

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом,
протокол № 4
от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол № 1
от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Белочка»

на 2022-2023 учебный год

г. Зверево
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»

№ п/п	Содержание	страницы
1	Пояснительная записка	3 - 4
2	Целевой раздел	
2.1	Цель и задачи воспитания	4 - 5
3.	Содержательный раздел	
3.1	Виды, формы и содержание деятельности	6 - 11
3.2	Основные направления самоанализа воспитательной работы	11 - 13
4	Организационный раздел	
4.1	Календарный план воспитательной работы на учебный год	13 - 31

1. Пояснительная записка

Программа воспитания разработана рабочей группой МБДОУ детский сад №7 "Белочка" на основе Основной образовательной программы ДОО.

МБДОУ детский сад № 7 "Белочка" воспитательно-образовательный процесс осуществляет в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, с учетом концептуальных положений программы "От рождения до школы" под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ключевые задачи воспитательной системы - преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

В последние годы Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации:

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.).

Одна из основных целей развития системы образования - воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Ростовской области создает такую среду. При этом объективно история и культура казачества стали ведущим фактором, определяющим специфику области в целом и наполнении в качестве регионального компонента содержания образования.

Основной целью педагогической работы МБДОУ детский сад №7 "Белочка" является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Для МБДОУ детский сад №7 "Белочка" важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе.

2. Целевой раздел

2.1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МБДОУ детский сад №7 "Белочка" - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, проявляющееся:

- в усвоении детьми знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии у ребенка позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

- в приобретении воспитанниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных *Задач*:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Содержательный раздел

3.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятий определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ №7 детский сад «Белочка».

Модуль 1. Творческие конкурсы, фестивали и выставки.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творчество способствует художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческие конкурсы и выставки – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ №7 детский сад «Белочка» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали.

Модуль 2. Мероприятия по теме «Мой край донской».

МБДОУ № 7 детский сад «Белочка» имеет статус казачьего учреждения. Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Донского края.

Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Процесс дошкольного воспитания в МБДОУ № 7 детский сад «Белочка», направлен на развития духовно-нравственной культуры, формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края у детей и родителей.

Используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: праздники, развлечения, народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков;

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 3. Праздники.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

МБДОУ №7 детский сад «Белочка» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников.

Модуль 4. Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания дошкольников является формирование у обучающихся познавательного интереса к природе, бережного, эмоционально-ценностного отношения к природе и окружающему миру, становление основ ценностного отношения к окружающей среде.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся дошкольного возраста;
- организация системы мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам;
- создание условий для реализации мероприятий, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

Модуль5. Мероприятия по ОБЖ.

Модуль содержит подходы, игры, занятия и беседы с детьми дошкольного возраста, направленные на формирование представлений о правилах безопасного поведения и воспитание культуры личной безопасности.

Основное содержание работы строится по направлениям:

- Пожарная безопасность
- ПДД
- Антитеррор

Формы практической работы в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразны и предусматривают коллективные, групповые, работу в парах, индивидуальные формы обучения, а так же направлены на всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников: воспитывают культуру личной безопасности, формируют у детей навыки безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников по работе с педагогами, с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, повышение уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнением правил безопасности, а также снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций при организации специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников - работа с родителями с целью усиления педагогической пропаганды среди родителей по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в семье.

Совместная, не прерывная и комплексная работа всех членов образовательного процесса способна:

- повысить уровень знаний детей о правилах личной безопасности;
- расширить кругозор по данной теме;
- повысить уровень ответственности сотрудников по созданию безопасных условий в чрезвычайных ситуациях;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания навыков безопасного поведения у детей.

Модуль 6. Мероприятия по теме «Ценности здорового образа жизни».

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного валеологического образования, предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса. Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет система дошкольного образования, поскольку забота об укреплении здоровья ребенка - проблема не только медицинская, но и педагогическая. Правильно организованная воспитательно-образовательная работа с детьми нередко в большей степени, чем все медико-гигиенические мероприятия, обеспечивает формирование здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесбережение – система мероприятий по сохранению здоровья детей. Цель здоровьесбережения достигается за счет использования разнообразных технологий, применяющихся с учетом приоритетов сохранения и укрепления всех участников образовательного процесса.

Таким образом, реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через занятия, через режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Используются следующие методические приемы: рассказы и беседы воспитателя; заучивание стихотворений; моделирование различных ситуаций; рассмотрение иллюстраций, сюжетных, предметных

картинок, плакатов; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; игры-тренинги; игры-забавы; подвижные игры; психогимнастика; пальчиковая и дыхательная гимнастика; самомассаж; физкультминутки.

Процесс формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связан с воспитанием у них любви к чистоте, опрятности, порядку. Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связано с охраной их жизни и здоровья. Правила по охране жизни и здоровья ребенка изложены в специальных инструкциях и методических письмах для дошкольных работников. В детском саду постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления.

Особое место уделяется работе с родителями. Семья играет важную роль, она совместно с ДООУ является основной социальной структурой, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям ЗОЖ. Известно, что ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Просветительское 2. Культурно – досуговое 3. Психофизическое

Таким образом, создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительное отношение между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, то есть обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

3.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов.

Основными объектами анализа организуемого воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Организационный раздел

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2022- 2023 учебный год

Модуль 1. Творческие конкурсы, фестивали и выставки

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Выставка «Вот оно какое наше лето» (совместная фотосъемка родителей с детьми)	2-7 года	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из овощей и природного материала «Осень, осень в гости просим...!»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Уж небо осень дышало...»	4-7	Октябрь	Воспитатели

			групп
Выставка рисунков «Самая лучшая мама - моя!»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп
Участие в ежегодном фестивале-конкурсе национальных культур «Народное достояние»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Творческий конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка «Маленькое счастье»(родители и дети)	2-4 года	Ноябрь	Родители 1 и 2 младших групп, воспитатели
Выставка семейных поделок «Фабрика Деда Мороза»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Участие в ежегодном конкурсе театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается»(педагоги и воспитанники)	5-7 лет	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители
Выставка рисунков «Самый сильный и храбрый папочка мой» ко Дню Защитника Отечества	5-7 лет	Февраль	Воспитатели групп
Выставка семейных работ, выполненных детьми с папами «8 Марта – женский день!»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели групп
Творческая выставка продуктивной деятельности детей «Таинственный космос»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели групп
Участие в ежегодном Всероссийском фестивале-конкурсе творчества «Весенняя фантазия. Новая волна»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
Участие в ежегодном муниципальном конкурсном фестивале народного творчества «Пою тебе, моя Россия»	3-7 лет	Май	Воспитатели, музыкальные

			руководители
Творческая выставка, посвященная Дню Победы «Этот славный день Победы...»	5-7 лет	Май	Воспитатели групп
Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	5-7 лет	Июнь	Воспитатели групп
Участие в городском конкурсе рисунков «День России!»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели групп
Выставка семейных стенгазет, посвященных Дню семьи, любви и верности «День семьи, любви и верности»	2-7 лет	Июль	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	5-7 лет	Июль	Воспитатели групп
Участие в городском конкурсе рисунков «День Российского Флага»	4-7 лет	Август	Воспитатели групп
Участие в детских городском творческих конкурсах, посвященных Дню города, Дню Шахтера!	3-7 лет	Август	Воспитатели групп

Модуль 2. Мероприятия по теме «Мой край донской»

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
«Потешки, прибаутки, колыбельные!»- донской фольклор	3-4 года	сентябрь	воспитатели групп

Презентация «Казачий курень: дом или крепость?»	4-5 лет	сентябрь	воспитатели групп, музыкальные руководители
Экологическая акция «Красота осенней донской природы»	6-7 лет.	сентябрь	воспитатели групп
Вечер сказок «Сказки Тихого Дона»	3-5 лет	октябрь	воспитатели групп
Экскурсия в казачий мини-музей «Деревянными игрушками Дон славится»	4-5 лет	октябрь	воспитатели групп, руководитель мини-музея «Казачья горница».
Проект «Слава хлебушку донскому»	5-6 лет	октябрь	воспитатели групп
Музыкальная гостиная «Покровская ярмарка»	5-6 лет	октябрь	музыкальные руководители
Художественно- продуктивная деятельность «Осень на донской земле»	6-7 лет	октябрь	воспитатели групп
Презентация «Дон многонациональный» - ко Дню народного единства	5-6 лет	ноябрь	старший воспитатель
Вечер загадок «В гостях у бабушки Загадушки»	4-5 лет	ноябрь	воспитатели групп

Беседы из цикла «Край ты мой казачий»	6-7 лет	ноябрь	воспитатели групп,
Художественно-продуктивная деятельность «Мамочка родная- казачка донская» (выставка подарков для мам)	5-7 лет	ноябрь	воспитатели групп
Участие в городском фестивале «Дон многонациональный»	5-7 лет.	ноябрь	воспитатели групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
Консультация для родителей "Казачье воспитание в семье"	3-7 лет	ноябрь	воспитатели групп
Познавательная викторина «Вечера зимние коротаем: вяжем, шьем да вышиваем» (знакомство с рукоделием казачек)	4-5 лет	декабрь	воспитатели групп
«Глубина казачьей песни» - музыкально-поэтический вечер	5-7 лет	декабрь	музыкальные руководители, участники вокального коллектива «Лазоревый цвет»
Просмотр мультфильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»- знакомство с традициями празднования Рождества.	5-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Музыкальная гостиная «При солнышке тепло, при матери добро»	3-5 лет	декабрь	воспитатели групп, музыкальные

			руководители
«Ой, коляда, коляда..»- разучивание колядок, обрядовых песен.	4-7 лет	январь	музыкальные руководители
Целевые прогулки «Зимние забавы казачатам на славу»	3-7 лет	январь	воспитатели групп, инструктор по ФК
«Пришла Коляда, отвори ворота!»- обрядовый праздник	5-7 лет	январь	музыкальные руководители
«Рождественская сказка»	3-5 лет	январь	музыкальные руководители
Цикл бесед «Верой и правдой служу Отечеству»- о военной славе казаков	5-7 лет	февраль	воспитатели групп
Вечер подвижных казачьих игр	4-5 лет	февраль	воспитатели групп инструктор по ФК
Встреча с представителями казачества «Эх, подруга шашка»...	6-7 лет	февраль	воспитатели
Презентация «Герои герои земли донской»	5-6 лет	февраль	музыкальные руководители
Спортивный досуг «Дед, батя, я –казачья семья».	5-7 лет	февраль	инструктор по ФК
Беседа «При солнышке тепло, при матери добро»	3-5 лет	март	воспитатели групп
Художественно-продуктивная деятельность «Волшебный лоскуток»(рисование традиционных орнаментов)	5-7 лет	март	воспитатели групп

Презентация «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны.	6-7 лет	март	воспитатели групп
Игры – эстафеты «Все для мамы». (знакомство с народными играми – эстафетами.)	5-7 лет	март	инструктор по ФК
Народное гуляние «Масленица»	3-7 лет	март	музыкальные руководители
Казачий праздник «Сороки – жаворонки»	5-7 лет	март	музыкальные руководители
Игра- смешилка «Шутку шутить – людей насмешить». (Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.)	3-5 лет	апрель	воспитатели групп
Встреча с представителями городского казачества	5-6 лет	апрель	воспитатели
Экскурсия в библиотеку им. М.А.Шолохова «Шолоховские чтения» (ко Дню рождения писателя)	6-7 лет	апрель	воспитатели групп
Православный праздник «Праздник Светлой Пасхи»	5-7 лет	апрель	музыкальные руководители
Презентация «Донские казаки – Герои ВОВ»	5-7 лет	май	воспитатели групп
Акции «Окна Победы», Открытие ветерану	3-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели групп музыкальные руководители
Экскурсии по местам боевой славы г. Зверево	5-7 лет	май	музыкальные руководители

Участие в шествии «Бессмертный полк»	5-7 лет	май	воспитатели групп, родители
Участие в он-лайн проекте «Бессмертный полк Дона».	5-7 лет	май	воспитатели групп, родители
Рисование на асфальте «Подсолнухи»	4-7 лет	июнь	воспитатели групп
Концерт «О тебе пою, мой край донской» с участием детей и вокальной группы «Лазоревый цвет»	5-7 лет	июнь	музыкальные руководители
Праздник « Яблочный спас»	5-7 лет	август	воспитатели групп, музыкальные руководители

Модуль 3. Праздники

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Праздник «1 сентября-День Знаний»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День работника дошкольного образования	2-7 лет	27 сентября	Воспитатели, музыкальные руководители
Международный день пожилых людей	5-7 лет	1 октября	Воспитатели, музыкальные

			руководители
Праздник Осени «Осень золотая в гости к нам пришла!»	2-5 лет	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День Матери в России «Самая любимая мамочка моя!»	3-7 лет	27 ноября	Воспитатели, музыкальные руководители
День Народного Единства. Фестиваль национальных культур «Народное достояние»	3-7 лет	4 ноября	Воспитатели, музыкальные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	30 ноября	Воспитатели
Международный день инвалидов	4-7 лет	3 декабря	Воспитатели, педагоги- психологи
День Героев Отечества	4-7 лет	9 декабря	Воспитатели, музыкальные руководители
День Конституции Российской Федерации	6-7 лет	12 декабря	Воспитатели
Праздник «Новогодний карнавал!»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник День Защитника Отечества «Курс молодого бойца»	5-7 лет	23 февраля	Воспитатели, музыкальные руководители
Международный женский день «Прекрасный день-8 Марта!»	2-7 лет	8 Марта	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник Весны «В гости к нам пришла Весна!»	2-5 лет	Март	Воспитатели, музыкальные

			руководители
День космонавтики	5-7 лет	12 апреля	Воспитатели
Праздник Весны и Труда	5-7 лет	1 мая	Воспитатели
День Победы «День Победы-как он был от нас далек!» Бессмертный полк «Памяти павших будьте достойны!» (с участием родителей, тружеников тыла)	4-7 лет	9 мая	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник «Выпускной бал в детском саду!»	6-7 лет	Май	Воспитатели, музыкальные руководители
День защиты детей	3-7 лет	Июнь	Воспитатели, музыкальные руководители
День России	3-7 лет	12 июня	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник «День семьи, любви и верности»	2-7 лет	8 июля	Воспитатели, музыкальные руководители
День физкультурника	4-7 лет	12 августа	Инструктор по ФК, воспитатели
Праздник «День Российского Флага»	4-7 лет	22 августа	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК
Праздничная программа, посвященная Дню города, Дню Шахтера!	3-7 лет	Август	Воспитатели, музыкальные руководители

Модуль 4. Экологическое воспитание

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Всемирный день журавля мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели групп
ЭКОмарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	2 -7 лет	(сентябрь – октябрь)	Воспитатели групп
Виртуальные туры по особо охраняемым природным территориям Ростовской области «Живая природа степи»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Всемирный день защиты животных. Презентация о животных занесённых в Красную Книгу	5-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
Художественно- продуктивная деятельность «Донская золотая осень!»	4-6 лет	октябрь	Воспитатели групп
Тематическое занятие «По просторам Ростовской области».	5-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
«Синичкин день», «Кормушка для пичужки» - Изготовление и развешивание кормушек (родители и дети)	2-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку	2-7 лет	ноябрь февраль	воспитатели групп
Экологическая игра — викторина - «Эти забавные животные» (к международному дню домашних животных)	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2-5 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Природоохранная акция «Зелёные красавицы в беде» -выпуск агит-листовок	2-7 лет	декабрь	Воспитатели групп

Музыкально-экологическая сказка «Ёлочка, живи!»	6-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители
Выставка «Живи ёлочка» (поделки ёлочек из бросового материала)	2-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Презентация - «Жизнь зимующих птиц», Интерактивная игра «Не забывай о птицах зимой»	5-7 лет	январь	Воспитатели групп
Выставка открыток-рисунков о зимующих птицах «Птичкина страничка»	4-6 лет	январь	Воспитатели групп
Экологическая сказка «Столовая для птичек».	5-6 лет	январь	Музыкальные руководители Воспитатели
Презентация «Путешествие с морскими великанами» (День защиты морских млекопитающих)	4-5- лет	февраль	Воспитатели групп
Художественно - продуктивная деятельность «Сохраним жизнь китов» (рисование плакатов)	5-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Тематическое занятие «Белый медведь-житель Арктики»	6-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Ресурсосберегающая акция «Берегите воду!» (Изготовление агитационных листовок, книжек – малышек, экологический флешмоб)	4-7 лет	март	Воспитатели групп
Экологические видеоролики «Дикая природа тихого Дона» (Ассоциация «Живая природа степи»)	5-7 лет	март	Воспитатели групп
Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	5-6 лет	март	Воспитатели групп
Международный день леса. Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»	3-7 лет	март	Воспитатели групп

Экскурсия-наблюдение за поведением птиц в городском парке.	6-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Презентация – «Удивительный мир птиц». «Разнообразие птиц Донского края».	4-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Экологический праздник ко Дню Земли «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»	5-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Выставка «Мусорное рукоделие» (поделки из бросового материала) (родители и дети)	2-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Эко-Акция «Лучик добра» - высадка цветов, оформление клумб	2-7 лет	май	Воспитатели групп
Игра -путешествие по безопасному поведению в природе «Безопасная тропинка»	5-7 лет	май	Воспитатели групп
Конкурс «Отгадай-ка» (эко-викторины, ребусы, кроссворды)	6-7 лет	май	Воспитатели групп
ЭКОквест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	5-7 лет	июнь	Воспитатели групп
Всемирный день охраны окружающей среды. Экологический праздник, посвящение в «Эколята» , «Эколята – молодые защитники природы»	3-4 лет	июнь	Воспитатели групп
Спортивные мероприятия «Эколята – спортивные ребята»	3-4 лет	июнь	Воспитатели групп
Фестиваль детских экологических театров «Через искусство- к зеленой планете». Театральные постановки: «Пожар в лесу», «Красный Волк и Серая Шапочка», «Кот Маклай и дерево Кверкус» и др. (сказки Н. А. Рыжовой)	5-7 лет	июнь-август	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Конкурс чтения стихов о природе родного края, птицах, растениях и животных.	3-7 лет	июль	Воспитатели групп
Выставка поделок «Летняя полянка» (родители и дети)	2-7 лет	июль	Воспитатели групп

Экологический праздник «Березовая Русь»	5-6 лет	июль	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Международный день тигра. Выставка творческих работ «Тигриная семья»	4-7 лет	29 июля	Воспитатели групп
Экскурсия по экологической тропе «Наедине с природой»	5-6 лет	август	Воспитатели групп

Модуль 5. Мероприятия по ОБЖ

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
<i>«Ребенок на улице»</i>			
Участие в областных широкомасштабных акциях «Внимание, дети!»	2-7 лет	В течение года (по плану Отдела образования Администрации города Зверево)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
Организация и проведение встреч сотрудников ГИБДД с родителями и детьми по профилактике ДТП и предупреждению ДДТТ, соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения с привлечением инициативной группы «Родительский контроль»	3-7 лет	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,

Участие в муниципальных, областных конкурсах по ПДД	В соответствии с положением конкурса	В течение года (по плану Отдела образования Администрации города Зверево)	Старший воспитатель, ответственный за комнату ОБЖ
Участие воспитанников в интернет-конкурсах и олимпиадах по ПДД	3-7 лет	В течение года	Воспитатели групп
Занятия, викторины праздники, конкурсы, досуг, уроки с детьми по ПДД с участие отрядов ЮИД, команды ЮПИД, инициативной группы «Родительский контроль», сотрудников ГИБДД	3-7 лет	В течение года	Воспитатели
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель
«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	2-7 лет	Квартально	Ответственный за комнату ОБЖ
День Безопасности	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Музыкально-игровой досуг «Эстафета зеленого огонька»	5-7 лет		Воспитатели, музыкальные руководители
Смотр-конкурс центров по ОБЖ среди групп ДОУ	2-7 лет	Февраль	Старший воспитатель
Акция «У светофора каникул нет»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели
Административное совещание «Состояние работы ДОУ по	2-7 лет	Май	Старший

обучению детей правилам дорожного движения».			воспитатель
Развлечение «Незнайка на улице»	5-7 лет	Июнь	Воспитатели
Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».	5-7 лет	Июль	Ответственный за комнату ОБЖ, воспитатели
Досуг «День рождения Светофора»	5-7 лет	Август	Воспитатели
Спортивное развлечение «Здоровым быть здорово»!	4-7 лет		Воспитатели, Инструктор по ФК
«Ребенок и природа»			
Цикл познавательных и ситуативных бесед, занятий, чтения художественной литературы, детского художественно-продуктивного творчества, настольно-печатных, дидактических, с/р игр «Осторожно, ядовито!», «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды», «Берегись насекомых», «Осторожно, гроза!», «Поведение на воде», «Солнечный удар», «Правила безопасности на льду», «Осторожно, сосульки!»	2-7 лет	В течение года	Воспитатели
Экскурсия в парк «Опасно-безопасно»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Игровой тренинг «Отгадай-ка!» (кроссворды по ОБЖ на природе)	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Интерактивная викторина «Осторожно, гололед!»	5-7 лет	Январь	Воспитатели
Создание книжки- малышки «Контакты с животными»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели
Разработка алгоритма действий «Если ты заблудился!»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Безопасность на воде»	5-7 лет	Май	Воспитатели
«Ребенок дома»			
Цикл познавательных и ситуативных бесед, занятий, чтения художественной литературы, детского художественно-продуктивного творчества, настольно-печатных, дидактических, с/р игр «Опасно- не опасно дома» (бытовая техника, химия, медикаменты, острые и режущие предметы, спички, открытое	2-7 лет	В течение года	Воспитатели

окно и др).			
Моделирование ситуаций « Что ты будешь делать если... (остался дома один; встретил незнакомца; возник пожар; заболел и др)»	5-7 лет	В соответствии с календарно-тематическим планом	Воспитатели
Экскурсия в пожарную часть города	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Игра- драматизация по сказкам «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Колобок»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Игровой тренинг «Главное- не только знать, но и в жизни применять!» (знания номеров служб спасения «01», «02», «03», «04», «112»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Интерактивная игра-беседа «Скоро, скоро Новый год!» (о безопасном обращении с елочными украшениями, фейерверками и др)	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков « Азбука безопасности»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели
Поздравительная открытка для сотрудников МЧС ко Дню пожарной охраны	5-7 лет	Апрель	Воспитатели, Музыкальные руководители
Тематическая неделя «Знаем и соблюдаем ПДД»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели, музыкальные руководители
Тематическая неделя «Неделя безопасности»	2-7 лет	Июль	Воспитатели, музыкальные руководители

Модуль 6. Ценности здорового образа жизни

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Цикл бесед, занятий, проблемно-игровых ситуаций, викторин, экскурсий, сюжетно-ролевых игр «Скажи здоровью – да!», «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Едим вкусно и полезно!», «Безопасность в нашей группе», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	2 – 7 лет	в течение года	воспитатели, медсестра, инструктор по ФК
Развлечение «Веселые обитатели сада и огорода»	2 – 4 года	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
День здоровья «Аэробика для дошколят»	4 – 6 лет	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели
Народные игры «Гори, гори ясно...» (зимние забавы)	5 – 7 лет	декабрь – февраль	инструктор по ФК, воспитатели
Досуг «Мы мороза не боимся!»	2 – 7 лет	январь	воспитатели, инструктор по ФК
Театрализованное представление по сказке Шкловского «Как	2 – 7 лет	март	музыкальные

лечили мишку»			руководители, воспитатели, дети
Неделя Здоровья «Самый большой друг» (Уроки здоровья, спортивные эстафеты, тематические сюжетно-ролевые игры и др.)	3 – 7 лет	апрель	инструктор по ФК, воспитатели
Викторина «Книжки учат нас здоровью!»	5 – 7 лет	май	воспитатели
Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	3 – 7 лет	июнь	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
Целевые прогулки, экскурсии «Наш дом – природа!»	2 – 7 лет	в течение года	воспитатели
Тематическая неделя «Здоровье – мое богатство»	2-7 лет	июнь	воспитатели, музыкальные руководители
Тематическая неделя «Неделя Воды»	2-7 лет	июль	Воспитатели, музыкальные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню физкультурника	2-7 лет	август	инструктор по ФК, воспитатели