

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Учебные предметы | I доп . | I | II | III | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |