

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа

Принято на педсовете
протокол № 1
от ____ августа 2020г

Согласовано:
заместитель директора
по УВР _____
Т. А. Пономарёва

Утверждаю:
директор школы

Т. В. Вострякова

**План работы ШМО
учителей начальных классов,
реализующих ФГОС НОО
на 2020 – 2021 учебный год**

руководитель ШМО: Юдина Алла Васильевна

2020-2021 уч. год

Методическая тема начальной школы:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

Продолжить изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС .

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного и областного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Состав преподавательского состава учителей начальных классов

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Дата рождения	Образование	Квалификация	Общий/педагогический стаж	Повышение квалификации	Категория	Срок аттестации	Награды, звания	Преподаваемые дисциплины
1	Яценко Людмила Владимировна	30.08.1969	высшее	Учитель начальных классов	30/30	2018 год	Первая	2020 год	-----	Учитель начальных классов
2	Юдина Алла Васильевна	11.04.1968	высшее	Учитель начальных классов	33/33	20108 год	Первая	2020 год	-----	Учитель начальных классов
3	Метлина Инна Георгиевна	14.02.1999	высшее	Учитель начальных классов	4/3	2018 год	Первая	2020 год	-----	Учитель начальных классов

4	Пашаева Эвелина Михайловна	12.03.1999	Средне – профессиональное	Учитель начальных классов	3/3	_____	Первая	2020 год	_____	Учитель начальных классов
---	----------------------------------	------------	------------------------------	---------------------------------	-----	-------	--------	----------	-------	---------------------------------

2. План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО Совместно с предметниками
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года.	

1. Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: сентябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.

5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 6. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) • о едином орфографическом режиме 7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год. 8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. 12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе. 13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>

14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.		
15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.		

Заседание № 2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол

Время проведения: ноябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации.
2. Включение обучающихся в исследовательскую деятельность.
3. Организация работы по выполнению программы формирования УУД.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». 2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» 3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки»	Октябрь	Учителя МО
Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	октябрь	Психолог
План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР

Заседание № 3

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма проведения: научно-практическая конференция.

Время проведения: январь

Вопросы для обсуждения:

1. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.
2. Разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	декабрь	Учителя МО
2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в современных условиях .		
3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»		
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Тема: : «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Место смыслового чтения в ФГОС.
2. Особенности и функции смыслового чтения.
3. Современный подход к формированию навыка смыслового чтения.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	март	Учителя МО
Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.		
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	март февраль	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на следующий учебный год. * Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

6. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
--	----------------	---------------------------

7. Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
---	----------------	--

Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов
--	----------------	---------------------------

8.Предметные недели:

Неделя окружающего мира

1 классы		2 классы	
08.02	Конкурс рисунков « Мой край родной»	08.02	Конкурс рисунков « Мой край родной»
09.02	Конкурс рисунков о животных	09.02	Проект « Собака – друг человека»
10.02	Конкурс-игра « Как помочь птицам»	10.02	Виртуальная экскурсия «Растения-хищники»
11.02	Конкурс загадок «Самый умный»	11.02	Игра-путешествие «Бактерии – вред и польза»
12.02	Просмотр видеофильма о растительном и животном мире нашей планеты	12.02	Конкурс загадок «Самый умный»
3 классы		4 классы	
08.02	Конкурс рисунков « Земля – наш общий дом»	08.02	. Викторина «Знатоки природы »
09.02	.Конкурс загадок «Самый умный»	09.02	Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»
10.02	Проведение предметных олимпиад	10.02	Проведение предметных олимпиад
11.02	Просмотр видеофильма о животном мире нашей планеты	11.02	Просмотр видеофильма о животном мире нашей планеты
12.02	.Презентация «Как помочь планете выжить»	12.02	.Презентация «Как помочь планете выжить»

Неделя русского языка и литературы

1 классы		2 классы	
15.03	Конкурс чистописания «Лучший каллиграф»	15.03	Конкурс чистописания «Лучший каллиграф»
16.03	Конкурс рисунков «На что похожа буква»	16.03	Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок»
17.03	Викторина «Знатоки сказок»	17.03	Конкурс «Грамматический бой»
18.03	Конкурс «Весёлый наборщик»	18.03	Конкурс «Весёлый наборщик»
19.03	Конкурс чтецов «Детям и о детях»	19.03	Конкурс чтецов «Детям и о детях»
3 классы		4 классы	
15.03	Конкурс – игра «Занимательный русский язык»	15.03	Конкурс – игра «Занимательный русский язык»
16.03	Конкурс «Весёлый наборщик»	16.03	Конкурс «Весёлый наборщик»
17.03	Конкурс «Грамматический бой»	17.03	Конкурс «Грамматический бой»
18.03	Викторина «Знатоки сказок»	18.03	КВН «Знатоки родного языка»
19.03	Конкурс чтецов «Детям и о детях»	19.03	Конкурс чтецов «Детям и о детях»

Неделя математики

1 класс		2 класс	
12.04	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».	12.04	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».
13.04	Конкурс рисунков «На что похожа цифра»	13.04	Игра «Кто решит раньше?»
14.04	Конкурс «Знайка устного счёта»	14.04	Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках»
15.04	Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках».	15.04	Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках».
16.04	Внеклассное мероприятие «Математический КВН»	16.04	Внеклассное мероприятие «Математический КВН»
	Линейка. Награждение.		Линейка. Награждение.
3 класс		4 класс	
12.03	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».	12.04	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».
13.04	Игра «Кто решит раньше?»	13.04	Конкурс «Математический кроссворд»
14.04	Сочинить сказку о цифрах.	14.04	КВН «Клуб весёлых математиков»
15.04	Конкурс плакатов «Математические ребусы»	15.04	Интеллектуальный марафон по математике.
16.04	Внеклассное мероприятие «Математический КВН»	16.04	Конкурс плакатов «Из истории цифр»
	Линейка. Награждение.		Линейка. Награждение.

9. Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС НОО на 2020 –2021 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1	Яценко Л. В	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
2	Юдина А.В.	«Групповая работа, как средство формирования УУД»
3	Метлина И. Г.	«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»
4	Пашаева Э.М.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности»

10. Проведение открытых уроков.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Мероприятие	Сроки
1	Яценко Л. В	3	Урок окружающего мира. Тема: «"Золотое кольцо России"»	15.04. 2021 год
2	Юдина А.В.	4	Урок русского языка. Тема: «Склонение имён прилагательных»	20.04.2021год
3	Метлина И. Г.	1	Урок математики. Тема: «На сколько больше?» « На сколько меньше?»	20.01.2021 год
4	Пашаева Э.М.	2	Урок литературного чтения В. Драгунский «Тайное становится явным»	27.04.2021 год

11. График взаимопосещения учебных занятий

№	ФИО преподавателя, проводящего занятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
		ФИО преподавателя, планирующего посетить учебные занятия								
1.	Яценко Л. В			Метлина И. Г.						Пашаева Э.М.
2.	Юдина А.В.				Метлина И. Г.				Пашаева Э.М.	
2.	Метлина И. Г.			Яценко Л. В				Юдина А.В.		
3.	Пашаева Э.М.		Юдина А.В.						Яценко Л. В	

Воспитательная работа.

1 четверть

1. День Знаний. Линейка. Классный час по теме.
2. Месячник по ПДД: «Осторожно, дети!», месячник: «Гражданская защита»;
 - проведение бесед по теме;
 - просмотр фильмов;
 - практические занятия;
 - викторины;
 - выставка рисунков
 - выступление группы ЮИД «Красный, желтый, зеленый».
3. Проведение бесед по памятным датам России.
4. Осенний кросс, «Веселые старты».
5. Осенние экскурсии. Выставка поделок «Дары осени».
6. Трудовой десант (субботники, генеральные уборки).
7. День Учителя.
8. Родительские собрания на тему: «Публичный отчет школы», «Организация работы на новый учебный год. Воспитательные программы на 2020-2021 учебный год».
9. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети не посещают школу, состоят на педконтроле, имеют трудности в обучении, находятся в социальноопасном положении.
10. Собрание для родителей первоклассников: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС НОО. Занятость во внеурочное время».
11. Конкурс рисунков «20 Конституции РФ».
12. Классные часы «1 октября – День пожилых людей».

II четверть

1. Обсуждение результатов контрольных работ в 4х классах по теме «Повторение», с целью организации коррекционной работы.
2. Родительский всеобуч (посещение родительского собрания)
3. «Задачи детского сада, школы и семьи в подготовке детей к школе»
4. Разработка памяток «Для вас, родители будущих первоклассников».
5. Педагогический консилиум по теме: «Преимственность начальной школы и среднего звена».
6. Анализ работы по реализации ФГОС НОО.

7. Родительский всеобуч (посещение родительского собрания)
«Современные требования к обучению в школе. Что такое УУД? Достижения и проблемы»
8. Семинар: «Общеучебные умения и навыки – необходимое условие успешности обучения и формирования компетентностей»
9. Составление плана работы «Школы будущего первоклассника»

Межсекционная работа.

1. Проверка дневников учащихся 2, 3, 4 классов с целью выявления нарушений ведения дневника, записи домашнего задания.
2. Проведение и анализ словарных диктантов.
3. Проверка техники чтения во 2, 3, 4 классах.
4. Проведение и анализ контрольных работ за 1-е полугодие 2019 – 2020 учебного года по русскому языку и математике.
5. Взаимопосещение уроков.

Воспитательная работа.

1. Конкурс рисунков «Осторожно, лед».
2. Праздник «Сегодня славим матерей».
3. Посещение городского краеведческого музея.
4. Посещение выставок школьного музея.
5. Школьный конкурс чтецов «В науку первые шаги»
6. Ознакомление с акциями: «Покормите птиц», «Копилка добрых дел», «Подари детям радость».
7. Цикл бесед по формированию гражданской позиции. Выборы главы государства, государственной думы.
8. Спортивный праздник «Олимпийцы среди нас»
9. Беседы по здоровьесбережению: «Места активного отдыха», «Советы доктора Пилюлькина», «Что может носовой платок» и т. д.
10. Ярмарка Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
11. Новогодняя елка.

III четверть

1. Организация школы будущего первоклассника. (Составление списков воспитанников предшкольной группы на 2020-2021 уч.год)
2. ШМО учителей начальных классов на тему: «Инструмент оценки уровня развития УУД».
3. Проведение методических дней по русскому языку, математике, природоведению.
 - Проведение классных часов, викторин, конкурсов.
 - Выставка газет.
 - Проведение открытых уроков.
4. Посещение родительских собраний в ДООУ с целью ознакомления с учебными программами на 2019-2020 учебный год и требованиями к подготовке детей.

5. Консультации для родителей «Как оценить развитие будущих первоклассников»

Межсекционная работа.

1. Проверка техники чтения.
2. Проведение контрольного среза с целью выявления сформированности орфографического навыка во 2, 3, 4 классах.
3. Проведение и анализ контрольных работ, словарных диктантов во 2, 3, 4 классах.
4. Проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике, природоведению.

Воспитательная работа.

1. Месячник «Гражданско-патриотического воспитания»:
 - изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества;
 - организация экскурсий в школьный музей исторической славы.
 - Игра «Лабиринт испытаний»;
 - конкурс рисунков «Бой идет не ради славы – ради жизни на земле».
 - цикл бесед по формированию активной гражданской позиции у родителей и обучающихся (Выборы в РФ)
2. Выставка работ технического творчества.
3. Конкурсы согласно плану района
4. Неделя детской книги:
 - выставка рисунков, поделок;
 - акция «Подари жизнь книге»;
 - викторины, классные часы;
 - инсценирование сказок.
5. Конкурс рисунков «Моя мама», «Букет для мамы», творческих работ «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» .
 5. Концерт ко дню 8 марта «Весенняя капель».
 6. Конкурс «Серебряное перышко».
 7. Школьные и городские олимпиады.
 8. Неделя начальной школы
 - Русский язык – ответственная: Юдина А.В.
 - Литературное чтение – ответственная: Яценко Л.В.
 - Окружающий мир - ответственная: Пашаева Э.М.
 - Математика – ответственные: Метлина И.Г.

IV четверть

1. Подведение итогов работы школы будущего первоклассника.

- рекомендации по подготовке детей к школе в летнее время.
- 2. «Круглый стол» на тему «Мониторинг успеваемости первоклассников. Анализ контрольных работ за год».
- 3. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов.
- 4. Составление перспективного плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

Межсекционная работа.

- 1. Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку, математике в 1-4 классах.
- 2. Диагностика универсальных учебных действий первоклассников.
- 3. Выставка лучших тетрадей, рисунков, поделок.
- 4. Проведение родительских собраний на тему: «Итоги года». Организация летнего отдыха детей.

Воспитательная работа.

- 1. Экскурсии в школьный музей.
- 2. Выставка работ кружков.
- 3. Апрельский субботник.
- 4. Лекция врача на тему: «Осторожно – клещ!».
- 5. Праздник «Прощание с начальной школой».

