

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа (МБОУ Разинская СШ)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 29.12.2020 г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ Разинская СШ
от 30.12.2020 г. № 261 о/д

**АДАптированная основная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Р. п. им. Степана Разина, 2020

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся 5 – 9 классов с нарушениями интеллектуального развития — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития МБОУ Разинская СШ разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части не противоречащей законодательству в сфере образования).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ Разинская СШ
- Локальные акты ОУ

Цель реализации АООП образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП МБОУ Разинская СШ предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с нарушениями интеллектуального развития учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности

ребенка на основе психофизических особенностей на всех этапах обучения;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с нарушениями интеллектуального развития.

2. Учебный план

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

Общеобразовательные курсы учебного плана определяют состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Трудовая подготовка обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовиться к овладению доступной профессией.

Коррекционная подготовка обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5 класс изучается природоведение, 8 - 9 классах - обществознание. В 5 - 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план также включает коррекционные занятия, к которым относятся в старших

(5 - 9) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО). Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия (5 - 8 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (5 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В 5 - 9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Летняя трудовая практика в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по ЛФК, психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 45 мин.

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов АООП в 5-9 классах предусмотрено домашнее задание. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию и форм проведения, определяется АООП, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Разинская СШ и календарным учебным графиком МБОУ Разинская СШ, утверждаемым приказом МБОУ Разинская СШ ежегодно.

**Годовой учебный план
обучающихся с нарушениями интеллектуального развития**

Общеобразовательные области		Число учебных часов					всего неделя
		в неделю					
		5	6	7	8	9	
Общеобразовательные курсы							
1.	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
2.	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
3.	Математика	6	6	5	5	4	26
4.	Природоведение	2	-	-	-	-	2
5.	Биология	-	2	2	2	2	8
6.	География	-	2	2	2	2	8
7.	История Отечества	-	-	2	2	2	6
8.	Обществознание	-	-	-	1	1	2
9.	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
10.	Музыка и пение	1	1	1	1		4
11.	Физкультура	3	3	3	3	3	15
I. Трудовая подготовка							
1.	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело, сельскохозяйственный труд)	6	8	10	12	14	50
2.	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	70
II. Коррекционная подготовка							
<i>Коррекционные курсы</i>							
1.	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>							
2.	Работа с психологом	1	1	1	-	-	3
Итого: обязательная нагрузка учащегося		29	33	35	37	37	171
Факультативные занятия		1	1	1	1	1	5
Всего: максимальная нагрузка учащегося		30	34	36	38	38	176

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав общеобразовательных курсов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, планы коррекционных занятий составляются ежегодно отдельно на каждый класс обучения.

3. Оценочные и методические материалы

Достижение учащимися результатов, предъявляемых к основным требованиям и умениям учащихся, прописываются в рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы под редакцией В. Воронковой, в 2 сб., 2014.

Учебники специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).