



Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа
(МБОУ Разинская СШ)

Согласовано
на педагогическим Совете
Протокол от 01.12.2022 №4

Утверждено
приказом директора МБОУ Разинской СШ
№284-1 от 01.12.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ Разинская СШ (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению учеников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор одного из учебных курсов(учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

1.5. Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;

- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

- формированиеуважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

1.6. Предметные результаты по предметной области ОДНКНР конкретизируются школой с учетом выбранного по заявлению учеников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних школьников из перечня, который предлагает школа, учебного курса(учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через:

- учебный предмет ОДНКНР, включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

2.2. Учебный предмет ОДНКНР, включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по

вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родителя(законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области ОДНКНР и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ Разинская СШ.

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:

-педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

-проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме(классе);

-мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют проектные работы, если это предусмотрено ОПП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с критериями.

4.4 . Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6

3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5	Наличие ценностно-смысовых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценостный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:
от 0 до 7 баллов – 2;
от 8 до 11 баллов – 3;
от 12-14 баллов – 4;
от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении – 36%–50 % объема тестовой работы – как «4», при выполнении – от 50%–100% - объема тестовой работы – как «5».

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР , проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:
- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае, если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.