Приложение 31

К основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей			Утверждаю:
дисциплин экономики и права		Зам. д	иректора по УР
Протокол № от 2022 г.			/М.В.Русских/
Председатель ПЦК	«	>>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09 «Безопасность жизнедеятельности»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Составитель:

Хохлов Александр Юрьевич - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза: Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей «Экономики и права» Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №835:
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж.»

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очно-заочной форме обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Очное отделение

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 102 час Обязательная часть программы включает: 68 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка ком-	Умения	Знания
петенции		
ОК 1. Понимать сущность	Применять профессиональ-	
и социальную значимость	ные знания в ходе исполне-	и их последствий профессио-
своей будущей профес-	ния обязанностей военной	нальной деятельности и
сии, проявлять к ней	службы в соответствии с по-	быту.
устойчивый интерес.	лученной специальностью.	
ОК 2. Организовывать	Владеть способами бескон-	Предпринимать профилакти-
собственную деятель-	фликтного общения и само-	ческие меры для снижения
ность, выбирать типовые	регуляции в повседневной	уровней опасностей.
методы и способы	деятельности.	
выполнения профессио-		
нальных задач, оценивать		
их эффективность и каче-		
ство.		
ОК 3. Принимать решения	Организовать и проводить	Основные виды опасностей и
в стандартных и нестан-	мероприятия по защите рабо-	их последствий в профессио-
дартных ситуациях и		нальной деятельности и
нести за них		быту.

ответственность.	тающих и населения от нега-	
	тивных воздействий чрезвы-	
	чайных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск	Применять профессиональ-	Меры пожарной безопасно-
	1	сти и правила безопасного
и использование инфор-	ные знания в ходе исполне-	=
мации, необходимой для	ния обязанностей военной	поведения при пожарах.
эффективного выполне-	службы в соответствии с по-	A .
ния профессиональных за-	лученной специальностью.	
дач, профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5. Владеть информа-	Ориентироваться в перечне	организация и порядок при-
ционной культурой, ана-	военно -учетных специаль-	зыва граждан на военную
	1	
лизировать и оценивать		службу и поступления на нее
информацию с использо-	определять среди них род-	в добровольном порядке.
ванием информационно-	ственные полученной специ-	,
коммуникационных тех-	альностью.	
нологий.		
ОК 6. Работать в коллек-	Применять профессиональ-	Принципы обеспечения
тиве и команде, эффек-	ные знания в ходе исполне-	устойчивости объектов эко-
		2
тивно общаться с колле-	ния обязанностей военной	номики, прогнозирования
гами, руководством,	службы на воинских должно-	развития событий и оценки
потребителями.	стях в соответствии с полу-	последствий при техноген-
	ченной специальностью.	ных че и стихийных явле-
	4	ниях, противодействие тер-
		роризму.
ОК 7. Брать на себя ответ-	Использовать средства инди-	Порядок и правила оказания
ственность за работу чле-	видуальной и коллективной	первой помощи пострадав-
•		
нов команды (подчинен-	защиты от ОМП.	шим.
ных), результат		
выполнения заданий.	6.36	
ОК 8. Самостоятельно	Применять профессиональ-	Область применения получа-
определять задачи про-	ные знания в ходе исполне-	емых профессиональных зна-
фессионального и лич-	ния обязанностей военной	ний при исполнении обязан-
ностного развития, зани-	службы на воинских должно-	ностей военной службы.
маться	стях в соответствии с полу-	постей восиней служови.
. —	I =	
самообразованием, осо-	ченной специальностью	
знанно планировать повы-		
шение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в	Ориентироваться в перечне	Ориентироваться в перечне
условиях постоянного из-	военно -учетных специаль-	военно -учетных специаль-
менения правовой базы.	ностей и самостоятельно	
привовой оцин.	HUCTUR W CANCELLARENCE	ностеи и самостоятельно
		ностей и самостоятельно
	определять среди них род-	определять среди них род-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род-	определять среди них род-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ-	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-
	определять среди них род- ственные полученной специ- альностью	определять среди них род- ственные полученной специ-

Личностные результаты

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражаю-	
щий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессио-	
нальном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаю-	
щий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстри-	ЛР 1
рующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к за-	J11 1
щите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и досто-	
инство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Россий-	
ском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и	
правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культур-	
ному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дис-	
криминации в обществе по социальным, национальным, религиозным призна-	
кам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ЛР 2
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в сту-	J11 Z
денческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохран-	
ных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Прини-	
мающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с	
взаимодействием с народными избранниками	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и про-	
пагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гиги-	
ены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий	
стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и	ЛР 9
обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,	JII)
употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,	
любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе	
в цифровой среде	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чув-	. 7
ства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального	ЛР 13
Вятского края	7
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельностикак	
к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	▼ ЛР 21
общенациональных проблем	
Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб,	
флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила	ЛР 22
поведения, принятые в колледже	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов по очной форме, час.	Объем часов по за- очной форме, час.
Максимальная учебная нагрузка (всего):	102	102
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодей-	68	14
ствии с преподавателем по учебным занятиям (всего):		
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	20	4
практические занятия	48	10
лабораторные занятия)	
курсовое проектирование	_	
Самостоятельная работа обучающегося	34	88
Консультации	. 1	
Промежуточная аттестация		P

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Очная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

	desc.	держание учебного материала,	L V	•
разделов и тем	ла	бораторные и практические Объем		Методы
. 1	pa	DOTKI. CAMOCTOSTETIKHASI DADOTA	I OK IP	текущего
/	обу	учающихся, курсовая работ часог	W. J	контроля
6.7		оект) (если предусмотрены)		1
1	2	3	4	
Раздел 1.		30		
Чрезвычайные		итуации мирного и военного		
-		ация защиты населения		_
			775.4	
Тема 1.1.	Co	держание учебного материала 2	ЛР 1	Устный
Чрезвычайные	1	Общая характеристика	OK 3	опрос
ситуации		чрезвычайных ситуаций	4 7	
природного,		природного и техногенного		7
техногенного и		характера, причины их		
военного		возникновения.		
времени.	2	Чрезвычайные ситуации военного	1	Устный
		характера. Основные источники	IID 1	
		чрезвычайных ситуаций военного	ЛР 1	опрос,
		времени, современные средства	OK 2	тестовое
		поражения.		задание
	3	Предупреждение чрезвычайных	ЛР 1	Устный
	<i>.</i>			
		ситуаций. Мониторинг и	OK 3	опрос,

	-		1		1
		прогнозирование чрезвычайных			тестовое
		ситуаций.			задание
		Самостоятельная работа	2		
	_ \	обучающихся			Самостоят
		Изучить тему «ЧС военного времени,			
		которые могут возникнуть на			ельная
	* A.	территории Pоссии». Составить			работа
		конспект.	. •		
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		
	Организацио	1 Единая государственная система	- T		Устный
	нные основы	предупреждения и ликвидации ЧС.		⁻ ЛР 2	опрос,
6.7	защиты	Цель создания. Основные задачи.		OK 1	фронтальн
	населения от	Структура РСЧС.			ый опрос
	чрезвычайн	2 Гражданская оборона, её структура	-		
	ых ситуаций	и задачи по защите населения от			Фронтонги
	,			ЛР 2	Фронтальн
	мирного и	опасностей, возникающих при			ый опрос,
	военного	ведении военных действий. Силы и		OK 1	тестовое
	времени.	средства ГО. Задачи и структура			задание
•		гражданской обороны объекта.		ļ	
		Практические занятия	6	ЛР 2	
		«Организация хранения и	<u> </u>	ОК 7	
		использования СИЗ»	_		
		Самостоятельная работа	2		Самостоят
		обучающихся	W .	ЛР 2	ельная
		Изучить тему «Структура МЧС	4	OK 7	работа
		России». составить конспект.			paoora
	Тема 1.3	Содержание учебного материала	2		
	Организация	1 Основные принципы и нормативная		_	_
	защиты 🔣	правовая база защиты населения от		-	
	населения от	чрезвычайных ситуаций.			
	ЧС мирного и	Деятельность государства в		ЛР 1	Фронтальн
	военного	области защиты населения и		OK 1	
	времени.	территорий от ЧС, Федеральные	6	OK 1	ый опрос.
	/	законы в области безопасности.		K J	
		Организация и проведение		A	
4		аварийно спасательных и других			
		неотложных работ в зонах ЧС.		1	
		Практическое занятие:	6		
7		Оповещение и информирование			÷ x
	•	населения об опасностях и порядке		HD 0	Фронтальн
		действий в ЧС. Эвакуация	1	ЛР 2	ый опрос,
		населения, материальных и		OK 7	устный
		культурных ценностей в		_ M)	опрос.
		безопасные районы.			
		Самостоятельная работа	4		_
		обучающихся		ЛР 2	Самостоят
		Изучить тему «Подготовка населения к	_ 1	OK 2	ельная
		действиям при ЧС» сделать доклад.	A.	J CK 2	работа
	Тема 1.4.		2	<u> </u>	
		Содержание учебного материала		ЛР 1	Vozza
	Общие	1 Общие понятия об устойчивости	PA.		Устный
	понятия об	объектов экономики в ЧС.		OK 4	опрос
	устойчивости	Структура и основные задачи		<u> </u>	

	объектов	комиссии по ПУФ объекта			
	экономики в	экономики.			
	чС	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Мероприятия по ПУФ	2	ЛР 2 ОК 7	Самостоят
	. •	объектов в ЧС мирного и военного			работа
H	20	времени» составить конспект.	70		
		ы военной службы.	72		
	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		1 77 0
	Основы	1 Обеспечение национальной		IID 1	Устный
	обороны	безопасности РФ. Национальные	7	ЛР 1	опрос,
	государства.	интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм.		ОК 1	тестовое задание
		2 Военная доктрина РФ. Военная		ЛР 1	Фронтальн
	$-\mathbf{X}$	организация государства.		OK 1	ый опрос
	O	3 Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение.		ЛР 1 ОК 5	Устный опрос.
		4 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	4	ЛР 1 ОК 8	Устный опрос
		Практические занятия Определение специфики выполняемых задач каждым видом Вооруженных Сил.	6	ЛР 1 ОК 5	Практичес кая работа
	1	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект.	2	ЛР 1 ОК 7	Самостоя тельная работа
	Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и	Ö	ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
	государствен ной службы.	контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
		Практическое занятие: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего. Самостоятельная работа	6	ЛР 13 ОК 6	Проверочная работа Самостояте
_		paoora paoora		· - -	2 3

	обучающихся Работа с конспектом. С дополнительной литературой.		OK 7	льная работа
Тема 2.3 Воинские уставы, Устав внутренней	Содержание учебного материала Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.	2	ЛР 1 ОК 7	Практичес кая работа
службы.	 Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. 		ЛР 1 ОК 6 ЛР 1 ОК 6	Практичес кая работа Практическ ая работа
(O)	Практическое занятие: Суточный наряд. Обязанности лице суточного наряда. Самостоятельная работа	6	ЛР 1 ЛР 22	Практичес кая работа
	обучающихся Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы»	U	OK 7	Самостояте льная работа
Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной	Содержание учебного материала 1 Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула.	2	ЛР 1 ОК 6	Устный опрос
службы.	2 Служба часового. Обязанности часового. Практическое занятие: Служба часового. Обязанности	6	ЛР 1 ОК 6 ЛР 1 ОК 3	Практическ ая работа Практическ
	часового. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1 ОК 7	ая работа Самостояте льная работа
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1 Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата. Практическое занятие:	2	ЛР 1 ОК 6	Практичес кая работа
	Основы стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при стрельбе. Практическое занятие:	4	ЛР 1 ОК 6	Практичес кая работа
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Самостоятельная работа обучающихся	6	ЛР 1 ОК 6	Практичес кая работа Самостоя
Тема 2.6	Работа с конспектом, с дополнительной литературой. Содержание учебного материала		ЛР 1 ОК 7	тельная работа
Символы воинской чести.	 Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и 	>	ЛР 22 ОК 7 ЛР 22 ОК 7	Устный опрос Устный опрос

	Tu z			
	военной службе.			
	Практическое занятие: Ритуал приведения к военной	2	ЛР 22 ОК 2	Устный опрос
	присяге.			1
	Самостоятельная работа	2		Самостоя
6.7	обучающихся		IID 1	
W. A.	Работа с конспектом, с дополнительной		ЛР 1	тельная
	литературой.	\mathcal{M}	OK 2	работа
Тема 2.7	Содержание учебного материала	1		
Медицинская	1 ПМП при кровотечениях и	•	ЛР 21,	
подготовка	ранениях		OK 3,	Практичес
•			OK 6,	кая работа
			ОК 7	. F
	2 ПМП при травмах опорно-		ЛР 21,	
	двигательного аппарата		ОК 3,	Практичес
		2	ОК 6,	кая работа
			ОК 7	
	3 Практическое занятие:		ЛР 21,	
	ПМП при травмах груди, живота и		ОК 3,	Практичес
	области таза		ОК 6,	кая работа
_		h.	ОК 7	
Всего:		102		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Заочная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	in.	держание учебного материала,			
разделов и тем	ла	бораторные и практические	Объем		Методы
A 1	pa	боты, самостоятельная работа		ОК, ЛР	текущего
1		учающихся, курсовая работ	часов	V	контроля
		оект) (если предусмотрены)	- 4	No.7	Konipolin
- 		оскт) (сели предусмотрены)	2		
<i>y</i> .	2		3	4	
Раздел 1.			30		
Чрезвычайные	СИ	туации мирного и военного	. 1		
		ция защиты населения			
Тема 1.1.		держание учебного материала	2		Устный
h.			12		
Чрезвычайные		Общая характеристика чрезвычайных		ЛР 1,	опрос
ситуации		ситуаций природного и техногенного		OK 3	
природного,	,	характера, причины их	-	OK 3	
техногенного и		возникновения.		4.7	
военного	2	Чрезвычайные ситуации военного		1	Устный
времени.		характера. Основные источники		IID 1	опрос,
	,	чрезвычайных ситуаций военного		ЛР 1,	тестовое
		времени, современные средства		ОК2	задание
					заданис
		поражения.			**
		Предупреждение чрезвычайных		h	Устный
		ситуаций. Мониторинг и	\	ЛР 1,	опрос,
		прогнозирование чрезвычайных		OK 3	тестовое
		ситуаций.			задание
		VIII J WILLIIII.			заданно

	Самостоятельная	работа	2		Самостоя
	обучающихся				тельная
	Изучить тему «ЧС военного	-		ЛР 1,	работа
	которые могут возникн	-		OK 2	
	территории России».	Составить		0102	
	конспект.				
Тема 1.2.	Содержание учебного матери		6		
Организационн	1 Самостоятельная	работа	.9		Устный
ые основы	обучающихся		7	_	опрос,
защиты	Единая государственная	система		ЛР 2,	фронталь
населения от	предупреждения и ликвид	ации ЧС.		OK 1	ный
чрезвычайных	Цель создания. Основные за	ідачи.	_		опрос
ситуаций	Структура РСЧС.	117			_
мирного и	2 Самостоятельная	работа	,		Фронталь
военного	обучающихся				ный
времени.	Гражданская оборона, её ст	руктура и			опрос,
	задачи по защите насе.			ЛР 2,	тестовое
	опасностей, возникающ			OK 1	задание
	ведении военных действий	-			, ,
	средства ГО. Задачи и	F			
	гражданской обороны объег		_		
	Самостоятельная	работа	2		Самостоя
	обучающихся	puooru			тельная
	Изучить тему «Структура МЧС	С России»		ЛР 2,	работа
	составить конспект.		-	OK 7	pucciu
Тема 1.3	Содержание учебного матери	ала			
Организация	1 Самостоятельная	работа	6		Фронталь
защиты	обучающихся	1.00.4			ный
населения от	Основные принципы и но	омативная		. •	опрос.
ЧС мирного и	правовая база защиты нас			ЛР 1,	
военного		ситуаций.		OK 1	
времени.	Деятельность государства			N. W.	
	защиты населения и террі				
	ЧС.	1	_ 1		
	Самостоятельная	работа		7	Самостоя
	обучающихся	1	(T		тельная
A	Федеральные законы в	области		пр о	работа
	безопасности.			ЛР 2,	ī.
	Организация и проведение	аварийно	7	ОК 7	_
•	спасательных и других не			(
	работ в зонах ЧС.	Let .		-	
	Самостоятельная	работа	4	44	Самостоя
	обучающихся	T		ЛР 2.	тельная
	Изучить тему «Подготовка на	селения к		OK 2	работа
	действиям при ЧС» сделать до			- 1	
Тема 1.4.	Содержание учебного матери		2	4.	
Общие	Самостоятельная работа		_ 1		Устный
понятия об	Общие понятия об усто	ойчивости		ЛР 1,	опрос
устойчивости	объектов экономики в ЧС.		V	OK 4	Jipot
объектов	и основные задачи комисси				
экономики в	объекта экономики.	110 110 4	4 4		
ЧС		noficer	2	ΠD 1	Correction
10	Самостоятельная	работа	2	ЛР 1,	Самостоя

D

	a de la companya de				
	"	обучающихся		OK 4	тельная
		Изучить тему «Мероприятия по ПУФ			работа
		объектов в ЧС мирного и военного			
		времени» составить конспект.			
	Раздел 2 Основь	военной службы.	72		
	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8		
	Основы	1 Самостоятельная работа			Устный
	обороны	обучающихся	N.	7	опрос,
	государства.	Обеспечение национальной	73	ЛР 1,	тестовое
		безопасности РФ. Национальные	- T	OK 1	задание
		интересы России. Основные угрозы		OK I	
		национальной безопасности.			
		Терроризм.			
	_	2 Самостоятельная работа			Фронталь
		обучающихся		ЛР 1,	ный
	7	Военная доктрина РФ. Военная		OK 1	опрос
		организация государства.			1
		3 Самостоятельная работа			Устный
		обучающихся			опрос.
-		Вооружённые Силы России.		ЛР 1,	1
	-	Организационная структура ВС.		OK 5	
		Виды ВС, рода войск. История их	•		
		создания. Предназначение.			
		4 Самостоятельная работа			Устный
		обучающихся расота	7		опрос
		Функции и основные задачи		ЛР 1,	опрос
		современных Вооружённых Сил, их	_	OK 8	
	4	роль и место в системе обеспечения		OK 6	_
		национальной безопасности страны.		_	
	_ 4	Самостоятельная работа	2		Самостоя
		обучающихся			тельная
		Самостоятельно изучить тему «История	4	ЛР 1,	работа
	. 1	создания Вооружённых Сил» составить	4	OK 7	puoora
		опорный конспект.		KŸ)	
+	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	A	
4	Военная служба			ЛР 1,	Устный
	особый служоа особый вид	обучающихся		OK 4	опрос
	федеральной	Правовые основы военной службы.		ORT	onpot
The state of the s	государственной	Воинская обязанность, её основные	7		A.
	государственной службы.	составляющие. Прохождение военной	h	· •	
	21- y 2110 2210	службы по призыву и контракту.			
		Самостоятельная работа		47	
		обучающихся			7
		ooj momnon			
		Воинская дисциплина, её сущность и		ЛР 1,	- Устный
		значение. Уголовная ответственность		OK 4	опрос
		военнослужащих за преступления			onpoc
		2 против военной службы.			
		Самостоятельная работа	2		Самостоя
		обучающихся			тельная
		Работа с конспектом. С дополнительной	4		работа
		литературой.	1		paoora
l		mreparypon.		l .	

	T. 22			<u> </u>	
	Тема 2.3	Содержание учебного материала	6		0
	Воинские	1 Самостоятельная работа			Самостоя
	уставы.	обучающихся		ЛР 1,	тельная
	Устав	Права, обязанность и ответственность		ОК 7	работа
	внутренней	военнослужащих. Взаимоотношения			
	службы.	между военнослужащими.	-		
		2 Самостоятельная работа	A 4		Самостоя
	. 17	обучающихся	AW	ЛР 1,	тельная
_ ~		Размещение и быт военнослужащих.		ОК 6	работа
		Распорядок дня.		*	
		3 Самостоятельная работа	-		Практичес
	•	обучающихся		ЛР 1,	кая работа
	•	Суточный наряд. Обязанности лиц	~	ОК 6	
(J ,		суточного наряда.			
		Самостоятельная работа	6		Самостоя
	T.	обучающихся		ЛР 22,	тельная
		Приготовить реферат на тему:		OK 7	работа
-	_ (_ 3	«Воинские уставы»			
-	Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4		Устный
	Устав	1 Самостоятельная работа			опрос
	гарнизонной и	обучающихся	A	ЛР 1,	
	караульной	Организация и несение караульной		ОК 6	
	службы.	службы. Подготовка караула. Права и			
		обязанности караула.			
		2 Самостоятельная работа		TID 4	Практичес
		обучающихся		ЛР 1,	кая работа
		Служба часового. Обязанности		ОК 3	
		часового.	6	-	Covernor
	\	Самостоятельная работа обучающихся	O	ЛР 1,	Самостоя
		Работа с конспектом, с дополнительной		OK 7	тельная работа
		литературой.	_	OK	paoora
	Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	7-7	Практичес
	Огневая	1 Самостоятельная работа			кая работа
	подготовка	обучающихся		ЛР 1,	кал раоота
	AUGITODICA	Автомат Калашникова, работа частей	7	OK 6	
. `	YA	и механизмов чистка, смазка и			
•	~	хранение автомата.			
1	, T	Самостоятельная работа	7		Практичес
`	•	обучающихся		ЛР 1,	кая работа
		Способы и приёмы передвижения	_	OK 6	itan passia
		солдата в бою.		O.C.O	
		Самостоятельная работа	6		Самостоя
		обучающихся		ЛР 1,	тельная
		Работа с конспектом, с дополнительной		ОК 7	работа
		литературой.		V	
	Тема 2.6	Содержание учебного материала	7		Устный
	Символы	1 Самостоятельная работа		HD 22	опрос
	воинской	обучающихся	\sim	ЛР 22,	
	чести.	Боевое Знамя воинской части-особо		OK 7	
		почётный знак.	7		
		2 Самостоятельная работа	J	ЛР 22,	Устный
				, ,	

				OTC 7	
l I		обучающихся		OK 7	опрос
		Ордена-почётные награды за			
		воинские отличия и заслуги в бою и	1		
		военной службе.			
		Самостоятельная работа	1 2		Самостоя
	. •	обучающихся		ЛР 1,	тельная
	V 4	Работа с конспектом, с дополнительной	í 📗 🔏	OK 2	работа
	12 4	литературой.	.54		
	Тема 2.7	Содержание учебного материала	1 7	ЛР 21,	Практичес
	Медицинская	1 Самостоятельная работа	9	OK 3,	кая работа
	подготовка	обучающихся		OK 6,	
	-	ПМП при кровотечениях и ранениях	_	OK 7	
		2 Самостоятельная работа		ЛР 21,	Практичес
4	_	обучающихся	4	OK 3,	кая работа
		ПМП при травмах опорно-		ОК 6,	
	~	двигательного аппарата		OK 7	
	- 7	Практическое занятие:	10	ЛР 21,	Практичес
		ПМП при травмах груди, живота и		OK 3,	кая работа
		области таза		OK 5,	run puooru
		COMMETTI TUSA		OK 0,	
-	Всего:		102	OK /	+
L	שנכו ט.		102		
			•	6	
				8	

Примерная тематика рефератов:

- 1. Технические средства обеспечения безопасности труда.
- 2. Значение и средства организации первой доврачебной помощи.
- 3.Значение изучения курса БЖД на современном этапе. Связь с другими науками.
- 4. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы, влияющие на исход поражения.
- 5.Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Доврачебная помощь при поражении электротоком.
- 6. Управление защитой населения и территории в ЧС.
- 7. Первая реанимационная помощь. Подготовка пострадавшего и проведение искусственного и непрямого (наружного) массажа сердца.
- 8. Технические мероприятия для защиты от поражения электрическим током при повреждениях электроустановок.
- 9. Доврачебная помощь при ранениях.
- 10. Доврачебная помощь при ожогах (термических и химических).
- 11. Среда обитания сельского хозяйства и городского жителя, её негативные факторы.
- 12. Горение и пожарная безопасность веществ и материалов.
- 13. Доврачебная помощь при отравлениях.
- 14. Деятельность. Её виды и формы. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- 15. Доврачебная помощь при повреждении позвоночника, головы и сотрясении головного мозга.
- 16. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.
- 17.Огнегасительные вещества, пожарная техника и оборудование.
- 18. Доврачебная помощь при попадании инородных тел в глаза, дыхательные пути, пищевод, под кожу.
- 19. Доврачебная помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
- 20. Требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Эксплуатация осветительных установок, оборудования.
- 21. Загрязнение атмосферы вредными веществами. Меры борьбы и средства защиты.
- 22. Доврачебная помощь при укусах животных, змей, ядовитых насекомых.
- 23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- 24. Загрязнение поверхности вод. Меры борьбы и средства защиты.
- 25 Правила водных переправ. Спасение тонущего. Оказание доврачебной помощи.
- 26. Рациональная организация рабочего места.
- 27. Загрязнение почвы вредными выбросами. Меры борьбы и средства защиты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ.

3.1.Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1. Анализ конкретных ситуаций
- 1. Метод анализа конкретных ситуаций один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся (активные методы обучения это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом). Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

2. Технология интегрирования учебных дисциплин.

Процесс подготовки и проведения интегрированного урока имеет свою специфику. Он состоит из нескольких этапов.

- 2. Подготовительный (планирование, организация творческой группы, конструирование содержания урока, репетиция).
- 3. Исполнительный. Непосредственно сам урок. Цель первого этапа вызвать интерес учащихся к теме урока, к его содержанию. Способы вызова интереса могут быть различные, например, описание проблемной ситуации или интересного случая. В заключительной части урока необходимо обобщить всё сказанное на уроке, подвести итог рассуждениям учеников, сформулировать чёткие выводы.
- 4. Рефлексивный. На этом этапе проводится анализ урока. Необходимо учесть все его достоинства и недостатки.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №306 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Электронный тир. Стрелковый тир.»

Оборудование учебного кабинета: Учебная доска, учебные столы, посадочные места, учебные стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, электронный тир.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

- 1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / В.Ю. Микрюков. 6-е изд стер. М.: Кнорус, 2014. 288 с. (СПО). РУМО. ISBN 978-5-406-03656-3
- 2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 9-е. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. 416 с.: ил. (Среднее профессиональное образование). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 (29.08.2017).
- 3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 412 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764 (29.08.2017).

Дополнительная:

- 1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. -9-е изд. Р.н/Д : Феникс, 2014. 397 с. + Приложение. (СПО). PMO. ISBN 978-5-222-21581-4
- 2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9-е изд., стер. М.: Кнорус, 2016. 192 с. (СПО). РУМО. ISBN 978-5-406-05311
- 3.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст]: Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. 351 с. РМО. ISBN 978-5-09-035070-9
- 4.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст]: Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников. М.: Просвещение, 2014. 320 с. + Приложение. (Академический школьный учебник). РМО. ISBN 978-5-09-027027-4
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. М. : АСТ, 2014. 350 с. РМО. ISBN 978-5-17-081352-0
- 6. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. РМО.

Интернет-ресурсы:

http://www.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам России; http://www.libs.ru - библиотеки России;

http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека;

http://lib.rin.ru - электронная библиотека RIN.RU;

http://www.public.ru - электронная библиотека СМИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
L.	Умения:	оценка «отлично»	Экспертная оценка дея-
۹	определять организаци-	выставляется обучающемуся,	тельности обучающихся
L.	онно-правовые формы орга-	если он глубоко и прочно	при выполнении и защите
٩	низаций;	усвоил программный мате-	результатов практических
		риал курса, исчерпывающе,	занятий, выполнении до-
	находить и использовать необходимую экономическую	последовательно, четко и ло-	машних работ, опроса, ре-
		гически стройно его излагает,	зультатов внеаудиторной
	информацию;	умеет тесно увязывать тео-	самостоятельной работы
	определять состав матери-	рию с практикой, свободно справляется с задачами и во-	обучающихся, контроль- ных работ и других видов
	альных, трудовых и финан-	просами, не затрудняется с	текущего контроля.
	совых ресурсов организа-	ответами при видоизменении	текущего контроли.
	ции;	заданий, правильно обосно-	
	заполнять первичные доку-	вывает принятые решения,	
	менты по экономической	владеет разносторонними	
	деятельности организации;	навыками и приемами выпол-	
	рассчитывать по принятой	нения практических задач;	
	методике основные тех-		
	нико-экономические пока-		
	затели деятельности органи-		
	зации.		
	Знания:	оценка «хорошо»	Экспертная оценка дея-
	сущность организации как	выставляется обучающемуся,	тельности обучающихся
	основного звена экономики	если он твердо знает материал	при выполнении и защите
	отраслей;	курса, грамотно и по существу	результатов практических
	основные принципы построения экономической си-	излагает его, не допуская	занятий, выполнении домашних работ, опроса, ре-
1	ения экономической системы организации;	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	
ď	принципы и методы управ-	применяет теоретические по-	самостоятельной работы
١	ления основными и оборот-	ложения при решении практи-	обучающихся, контроль-
ı	ными средствами;	ческих вопросов и задач, вла-	
Ĺ	методы оценки эффективно-	деет необходимыми навыками	
٩	сти их использования;	и приемами их выполнения;	J , 1
	организацию производ-	оценка «удовлетворительно»	
	ственного и технологиче-	выставляется обучающемуся,	
	ского процессов;	если он имеет знания только	
	состав материальных, трудо-	основного материала, но не	
	вых и финансовых ресурсов	усвоил его деталей, допускает	
	организации, показатели их	неточности, недостаточно	
	эффективного использова-	правильные формулировки,	
	ния;	нарушения логической после-	
	- способы экономии ресурсов,	довательности в изложении	

в том числе основные энер-программного материала, исгосберегающие технологии; пытывает затруднения при

- механизмы ценообразова-	выполнении практических за-	
ния;	дач;	
- формы оплаты труда;	оценка «неудовлетвори-	
основные технико-экономи-	тельно» выставляется обуча-	
ческие показатели деятель-	ющемуся, который не знает	
ности организации и мето-	значительной части про-	
дику их расчета.	траммного материала, допус-	
	кает существенные ошибки,	
	неуверенно, с большими за-	
	труднениями решает практи-	
	ческие задачи или не справля-	
	ется с ними самостоятельно.	-

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Результаты (Освоенные об-	Основные показатели оценки	Формы и методы кон-
щие компетенции)	результатов	троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Понимать сущность и соци-	Психологическое анкети-
социальную значимость	альную значимость своей бу-	рование,
своей будущей профессии,	дущей профессии, проявлять	наблюдение,
проявлять к ней устойчивый	к ней устойчивый интерес.	поисковые задания (ин-
интерес.		формационное сообще-
	M , 4 4	ние, мультимедийная
		презентация),
		решение проблемных си-
		туаций,
		дискуссии,
		индивидуальные задания
	5.00	(монологическое выска-
		зывание Моя будущая
		специальность,
		заполнение анкеты при
		устройстве на работу, ве-
V .		дение диалога Собеседо-
		вание при приеме на ра-
0110		боту)
ОК.2. Организовывать соб-	-определение социальной	Наблюдение за обучаю-
ственную деятельность, вы-	значимости профессиональ-	щимися во время выпол-
бирать типовые методы и	ной деятельности;	нения самостоятельных и
способы выполнения про-	-определение основных ви-	контрольных работ,
фессиональных задач, оце-	дов деятельности на рабочем	групповой работы,
нивать их эффективность и	месте и необходимые орудия	устных выступлений;
качество	труда;	оценка преподавателем
	-организация рабочего места	выполнения заданий са-
		мостоятельной работы
		(изучение, конспектиро-
1		вание, реферирование);
•		наблюдение, оценка пре-
		подавателем выполнения
_		практического задания;

	A.V		
			наблюдение, оценка пре-
			подавателем решения
			профессиональных за-
			дач;
			анализ и оценка препода-
			вателем рефлексии, само-
			оценки деятельности
			обучающихся
	ОК. 3. Принимать решения	- анализ учебной (профессио-	- практические задания,
	в стандартных и нестан-	нальной) ситуацию на основе	тестирование, наблюде-
	дартных ситуациях и нести	предложенных критериев;	ние;
	за них ответственность.	-принятие необходимого ре-	- практическая работа,
		шения в стандартной и не-	тестирование, провероч-
		стандартной ситуации, осу-	ная работа
		ществление текущего и ито-	- практические задания,
		гового контроля (оценку)	эссе, тестирование,
		своей деятельности в соот-	оценка преподавателем
		ветствии с поставленной це-	выполнения заданий са-
		лью;	мостоятельной работы
•		- умение нести ответствен-	(изучение, конспектиро-
		ность за принятое решение на	вание, реферирование);
	1	разных этапах учебной дея-	
		тельности и последствия	_
		своей деятельности по пред-	
		ложенным показателям или	
		по самостоятельно опреде-	
	ОК.4. Осуществлять поиск и	лённым показателямвыделение профессио-	Наблюдение и оценка
	использование информа-	-выделение профессио- нально-значимой информа-	уровня познавательной
	ции, необходимой для эф-	ции (в рамках своей профес-	активности обучаю-
	фективного выполнения	сии)	щихся на уроке:
	профессиональных задач,	-умение пользоваться разно-	- во время изучения но-
	профессионального и лич-	образной справочной литера-	вого материала,
	ностного развития.	турой, электронными ресур-	- во время проведения са-
		сами	мостоятельной работы;
	V .	- умение находить в тексте за-	-оценка уровня подго-
		прашиваемую информацию	товки обучающихся со-
	_	(определение, данные и т.п)	общений, рефератов, по
- X	•	- сопоставление информации	дисциплине;
1	•	из различных источников.	-оценка презентаций, со-
		-классификация и обобщение	зданных учащимися
		информации	
		-оценивание полноты и до-	
	ОК 5. Владеть информаци-	стоверности информации -осуществление поиска ин-	Оценка преподавателем
	онной культурой, анализи-	формации на различных элек-	выполнения заданиий са-
	ровать и оценивать инфор-	тронных носителях.	мостоятельной работы
	мацию с использованием	-извлечение информации в	обучающихся (изучение,
	информационно-коммуни-	различных формах с исполь-	конспектирование, рефе-
	кационных технологий	зованием разнообразного	ратирование, КР);
		программного обеспечения.	<i>'</i> "
	_ `	-создание презентации в раз-	
		личных формах.	

		T	
	5.75 V		Оценка преподавателем
			конспектов обучаю-
			щихся; наблюдение,
			оценка,
			Наблюдение, оценка пре-
			подавателем выполнения
			практического задания;
			Поисковые задания
_		1 .	
			(мультимедийная презен-
A 7	71 ,		тация)
	ОК 6. Работать в команде,	-конструктивность взаимо-	-наблюдение за обучаю-
	эффективно общаться с кол-	действия с обучающимися,	щимися во время группо-
,	легами, руководством, кли-	преподавателями и руководи-	вой работы;
			* *
	ентами	телями практики в ходе обу-	- наблюдение за обучаю-
		чения и при решении профес-	щимися во время прове-
		сиональных задач;	дения внеклассных меро-
		-четкое выполнение обязан-	приятий по предмету;
		ностей при работе в команде	-наблюдение за работой
		или выполнении задания в	при выполнении группо-
			1 2
*		группе;	вых заданий;
		-соблюдение норм професси-	-анализ и оценка препо-
		ональной этики при работе в	давателем рефлексии, са-
		команде;	мооценки деятельности
		-построение профессиональ-	обучающихся
			обучающихся
		ного общения с учетом соци-	
		ально-профессионального	
		статуса, ситуации общения,	
		особенностей группы и инди-	
		видуальных особенностей	
		участников коммуникации	
		-включение в коллективное	
		обсуждение рабочей ситуа-	
		ции.	
	ОК 7. Брать на себя ответ-	четкое выполнение обязанно-	наблюдение за обучаю-
	ственность за работу членов	стей при работе в команде	щимися во время группо-
(команды (подчиненных),	или выполнении задания в	вой работы;
	``		1
	результат выполнения зада-	группе;	- наблюдение за обучаю-
A. /	ний.	-соблюдение норм професси-	щимися во время прове-
T T	-	ональной этики при работе в	дения внеклассных меро-
7		команде;	приятий по предмету;
`		-включение в коллективное	-наблюдение за работой
			A 1
		обсуждение рабочей ситуа-	при выполнении группо-
		ции.	вых заданий,
			анализ и оценка препо-
			давателем рефлексии, са-
			мооценки деятельности
			обучающихся
	<u> </u>		
	*		
	<u> </u>		
	_ `		
	// .	_	,
			7

	ОК 8. Самостоятельно опре-	-определение социальной	Оценка преподавателем
	делять задачи профессио-	значимости профессиональ-	выполнения заданиий са-
	нального и личностного раз-	ной деятельности и личност-	мостоятельной работы
	вития, заниматься самооб-	ного развития;	обучающихся (изучение,
	разованием, осознанно пла-	-определение основных ви-	конспектирование, рефе-
	нировать повышение квали-	дов деятельности на рабочем	ратирование, КР);
	фикации.	месте и необходимые орудия	Оценка преподавателем
		труда;	конспектов обучаю-
		Tarkey	щихся; наблюдение,
. 7			оценка,
	ОК 9. Ориентироваться в	-осуществление поиска пра-	- практические задания,
	условиях постоянного изме-	вовой информации;	конспектирование
	нения правовой базы.	-извлечение информации в	- оценка преподавателем
		различных формах с исполь-	выполнения заданий са-
1 7		зованием разнообразного	мостоятельной работы
		программного обеспечения.	(изучение, анализ, кон-
		inporpussioner o totalia.	спектирование)
			(пектирование)
	_		
		4.4	\sim
		— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	•
	~ .		
-		_	
*	▼		
***			A
·	-		_ T_
	4		
	_		