

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Разинская средняя школа  
Лукояновского района  
Нижегородской области

Принято на педсовете  
протокол №1  
от 30 августа 2020 г

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы

---

Т.А. Пономарева

---

Т.В. Вострякова

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ЦИКЛА  
на 2020-2021 учебный год**

р.п. им. Ст. Разина, 2020 год

## Методическая тема МБОУ Разинская СШ на 2016-2020 гг.:

### Личностно-ориентированный подход: принципы, возможности, формы

#### 1. Методическая тема ШМО

**«Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании предметов естественно - математического цикла»**

#### 2. Цель методической работы:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

#### 3. Задачи работы ШМО:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов естественно математического цикла в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Совершенствовать систему повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ

#### Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно-математического цикла, подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков.
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по предметов естественно-математического цикла, отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в математических играх, конкурсах, олимпиадах;
- проведение диагностических и тренировочных работ.

#### Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

#### Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.

- повышение качества урока

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март



#### Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

#### Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

#### Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Дифференциация на уроках.

#### Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Входная диагностика (контрольные работы в 5-10 классах )
2. Промежуточная диагностика. Контрольные работы по математике в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9, 11 классах.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (переводной экзамен)

4. Итоговая аттестация 9, 11 класс.

**Инновационная деятельность педагогов:**

1. Изучение и применение педтехнологий на уроках естественно - математического цикла.
2. Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся.

**Индивидуальные консультации педагогов:**

1. Написание рабочих программ
2. Самоанализ открытых уроков
3. Прохождение курсовой подготовки

**Подготовка к экзаменам:**

1. Организация повторения на уроках
2. Организация родительского всеобуча
3. Подготовка материалов к экзаменам

**Подготовка к ОГЭ:**

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика, география, биология, химия)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по физике и математике, информатике, химии, биологии, географии.

**Внеклассная работа с обучающимися:**

1. Участие в олимпиадах школьников
2. Предметные недели
3. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

**1. Состав предметно-цикловой комиссии**

№	ФИО преподавателя	Дата рождения	Образование	Квалификация	Общий стаж / педагогический стаж	5 Повышение квалификации	Категория	Срок аттестации	Награды, звания	Преподаваемые дисциплины (МДК)
1.	Анохина Анна Гавриловна	21.12.1956	Высшее МГПУ им Евсеева	Учитель физики	40/40	Сентябрь 2018 г	первая	Приказ от 30.05.2018 №1286	Грамота МОРФ	Физика, черчение астрономия
2.	Князева Елена Владимировна	16.05.1967	Высшее АГПИ им. А. П. Гайдара	Учитель математики	31/31	май 2020 г	первая	Приказ от		Математика
3.	Курдаева Инна Владимировна	12.07.1970	Высшее АГПИ им. А. П. Гайдара	Учитель географии, биологии	29/29	Октябрь-ноябрь 2017 г.	первая	Приказ от 31.01.2018 №207	Грамота МОНО	География, биология
4.	Пашкова Татьяна Ивановна	06.09.1962	Высшее АГПИ им. А. П. Гайдара	Учитель химии, биологии	36/36		высшая	Приказ от 2017 №	Грамота МОРФ	Химия, биология
5.	Сысуева Капитолина Викторовна		Высшее АГПИ им. А. П. Гайдара	Учитель математики	19/19	Декабрь 2020 г	первая	Приказ от		математика
6.	Пономарева Татьяна Александровна	09.10.1983	Высшее АГПИ им. А. П. Гайдара	Учитель математики	13/9	2017 г.				математика

## 2. Тематика и сроки заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания	Ответственные
Август	1. Рассмотрение учебной документации: а) планов работы б) рабочих программ учебных дисциплин 2. Рассмотрение изменений, вносимых в программы учебных дисциплин	Члены МО
Сентябрь	1. Организация входного мониторинга уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла 2. Организация консультаций по предметам	Члены МО
Октябрь	1. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации. 2. Обсуждение результатов входного мониторинга уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. 3. Планирование предметных недель	Члены МО
Ноябрь	Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации, критериев оценки знаний	Члены МО
Декабрь	1. Итоги деятельности МО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года: - отчет о работе предметно-цикловой комиссии и работе кабинетов. 2. Проведение промежуточных мониторингов	Князева Е.В. Члены МО
Январь	1. Организация консультаций во втором полугодии 2020-2021 учебного года 2. Рассмотрение форм контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин учащимися на 2 полугодие 2020-2021 учебного года	Члены МО
Февраль	Организация выполнения пробных экзаменационных работ в 9, 11 классе	Князева Е.В. Курдаева И.В. Пашкова Т.И.
Март	Анализ выполнения пробных экзаменационных работ	Князева Е.В. Курдаева И.В. Пашкова Т.И.
Апрель	1. Организация выполнения пробных экзаменационных работ в 9, 11 классе 2. Отчет преподавателей по индивидуальной методической теме	Князева Е.В. Курдаева И.В. Пашкова Т.И. Члены МО
Май	1. Анализ выполнения пробных экзаменационных работ 2. Отчет преподавателей по индивидуальной методической теме.	Князева Е.В. Кузнецова В.Ф. Курдаева И.В. Члены МО
Июнь	1. Итоги деятельности за 2019-2020 учебный год: - отчет о работе предметно-цикловой комиссии и работе кабинетов;	Князева Е.В. Курдаева И.В.

	- анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации. 2. Обсуждение учебной нагрузки преподавателей на 2020-2021 учебный год.	Пашкова Т.И. Члены МО Администрация
--	--	---

## 6. Учебно-методическая работа ШМО учителей предметов естественно-математического цикла

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка учебно-тематических планов.	август	Учителя-предметники
2.	Разработка (корректировка) контрольно-измерительных материалов для проведения входного мониторинга уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	сентябрь	Учителя-предметники
3.	Корректировка УМК учебных дисциплин	В течение года	Учителя-предметники
4.	Подготовка и проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Подготовка и проведение пробных экзаменов по предметам	В течение года	Учителя-предметники
6.	Разработка (корректировка) контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточного мониторинга уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	Декабрь	Учителя-предметники
7.	Разработка (корректировка) контрольно-измерительных материалов для проведения итогового мониторинга уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	Апрель	Учителя-предметники
8.	Подготовка аналитического отчета о работе ШМО за 2020-2021 учебный год.	Июнь	Князева Е.В.

### 6.1. Методическая тема учителей

№	ФИО преподавателя	Методическая тема	Форма реализации
1.	Анохина Анна Гавриловна	Самостоятельная работа учащихся на уроках и внеурочное время	открытый урок
2.	Князева Елена Владимировна	Применение современных педагогических технологий в преподавании математики в условиях ФГОС	Открытый урок
3.	Курдаева Инна Владимировна	Применение проектной и исследовательской деятельности на уроках географии	Открытый урок
4.	Пашкова Татьяна Ивановна	Освоение современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения по предмету	Открытый урок
5.	Пономарева Татьяна Александровна	Технология полного усвоения на уроках математики.	Выступление на МО с докладом

6.	Сысуева Капитолина Викторовна	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство их познавательной активности в условиях реализации ФГОС ОО	Открытый урок
----	-------------------------------	--	---------------

### 6.2. Используемые педагогические технологии

№	ФИО преподавателя	Используемые технологии
1.	Анохина Анна Гавриловна	Системно – деятельностный подход
2.	Князева Елена Владимировна	Системно – деятельностный подход
3.	Курдаева Инна Владимировна	Системно – деятельностный подход, проектная технология
4.	Пашкова Татьяна Ивановна	Системно – деятельностный подход
5.	Пономарева Татьяна Александровна	Системно – деятельностный подход
6.	Сысуева Капитолина Викторовна	Системно – деятельностный подход

### 6.3. График открытых учебных занятий

№	ФИО преподавателя	Класс	Предмет	Сроки проведения
1	Анохина Анна Гавриловна	8 класс	Физика «Последовательное и параллельное соединение проводников»	февраль
2	Князева Елена Владимировна	5 класс	математика «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	февраль
3	Курдаева Инна Владимировна	6 класс	География «Ветер»	февраль
4	Пашкова Татьяна Ивановна	8 класс	Химия «Вода. Основания»	январь
5	Пономарева Татьяна Александровна	7 класс	Алгебра	апрель
6	Сысуева Капитолина Викторовна	10 класс	Алгебра «Логарифмические уравнения»	февраль

### 6.4. График взаимопосещения учебных занятий

№	ФИО преподавателя, проводящего занятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
		ФИО учителя, планирующего посетить учебные занятия								
1.	Анохина Анна Гавриловна	Князева Е.В.	.	Пономарева Т.А.		Пашкова Т.И.				



2	Князева Елена Владимировна		Пономарева Т.А.		Анохина А.Г.			Сысуева К.В.		
3	Курдаева Инна Владимировна			Сысуева К.В.			Князева Е. В.		Пономарева Т.А.	
4	Пашкова Татьяна Ивановна		Анохина А. Г.			Курдаева И. В.				Пономарев а Т.А.
5	Пономарева Татьяна Александровна	Сысуева К.В.			Анохина А. Г.				Князева Е.В.	
6	Сысуева Капитолина Викторовна			Князева Е.В.		Пономарева Т.А.		Анохина А.Г.		

#### 6.5. График прохождения аттестации преподавателей

№	ФИО преподавателя	Сроки прохождения аттестации	Заявленная квалификационная категория
1.	Анохина Анна Гавриловна	май 2023 г	первая
2	Князева Елена Владимировна	май 2025 г	первая
3	Курдаева Инна Владимировна	декабрь 2023 г	первая
4	Пашкова Татьяна Ивановна	май 2023 г	высшая
5	Пономарева Татьяна Александровна	декабрь 2025 г	первая
6	Сысуева Капитолина Викторовна	декабрь 2024 г	первая

#### 7. Повышение квалификации учителей ЕМЦ

№	ФИО преподавателя	Повышение квалификации	Сроки
1.	Анохина Анна Гавриловна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь
2.	Князева Елена Владимировна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь
3.	Курдаева Инна Владимировна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь
4.	Пашкова Татьяна Ивановна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь
5.	Пономарева Татьяна Александровна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь
6.	Сысуева Капитолина Викторовна	Работа с детьми с ОВЗ	ноябрь

### 8. Внеурочная работа предметно-цикловой комиссии

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Предметные олимпиады (школьный этап)	Сентябрь-октябрь	Учителя- предметники
2.	Неделя математики	Январь	Князева Е.В., Сысуева К.В., Пономарева Т.А.
3.	Неделя естественных наук (химия, биология, география)	Февраль	Пашкова Т.И., Курдаева И.В., Анохина А.Г.

### 10. Календарный план работы ШМО учителей предметов естественно-математического цикла

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Форма реализации
<b>Август - Сентябрь</b>			
1.	Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год.	Князева Е.В.	Отчет на заседании МО
2.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год.	Члены МО	Выступление на МО
3.	Анализ результатов ЕГЭ	Сысуева К.В., Курдаева К.В., Анохина А.Г., Пашкова Т.И.	Отчет на заседании МО
4.	Утверждение рабочих программ по предметам ЕМЦ	Учителя-предметники	Выступление на МО
5.	Диагностические контрольные работы (входная диагностика)	Учителя-предметники	Проведение диагностических работ
6.	Подготовка к школьному туру олимпиад по предметам	Учителя-предметники	Индивидуальные занятия
<b>Октябрь-Ноябрь</b>			
1.	Организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.	администрация	Курсовая подготовка
2.	ВПП по предметам ЕМЦ	администрация	Проведение диагностических работ
3.	Итоги школьного и районного туров олимпиад.	Учителя-предметники	Отчет на заседании МО
4.	Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
<b>Декабрь</b>			
1.	Диагностические контрольные работы (промежуточная диагностика)	Члены МО	Проведение диагностических работ

2.	Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
3.	Репетиционный экзамен по предметам ЕМЦ в 9, 11 классах	Учителя-предметники	Проведение пробного экзамена
<b>Январь</b>			
1.	Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ	Учителя-предметники	Отчет на заседании МО
2.	Подготовка и проведение недели математики	Князева Е.В., Сысуева К.В., Пономарева Т.А.	Проведение мероприятий
3.	Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
4.	Открытый урок	Пашкова Т.И.	Проведение открытого урока
<b>Февраль</b>			
1.	Подготовка и проведение недели естественных наук	Пашкова Т.И., Курдаева И.В., Анохина А.Г.	Проведение мероприятий
2.	Открытые уроки	Сысуева К.В., Князева Е.В., Курдаева И.В., Анохина А.Г.	Проведение открытого урока
3.	Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
<b>Март</b>			
1.	Репетиционный экзамен по тестам ЕГЭ по предметам ЕМЦ в 9, 11 классах	Учителя-предметники	Проведение пробного экзамена
2.	Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
<b>Апрель</b>			
1.	Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники	Индивидуальные и групповые занятия
2.	Открытый урок	Пономарева Т.А.	Проведение открытого урока
<b>Май</b>			
1.	Итоговые диагностические работы по предметам ЕМЦ	Учителя-предметники	Проведение диагностических работ
2.	Репетиционный экзамен по предметам ЕМЦ в 9 классе	Учителя-предметники	Проведение пробного экзамена
3.	Итоги мониторинга качества знаний за год	Учителя-предметники	Отчет на МО
<b>Июнь</b>			
1.	Разработка проекта плана работы МО на 2020-2021 уч. год	Князева Е.В.	Выступление на МО
2.	Итоги ОГЭ в 9 классе	Учителя-предметники	Отчет на МО

**Тематика заседаний ШМО учителей  
естественно-математического цикла.**

**Заседание №1. Август**

**Тема:** *«Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год»*

**Цель:** Изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2019-2020 учебном году и планирование на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности.
3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников.
4. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
5. Единые требования к ведению школьной документации.
6. Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

**Межсекционная работа:**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
4. Анализ ВПР по предметам ЕМЦ

**Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема:** *«Подведение результатов работы учителя по повышению качества образования»*

1. Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.
2. Организация работы со слабоуспевающими детьми;
3. Анализ результатов школьной олимпиады и ВПР
4. Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей
5. Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Межсекционная работа:**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
3. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.

4. Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.
5. Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
6. Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.

### **Заседание №3. Январь.**

#### **Тема: «Новые педагогические технологии в обучении предметов ЕМЦ».**

1. Анализ работы за I полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). Анализ результатов муниципальных олимпиад
1. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.
2. Выполнение учебных программ за I полугодие
3. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ
4. Использование современных технологий, методов и приёмов в урочной и внеурочной деятельности как залог качества образования.
5. Оценка выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
6. Подготовка и проведение предметных недель.

#### **Межсекционная работа:**

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Открытые уроки, мероприятия по предметам ЕМЦ в 5-11 классах.
3. Организация повторения учебного материала в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников и контрольным работам.

### **Заседание №4. Март.**

#### **Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации. Эффективность деятельности учителя***

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА.

1. Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся
2. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»
3. Работа с одаренными детьми по географии
4. Мотивация обучения на уроках физики
5. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
6. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах. Особенности контрольно- измерительных материалов ОГЭ в 2020-2021 уч. году.

**Межсекционная работа:**

1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
2. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
3. Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
4. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
5. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**Заседание №5. Май.**

**Тема: *Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. Перспективное планирование работы на 2021– 2022 учебный год.***

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО. Отчет по темам самообразования.
3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач и обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
5. Подведение итогов ВПР в 5-8 классах и тестирования в 10 классе.
6. Готовность к выпускным экзаменам.

**Мероприятия по плану.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Проведение школьной олимпиады (сентябрь-октябрь).
3. Проведение недель естественно – математического цикла (ноябрь-апрель)
4. Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).
5. Подготовка к ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).
6. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
7. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
8. Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).

9. Создание мультимедийных презентаций к урокам естественно-математического цикла (в течение учебного года).
10. Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).
11. Всероссийские олимпиады школьников по предметам ЕМЦ (в течение учебного года).
12. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми (в течение учебного года)..
13. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками (в течение учебного года).
14. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы (в течение учебного года).