

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 «БЕЛОЧКА»

Рабочая программа является нормативным образовательным документом для всех групп дошкольного учреждения. Она определяет объем, порядок, содержание изучения образовательного курса, предмета, требования к уровню подготовки воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения. Рабочие программы разрабатываются педагогами всех возрастных групп и специалистами ДОО (музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и учителями-логопедами). В ДОО разрабатываются и реализуются следующие рабочие программы:

- рабочие программы 1 младших групп (для детей от 1,5-х до 3-х лет);
- рабочие программы 2 младших групп (для детей от 3-х до 4-х лет);
- рабочие программы средних групп (для детей от 4-х до 5 лет);
- рабочие программы старших групп компенсирующей направленности (для детей от 5 до 6 лет);
- рабочие программы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (для детей от 6 до 7 лет);
- рабочая программа подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (для детей от 6 до 7 лет);
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочие программы музыкальных руководителей;
- рабочие программы педагогов-психологов;
- рабочие программы учителей-логопедов по коррекции речевых нарушений.

Рабочие программы построены на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие. Цель рабочих программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Цель реализуются в процессе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

*Аннотация к рабочим программам педагогов групп общеразвивающей направленности.* Рабочие программы педагогов разработаны с целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Рабочие программы построены на следующих принципах:

- гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
- взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;
- принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями

воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров. Рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочим программам педагогов групп компенсирующей направленности.* Рабочие программы педагогов разработаны с целью реализации Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Рабочие программы построены на следующих принципах:

- гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

- взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;

- принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 5- 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров. Рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для старших групп компенсирующей направленности.* Данная программа разработана для старших групп компенсирующей направленности, в которых получают образовательные услуги для детей с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа составлена для детей 5-6 лет. Она базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного

образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по направлению коррекционной деятельности и разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены: цель, коррекционные задачи, принципы, основные направления логопедической работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, планируемые результаты освоения Рабочей программы. Формы организации работы с детьми: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель-логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться. Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для подготовительной группы коррекционной направленности.* Данная программа разработана для подготовительных групп компенсирующей направленности, в которых получают образовательные услуги дети с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа составлена для детей 6-7 лет и является продолжением программы, составленной для старшей группы. Она базируется на Примерной основной общеобразовательной программе

дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по направлению коррекционной деятельности и разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л. С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. В рабочей программе определены: цель, коррекционные задачи, принципы, основные направления логопедической работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями, планируемые результаты освоения Рабочей программы. Формы организации работы с детьми: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель-логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.* Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе Примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Основной образовательной программы МБДОУ, Адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей 1 младшей, 2 младшей, средней, старших, подготовительных групп компенсирующей направленности. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями. Цель музыкального воспитания детей – развитие музыкальности и их способности эмоционально воспринимать музыку. Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДОУ и конкретизируют требования ФГОС с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию детей осуществляется два раза в неделю. Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.* Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Основной образовательной программы ДОУ, Адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного

здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию. Задачи программы: содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость; создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами; развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта; способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп ДОУ. Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам. Рабочая программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого. Образовательная нагрузка по физическому развитию осуществляется инструктором по ФК, начиная со средней группы, 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность проводится на свежем воздухе. В рабочей программе сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы. Рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).

*Аннотация к рабочим программам педагогов-психологов.* Рабочие программы определяют содержание и структуру деятельности педагогов-психологов по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Рабочие программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, сопровождению и

коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочих программ реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ. Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: - предупреждать возникновение проблем развития ребенка; - оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития; - повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов; - обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития МБДОУ в целом. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данные рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022).