



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Разинская средняя школа  
Лукояновского муниципального района  
Нижегородской области

УТВЕРЖДЕНО:

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3 от «28» 12 2018 г.

Директор школы

Т.В.Вострякова



Приказ № 401/п от «28» 12 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образовании в МБОУ Разинской СШ

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Устава МБОУ Разинской СШ.

1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) в МБОУ Разинской СШ (далее по тексту Школа) создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления и развития личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется общеобразовательными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом учреждения и иными предусмотренными Уставом актами.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает творческие объединения, спортивные секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в одном здании школы по ул. Школьной, д. 15.

## **II. Задачи дополнительного образования**

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- эколого-биологической
- военно-патриотической

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной программе.

3.3. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.2. Отношения работников учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.3. Педагогические работники учреждения имеют право на: участие в управлении учреждением; защиту своей профессиональной чести и достоинства; свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений учащихся. Допускается сочетание

различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

4.4. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады), работникам в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

## **V. Организация образовательного процесса**

5.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

5.2. Учебный год в ДОД начинается по мере комплектования групп и заканчивается не позднее 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи, при зачислении в объединение в графе о допуске каждый ребенок должен иметь положительную отметку от медицинского работника и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий ДОД или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – до 10 человек.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15-ти человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

5.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

5.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

5.10. Зачисление учащихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей).

5.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.13. Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуемая продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 1 часа.

5.14. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

## **VI. Заключение.**

6.1. Положение об организации ДОД в образовательном учреждении доводится до сведения педагогического и ученического коллективов.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.