квалификации и стажировки педагогических работников.

Планируемый результат: Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов. В течение 2021 г. обучились на курсах 20 человек, 5 человек прошли стажировку на предприятиях региона,

Таблица 3 – Повышение квалификации педагогическими работниками

Показатели	преподаватели	преподаватели ОПД	преподаватели МДК (профессиональных модулей)	методисты	заведующие отделениями	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса (указать категорию)	Всего
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения	1	12	1	1	1	1	17
- в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины)	1	5	1	1	1	1	10
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2021 году (чел.)	1	1	2	1	1	1	7
Количество педагогов, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования педагогических компетенций и планирующих пройти курсы повышения квалификации	3	2	1			1	5
Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, олимпиад профессионального мастерства	4	4	6			1	15

Педагогические работники повышают профессиональный уровень через активное участие во внутренних методических объединениях. На базе колледжа работает постоянно действующий теоретический семинар по педагогическим технологиям, практикум по информационным технологиям,

тренинг по педагогическим ситуациям, по актуализированным ФГОС, организована дополнительная подготовка к чемпионатам Ворлдскиллз, школа начинающего преподавателя. В связи с обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции и организацией образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения, были внесены изменения и дополнения в планы работы и проведены дополнительные мероприятия для педагогического коллектива по изучению ЭО и ДОТ.

Проведены мероприятия

- Мастер-класс по применению кейс-технологии.
- Семинары-практикумы: Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, Модель наставничества,
- Подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам, Организация ГИА с применением ЭО и ДОТ,
- Основные положения практической подготовки, ФГОС СОО в профессиональном образовании.
- Практикум по технологиям дистанционного обучения
- Практикум по работе с платформой ZOOM
- Практикум по совершенствованию системы оценки и оценочных средств при использовании ЭО и ДОТ

Были организованы теоретические занятия по темам:

- Использование интерактивных технологий на практических занятиях
- Использование платформ ZOOM в дистанционном обучении
- Сущность деятельностных технологий в образовательном процессе (на примере общеобразовательных предметов)
- Мотивирующие способы привлечения обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах

В соответствии с планом проходила аттестация на соответствие занимаемой должности и помощь в подготовке документов на

квалификационную категорию. В 2021 г. аттестовались 4 преподавателя на высшую категорию (табл.4)

Таблица 4 – Качественный состав педагогических работников

Показатели	препод авател и 00 цикла	препода ватели ОПД	препода ватели МДК (ПМ)	Иные сотрудник и	Всего
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2	3	6	1	12
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	2		1		3
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1			3	4
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)	2	4	1	1	9

По устоявшейся традиции одной из форм повышения квалификации являлись открытые занятия, а также взаимопосещение уроков с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. В учебном году проведено 10 открытых учебных занятий, на которых были использованы различные педагогические технологии и активные методы обучения. При проведении методических декад было проведено множество внеклассных мероприятий по углублению знаний по учебным дисциплинам, а так же по привитию интереса к будущей специальности. Формами проведения мероприятий были интеллектуальные конкурсы, игры - тренинги, конференции, игры- викторины, мастер-классы, квесты и т.д.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности колледжа педагогическими кадрами и его качественного состава.

Списочный состав работников на конец учебного года - ? человека.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Процент педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование остался на том же уровне. Основная причина-педколлектив стабилен. Заметна положительная динамика аттестации педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 1 сотрудник колледжа повысил (подтвердил) свою квалификационную категорию:

Щенникова Л.В., присвоена высшая категория.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов колледжа в 2021 году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения, методические семинары, вебинары, декады ПЦК).

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжеской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, посещение открытых уроков.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Повышению профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов способствует ежегодное проведение в колледже недель ПЦК, в течение которых проводятся открытые мероприятия: конкурсы, олимпиады, мастер-классы, уроки.

4. Анализ качества обучения

4.1 Динамика качества обученности студентов колледжа

Главная цель колледжа в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-научной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

На основании Положения о внутренней оценке качества образования в колледже действует план внутреннего контроля качества. Результаты оценки качества рассматриваются на заседаниях ПЦК и педсовета.

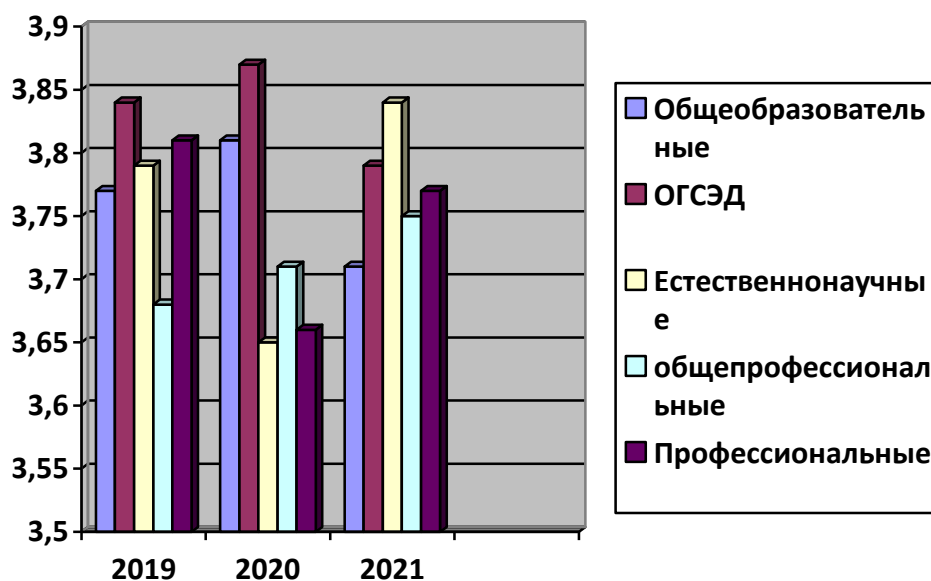


Рис. 1 Средний балл обучающихся по циклам дисциплин за 2019-2021 годы.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить, что итоги промежуточной аттестации в колледже сравнимы со среднеобластными показателями. Особенно высокие качественные показатели достигаются в ходе освоения учебных и производственных практик и показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования.

Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс индивидуального подхода к студентам, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере

профессиональной подготовленности специалиста, направленных на оптимизацию учебного процесса.

4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;

- использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, ПЦК, специальности, отделения и колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК и оценка освоения компетенций обучающимися. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Текущему контролю также подлежит посещаемость аудиторных занятий обучающимися. Данные о посещаемости подлежат обязательной фиксации в журнале теоретического обучения.

Сведения о результатах успеваемости обучающихся представлены в приложении.

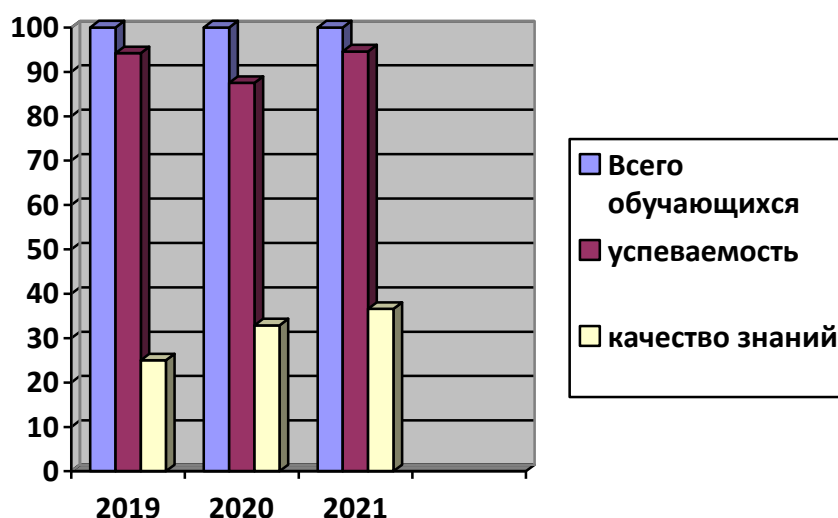


Рис.2 Результаты успеваемости по освоению общеобразовательных дисциплин

Анализируя результаты успеваемости, видно, что замечен положительный рост показателей успеваемости и качества знаний в 2021 году по общеобразовательной подготовке в колледже.

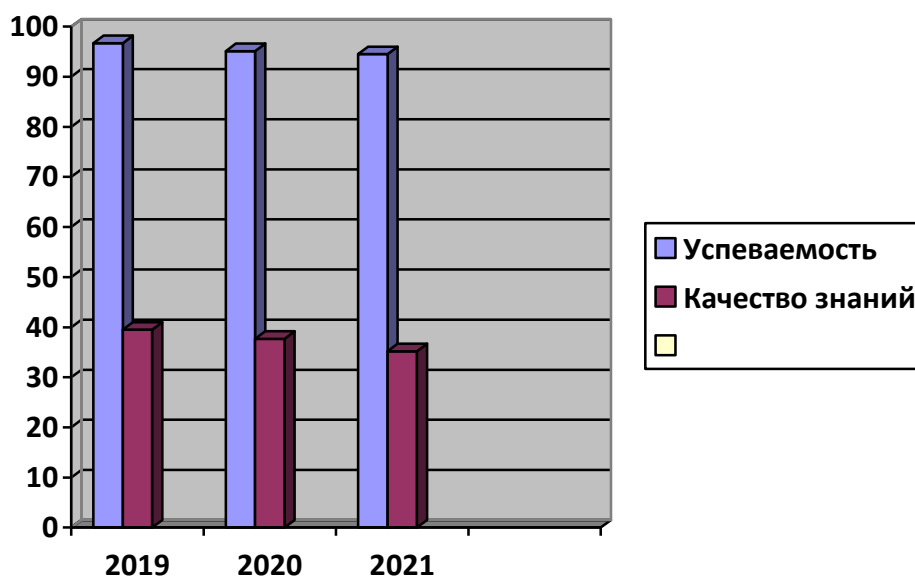


Рис.3 Успеваемость обучающихся по освоению специальных дисциплин и ПМ.

По данной диаграмме видно незначительное снижение показателей общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации по освоению общепрофессиональных дисциплин, всех видов практической подготовки, МДК и профессиональных модулей. Это прежде всего связано с повышением требований со стороны преподавателей и работодателей к будущим специалистам и внедрением в программы ГИА демонстрационного экзамена.

4.3 Организация практического обучения

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются связи с заинтересованными организациями.

По специальностям СПО имеются в наличии программы учебной и производственной практики, согласованные с представителями работодателя.

Организация практик осуществляется на основе договоров и соглашений, заключенных между образовательным учреждением и организациями. Приложение .

Для организации учебной практики по профессии «Кассир» в колледже создана учебная бухгалтерия с установкой программы «1С Бухгалтерия – 8,2». По рабочим профессиям «Бармен», «Официант» созданы учебные лаборатории, приобретено оборудование, посуда, необходимые приборы, барная мебель. Учебная практика по профессии «Буфетчик» проходит на базе буфета колледжа, расположенного в студенческом общежитии. Учебные практики по специальности 21.02.04 Землеустройство, проходят на базе Геодезического полигона и специальных лабораторий, оснащенных геодезическим оборудованием, приборами, инструментами. Для хранения оборудования создана Геокамера. Для организации учебных практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения созданы специальные кабинеты и лаборатории.

Производственная практика организуется в соответствии с положением о производственной практике и проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности и видов деятельности в Орловском и других районах Кировской области на договорной основе.

Основными базами практик являются ОАО АФ «Пригородная» Орловского района, Орловское кооперативное предприятие, КОГОУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Котельничском районе», ООО «ГеоСервис», ООО «Геоплан».

Места практик закрепляются приказом по учебному заведению. При наличии в организациях вакантных мест студенты в период прохождения производственной практики зачисляются в штат. Работодатели участвуют в разработке программ, как учебной, так и производственной и

преддипломной практик. По результатам практики работодатели на каждого практиканта оформляют аттестационный лист, в котором указывают основные компетенции, освоенные в ходе практики. В период практики работодатели обеспечивают безопасные условия для студентов, проводят инструктажи. Для контроля за ходом практики колледж и работодатель закрепляют руководителей как со стороны учебного заведения так и со стороны работодателя. Представители работодателя принимают участие как при разработке ОПОП, так и при разработке программы практики и оценке компетенций.

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты, характеристики с мест практик, отзывы работодателей.

4.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Данные о результатах итоговой государственной аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной работе колледжа по качественной подготовке специалистов для различных отраслей экономики. (таблица 5)

Таблица 5 – Динамика выпуска обучающихся по специальностям и формам обучения

Специальность	Выпуск 2019		Выпуск 2020		Выпуск 2021	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	1	-	5	-	-
21.02.04 Землеустройство	26	-	15	12	11	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	-	7	-	18
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	7	-	7	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	17	31	13	15	18
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	-	-	5	-	4
Всего выпускников	70	31	46	49	26	40

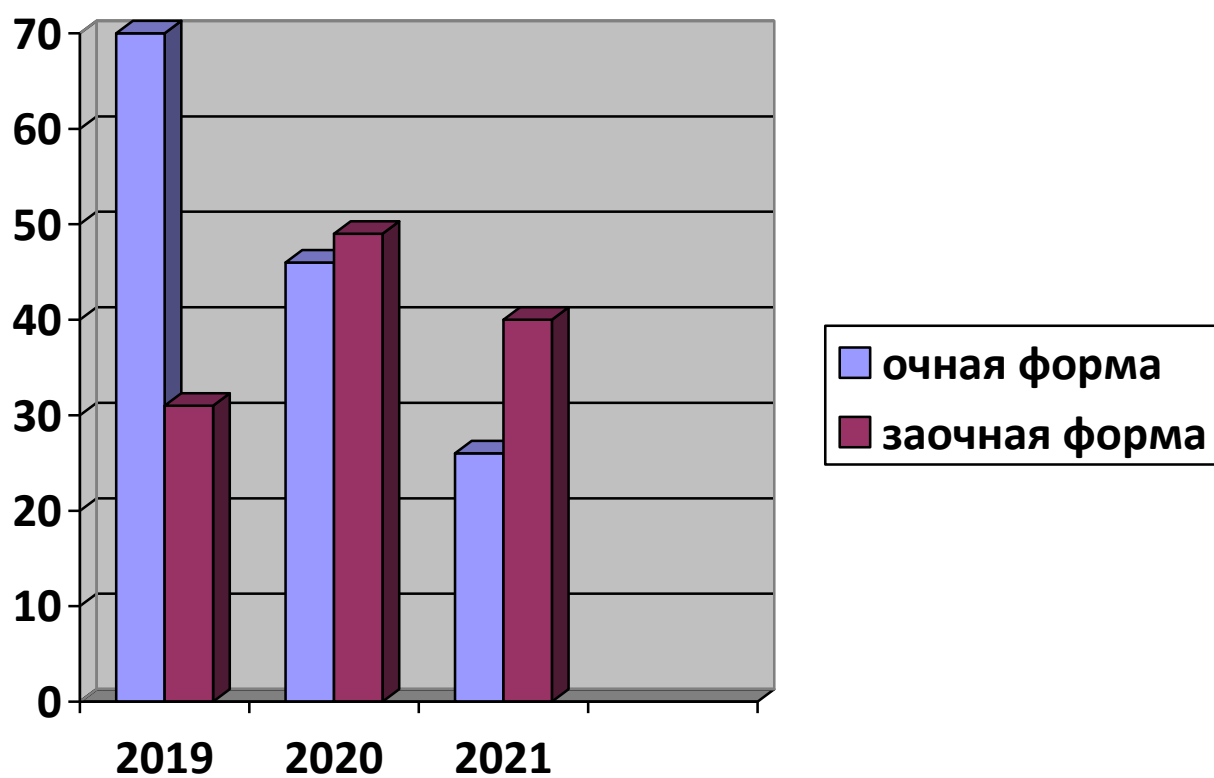


Рис. 4 Выпуск по формам обучения за 2019-2021 годах

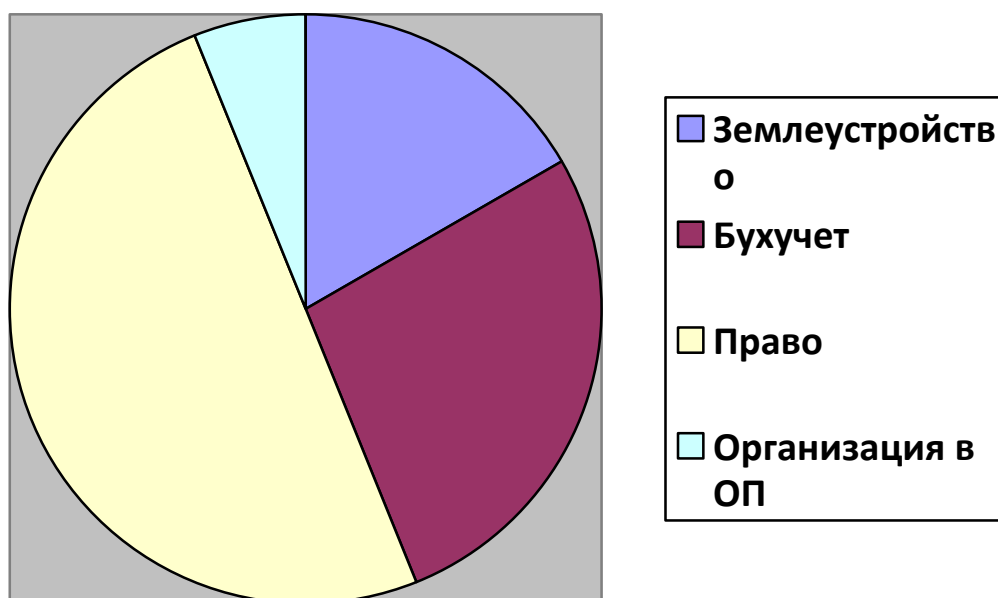


Рис.5 Выпуск в 2021 году по специальностям

По отзывам руководителей предприятий – председателей государственных экзаменационных комиссий выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 2017г.)

Для проведения государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются ведущие специалисты предприятий. Кандидатура председателя ГЭК утверждается министерством образования Кировской области.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводится по программам, утвержденным методическими комиссиями техникума и согласованным с работодателями – председателями Государственных экзаменационных комиссий. Для проведения итоговой государственной аттестации преподаватели разрабатывают необходимое методическое обеспечение, которое рассматривается на заседаниях методических комиссий, педсовете, согласовывается с представителями работодателей и утверждается директором техникума.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практики - работодателями (социальными партнерами), рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором.

В 2021 году студенты, освоившие основную образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по

стандартам Worldskills по компетенции R41 Бухгалтерский учет, КОД 1.1. Качество сдачи демонстрационного экзамена составило – 61,1%, средний бал – 3,6.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям в большинстве случаев отмечают достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников, а также разнообразие и практическую направленность тем выпускных квалификационных работ.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа представлены в таблице.

Таблица 6 – Результативность государственной итоговой аттестации

Общая численности выпускников в 2019 году	101	100%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	97	96%
Общая численности выпускников в 2020 году	97	100%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	90	93%
Общая численности выпускников в 2021 году	66	100%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	63	95%

Анализ показывает, что все выпускники колледжа, допущенные к государственной итоговой аттестации, аттестуются положительно и 95,0% выпускников оцениваются на «отлично» и «хорошо».

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Педагогический коллектив колледжа в 2021 году работал над единой методической темой «Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ, способствующей формированию профессиональных компетенций».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы колледжа, индивидуальным методическим темам и планам самообразования педагогов.

В течение учебного года были решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
2. Организация работы методического совета и ПЦК;
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта;
5. Организация участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по специальностям.
6. Организация участия педагогов в инновационной деятельности.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом колледжа и рекомендаций педагогического, методического 2 советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность педагогов.

С целью адаптации, планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов создано методическое объединение Школа начинающего педагога (далее - ШНП). Проведено 5 занятий согласно плану работы ШНП

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги колледжа приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК. Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги колледжа разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и

выступлениях на заседаниях ПЦК, на научно-методических конференциях, в образовательных сетях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги колледжа участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, активно публикуют методические разработки на Интернет сайтах.

Исходя из требований ФГОС, составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработано методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям. Все программы рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Преподаватели работали по обновлению и пополнению учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП специальностей, также по актуализированным стандартам. Для обеспечения образовательного процесса разработаны учебно-методические материалы, рекомендуемые для обеспечения видов занятий, указанных в рабочих программах.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны:

Методические указания по организации самостоятельной работы;
Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
Методические рекомендации по прохождению производственной практики;

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы (для заочной формы обучения);

Фонды оценочных средств (Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации);

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
Программы государственной итоговой аттестации;

Рабочая программа воспитания;

Календарный план воспитательной работы.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы на учебный год, методических комиссий и индивидуальных планов преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом, регламентируются локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о методических комиссиях, должностными инструкциями педагогических работников.

В течение учебного года были проведены 3 декады ПЦК, в ходе которых были организованы открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и соревнования, единые уроки по плану УВР, подготовка к социально-значимым проектам.

За анализируемый период проведена огромная работа по актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО, методическими рекомендациями ИРО Кировской области. Преподаватели постоянно обновляют УМК, создают ЭУМК.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Преподаватели колледжа являются активными участниками методических объединений, РУМО и мероприятий в области.

Таблица 7 - Участие педагогов в методических объединениях области и повышение квалификации (динамика по годам)

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Методические объединения, РУМО преподавателей СПО области	11	9	10
Повышение квалификации	9	18	20
Стажировки	5	3	5

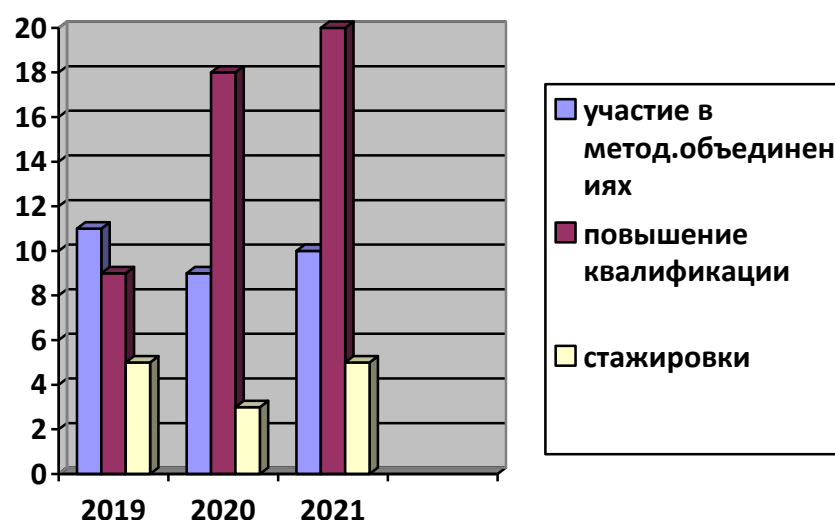


Рис. Повышение профессионального мастерства педагогов

Таблица 8 - Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений, РУМО

Методическое объединение/РУМО	
Преподавателей математики	Скурихина С.А.
Зам. директоров по УР	Русских М.В.
Преподавателей информатики	Щенникова Л.В. Опарина Р.Н.
РУМО по УГС 38.00.00 «Экономика и управление»	Суворова В.С. Васенина Н.А.
Зам. директоров по НМР и методистов	Даровских Л.А.
Руководителей и преподавателей физического воспитания	Паршаков О.А.
РУМО по УГС 21.00.00 Землеустройство	Крюкова М.Н.
РУМО УГС 43.00.00 Сервис и туризм	Васенина Н.А.
РУМО по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Лысова Г.А.

Педагогические работники участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства районного, окружного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Педагоги, ставшие победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2021 уч. году Суворова В.С., Падерина Т.И., Васенина С.А., Русских М.В., Васенина Н.А., Бастркова Ю.В., Бастрков В.А.

Несмотря на особые условия образовательной деятельности 2021 г., педагогический коллектив не утратил творческого духа и активности в организации и проведении различных олимпиад и конкурсов.

Результативность педагогических работников по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам и чемпионатам Worldskills Russia: по специальности 21.02.04 Землеустройство 1 командное место в межрегиональной геодезической олимпиаде в г. Кунгур Пермского края, по УГС 40.00.00 Юриспруденция 2 командное место в региональной олимпиаде профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia, В Региональном Кейс-чемпионате по предпринимательству команда колледжа заняла 3 место.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены в Приложении .

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность Орлово-Вятского сельскохозяйственного колледжа строится на следующих целях и задачах:

Главной **задачей** воспитательной работы со студентами ОВСХК является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

- Создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности. Воспитание нравственных качеств, духовности.
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
- Приобщение к колледжевскому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.
- Совершенствование физического состояния, привитие
- потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018-2019 г.:

- Профессиональная подготовка в колледже
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Гуманитарно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни

Для первокурсников разработана программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся группы риска. На каждого обучающегося данных групп ведется дневник психолого-педагогического сопровождения, где отражается работа, проводимая с ним различными службами колледжа, субъектами профилактики и её результаты.

Координация воспитательной работы осуществляется через деятельность методической комиссии классных руководителей и воспитателей. В комиссию входят классные руководители, воспитатели общежития, работающие с группами, социальный педагог, педагог – организатор, педагог - психолог. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями и планами работы.

Работа общежития строится в соответствии с общими целями воспитательной работы образовательной организации, на основе утвержденного плана.

Ответственным за организацию всей воспитательной работы является руководитель воспитательной службы.

Формой студенческого самоуправления колледжа является студенческий Совет колледжа, советы студенческого самоуправления в группах и общежитии.

В образовательной организации есть необходимая материально-техническая база для организации воспитательной работы. В колледже имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий, оснащенный

соответствующей звуковой аппаратурой, кабинет с музыкальными инструментами для проведения репетиций, спортивный и два тренажерных зала для проведения спортивных мероприятий, библиотека, читальный зал, музей, кабинеты информатики с выходом в Интернет. В КОГПОБУ ОВСХК работают кружки и секции: театральная студия «Маски», вокальная студия «Импульс», танцевальная студия «Кураж», танцевальная группа чарлидеров «Крейзи», агитбригада «Путь к здоровью», флешмобгруппа «Команда», команда КВН, спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, тяжелая атлетика-гиревой спорт, лыжные гонки, стрелковая, самооборона, клуб выходного дня.

В КОГПОБУ ОВСХК Волонтерским центром «Неравнодушные сердца» реализуются следующие социальные проекты: Волонтеры победы, Добровольцы ОВСХК – детям, Волонтеры ОВСХК против наркотиков, Эко-колледж. Эко-город, Подключи цифру, Волонтеры ОВСХК старшему поколению, Информационные волонтеры, Волонтеры спорта.

Участие классных руководителей и обучающихся во внеучебной деятельности стимулируется через участие в рейтинговой системе, которая принята в колледже для оценки деятельности классных руководителей и учебных групп. За успехи в воспитательной деятельности применяются формы морального и материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы проводится с помощью анализа воспитательной деятельности по направлениям работы, предусмотренным в плане воспитательной работы колледжа. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса обсуждаются на методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития педагогических и методических Советах колледжа. Раздел по анализу воспитательной деятельности ежегодно включается в отчет о работе образовательного учреждения.

Обучающиеся принимают активное участие в культурно-массовой и творческой деятельности колледжа. В колледже работает танцевальная,

вокальная и театральная студии, участники которых представляют колледж на мероприятиях городского, районного, межрайонного и областного уровней, в онлайн формате принимают участие в общероссийских конкурсах. Агитбригада колледжа принимает активное участие в мероприятиях внутри учебного заведения, в районных и городских конкурсах. Команда КВН участвует в общеколледжных и областных мероприятиях.

В течение последних лет творческий коллектив преподавателей и студентов колледжа принимает активное участие в областном фестивале художественного творчества организаций профессионального образования.

Спортивно-оздоровительная работа ведется через систему работы секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Студенты ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и Российского уровня. (Приложение 8).

На базе спортивного зала колледжа проводятся ежегодные спортивные соревнования:

1. Областные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Н.Ф.Зонова;
2. Областные соревнования по настольному теннису на кубок директора.

В колледже работает социально-психологическая служба в которую включены педагог-психолог колледжа Шувалова В.И. и социальный педагог Ковригина И.А.

Педагог-психолог составляет план работы психологической службы в соответствии с направлениями и выявленными в процессе мониторинга учебно-воспитательной работы проблемами. Ведется журнал консультаций. На каждого обучающегося составляются психологические характеристики, в которых отражены индивидуальные особенности интеллектуальной,

личностной и поведенческой сферы по результатам проведенной диагностики.

Классным руководителям предлагается система классных часов, разработанных в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся.

Социальный педагог колледжа ежегодно организует работу по обеспечению всех мер социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контролирует своевременность выплаты стипендии; предоставление денежные средства на приобретение канцтоваров, одежды и обуви, выплаты ежемесячной денежной компенсации оплаты проезда, получения выходного пособия по окончании колледжа. Организует контроль за организацией питания по соответствующим нормам, предоставления бесплатного проживания в общежитии и медицинского обслуживания, выплаты на хозяйственные расходы.

Успехи студентов в различных видах деятельности поощряются как выплатой стипендии, так и другими формами материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Студент года». Основным документом регулирующим воспитательную деятельность в колледже выступает программа и концепция воспитательной работы в КОГПОБУ «ОВСХК» на 2021 – 2024 гг. Документ разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Уставом ОВСХК и другими документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной

жизни и общества в целом; создание воспитательного пространства колледжа, которое обеспечит развитие обучающегося как личности, как индивидуальности, как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ОВСХК является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся колледжа ведется в соответствии с локальной документацией:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений КОГПОБУ ОВСХК;
- Положение о социально – психологической службе в КОГПОБУ ОВСХК;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся КОГПОБУ ОВСХК мер дисциплинарного взыскания;
- Кодекс чести студента КОГПОБУ ОВСХК;
- Положение о студенческом Совете КОГПОБУ ОВСХК;
- Положение о волонтерском центре «Неравнодушные сердца» КОГПОБУ ОВСХК;
- Программа и концепция воспитательной работы в КОГПОБУ «ОВСХК» на 2021 -2024 гг. с планом – сеткой мероприятий по годам;
- Рабочая программа воспитания по специальности: 21.02.04 «Землеустройство» с календарными планами воспитательной работы по курсам (1,2,3,4);
- Рабочая программа воспитания по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» с календарными планами воспитательной работы по курсам (1,2,3,4);
- Рабочая программа воспитания по специальности: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» с календарными планами воспитательной работы по курсам (3,4);

- Рабочая программа воспитания по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с календарными планами воспитательной работы по курсам (1,2,3);
- Рабочая программа воспитания по специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с календарными планами воспитательной работы по курсам (4);
- Рабочая программа воспитания по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» с календарными планами воспитательной работы по курсам (1,2,3);
- Рабочая программа воспитания по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с календарными планами воспитательной работы по курсам (1,2,3);
- Программа адаптации студентов первого года обучения на 2020-2021 и 2021- 2022 учебные годы с планами адаптации;
- Программа воспитательно – профилактической работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений с планом – графиком профилактических мероприятий;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учебный год;
- Программа военно – патриотического воспитания студентов в КОГПОБУ ОВСХК с планом мероприятий по военно – патриотическому воспитанию;
- Межведомственный план работы по профилактике правонарушений КОГПОБУ ОВСХК и Орловского отдела КОГАУСО МКЦСОН в Котельническом районе;
- Межведомственный план по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних студентов КОГПОБУ ОВСХК и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Орловского района;
- Совместный план профилактических бесед КОГПОБУ ОВСХК и Орловской ЦРБ;

- План совместной работы ПДН ОП «Орловское» и КОГПОБУ «ОВСХК» по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов;

- План с ГИБДД МО «Юрьянский» и КОГПОБУ ОВСХК;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма и противодействию идеологии терроризма в КОГПОБУ ОВСХК

С целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает персональные дела студентов и обучающихся, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и поведением. В 2021 году прошло 7 заседаний совета профилактики преступлений и правонарушений.

В отчетном году осуществлялось тесное взаимодействие колледжа с органами системы профилактики правонарушений. Были организованы встречи с участковым, старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОП «Орловское», КДН и ЗП, работниками прокуратуры, больницы, старшим, госинспектор ГИМС, органов опеки попечительства, специалистом КДН и ЗП, Благочинным Орловского Округа, Дознавателем Орловского района ОНДПР и др. Отдельно была проведена встречи участкового ОП «Орловское», врача психонарколога со студентами, проживающими в общежитии.

Всего было организовано 22 встречи с субъектами профилактики.

Также в течение года сотрудниками ОП «Орловское» проводились рейды по общежитию.

Большое внимание уделялось профилактике употребления психотропных веществ и профилактике экстремизма и терроризма.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

В КОГПОБУ работают студии творческой направленности театральная студия «Маски», студенческий театр «Мим-Балаган», вокальная студия «Импульс», Танцевальная студия «Кураж», клубы спортивной направленности «Буревестник» (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Стрельба» «Теннис»), клуб выходного дня, действуют два тренажерных зала; социальной направленности – волонтерский центр «Неравнодушные сердца», гражданско патриотической направленности совместно с ДОСААФ - ВПК «Тигр», кроме этого в колледже работают предметные кружки, и курсы, куда ходят более 90% обучающихся.

Организация досуговой деятельности обучающихся.

Количество действующих кружков и секций (с предметными):

2020-2021 уч. год – 34, 2021-2022 уч. год

Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время (на конец года/ начало года):

2020-2021 уч. год - 196 чел. – 93%, 2021-2022 уч.год – 241 чел. – 92%

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в кружках и секциях (на конец года/ начало года):

2020-2021 уч.год - 12 чел. – 100%, 2021 -2022 уч. год – 15 – 100%

А также обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность (на конец года/ начало года):

2020-2021 уч. год - 1 чел. – 100%, 2021 -2022 уч.год – чел.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании соответствующих программ и планов работы:

- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Студенческий театр - Мим «Балаган»;

- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Вокальная студия «Импульс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Танцевальной студии «Кураж»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Волонтерский центр «Неравнодушные сердца»;
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Секция волейбол»;
- Комплексно – целевая программа дополнительного образования КОГПОБУ ОВСХК на 2018-2022 год;
- Комплексно – целевая программа волонтерского центра «Неравнодушные сердца» КОГПОБУ ОВСХК на 2018-2022 год;
- Календарный план спортивно – массовых мероприятий;
- План работы преподавателя дополнительного образования КОГПОБУ ОВСХК;
- План работы педагога – организатора КОГПОБУ ОВСХК;
- План работы библиотеки КОГПОБУ ОВСХК;
- Целевая программа наставничества в КОГПОБУ ОВСХК с дорожной картой внедрения целевой программы наставничества;
- Положение о волонтерском центре «Неравнодушные сердца» КОГПОБУ ОВСХК;
- Положение о студенческом Совете КОГПОБУ ОВСХК;
- Программа военно – патриотического воспитания студентов в КОГПОБУ ОВСХК с планом мероприятий по военно – патриотическому воспитанию.

- работа по вовлечению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в занятия дополнительным образованием осуществляется, все студенты, находящиеся в социально – опасном положении посещают кружки и секции дополнительного образования;

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году составил 98%, 249 человека из 254 обучающихся по очной форме обучения

Организация постоянного мониторинга занятости во внеурочное время обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении осуществляется путем ведения журналов посещаемости кружков и секций.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 уч. год

Таблица 9 - Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 - 2021 учебный год.

№ п/ п	Перечень мероприятий	Значимые результаты
1.	Областной фестиваль худ. творчества «Мир и доверие» - март	Диплом лауреата 3 степени
2.	Областной конкурс вокального творчества «Молодые голоса» - март	Дипломы 1 степени
3.	Районный конкурс «Маленький принц и принцесса 2021» - июнь	Диплом 1 степени
4.	Областной конкурс чтецов - октябрь	Диплом 3 степени
5.	Областной конкурс флешмобов «Мы вместе» - ноябрь	Диплом 1 степени
6.	Областной конкурс «Новогоднее настроение» - декабрь	Диплом 1 степени
7.	Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни» (конкурс плакатов, разработка спортивного мероприятия, рисунков и др.)	Дипломы 1.2 и 3 степени

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной кампании в 2021 году был проведен комплекс мероприятий:

1. Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций по всем районам Кировской области и близлежащих областей..

2. Подготовлены агитационные материалы (информационные буклеты, объявления, видеоматериалы о колледже);

3. В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников колледжа с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;

4. Проведен 5 июня 2020г. «День открытых дверей-онлайн» для абитуриентов и их родителей посредством размещения видео-ролика в сети интернет.

5. Информация о колледже размещена в специализированных справочных изданиях для абитуриентов, сайтах СМИ и бесплатных объявлений;

6. Информационные объявления в период работы приемной комиссии регулярно размещались на радиостанциях региона,

7. Размещались рекламные блоки на каналах «РЕН-ТВ», «ТНТ»,

8. Активно привлекались к профориентационной работе студенты всех курсов колледжа, их родители;

9. Проведена работа с сотрудниками районных центров занятости населения кадровых служб предприятий города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников

предприятий, не имеющих среднего профессионального образования;

10. Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте колледжа.

11. В рамках профориентационной работы на базе школы № 2 г. Орлова созданы 2 профильных класса, которые обучаются по программе «Выбор профессии» и 1 раз в неделю посещают колледж по составленному расписанию учебных занятий. Занятия ведут преподаватели колледжа, используя различные игровые и интерактивные методики, мастер-классы.

12. В целях формирования профессионального самоопределения организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 8 и 9 классов КОГБОУ СШ №2 г. Орлова.

13. Размещение информации о приеме, используя ресурсы Интернет:

- Организация дистанционной рассылки рекламной информации о колледже по школам: высланы информационные письма на Электронную почту всех школ области и г. Кирова о приёме на 2022-2023 учебный год и о Днях открытых дверей, а так же поздравления с Днём учителя.

- Рассылка благодарственных писем по электронной почте в школы, где учились наши отличники и хорошисты (апрель -май)

- В социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте - выкладываются заметки о колледже со ссылкой на официальный сайт колледжа и делаются рассылки в Группы других районов Кировской области и частично близлежащих областей о Днях открытых дверей, о юбилее, о специальностях.

- Размещение и обновление информации о колледже, о специальностях и курсовой подготовке, о правилах приёма и т.п. на Интернет-сайте колледжа (ovshk.ru – Абитуриенту).

- Публикации преподавателей и сотрудников о мероприятиях в колледже, о проводимых курсах, о профориентации школьников выкладываются регулярно на сайт нашего колледжа (ovshk.ru – Новости)

– Рассылка РИМ в администрации районов, в управления сельского хозяйства Кировской области через электронную почту (о юбилее, специальностях, курсах).

– Организация написания в соц. сетях Отзывов выпускников и размещение в Орловской газете и на сайте колледжа.

Ежегодный прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществляется на основе результатов Конкурса на распределение контрольных цифр приема. Прием в колледж осуществляется согласно утвержденным директором Правилам приема, Положению о приемной комиссии. В 2021 году на бюджетные места принято 125 человек, план приема выполнен на 100%.

Информация об учебном заведении имеется на сайте колледжа, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации области и районов области.

Изготовление и размещение информационных материалов

- Размещение информации о колледже на сайте «Деловой Киров» в рубрике «Колледжи».

- Размещение информации о колледже на электронно – цифровой платформе ЦОПП г. Киров.

- Размещение информации о колледже и описание специальностей в «Атласе новых специальностей»

- Размещение рекламно-информационного материала на сайте колледжа.

- В местной районной газете «Орловская» размещены статьи о жизни колледжа, в т.ч. к дню рождения колледжа.

- Размещение информации в студенческой газете колледжа «ОВСХК LIVE»

- Размещена информация в военкомате г. Котельнич.

- Ведется работа преподавателями и сотрудниками по закрепленным районам, студентами по распространению рекламных материалов о специальностях колледжа.

Работа приемной комиссии

Правила приема граждан в КОГПОБУ «ОВСХК» составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 26.03.2019г.); внесены изменения на основании Распоряжения Министерства образования Кировской области №646 от 8 июня 2020г. «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 год», принятым в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществлялась приемной комиссией колледжа, председателем которой является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором колледжа.

Колледж проводил прием граждан на обучение по образовательным программам, отраженным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения

образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, документы размещены на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

Прием заявлений на обучение на бюджетные места по очной и заочной формам получения образования осуществлялся до 25 ноября.

Заявления на поступление в КОГПОБУ «ОВСХК» подавались абитуриентами в приемной комиссии колледжа, через центры «Мои документы» Кировской области, в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) через сетевую версию программного изделия - программы для ЭВМ, по электронной почте колледжа ovshk@yandex.ru, посредством почтовых отправлений по Почте России.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ с приложением размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В колледже 2021 году велась работа в области здоровья сбережения, работа проводилась в соответствии с локальной документацией, такой как:

- Положение «О студенческом спортивном клубе «Буревестник»;
- План мероприятий по организации охраны здоровья обучающихся;
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Секция волейбол»;
- Календарный план спортивно – массовых мероприятий и др.

Таблица 10 – Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Осенний легкоатлетический кросс	Сентябрь
2	День туризма	Сентябрь
3	Шахматно-шашечный турнир	Октябрь
4	Весёлые старты	Октябрь
5	Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп	Ноябрь
6	Первенство колледжа по гиревому спорту	Ноябрь
7	Открытый турнир по настольному теннису, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь
8	Турнир по волейболу, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь
9	Соревнования по дартсу	Январь
10	Стрелковые соревнования	Февраль
11	Соревнования по лыжным гонкам	Март
12	Кубок Директора по настольному теннису	Март
13	Соревнования по футзалу	Апрель
14	Первенство колледжа по тяжелой атлетике	Апрель
15	Первенство колледжа по легкой атлетике	Май
16	Открытый турнир по малому волейболу памяти ветерана ВОВ Кормщикова М.М.	Июнь

А также студенты в течение года принимали участие в районных и

областных мероприятиях: Областная спартакиада среди студентов средних учебных заведений, лыжня России, Кросс наций и др. Кроме этого в колледже действует Клуб выходного дня, где студенты, преподаватели и сотрудники могут совершить лыжную прогулку.

Волонтеры ОВСХК в рамках акций проводили мероприятия «Открытая встреча», флешмоб «Зарядка здоровья», флешмоб «День сердца», информационные волонтеры раздавали студентам, сотрудникам и жителям города полезную информацию по охране здоровья.

Студенческий совет, совместно с волонтерами провели мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, например, «Зимние забавы», к дню студента; Веселые старты и др.

По здоровью и сбережению в колледже проходили встречи с представителями Орловской областной больницы – всего 5 встреч.

Информация размещалась на сайте ОВСХК и в официальных группах, оформлялись информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии колледжа.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержит

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения и др.

В колледже (и общежитии) проводится анкетирование на предмет:

- выявления отношения обучающихся к употреблению ПАВ;
- диагностики поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь);

- изучение досуга обучающихся, интересов и склонностей.

Кроме этого колледж ежегодно участвует в областном социально - психологическом тестировании, результаты которого и требуемые корректировки учитываются при организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в 2021 г. в тестировании приняли участие все обучающиеся).

Ежегодно студенты проходят медицинские осмотры.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность инженера по охране труда и комплексной безопасности, который отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму - проводятся совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- осуществляется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организуется взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными

законодательными актами и нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ОО разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, включая:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки и др.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В нашем колледже организована сторожевая форма охраны (круглосуточно). Во время пребывания обучающихся в ОО обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (сторож-вахтер) под руководством дежурного администратора. Согласно приказа по колледжу разработано и введено в действие положение о пропускном и в внутриобъектовом режиме.

Организован пропускной режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание занятий;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
- кнопка тревожной сигнализации.
- телефон (стационарный, мобильный).

- система оповещения (звонок).
- медицинская аптечка.
- фонарь.
- средства индивидуальной защиты.

Мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с обучающимися:

-проведены беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.

-изучены на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. проведены беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.

-организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).

-проведены разъяснительные работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов;

-проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя);

- проведены беседы со студентами «Преступная сущность идеологии терроризма»

-организовано анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений;

-проведены учебные эвакуационные тренировки;

-проведен конкурс сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство».

-студенты колледжа приняли участие в районных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;

- проведена разработка рекомендаций, буклетов для обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- организованы совместные мероприятия с КДН и ОДН;

- проведены инструктажи с обучающимися колледжа.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Разработаны:

- план мероприятий по антитеррористической защищенности;

- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в ОО

- план взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ, МВД, МЧС

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, решетки на окнах первого этажа(при необходимости с учетом значимости помещения), металлические двери, запоры, освещение территории, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется за счет:

- соблюдения нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение необходимых противопожарных мероприятий;

- обеспеченности первичными средствами пожаротушения,

- содержания в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- содержания в рабочем состоянии огнетушителей (в сроки, согласно паспорта перезарядка или ремонт)

- содержания в рабочем состоянии электросетей и электроустановок;

- постоянного поддержания в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- постоянного содержания подвальных и чердачных помещений в

противопожарном состоянии.

Практическая реализация противопожарных мероприятий в колледже осуществляется через разработку наиболее важных локальными нормативно-правовых документов являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.

- Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении"

- Приказ "О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность"

- Приказ "Об утверждении добровольной пожарной дружины"

- Приказ о назначении лица, ответственного за средства пожаротушения

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в колледже

- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

- Инструкция «Действия при возникновении пожара».

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях

Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара

- Инструкция о порядке действия администрации на случай возникновения пожара

- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре (см. приложение

- План эвакуации обучающихся при возникновении пожара в ОО.

- Памятка о действиях при пожаре(учебный корпус, общежитие, столовая).

- План-схема эвакуации сотрудников и студентов при пожаре.

- Ситуационный план.

- План учебных тренировок

-Положение о пожарно-технических комиссиях

-Акт проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов

Акт замеров сопротивления изоляции

Акт обработки деревянных конструкций огнезащитным составом (по каждому зданию отдельно, с приложением заключения противопожарной лаборатории).

По противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- инструктаж с обучающимися по правилам пожарной безопасности.
- беседы с родителями по правилам пожарной безопасности
- тематические мероприятия по пожарной безопасности:

Огонь – друг и враг человека.

Отчего бывают пожары.

Пожар легче предупредить, чем потушить.

С огнем не шутят.

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Чем тушить пожар?

Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров.

Первичные средства тушения пожара.

Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения.

Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.

Организация уборки территории, закрепленной за школой, от мусора.

Конкурс рисунков.

За последний год наметилась положительная динамика по улучшению материально

технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий

Основными нормативными документами, регламентирующими

требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). В ОО имеются следующие документы:

- Приказ о назначении ответственного за электрохозяйство;
- Приказ о назначении ответственного за проведение обучения с последующим присвоением группы I по электробезопасности для неэлектротехнического персонала;
- Перечень должностей и профессий электротехнического и электротехнологического персонала, которым необходимо иметь соответствующую группу по электробезопасности;
- Перечень должностей и профессий, требующих присвоения персоналу группы I по электробезопасности;

Охрана труда и техника безопасности Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должен отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации». В КОГПОБУ «ОВСХК» разработаны документы по охране труда:

- Положение о специалисте по охране труда;
 - Положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
 - Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.
 - Положение о СУОТ
- Изданы организационные приказы по охране труда:
- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
 - Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
 - Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

Приказ об организации пожарной безопасности и другие.

- Приказ о назначении лиц, ответственных за разработку и пересмотр инструкций по охране труда

- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за проведение вводного инструктажа по охране труда

- Приказ о стажировке и обучении вновь принятого работника

- Приказ о назначении постоянно действующей комиссии по проверке знаний по охране труда работников

- Приказ об утверждении Положения о СУОТ

- Приказ об освобождении от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте

- Приказ об утверждении и введении в действие инструкций по охране труда;

Организация медицинских осмотров:

Составлен список контингента работников и студентов, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра;

Утвержден поименный список работников, подлежащих прохождению обязательного психиатрического освидетельствования;

Обеспечена организация выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам:

- Утверждены нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам;

- Заведены личные карточки учета выдачи СИЗ;

- Согласованы нормы бесплатной выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств;

- Заведены личные карточки учета выдачи СИОС

Составлены планы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и студентов;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- План мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, разработаны программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, а также стажировка на рабочем месте

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствии СанПин 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» положено в основу работы в колледже по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.

КОГПОБУ «ОВСХК» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МВД, ФСБ, прокуратуры, регулярно посещают наш колледж, производят проверку объекта, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с сотрудниками и студентами, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов и др., проводят работу по профилактике дорожнотранспортного травматизма

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД,

планом общеколледжских мероприятий по предупреждению ДДТТ. Разработаны планы –схемы безопасного пути в ОО на 2021-2022 уч.год. На классных часах рассмотрены вопросы организации профилактической работы ДДТТ. Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проведены конкурсы, викторины, соревнования. На родительских собраниях доведен вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Так в колледже проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В колледже создан «Уголок гражданской обороны», который помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, город (района), в ОО; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

В образовательном учреждении разработаны и установлены на видных местах учебные наглядные пособия на темы:

- «Оказание первой медицинской помощи»,
- «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»,
- «Терроризм - угроза обществу»
- «Пожарная безопасность в образовательной организации»
- «Уголок дорожной безопасности в образовательной организации»

Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература,

оборудование, приборы. Имеются:

Приказ о назначении ответственного за проведение мероприятий по ГО и ЧС;

Программа проведения вводного инструктажа по ГО и ЧС;

Журнал регистрации вводного инструктажа по ГО и ЧС и др.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача - научить обучающихся и сотрудников знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Перечень составлен специалистами Центра экспертизы условий труда

1. Положение о службе охраны труда (при численности работников организации более 50 человек) или Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда на одного из специалистов организации (при численности работников организации 50 человек и менее);
2. Приказ о создании постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
3. Приказ об организации обучения по охране труда;
4. Программа обучения руководителей и специалистов по охране труда;
5. Программа обучения работников рабочих профессий по охране труда;
6. Протоколы проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов;
7. Протоколы проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий;
8. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
9. Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
10. Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда;

11. Приказ об освобождении от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

12. Программа проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

13. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;

14. Приказ об утверждении и введении в действие инструкций по охране труда;

15. Инструкции по охране труда для работников по должностям/профессиям/видам работ;

16. Журнал учета выдачи инструкций по охране труда;

17. Перечень профессий и должностей работников, проходящих стажировку на рабочем месте;

18. Распоряжения о назначении лиц, под руководством которых проходят стажировку вновь принятые работники;

Перечень профессий и должностей, распределение смен стажировки согласно должности, профессии, стажа работы для работников;

Положение «О порядке проведения стажировки на рабочем месте»;

Программы стажировок по профессиям и должностям;

условий труда

В образовательном учреждении разработаны и установлены на видных местах учебные наглядные пособия на темы:

-«Оказание первой медицинской помощи»,

- «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»,

- «Терроризм - угроза обществу»

- «Пожарная безопасность в образовательной организации»

- «Уголок дорожной безопасности в образовательной организации»

Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их

обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача - научить обучающихся и сотрудников знать и уметь правильно, рационально де действовать в различных чрезвычайных ситуациях

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания обучающихся и сотрудников.

Столовая колледжа, обеспечивающая питанием студентов, преподавателей и сотрудников рассчитана на 60 мест. В колледже имеются буфет по 20 мест. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.20. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 2 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, напитки, соки, напитки собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда –60-80 рублей. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа. В буфетах колледжа представлен широкий ассортимент товаров: мучных и кулинарных изделий собственного производства, напитки, чай, кофе.

В колледже оборудован медицинский пункт, размещенный в здании общежития. При медицинском пункте имеются кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинеты. Медицинский работник является сотрудником КРГБУЗ «Орловская ЦРБ». Медицинский персонал колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, участвует в организации и проведении дважды в год «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья.

Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам последней экзаменационной сессии, назначается Государственная академическая стипендия. В колледже действует система надбавок к стипендиям за качество обучения. В 2021 году 132 обучающимся выплачивалась академическая стипендия. Обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке, выдаётся социальная стипендия. За 2021 год 66 человек получали социальную стипендию, 78 обучающихся – другие формы материальной поддержки.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В колледже имеется общежитие на 309 мест. Общежитие колледжа – типовое пятиэтажное здание с коридорной системой. Первый этаж – технический (вахта, комната отдыха, комната дежурных, изолятор, медпункт, 2 тренажерных зала, гостевые комнаты, буфет, душевые, постирочная с комнатой для сушки белья), на остальных этажах проживают студенты очной и заочной форм обучения (девушки и юноши соответственно). Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ -6м². На каждом этаже общежития – жилые комнаты, 2 кухни, комната для умывания (4 раковины), туалет (4 унитаза), комната отдыха, бытовая комната, комната для самостоятельных занятий.

Обучающиеся проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: встроенный шкаф для одежды и посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. Смена постельного белья производится 1 раз в 7 дней, покрывал – 1 раз в месяц, одеял – 1 раз в год. Постельное бельё обновляется регулярно. В каждой кухне имеется 3 электрическая плита, 1 мойка, вытяжки, 1 стола, мусорный бак.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется комната отдыха, оборудованная телевизионной аппаратурой,.

Воспитатели в общежитии работают ежедневно по графику. Для занятий спортом в общежитии имеется 2 тренажерных зала, где

установлены различные тренажеры) игровая комната с настольным теннисом.

В общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитии организовано дежурство по комнатам, закрепленной территории.

Большое внимание уделяется в общежитии вопросам предупреждения правонарушений. Частым гостем в общежитии является участковый инспектор.

12. Востребованность выпускников

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 26 выпускника 2021 года очной формы обучения 11 человек (42,4%) приступили к работе, 9 из них по полученной специальности, 13 человек (50,0%) призваны в ряды Российской армии, 1 человек (3,8%) продолжают обучение в вузе по очной форме и 1 человек (3,8%) находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таблица 11 - Устройство выпускников по завершении обучения в ОО СПО по очной форме

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпуск всего	27	100	70	100	46	100	26	100
Трудоустроено всего	11	40,7	49	70,0	27	58,7	14	53,8
в тч по полученной профессии	9	33,3	41	58,6	23	50,0	11	42,3
Продолжают обучение	-	-	8	11,4	1	2,2		
Находятся в декретном отпуске	2	4,3	1	1,4	2	4,3	3	11,5
Призваны на службу в РА	14	55,0	12	17,2	18	34,8	9	34,6
На учете в службе ЗН	-	-	-	-		-	-	-

Анализ данных таблицы за период с 2018 по 2021 год свидетельствует о том, что процент трудоустройства по годам изменяется от 40,7 до 58,7%. Данный показатель зависит прежде всего от доли юношей в общей численности выпускников, так как юноши, достигшие 18 лет после завершения обучения призваны в ряды Российской Армии, процент по годам от 17.2% в 2019 году до 34,6% в 2021году. За последние 4 года выпускники, стоящие на учете в службе занятости по поводу поиска работы, отсутствуют. Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения показывает,

что трудоустроенные выпускники в основном работают по полученной специальности.

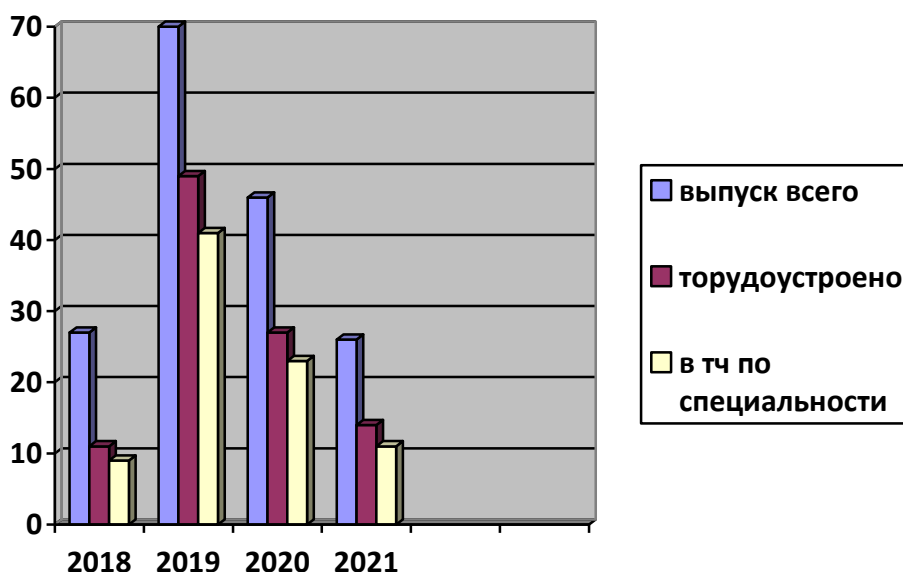


Рис.6 Трудоустройство выпускников, человек

В целях оказания практической помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве в ОВСХК создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основная цель деятельности Центра – содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КОГПОБУ «ОВСХК».

Основные функции центра:

- содействие временной занятости обучающихся в летний период;
- содействие заключению студентами договоров о целевом обучении, четырехсторонних соглашений;
- предоставление выпускникам информации об актуальных вакансиях на предприятиях/организациях региона.
- формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства и обеспечение мероприятиями 100% охвата данной категории выпускников;
- формирование реестра выпускников, завершающих и завершивших службу в армии и обеспечение мероприятиями 100% охвата выпускников данной категории;

- организация индивидуальных и групповых консультаций студентов выпускных групп и выпускников ПОО об имеющихся возможностях трудоустройства в очном и дистанционном режимах по вопросам прохождения собеседования, написания резюме, социально-профессиональной адаптации;
- формирование банка вакансий выпускников ПОО, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

13. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса колледж располагает необходимыми основными средствами и оборудованием. По специальностям среднего профессионального образования колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и

лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями, спортивным залом, компьютерными классами.

Перечень кабинетов и лабораторий, оборудованных согласно ФГОС СОО, ФГОС СПО, по специальностям приведен в приложении.:

Учебно-материальная база размещается в учебном корпусе, здании общежития №3, здании столовой.

Колледж располагает учебными помещениями, в том числе: 25 учебными кабинетами, 11 лабораториями, 2 полигонами, 2 мастерскими, геокамера, банкетный зал, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, библиотекой (читальный зал, 1 электронный зал), столовой (60 посадочных мест), буфет на мест, медицинским пунктом, 1 общежитием.

В общежитии проживает 155 студентов. Все нуждающиеся в общежитии обеспечиваются.

За период самообследования объем работ по совершенствованию учебно-материальной базы колледжа в сравнении с 2019-2020 годами значительно увеличился, за счет перераспределения бюджетных средств, связанных с их экономией и вливания большей части внебюджетных поступлений. За счет финансирования из областного бюджета на

выполнение государственного задания и доходов от приносящей доход деятельности в 2021 году была проделана работа по подготовке объектов колледжа к учебному году, проведен декоративный ремонт учебных кабинетов и комнат в общежитии №3, проведен капитальный ремонт 3 учебных кабинетов, фасад учебного корпуса, мест общего пользования в общежитии №3.

За 2021 год колледж приобрел оборудование для двух лабораторий специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В отчетном году полностью оборудована аудитория для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Бухучет. Приобретено программное обеспечение и все расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом по данной компетенции.

Продлен договор на подключение информационно-образовательной системы «Росметод» (всероссийская специализированная информационно-образовательная программа) <http://rosmetod.ru/>

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений КОГПОБУ «ОВСХК» обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Библиотека имеет 2 абонементов, 2 читальный зала на 14 и 30 посадочных мест. В читальных залах установлены - 8 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП – ППССЗ СПО соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Пробелы в комплектовании помогает восполнить Электронно-библиотечная система в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (в т. ч. электронных)

Таблица 12 – Обеспеченность специальностей периодическими изданиями

Специальности	Наименование журналов
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Информационные системы и технологии: управление и безопасность Журнал сетевых решений Информация и безопасность «Computerworld Россия» https://www.iprbookshop.ru/76355.html https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8295 Информационные технологии моделирования и управления http://sbook.ru/ Мир ПК http://sbook.ru/
21.02.04 Землеустройство	http://panor.ru/journals/kadastr/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал https://rosreestr.ru/wps/portal Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. http://wiki.cadastr.ru/doku.php?id=Welcome Ассоциация кадастровых инженеров http://www.rosinv.ru/fcc_journal/about_journal/ Вестник Росреестра. http://www.geoprofi.ru/geoprofi Геопрофи
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://nashabuh.ru/bespl_jurnal.html Журнал «Наша бухгалтерия» http://www.buhgalt.ru/Журнал «Бухгалтерский учет» https://e.glavbukh.ru/?forceDeviceType=1 Журнал «Главбух»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28834 Журнал «Товаровед продовольственных товаров» http://oreluniver.ru/public/file/archive/ttipp_3_2021_.pdf Журнал «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27499 Журнал «Социальное и пенсионное право» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9128 Журнал «Социальное обеспечение» http://www.nalog-pravo.ru Вестник пенсионного фонда РФ

Специальности	Наименование журналов
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1195/ Журнал «Современный ресторан»
	https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1196/ Журнал «Общепит: бизнес и искусство»
	https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1595/ Журнал «Ресторанные ведомости»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	http://www.my-ki.ru/new/ Журнал «Кондитерские издобрения»
	https://bac-forum.ru/pages/archiv.html журнала "Хлебопекарный & Кондитерский ФОРУМ" Журнал «Золотые рецепты наших читателей» https://catalog-n.com/zhurnal-zolotye-recepty-nashih-chitatelej

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦМК, преподавателей, классных руководителей

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно- методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и классные часы.

Таблица 13 - Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	5	6	7
Объем библиотечного фонда	30049	12643	12633
из него литература: учебная	24790		
в том числе обязательная	10140		
учебно-методическая	1502		
в том числе обязательная	322		
художественная	3748		
научная	0		
печатные документы	30025		
аудиовизуальные документы	0		
документы на микроформах	0		
электронные документы	24		

Таблица 14 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	515
из них обучающихся в организации	432
Число посещений, человек	4651
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	34
выдано справок, единиц	360
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, на 1 компьютер составляет 2 человека.

Имеется выход в информационную сеть Интернет. Колледжа имеет свой сайт: ovshk.ru.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность студентов обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

**Таблица 15 - Информационная база организации.
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	145	111	55
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	10	
планшетные компьютеры	39	39	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	125	111	55
имеющие доступ к Интернету	125	111	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	125	111	
поступившие в отчетном году	41	30	
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	8		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	41		
Сканеры	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	15		

Программное обеспечение управления качеством образовательной деятельности и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. По образовательной программе проводится работа по компьютеризации учебного процесса и внедрению новых информационных технологий в учебную деятельность.

Таблица 16 - В образовательном процессе используются обучающие системы (программы) по дисциплинам всех циклов.

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по
Программы компьютерного тестирования
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
Электронные библиотеки
Электронные справочно-правовые системы
Системы электронного документооборота
Другие специальные программные средства

Для самостоятельной работы студентов и творческой деятельности преподавателей имеется электронный читальный зал, электронная учительская и кабинеты информатики и информационных технологий.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из основных принципов управления качеством является принятие решений, основанное на фактах и данных. Это означает, что эффективные управленческие решения основываются на анализе фактов, данных измерений и информации.

Руководство колледжа оценивает результаты деятельности и результативность системы управления качеством.

В рамках системы качества образовательной организации выстраивается действенная система измерений, сбора и анализа информации обо всех процессах и аспектах деятельности организации и ее взаимоотношениях с внешней средой. Такая информация включает все определенные и измеряемые показатели качества всех процессов и результатов деятельности образовательной организации и анализируется на степень достижения целей, определенных процессами и видами деятельности, в стратегическом плане развития. Все измеряемые показатели и характеристики качества процессов представлены как:

1. характеристика потенциала образовательной организации;
2. характеристика результатов деятельности образовательной организации, включая показатели качества подготовки специалистов (уровень их компетенции);
3. характеристика и оценка деятельности образовательной организации, полученная по результатам анкетирования всех заинтересованных сторон (студентов, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, представителей органов управления образованием и т. д.)

Внутренняя система контроля и оценки качества образования колледжа осуществляется по двум направлениям:

1. оценка функционирования процессов управления качеством, деятельности всех структурных подразделений, персонала для обеспечения

качества результатов;

2. оценка качества образования.

Показателями качества являются фактические результаты деятельности организации по данным направлениям, их соответствие обязательным установленным или принятым в организации требованиям и нормам. Оценка результатов деятельности организации может быть получена в результате мониторинга, измерения и анализа процессов управления качеством путем внутренних проверок, аудитов, самообследования по различным направлениям деятельности.

К критериям качества деятельности образовательной организации можно отнести:

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образования;

качество обученности студентов и выпускников;

контингент и движение контингента;

процент трудоустройства;

качество деятельности преподавателей;

качество материально-технической базы;

показатели по учебно-воспитательной деятельности и развитию обучающихся и др.

Объектами контроля оценки качества образования являются обучающиеся, образовательный процесс (учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный), преподаватели, образовательные программы (ППССЗ, ОПО), информирование (сайт, образовательный портал) и др.

Система внутренней оценки качества образования включаетв себя следующие

-проведение самообследования

-самооценка деятельности работников

-административный контроль

государственная итоговая аттестация

Организация внутриколледжного контроля регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутреннего контроля качества

В рамках внутриколледжного контроля осуществляется контроль:

- готовности колледжа к предоставлению образовательных услуг (образовательной среды, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения);
- академической задолженности студентов;
- успеваемости и посещаемости студентов;
- выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- входной;
- внутриколледжеский контроль промежуточной аттестации;
- административного контроля знаний;
- порядка ведения журналов учебных занятий;
- оформления и ведения личных дел студентов;
- адаптации студентов нового набора;
- соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины учебных групп;
- поддержания порядка и соблюдения санитарно-гигиенических условий;
- педагогической деятельности классных руководителей учебных групп;
- состояния организации и проведения практического обучения;
- состояния охраны труда и противопожарной безопасности;
- состояние преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- методического обеспечения образовательного процесса;
- состояния социально-педагогической работы с обучающимися;
- состояние научно-исследовательской работы студентов;

- состояния обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией;
- деятельности ПЦК и др.

Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с планом посещения занятий, утвержденным директором техникума.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется на основе анализа результатов ежегодного самообследования организации, выявленных в процессе самообследования проблем и несоответствий, аналитических отчетов структурных подразделений, служб и специалистов.

Источники данных для анализа:

- образовательная статистика количественная и качественная (движение контингента, прием, выпуск, средний балл);
- результаты текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- мониторинг социологических и психологических опросов, анкетирование;
- отчеты преподавателей (по предмету, самоанализ);
- результаты посещений и взаимопосещений занятий;
- удовлетворенность потребителей.

Результаты внутриколледжного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях Совета колледжа, педагогического и методического советов, инструктивных методических совещаниях, заседаниях ПЦК.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и ФГОС.

Оценка качества освоения образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, в колледже включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой

дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий.

Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового приема в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового приема за курс средней общеобразовательной школы. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, посвященного вопросам адаптации студентов нового приема.

Одним из показателей подготовленности выпускников является уровень требований в ходе промежуточной аттестации. Для обеспечения необходимого уровня в техникуме разработано и действует «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

В колледже приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образования, результативности образовательных услуг

Показатели качества промежуточной (семестровой) аттестации в учебном году;

показатели посещаемости учебных занятий;

показатели качества государственной итоговой аттестации выпускников;

показатели качества выпуска:

количество дипломов на «4» и «5»;

количество дипломов «с отличием».

В колледже приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ:

отсутствие обоснованных претензий со стороны высшего руководства; студентов и их родителей; работодателей;

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образовательных услуг;

отсутствие случаев нарушения законодательных норм;

отсутствие случаев несвоевременного оформления планирующей и (или) отчетной документации;

наличие педагогических кадров соответствующей квалификации;

наличие соответствующего фонда учебной и дополнительной литературы, библиотечного обслуживания;

наличие соответствующей IT среды;

наличие соответствующего учебно-методического обеспечения.

Конечными результатами системы обеспечения качества образования в Техникуме являются:

соответствие качества подготовки специалистов образовательным стандартам, профессиональным стандартам;

соответствие качества региональным стандартам оказания образовательных услуг среднего профессионального образования;

повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов; применение эффективной системы оценки результатов деятельности колледжа его структурных подразделений, преподавателей и студентов; активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов; трудоустройство выпускников на предприятия и организации различного типа; обеспечение развития имиджа и привлекательности колледжа, как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,

Подлежащей самообследованию

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

За 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	469 человек
1.1.1	По очной форме обучения	254 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	215 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	469 человек
1.2.1	По очной форме обучения	254 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	215 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 /95,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	191 /40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	132/52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/41,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/78,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/64,3%
1.11.1	Высшая	13/46,4%
1.11.2	Первая	5/17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36225,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1646,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	112 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	143,5%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,5%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Директор колледжа:

С.В.Ситников

Общие выводы

На основании анализа результатов самообследования КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, предъявляемыми к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем учебного времени, отведенный на изучение обязательной части ППССЗ и ее содержание соответствуют требованиям ФГОС, вариативная часть образовательных программ реализована за счет расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно.

В колледже разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по каждой специальности. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В колледже сформирована социокультурная среда и создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется и через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций, кружков

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций.

Реализация основных профессиональных образовательных программ всех специальностей обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам всех учебных дисциплин. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с учетом запросов работодателей, в организациях соответствующей специфики на основе договоров и соглашений.

Выполняются требования, предъявляемые ФГОС к кадровому обеспечению подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обеспеченности образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами.

Основные задачи колледжа на текущий период:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС, в том числе в части разработки и совершенствования необходимой учебно-методической документации и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. Продолжить работу по приобретению современных учебных пособий, программного обеспечения. Особое внимание уделить поиску и приобретению современных электронных ресурсов.

3. Подготовить необходимый пакет нормативных, методических, материально-технических ресурсов для освоения новой специальности «Поварское и кондитерское дело»

4. Продолжать работу по расширению условий по подготовке и переподготовке кадров по специальностям агропромышленного комплекса при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

5. Пролонгировать аккредитацию ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Компетенция 1.1 Бухгалтерский учет.

6. Проработать вопрос возможности лицензирования новых специальностей из перечня наиболее перспективных и востребованных на современном рынке труда.

7. Развивать инновационную деятельности коллектива, проектно-исследовательскую и научную деятельность преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями.

8. Совершенствовать организацию, проведение и методическое обеспечение олимпиад, конкурсов профмастерства по специальностям.

9. Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.

Приложения