

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом,
протокол № 4
от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол № 1
от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Белочка»

на 2022-2023 учебный год

г. Зверево
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»

| № п/п | Содержание | страницы |
|------------------|--|-----------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 - 4 |
| 2 | Целевой раздел | |
| 2.1 | Цель и задачи воспитания | 4 - 5 |
| 3. | Содержательный раздел | |
| 3.1 | Виды, формы и содержание деятельности | 6 - 11 |
| 3.2 | Основные направления самоанализа воспитательной работы | 11 - 13 |
| 4 | Организационный раздел | |
| 4.1 | Календарный план воспитательной работы на учебный год | 13 - 31 |

1. Пояснительная записка

Программа воспитания разработана рабочей группой МБДОУ детский сад №7 "Белочка" на основе Основной образовательной программы ДОО.

МБДОУ детский сад № 7 "Белочка" воспитательно-образовательный процесс осуществляет в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, с учетом концептуальных положений программы "От рождения до школы" под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ключевые задачи воспитательной системы - преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

В последние годы Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации:

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.).

Одна из основных целей развития системы образования - воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Ростовской области создает такую среду. При этом объективно история и культура казачества стали ведущим фактором, определяющим специфику области в целом и наполнении в качестве регионального компонента содержания образования.

Основной целью педагогической работы МБДОУ детский сад №7 "Белочка" является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Для МБДОУ детский сад №7 "Белочка" важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе.

2. Целевой раздел

2.1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МБДОУ детский сад №7 "Белочка" - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, проявляющееся:

- в усвоении детьми знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии у ребенка позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

- в приобретении воспитанниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных **Задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Содержательный раздел

3.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятий определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ №7 детский сад «Белочка».

Модуль 1. Творческие конкурсы, фестивали и выставки.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творчество способствует художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческие конкурсы и выставки – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ №7 детский сад «Белочка» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали.

Модуль 2. Мероприятия по теме «Мой край донской».

МБДОУ № 7 детский сад «Белочка» имеет статус казачьего учреждения. Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Донского края.

Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Процесс дошкольного воспитания в МБДОУ № 7 детский сад «Белочка», направлен на развития духовно-нравственной культуры, формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края у детей и родителей.

Используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: праздники, развлечения, народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков;

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 3. Праздники.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

МБДОУ №7 детский сад «Белочка» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников.

Модуль 4. Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания дошкольников является формирование у обучающихся познавательного интереса к природе, бережного, эмоционально-ценностного отношения к природе и окружающему миру, становление основ ценностного отношения к окружающей среде.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся дошкольного возраста;
- организация системы мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам;
- создание условий для реализации мероприятий, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

Модуль5. Мероприятия по ОБЖ.

Модуль содержит подходы, игры, занятия и беседы с детьми дошкольного возраста, направленные на формирование представлений о правилах безопасного поведения и воспитание культуры личной безопасности.

Основное содержание работы строится по направлениям:

- Пожарная безопасность
- ПДД
- Антитеррор

Формы практической работы в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразны и предусматривают коллективные, групповые, работу в парах, индивидуальные формы обучения, а так же направлены на всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников: воспитывают культуру личной безопасности, формируют у детей навыки безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников по работе с педагогами, с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, повышение уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнением правил безопасности, а также снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций при организации специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников - работа с родителями с целью усиления педагогической пропаганды среди родителей по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в семье.

Совместная, не прерывная и комплексная работа всех членов образовательного процесса способна:

- повысить уровень знаний детей о правилах личной безопасности;
- расширить кругозор по данной теме;
- повысить уровень ответственности сотрудников по созданию безопасных условий в чрезвычайных ситуациях;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания навыков безопасного поведения у детей.

Модуль 6. Мероприятия по теме «Ценности здорового образа жизни».

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного валеологического образования, предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса. Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет система дошкольного образования, поскольку забота об укреплении здоровья ребенка - проблема не только медицинская, но и педагогическая. Правильно организованная воспитательно-образовательная работа с детьми нередко в большей степени, чем все медико-гигиенические мероприятия, обеспечивает формирование здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесбережение – система мероприятий по сохранению здоровья детей. Цель здоровьесбережения достигается за счет использования разнообразных технологий, применяющихся с учетом приоритетов сохранения и укрепления всех участников образовательного процесса.

Таким образом, реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через занятия, через режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Используются следующие методические приемы: рассказы и беседы воспитателя; заучивание стихотворений; моделирование различных ситуаций; рассмотрение иллюстраций, сюжетных, предметных

картинок, плакатов; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; игры-тренинги; игры-забавы; подвижные игры; психогимнастика; пальчиковая и дыхательная гимнастика; самомассаж; физкультминутки.

Процесс формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связан с воспитанием у них любви к чистоте, опрятности, порядку. Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связано с охраной их жизни и здоровья. Правила по охране жизни и здоровья ребенка изложены в специальных инструкциях и методических письмах для дошкольных работников. В детском саду постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления.

Особое место уделяется работе с родителями. Семья играет важную роль, она совместно с ДООУ является основной социальной структурой, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям ЗОЖ. Известно, что ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Просветительское 2. Культурно – досуговое 3. Психофизическое

Таким образом, создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительное отношение между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, то есть обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

3.2. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов.

Основными объектами анализа организуемого воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Организационный раздел

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2022- 2023 учебный год

Модуль 1. Творческие конкурсы, фестивали и выставки

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|
| Выставка «Вот оно какое наше лето» (совместная фотосъемка родителей с детьми) | 2-7 года | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Выставка поделок из овощей и природного материала «Осень, осень в гости просим...!» | 2-7 лет | Октябрь | Воспитатели групп |
| Конкурс чтецов «Уж небо осень дышало...» | 4-7 | Октябрь | Воспитатели |

| | | | |
|--|----------|---------|---|
| | | | групп |
| Выставка рисунков «Самая лучшая мама - моя!» | 3-7 лет | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Участие в ежегодном фестивале-конкурсе национальных культур «Народное достояние» | 3-7 лет | Ноябрь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Творческий конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка «Маленькое счастье»(родители и дети) | 2-4 года | Ноябрь | Родители 1 и 2 младших групп, воспитатели |
| Выставка семейных поделок «Фабрика Деда Мороза» | 2-7 лет | Декабрь | Воспитатели |
| Участие в ежегодном конкурсе театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается»(педагоги и воспитанники) | 5-7 лет | Февраль | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Выставка рисунков «Самый сильный и храбрый папочка мой» ко Дню Защитника Отечества | 5-7 лет | Февраль | Воспитатели групп |
| Выставка семейных работ, выполненных детьми с папами «8 Марта – женский день!» | 2-7 лет | Март | Воспитатели |
| Участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь» | 3-7 лет | Апрель | Воспитатели групп |
| Творческая выставка продуктивной деятельности детей «Таинственный космос» | 4-7 лет | Апрель | Воспитатели групп |
| Участие в ежегодном Всероссийском фестивале-конкурсе творчества «Весенняя фантазия. Новая волна» | 3-7 лет | Апрель | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Участие в ежегодном муниципальном конкурсном фестивале народного творчества «Пою тебе, моя Россия» | 3-7 лет | Май | Воспитатели, музыкальные |

| | | | |
|---|---------|--------|-------------------|
| | | | руководители |
| Творческая выставка, посвященная Дню Победы «Этот славный день Победы...» | 5-7 лет | Май | Воспитатели групп |
| Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» | 5-7 лет | Июнь | Воспитатели групп |
| Участие в городском конкурсе рисунков «День России!» | 4-7 лет | Июнь | Воспитатели групп |
| Выставка семейных стенгазет, посвященных Дню семьи, любви и верности «День семьи, любви и верности» | 2-7 лет | Июль | Воспитатели групп |
| Выставка рисунков «Моя любимая сказка» | 5-7 лет | Июль | Воспитатели групп |
| Участие в городском конкурсе рисунков «День Российского Флага» | 4-7 лет | Август | Воспитатели групп |
| Участие в детских городском творческих конкурсах, посвященных Дню города, Дню Шахтера! | 3-7 лет | Август | Воспитатели групп |

Модуль 2. Мероприятия по теме «Мой край донской»

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|--|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| «Потешки, прибаутки, колыбельные!»- донской фольклор | 3-4 года | сентябрь | воспитатели групп |

| | | | |
|---|----------|----------|--|
| Презентация «Казачий курень: дом или крепость?» | 4-5 лет | сентябрь | воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Экологическая акция «Красота осенней донской природы» | 6-7 лет. | сентябрь | воспитатели групп |
| Вечер сказок «Сказки Тихого Дона» | 3-5 лет | октябрь | воспитатели групп |
| Экскурсия в казачий мини-музей «Деревянными игрушками Дон славится» | 4-5 лет | октябрь | воспитатели групп, руководитель мини-музея «Казачья горница». |
| Проект «Слава хлебушку донскому» | 5-6 лет | октябрь | воспитатели групп |
| Музыкальная гостиная «Покровская ярмарка» | 5-6 лет | октябрь | музыкальные руководители |
| Художественно- продуктивная деятельность «Осень на донской земле» | 6-7 лет | октябрь | воспитатели групп |
| Презентация «Дон многонациональный» - ко Дню народного единства | 5-6 лет | ноябрь | старший воспитатель |
| Вечер загадок «В гостях у бабушки Загадушки» | 4-5 лет | ноябрь | воспитатели групп |

| | | | |
|--|----------|---------|---|
| Беседы из цикла «Край ты мой казачий» | 6-7 лет | ноябрь | воспитатели групп, |
| Художественно-продуктивная деятельность «Мамочка родная- казачка донская» (выставка подарков для мам) | 5-7 лет | ноябрь | воспитатели групп |
| Участие в городском фестивале «Дон многонациональный» | 5-7 лет. | ноябрь | воспитатели групп, музыкальные руководители, старший воспитатель |
| Консультация для родителей "Казачье воспитание в семье" | 3-7 лет | ноябрь | воспитатели групп |
| Познавательная викторина «Вечера зимние коротаем: вяжем, шьем да вышиваем» (знакомство с рукоделием казачек) | 4-5 лет | декабрь | воспитатели групп |
| «Глубина казачьей песни» - музыкально-поэтический вечер | 5-7 лет | декабрь | музыкальные руководители, участники вокального коллектива «Лазоревый цвет» |
| Просмотр мультфильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»- знакомство с традициями празднования Рождества. | 5-7 лет | декабрь | Воспитатели групп |
| Музыкальная гостиная «При солнышке тепло, при матери добро» | 3-5 лет | декабрь | воспитатели групп, музыкальные |

| | | | |
|---|---------|---------|--|
| | | | руководители |
| «Ой, коляда, коляда..»- разучивание колядок, обрядовых песен. | 4-7 лет | январь | музыкальные руководители |
| Целевые прогулки «Зимние забавы казачатам на славу» | 3-7 лет | январь | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| «Пришла Коляда, отвори ворота!»- обрядовый праздник | 5-7 лет | январь | музыкальные руководители |
| «Рождественская сказка» | 3-5 лет | январь | музыкальные руководители |
| Цикл бесед «Верой и правдой служу Отечеству»- о военной славе казаков | 5-7 лет | февраль | воспитатели групп |
| Вечер подвижных казачьих игр | 4-5 лет | февраль | воспитатели групп инструктор по ФК |
| Встреча с представителями казачества «Эх, подруга шашка»... | 6-7 лет | февраль | воспитатели |
| Презентация «Герои герои земли донской» | 5-6 лет | февраль | музыкальные руководители |
| Спортивный досуг «Дед, батя, я –казачья семья». | 5-7 лет | февраль | инструктор по ФК |
| Беседа «При солнышке тепло, при матери добро» | 3-5 лет | март | воспитатели групп |
| Художественно-продуктивная деятельность «Волшебный лоскуток»(рисование традиционных орнаментов) | 5-7 лет | март | воспитатели групп |

| | | | |
|--|---------|--------|---|
| Презентация «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны. | 6-7 лет | март | воспитатели групп |
| Игры – эстафеты «Все для мамы». (знакомство с народными играми – эстафетами.) | 5-7 лет | март | инструктор по ФК |
| Народное гуляние «Масленица» | 3-7 лет | март | музыкальные руководители |
| Казачий праздник «Сороки – жаворонки» | 5-7 лет | март | музыкальные руководители |
| Игра- смешилка «Шутку шутить – людей насмешить». (Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.) | 3-5 лет | апрель | воспитатели групп |
| Встреча с представителями городского казачества | 5-6 лет | апрель | воспитатели |
| Экскурсия в библиотеку им. М.А.Шолохова «Шолоховские чтения» (ко Дню рождения писателя) | 6-7 лет | апрель | воспитатели групп |
| Православный праздник «Праздник Светлой Пасхи» | 5-7 лет | апрель | музыкальные руководители |
| Презентация «Донские казаки – Герои ВОВ» | 5-7 лет | май | воспитатели групп |
| Акции «Окна Победы», Открытие ветерану | 3-7 лет | май | старший воспитатель, воспитатели групп музыкальные руководители |
| Экскурсии по местам боевой славы г. Зверево | 5-7 лет | май | музыкальные руководители |

| | | | |
|---|---------|--------|---|
| Участие в шествии «Бессмертный полк» | 5-7 лет | май | воспитатели групп, родители |
| Участие в он-лайн проекте «Бессмертный полк Дона». | 5-7 лет | май | воспитатели групп, родители |
| Рисование на асфальте «Подсолнухи» | 4-7 лет | июнь | воспитатели групп |
| Концерт «О тебе пою, мой край донской» с участием детей и вокальной группы «Лазоревый цвет» | 5-7 лет | июнь | музыкальные руководители |
| Праздник « Яблочный спас» | 5-7 лет | август | воспитатели групп, музыкальные руководители |

Модуль 3. Праздники

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|--|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Праздник «1 сентября-День Знаний» | 5-7 лет | Сентябрь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День работника дошкольного образования | 2-7 лет | 27 сентября | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Международный день пожилых людей | 5-7 лет | 1 октября | Воспитатели, музыкальные |

| | | | |
|---|---------|------------|---|
| | | | руководители |
| Праздник Осени «Осень золотая в гости к нам пришла!» | 2-5 лет | Октябрь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День Матери в России «Самая любимая мамочка моя!» | 3-7 лет | 27 ноября | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День Народного Единства. Фестиваль национальных культур «Народное достояние» | 3-7 лет | 4 ноября | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-7 лет | 30 ноября | Воспитатели |
| Международный день инвалидов | 4-7 лет | 3 декабря | Воспитатели, педагоги- психологи |
| День Героев Отечества | 4-7 лет | 9 декабря | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 6-7 лет | 12 декабря | Воспитатели |
| Праздник «Новогодний карнавал!» | 2-7 лет | Декабрь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Праздник День Защитника Отечества «Курс молодого бойца» | 5-7 лет | 23 февраля | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Международный женский день «Прекрасный день-8 Марта!» | 2-7 лет | 8 Марта | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Праздник Весны «В гости к нам пришла Весна!» | 2-5 лет | Март | Воспитатели, музыкальные |

| | | | |
|--|---------|------------|---|
| | | | руководители |
| День космонавтики | 5-7 лет | 12 апреля | Воспитатели |
| Праздник Весны и Труда | 5-7 лет | 1 мая | Воспитатели |
| День Победы «День Победы-как он был от нас далек!» Бессмертный полк «Памяти павших будьте достойны!» (с участием родителей, тружеников тыла) | 4-7 лет | 9 мая | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Праздник «Выпускной бал в детском саду!» | 6-7 лет | Май | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День защиты детей | 3-7 лет | Июнь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День России | 3-7 лет | 12 июня | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Праздник «День семьи, любви и верности» | 2-7 лет | 8 июля | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День физкультурника | 4-7 лет | 12 августа | Инструктор по ФК, воспитатели |
| Праздник «День Российского Флага» | 4-7 лет | 22 августа | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК |
| Праздничная программа, посвященная Дню города, Дню Шахтера! | 3-7 лет | Август | Воспитатели, музыкальные руководители |

Модуль 4. Экологическое воспитание

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|--|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Всемирный день журавля мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами | 5-7 лет | Сентябрь | Воспитатели групп |
| ЭКОмарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 2 -7 лет | (сентябрь – октябрь) | Воспитатели групп |
| Виртуальные туры по особо охраняемым природным территориям Ростовской области «Живая природа степи» | 5-7 лет | сентябрь | Воспитатели групп |
| Всемирный день защиты животных. Презентация о животных занесённых в Красную Книгу | 5-7 лет | октябрь | Воспитатели групп |
| Художественно- продуктивная деятельность «Донская золотая осень!» | 4-6 лет | октябрь | Воспитатели групп |
| Тематическое занятие «По просторам Ростовской области». | 5-7 лет | октябрь | Воспитатели групп |
| «Синичкин день», «Кормушка для пичужки» - Изготовление и развешивание кормушек (родители и дети) | 2-7 лет | ноябрь | Воспитатели групп |
| Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку | 2-7 лет | ноябрь февраль | воспитатели групп |
| Экологическая игра — викторина - «Эти забавные животные» (к международному дню домашних животных) | 5-7 лет | ноябрь | Воспитатели групп |
| Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 2-5 лет | ноябрь | Воспитатели групп |
| Природоохранная акция «Зелёные красавицы в беде» -выпуск агит-листовок | 2-7 лет | декабрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|----------|---------|--|
| Музыкально-экологическая сказка «Ёлочка, живи!» | 6-7 лет | декабрь | Воспитатели Музыкальные руководители |
| Выставка «Живи ёлочка» (поделки ёлочек из бросового материала) | 2-7 лет | декабрь | Воспитатели групп |
| Презентация - «Жизнь зимующих птиц», Интерактивная игра «Не забывай о птицах зимой» | 5-7 лет | январь | Воспитатели групп |
| Выставка открыток-рисунков о зимующих птицах «Птичкина страничка» | 4-6 лет | январь | Воспитатели групп |
| Экологическая сказка «Столовая для птичек». | 5-6 лет | январь | Музыкальные руководители Воспитатели |
| Презентация «Путешествие с морскими великанами» (День защиты морских млекопитающих) | 4-5- лет | февраль | Воспитатели групп |
| Художественно - продуктивная деятельность «Сохраним жизнь китов» (рисование плакатов) | 5-7 лет | февраль | Воспитатели групп |
| Тематическое занятие «Белый медведь-житель Арктики» | 6-7 лет | февраль | Воспитатели групп |
| Ресурсосберегающая акция «Берегите воду!» (Изготовление агитационных листовок, книжек – малышек, экологический флешмоб) | 4-7 лет | март | Воспитатели групп |
| Экологические видеоролики «Дикая природа тихого Дона» (Ассоциация «Живая природа степи») | 5-7 лет | март | Воспитатели групп |
| Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы» | 5-6 лет | март | Воспитатели групп |
| Международный день леса. Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» | 3-7 лет | март | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---------|-------------|---|
| Экскурсия-наблюдение за поведением птиц в городском парке. | 6-7 лет | апрель | Воспитатели групп |
| Презентация – «Удивительный мир птиц». «Разнообразие птиц Донского края». | 4-7 лет | апрель | Воспитатели групп |
| Экологический праздник ко Дню Земли «Береги свою планету – ведь другой похожей нету» | 5-7 лет | апрель | Воспитатели групп |
| Выставка «Мусорное рукоделие» (поделки из бросового материала) (родители и дети) | 2-7 лет | апрель | Воспитатели групп |
| Эко-Акция «Лучик добра» - высадка цветов, оформление клумб | 2-7 лет | май | Воспитатели групп |
| Игра -путешествие по безопасному поведению в природе «Безопасная тропинка» | 5-7 лет | май | Воспитатели групп |
| Конкурс «Отгадай-ка» (эко-викторины, ребусы, кроссворды) | 6-7 лет | май | Воспитатели групп |
| ЭКОквест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей | 5-7 лет | июнь | Воспитатели групп |
| Всемирный день охраны окружающей среды. Экологический праздник, посвящение в «Эколята» , «Эколята – молодые защитники природы» | 3-4 лет | июнь | Воспитатели групп |
| Спортивные мероприятия «Эколята – спортивные ребята» | 3-4 лет | июнь | Воспитатели групп |
| Фестиваль детских экологических театров «Через искусство- к зеленой планете». Театральные постановки: «Пожар в лесу», «Красный Волк и Серая Шапочка», «Кот Маклай и дерево Кверкус» и др. (сказки Н. А. Рыжовой) | 5-7 лет | июнь-август | Воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Конкурс чтения стихов о природе родного края, птицах, растениях и животных. | 3-7 лет | июль | Воспитатели групп |
| Выставка поделок «Летняя полянка» (родители и дети) | 2-7 лет | июль | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---------|---------|--|
| Экологический праздник «Березовая Русь» | 5-6 лет | июль | Воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Международный день тигра. Выставка творческих работ «Тигриная семья» | 4-7 лет | 29 июля | Воспитатели групп |
| Экскурсия по экологической тропе «Наедине с природой» | 5-6 лет | август | Воспитатели групп |

Модуль 5. Мероприятия по ОБЖ

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|---|-----------------------|---|--|
| <i>«Ребенок на улице»</i> | | | |
| Участие в областных широкомасштабных акциях «Внимание, дети!» | 2-7 лет | В течение года (по плану Отдела образования Администрации города Зверево) | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО |
| Организация и проведение встреч сотрудников ГИБДД с родителями и детьми по профилактике ДТП и предупреждению ДДТТ, соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения с привлечением инициативной группы «Родительский контроль» | 3-7 лет | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Участие в муниципальных, областных конкурсах по ПДД | В соответствии с положением конкурса | В течение года (по плану Отдела образования Администрации города Зверево) | Старший воспитатель, ответственный за комнату ОБЖ |
| Участие воспитанников в интернет-конкурсах и олимпиадах по ПДД | 3-7 лет | В течение года | Воспитатели групп |
| Занятия, викторины праздники, конкурсы, досуг, уроки с детьми по ПДД с участие отрядов ЮИД, команды ЮПИД, инициативной группы «Родительский контроль», сотрудников ГИБДД | 3-7 лет | В течение года | Воспитатели |
| Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | 2-7 лет | Сентябрь | Старший воспитатель |
| «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | 5-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Выпуск листовки «Эта тревожная статистика» | 2-7 лет | Квартально | Ответственный за комнату ОБЖ |
| День Безопасности | 2-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | 4-7 лет | Октябрь | Воспитатели |
| Музыкально-игровой досуг «Эстафета зеленого огонька» | 5-7 лет | | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Смотр-конкурс центров по ОБЖ среди групп ДОУ | 2-7 лет | Февраль | Старший воспитатель |
| Акция «У светофора каникул нет» | 5-7 лет | Апрель | Воспитатели |
| Административное совещание «Состояние работы ДОУ по | 2-7 лет | Май | Старший |

| | | | |
|---|---------|----------------|---|
| обучению детей правилам дорожного движения». | | | воспитатель |
| Развлечение «Незнайка на улице» | 5-7 лет | Июнь | Воспитатели |
| Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге». | 5-7 лет | Июль | Ответственный за комнату ОБЖ, воспитатели |
| Досуг «День рождения Светофора» | 5-7 лет | Август | Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Здоровым быть здорово»! | 4-7 лет | | Воспитатели, Инструктор по ФК |
| «Ребенок и природа» | | | |
| Цикл познавательных и ситуативных бесед, занятий, чтения художественной литературы, детского художественно-продуктивного творчества, настольно-печатных, дидактических, с/р игр «Осторожно, ядовито!», «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды», «Берегись насекомых», «Осторожно, гроза!», «Поведение на воде», «Солнечный удар», «Правила безопасности на льду», «Осторожно, сосульки!» | 2-7 лет | В течение года | Воспитатели |
| Экскурсия в парк «Опасно-безопасно» | 5-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Игровой тренинг «Отгадай-ка!» (кроссворды по ОБЖ на природе) | 5-7 лет | Ноябрь | Воспитатели |
| Интерактивная викторина «Осторожно, гололед!» | 5-7 лет | Январь | Воспитатели |
| Создание книжки- малышки «Контакты с животными» | 4-7 лет | Февраль | Воспитатели |
| Разработка алгоритма действий «Если ты заблудился!» | 5-7 лет | Апрель | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков «Безопасность на воде» | 5-7 лет | Май | Воспитатели |
| «Ребенок дома» | | | |
| Цикл познавательных и ситуативных бесед, занятий, чтения художественной литературы, детского художественно-продуктивного творчества, настольно-печатных, дидактических, с/р игр «Опасно- не опасно дома» (бытовая техника, химия, медикаменты, острые и режущие предметы, спички, открытое | 2-7 лет | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|---|---------|---|---------------------------------------|
| окно и др). | | | |
| Моделирование ситуаций « Что ты будешь делать если... (остался дома один; встретил незнакомца; возник пожар; заболел и др)» | 5-7 лет | В соответствии с календарно-тематическим планом | Воспитатели |
| Экскурсия в пожарную часть города | 5-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Игра- драматизация по сказкам «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Колобок» | 4-7 лет | Октябрь | Воспитатели |
| Игровой тренинг «Главное- не только знать, но и в жизни применять!» (знания номеров служб спасения «01», «02», «03», «04», «112» | 5-7 лет | Ноябрь | Воспитатели |
| Интерактивная игра-беседа «Скоро, скоро Новый год!» (о безопасном обращении с елочными украшениями, фейерверками и др) | 5-7 лет | Декабрь | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков « Азбука безопасности» | 5-7 лет | Февраль | Воспитатели |
| Поздравительная открытка для сотрудников МЧС ко Дню пожарной охраны | 5-7 лет | Апрель | Воспитатели, Музыкальные руководители |
| Тематическая неделя «Знаем и соблюдаем ПДД» | 4-7 лет | Июнь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Тематическая неделя «Неделя безопасности» | 2-7 лет | Июль | Воспитатели, музыкальные руководители |

Модуль 6. Ценности здорового образа жизни

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Время проведения | Ответственные |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| Цикл бесед, занятий, проблемно-игровых ситуаций, викторин, экскурсий, сюжетно-ролевых игр «Скажи здоровью – да!», «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Едим вкусно и полезно!», «Безопасность в нашей группе», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | 2 – 7 лет | в течение года | воспитатели, медсестра, инструктор по ФК |
| Развлечение «Веселые обитатели сада и огорода» | 2 – 4 года | октябрь | музыкальные руководители, воспитатели |
| День здоровья «Аэробика для дошколят» | 4 – 6 лет | ноябрь | инструктор по ФК, воспитатели |
| Народные игры «Гори, гори ясно...» (зимние забавы) | 5 – 7 лет | декабрь – февраль | инструктор по ФК, воспитатели |
| Досуг «Мы мороза не боимся!» | 2 – 7 лет | январь | воспитатели, инструктор по ФК |
| Театрализованное представление по сказке Шкловского «Как | 2 – 7 лет | март | музыкальные |

| | | | |
|---|-----------|----------------|---|
| лечили мишку» | | | руководители, воспитатели, дети |
| Неделя Здоровья «Самый большой друг» (Уроки здоровья, спортивные эстафеты, тематические сюжетно-ролевые игры и др.) | 3 – 7 лет | апрель | инструктор по ФК, воспитатели |
| Викторина «Книжки учат нас здоровью!» | 5 – 7 лет | май | воспитатели |
| Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | 3 – 7 лет | июнь | музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели |
| Целевые прогулки, экскурсии «Наш дом – природа!» | 2 – 7 лет | в течение года | воспитатели |
| Тематическая неделя «Здоровье – мое богатство» | 2-7 лет | июнь | воспитатели, музыкальные руководители |
| Тематическая неделя «Неделя Воды» | 2-7 лет | июль | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Тематическая неделя, посвященная Дню физкультурника | 2-7 лет | август | инструктор по ФК, воспитатели |