

Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа
(МБОУ Разинская СШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 6 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Разинской СШ
_____ Т.В.Вострякова
06 апреля 2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
РАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа (МБОУ Разинская СШ)
Руководитель	Вострякова Татьяна Васильевна
Адрес организации	607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Ст.Разина, ул.Школьная, д.15
Телефон, факс	8(83196)53198
Адрес электронной почты	s_r_luk@mail.52gov.ru
Дата создания	1966
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21 августа 2015г. №714, серия 52Л01 № 0002563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2016 № 2535, серия 52А01 № 0002144; срок действия: до 07 декабря 2024г.

МБОУ Разинская СШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке имени Степана Разина Лукояновского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и квартирах барачного типа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся школы с 1 по 11 классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2021г.

Общее количество обучающихся на конец 2021 календарного года-143человека. Из них по данным социального паспорта школы:

- количество детей из неполных семей-34;
- количество детей из многодетных семей-36;
- количество семей - беженцев-0;
- количество малообеспеченных семей-4;
- количество семей на учёте ПДН-1;
- количество семей на внутришкольном учёте-1;
- количество несовершеннолетних на учёте КДН, и ЗП - 0;
- количество неблагополучных семей- 1.

Профилактическая работа

- проводится по программе профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Гармония жизни». Ведущую роль в управлении программой играет Совет профилактики, который ведёт свою работу на протяжении многих лет. В 2021 году было проведено 6 заседаний Совета, на которые были приглашены 8 обучающихся и 6 родителей. Советом рассматривались вопросы о поведении обучающихся в образовательном учреждении, проводились беседы непосредственно с нарушителями дисциплины и их родителями. Ведётся учет несовершеннолетних по годам обучения, состоящих на педагогическом учёте

Виды учета по годам обучения	ВШК	ПДН
2017	2	1
2018	2	2
2019	4	1
2020	3	0
2021	5	0

На всех обучающихся, состоящих на учёте, составляются и реализуются индивидуальные воспитательные планы, ведётся учёт занятости в кружках, секциях, мероприятиях.

- в 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей в МБОУ Разинской средней школе проходит в рамках модуля программы Воспитания «Безопасность жизнедеятельности». Мероприятия модуля: классные часы, викторины, акции и т.д., а также на уроках ОБЖ в основной школе, на уроках окружающего мира в начальной школе. В Школе оформлен информационный уголок по безопасности дорожного движения.

В каждом классе классными руководителями разработаны схемы индивидуального и общего безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Рекомендации по профилактике ДДТТ распространяются среди родителей и обучающихся в виде памяток, буклетов, презентаций, видеофильмов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в онлайн-олимпиадах по правилам дорожного движения.

2. Самоуправление реализуется через деятельность детского общественного объединения «Союз ребячьих городов» (далее СРГ), которое функционирует в МБОУ Разинской СШ с 2008 года и входит в состав районной общественной организации «Паруса надежды».

Выборным органом ученического самоуправления МБОУ Разинской школы является Совет старшеклассников «Шанс».

Заседания Совета проводятся ежемесячно, оформляются протоколом. Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). На площадке организации РДШ члены ДОО СРГ принимали участие в различных проектах, мероприятиях, акциях и т.д. На школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Результативность Школы в мероприятиях различного уровня

	2020 год	2021 год
1 место	23	14
2 место	23	13
3 место	12	17

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации участие во многих акциях проходили в режиме онлайн. Среди них Всероссийская акция «Классные встречи с РДШ», «Свеча памяти», «Дороге жизни-80 лет», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Экодежурный по стране», «На старт, Экоотряд!», «Добрая суббота», и другие. Были

проведены школьные мероприятия в рамках календаря образовательных событий: «Живи, как Невский» «О детях Беслана», «Память героев не уйдет в забвенье», «Н.А.Некрасов-отечества достойный сын», «Российский солдат умом и силой богат», «Афганцы- мои земляки», «Гагаринский урок «60-летний юбилей космического полета» и др.

Информация об участии в мероприятиях размещается в новостной строке школьного сайта, в социальной сети ВКонтакте в группе МБОУ Разинская СШ.

2. Дополнительное образование

Направленности программ дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Для организации работы объединений дополнительного образования в апреле месяце проходит изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в виде анкетирования. Родители обучающихся при выборе дополнительных программ зарегистрированы на платформе «Навигатор52», на площадке которой размещены программы дополнительного образования, реализующиеся в Школе, расписания кружков и секций, сведения о руководителях кружков.

Перечень программ дополнительного образования

№ п/п		Возраст	Руководитель объединения
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	ДОП«Волейбол»(юноши)	13-18лет	МорозовА.П.
2.	ДОП«Волейбол»(девушки)	13-18лет	МорозовА.П.
3.	ДОП«Настольный теннис»	11-14лет	МорозовА.П.
4.	ОФП/общая физическая подготовка/	7-9лет	Лысенков М.Н.
Художественная направленность			
5.	ДОП «Юный художник»	7–13лет	Двчинникова О.В.
Эколого-биологическая направленность			
6.	ДОП«Школьное лесничество»	13-17лет	Пашкова Т.И.
Военно-патриотическая направленность			
7.	ВПК«Сокол»	12-16лет	БуяровВ.Н.
Социально-педагогическая направленность			
8	Логика	7-10лет	Замотаева А.В.

Отслеживается степень вовлечённости обучающихся в дополнительное образование, ежегодно проводится сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием.



На конец 2021 года охват обучающихся дополнительным образованием остался на прежнем уровне.

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются программы:

№п/п	Название программы	Класс	Руководитель
1	«Школьный квадрокоптер»	8	Метлина И.Г.
		9	
2	«Шахматы»	2	Борисова М.Н.
		4	
		5-9	
3	«3 Д-моделирование»	7	Лысенков М.Н.
4	«Виртуальная и дополненная реальность»	8	
		9	
5	«Лего-старт»	4	Роднова Г.А.
		6	
6	«Промышленный дизайн»	5	
7	«Проектная мастерская»	6	Замотаева А.В.
8	«Мир в объективе»	5	
9	«Компьютерная грамотность и основы программирования»	3	Овчинникова О.В.
		4	

Мониторинг за 2021 год показал, что по освоению основной общеобразовательной программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 100% охват обучающихся школы. По дополнительным общеобразовательным программам – 70% (100 человек). По реестру за 2020-2021 учебный год 92 человека обучались по программам дополнительного образования и 15 человек прошли обучение мобильного технопарка «Кванториум» г. По реестру за 2021 – 2022 учебный год 100 человек обучаются по программам дополнительного образования.

Особой популярностью пользуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Число обучающихся в спортивных кружках и секциях составляет 41% по отношению к числу обучающихся, посещающих другие объединения дополнительного образования.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал S-145,6кв. м, с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса.

С 2014 года организован и действует спортивный клуб «Алатырь». В течение года участники спортивного клуба принимали участие в спортивных соревнованиях в разных возрастных категориях на муниципальном уровне. В связи с запретом массовых мероприятий количество проводимых спортивных соревнований в 2021 были ограничены.

Итоги спортивных соревнований за 2021 год

№	Соревнования	Итоги соревнования
1	Турнир по волейболу среди школьников Лукояновского района (девушки)	1 место
2	Турнир по волейболу среди школьников Лукояновского района (юноши)	1 место
3	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	3 место
4	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1,2,3 место –личный зачет 3 место-командный зачет
5	Районные соревнования по чемпионату школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место-командный зачет

2. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям

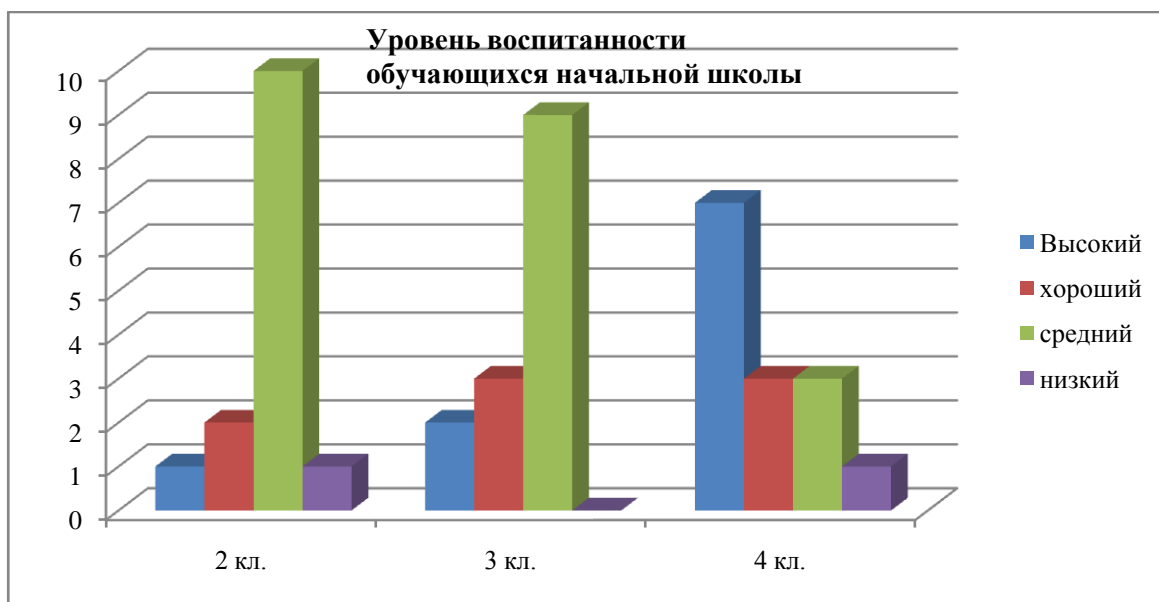
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. Реализуются курсы внеурочной деятельности, входящие в общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образований.

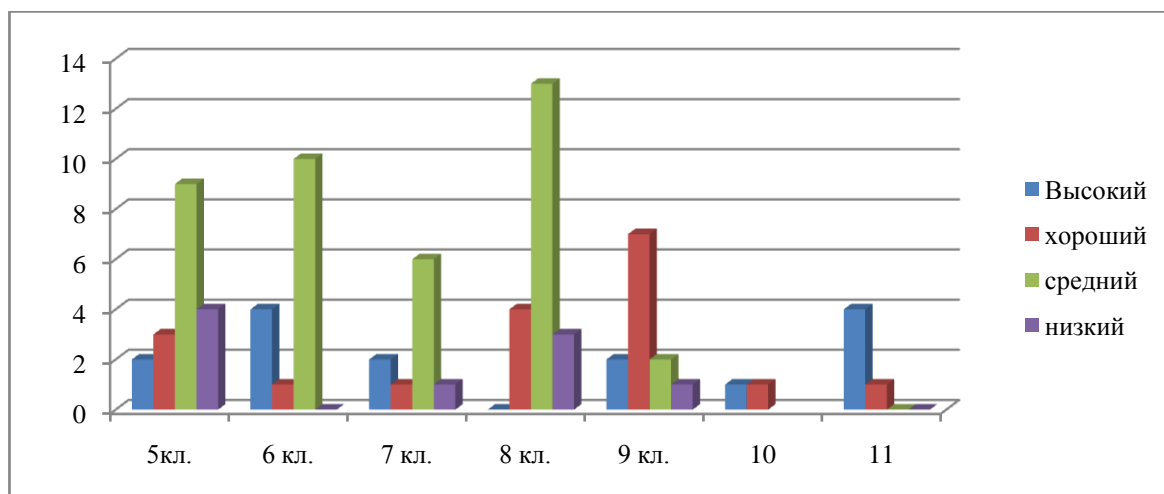
Программы курсов внеурочной деятельности

№	Наименование программы	Класс	Количество часов в год
Начальная общеобразовательная школа			
1	«Уроки нравственности»	1	33
2	«Финансовая грамотность»	2	34
3	«Уроки для души»	3	34
4	«Уроки доброты»	4	34
Основная общеобразовательная школа			
1	«Финансовая грамотность»	5	34
2	«Радуга творчества»	6	34
3	«Математика вокруг нас»	7	34
4	«Занимательная физика»	8	34
5	«Мир русского языка»	9	34
Средняя общеобразовательная школа			
1	«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ»	10	34

Согласно программе воспитания в период с 10 по 27 сентября 2021 г. была проведена оценка уровня воспитанности на начало учебного года (методика – экспресс-диагностика Н.П.Капустина) в 1-11-х классах.



Уровень воспитанности обучающихся основной и средней школы



В результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе в целом находится на среднем уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей практико-ориентированных дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	156	156	143
	– начальная школа	63	67	67	56
	– основная школа	89	83	83	80
	– средняя школа	3	6	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	1	
	– средней школе	1	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе в первой половине 2021 года обучались 14 детей с ОВЗ и инвалидностью. Во второй половине 2021 обучались 11 детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе введено углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 20,8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 12,5% (в 2020 было 50%).

К экзаменам было допущено 3 обучающихся 11-го класса. Допуском к ЕГЭ было итоговое сочинение (изложение). Все три обучающиеся успешно справились с итоговым сочинением. 2 ученицы сдавали итоговое сочинение в основной период и 1 ученица писала итоговое сочинение в дополнительный период.

В 2021 для получения аттестата нужно было обязательно сдать ГИА-11 по русскому языку. От успешной сдачи экзамена по русскому языку зависит получение аттестатов о среднем общем образовании. В течение учебного года с помощью всероссийской системы СтатГрад регулярно проводились тренировочные диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Одна ученица 11 класса получила по итогам 2020-2021 учебного года аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 66,6 % (2 человека) в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 33,3 % (1 человек) – физику, 33,3 % (1 человек) – историю, 66,6 % (2 человека) – математику профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	75
Математика (профильный уровень)	2	0	0	57,5
Обществознание	2	0	0	39,5
История	1	0	0	41
Физика	1	0	0	70

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила филиал ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Лукояновском, Большеболдинском, Гагинском, Починковском, Шатковском, Сергачском, Красном Октябрьском, Пильнинском, Сеченовском, Лысковском, Воротынском, Княгининском, Спасском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	3	1	17	0	0	0	0	0
2020	18	5	0	12	3	1	2	0	0
2021	17	2	1	13	3	2	1	0	0

В 2021 году продолжает оставаться стабильным количество обучающихся 9-го класса, которые поступают в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 18 человек имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9909 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 4256 единиц за год;

– объем учебного фонда – 5776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5776	2523
3	Художественная	3079	810
4	Справочная	858	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебно-методической литературы. В 2021 году был частично обновлен фонд художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет физики;

-кабинет химии;

-компьютерный класс.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства, оборудование, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В 2021 году для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» был закуплен расходный материал.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека, пищеблок и спортивный зал.

В Школе уделяется большое внимание обеспечению безопасных, комфортных условий образовательного процесса. Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства, применяемые для противостояния попыткам совершения террористических актов и иных

противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

Здание Школы отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод.

Проведен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании, имеется необходимое количество огнетушителей.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. Провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Это позволило комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», регионального проекта «Информационная инфраструктура» в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам и сети «Интернет» Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) с настройкой автоматизированных рабочих мест (АРМ). Произвела установку информационных систем данных «Сведения ГИА», персональных данных «АСУ Сфера образования Нижегородской области», персональных данных «Сведения о документах об образовании».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году в школе осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 72 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (34,05%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		8 (5,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18,1 %)
– первой		12 (54,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (%)
– больше 30 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13,7%)
– от 55 лет		3 (13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	22 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.