

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка»

за 2021-2022 учебный год

Аналитический раздел

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников функционирует с января 1991 года, образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой и др. Вся работа в ДОУ строится с учётом гендерных особенностей детей.

Плановое количество мест по СанПиН – 133, на конец учебного года списочный состав составил 155 детей.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №14406, выданную 14 апреля 2014г.

2. Состояние здоровья воспитанников

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваемости	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2017-2018 у.г. (155 дет.)	1903 (12)	5 – 3,2%	5 – 3,2%	1 – 0,6%	24 – 15%
2018 – 2019 у.г. (156 дет.)	3217 (21)	6 – 3,8 %	9 – 5,7 %	1 – 0,6 %	22 – 14 %
2019 – 2020 у.г. (158 дет.)	3330	4 – 2,5%	18 – 11,4 %	1 – 0,6 %	22 – 14%

2020-2021 у.г. (154 реб.)	3301	4	5	0	15
------------------------------	------	---	---	---	----

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	155	31	124
2	Число пропусков детодней по болезни	3330	1723	1607
3	Число пропусков на одного ребёнка	6	3,6	3
4	Количество случаев заболеваемости	526	294	232
5	Количество случаев на одного ребёнка	3	2	1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2
7	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	Число детей, ни разу не болеющих в году <hr/> : на списочный состав и *100 Списочный состав 13:155*100= 8,3 %		

Процент детей, имеющих заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0%
2	Болезни ЛОР - органов	тонзиллит, отит	0%

3	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	0%
4	Болезни мочеполовой системы	пиелонефрит, гиомерулофрит	1/0,6%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	2/1,2%
ИТОГО: 3 ребенка – 2%			

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является физическое развитие детей, созданы условия для полноценного физического развития, в группах оборудованы двигательные центры, функционирует плавательный бассейн, в переходе к бассейну оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий кружков и творческих объединений.

В детском саду работают спортивные кружки «Спортивный калейдоскоп», «Морские звездочки», «Дельфиненок», «Топтыжка». Разработана система закаливающих и профилактических мероприятий. Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль.

В сравнении с предыдущим учебным годом заболеваемость увеличилась на **3,2 %** и составила на конец учебного года **11 %**. (2019-20 у.г.-7,8 %)

Причины заболеваемости:

- в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями;
- высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста - у нас их 2 группы – 53 ребёнка, это 3 часть от списочного состава детей, 31 ребенок в возрасте до 3-х лет.

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДООУ нет.

В основном, наши выпускники поступают учиться в МБОУ «ООШ № 8» и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

3.Уровень усвоения программ воспитанниками ДООУ за 2019-2020 учебный год

Детский сад работает по образовательной программе ДООУ на основе общеобразовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, используя парциальные программы:

По изодеятельности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,

З.И.Береснева «Здоровый малыш» , Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»;

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н.Кондратьева «Мы».

Итоговые результаты мониторинга детей 7 лет и промежуточные результаты освоения детьми старшей и подготовительной группы основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка» по образовательным областям.

Образовательные области	Возрастные группы				
		Старшая группа «Веснушки»		Подготовительная группа «Фантазеры»	
		2020-2021 у.г сентябрь	2020-2021 у.г. май	2020-2021 у.г. сентябрь	2020-2021 у.г. май
Социально-коммуникативное развитие	С.В.	79 %	100 %	27 %	86 %
	Н.Т.	21%	0 %	73 %	14 %
	Н.В.	0	0	0	0
Речевое развитие	С.В.	74 %	94 %	27 %	78 %
	Н.Т.	26 %	6 %	73 %	22 %
	Н.В.	0	0	0	0
Познавательное развитие	С.В.	68 %	100 %	14 %	26 %
	Н.Т.	32 %	0 %	86 %	74 %
	Н.В.	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	С.В.	47 %	96 %	14 %	74 %
	Н.Т.	53 %	4 %	86 %	26 %

	Н.В.	0	0	0	0
Физическое развитие	С.В.	79 %	100 %	58%	86 %
	Н.Т.	21 %	0 %	42%	14 %
	Н.В.	0	0	0	0

***С.В.**-соответствует возрасту; **Н.Т.**- незначительные трудности; **Н.В.**- не соответствует возрасту.

Выводы: Результаты мониторинга в подготовительной группе выявили, что в среднем 70 % детей соответствуют своему возрасту в усвоении программного материала и 30 % усвоили программу с незначительными трудностями. По областям тревожная картина в познавательном развитии детей: в начале года только 14 % детей соответствовали возрасту в данной образовательной области и к концу года этот показатель вырос только на 12 %. Это значит, что мы выпустили в школу детей со средним уровнем важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Образовательная область «Физическое развитие». Высокие показатели имеют старшая группа «Веснушки» –100 % нормативный уровень и ст. группа «Радуга – 97 %, подготовительная группа –86 % и 2 младшая и средняя группы соответственно 73 и 78 %. Низкий показатель на конец 2020-2021 учебного года – не был зарегистрирован ни в одной возрастной группе.

Итоговые результаты мониторинга детей с 2 до 5 лет и промежуточные результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 «Белоснежка» по образовательным областям.

Образовательные области	1 мл. группа «Гномики»		2 мл. группа «Колокольчики»		Средняя гр. «Барбарики»		Старшая гр. «Радуга»	
	2020-2021 у.г		2020-2021 у.г		2020-2021 у.г		2020-2021 у.г.	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Социально-	С.	%	4%	61 %	39 %	84 %	77 %	96 %
	В.							

коммуникативное развитие	Н. Т.		%	76%	35 %	61 %	16 %	23 %	4 %
	Н. В.		%	0 %	4 %	0	0	0	0
Речевое развитие	С. В.		%	19 %	50 %	28 %	58 %	64 %	%
	Н. Т.		%	58 %	38 %	72 %	42 %	32 %	96 %
	Н. В.		%	23 %	12 %	0	0	4%	4 %
Познавательное развитие	С. В.		%	4 %	73 %	26 %	78 %	59 %	96 %
	Н. Т.		%	76 %	27 %	74 %	22 %	36 %	4 %
	Н. В.		%	20 %	0	0	0	5%	0
Художественно-эстетическое развитие	С. В.		%	4 %	31 %	28 %	84 %	64 %	82 %
	Н. Т.		%	76 %	65 %	72 %	16 %	36 %	18 %
	Н. В.		0%	20%	4 %	0	0	0	0
Физическое развитие	С. В.		%	7 %	73 %	39 %	78 %	77 %	97 %
	Н. Т.		%	73 %	23 %	61 %	22 %	23 %	3 %
	Н. В.		%	21%	4 %	0	0	0	0

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 «Белоснежка».

По результатам мониторингового исследования уровень развития соответствует возрасту - 77 % воспитанников (2019-2020 у. г.-71 %), незначительные трудности имеют – 22 % (2019-2020 у.г.-28,5%) развитие не соответствует возрасту – 1% %.(2019-2020 у. г.-1,5%). Результаты освоения детьми программного материала в 2020-2021у. году значительно повысились. Вместе с тем, необходимо направить работу воспитателей на совершенствование образовательной деятельности по всем областям, но особенно «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», создавать условия для повышения

качества образования, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечена положительная динамика развития детей в соответствии возрасту.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99 %, это на 0,3 % выше по результатам 2019-2020 у. года (98,7%). Мониторинг образовательной деятельности показал, что 1 % воспитанников не усваивают основной материал программы, в связи с этим педагогическое воздействие с данными детьми необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивания траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту, с этой целью создана психолого-педагогическая комиссия, в штат ДОУ принят педагог-психолог.

Анализ системы методической работы с кадрами.

Педколлектив составляет 14 педагогов и 1 заведующий.

Из них:

Заведующий – 1 (Почетный работник общего образования РФ);

Старший воспитатель – 1 (Почетный работник общего образования РФ);

Инструктор по физической культуре – 1(награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ);

Логопед – 0;

Воспитатели – 12.

В этом учебном году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию с первую категории на высшую – Акимова К.Г.; 2 педагога аттестованы на СЗД- Валянтович Н. М. и Тришкина М.Е.; 3 педагога прошли курсы повышения квалификации; 1 педагог получил заочно высшее педагогическое образование.

Образование	Количество
Высшее	5
Среднее техническое	0
Среднее специальное	9
Среднее	0

Категория	Кол-во
Высшая	5
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	3 (вместе с администрацией ДОУ)
Не аттестованы	4

Наши педагоги активно участвуют в конкурсном движении:

Участие в различных мероприятиях, конкурсах

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, акции, проекты	Публикации, онлайн-конференции, форумы
Акимова К.Г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020»- лауреат, премия 3000 руб.; Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»- Диплом участника; Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» -Шамурадов А., Бургарт Ю., Демина М.- участие; Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Победы» -Фролова Аня, 1 место. Муниципальный фестиваль «Пусть всегда будет мир! (участники 5 детей).	Статья «Проект по экологии для детей старшего дошкольного возраста»-Диплом участника
Архипова О.В.	Международный конкурс «Родина моя- мой край родной», проект «Край родной, навек любимый»- Диплом 1 место.	
Бургарт Н.М.	Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Мы помним, мы гордимся!»-3 место; Всероссийская олимпиада для дошкольников «Спасибо, мама» - Сампаев Степан, Диплом участника	
Бургарт Н.Г.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «День Победы» -1 место; Всероссийский методический конкурс «Поделки к Новому году»-Менцер Аделина 1 место, Маслова Софья и Айнулова Катя 3 место. Городской конкурс «ЮИД»- (команда 6 детей)- 3 место.	
Гирсова Т.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Дошкольное образование ФГОС»-победитель;	

Гирсова Н.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - победитель, Международное тестирование- 1 место.	
Машкеева С.А.	<p>Всероссийский конкурс «Лучший лепбук»-Диплом 2 место; Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Праздники», работа «Мы помним, мы гордимся!»-Диплом 3 место; Всероссийский конкурс « Что мы знаем о войне»- Бахман Арсений 1 место; Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»-Черненко Дарина 1 место; Международный дистанционный школьный инфоконкурс «Здравствуй ,осень»-Черночук Маша 2 место; Сетевая городская акция «Читаем Гержидовича»-Гаркуша Алиса, Макарова Аделина Диплом участников. Муниципальный этап регионального конкурса «Блогообразование»- Благодарственное письмо участника. Муниципальный фестиваль «Пусть всегда будет мир! (дипломы-2 ребенка).</p>	<p>Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей» (свидетельство № 4); 7 Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»</p>
Соколова С.А.	<p>Международный педагогический конкурс «Образование.РУ. Методические разработки»- Диплом 3 место; Международный конкурс для детей и молодежи «В ожидании чуда», работа «Новогоднее настроение»- Бакай Влад Диплом 3 место; Международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы» - сертификат участников группа «Фантазеры»;</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.ру Публикация проектов «Город мастеров», «Дети войны» (св-во о распространении ППО № 12092 84-149-150 от 24.03.2020 г.) Методическая разработка, конспект «Полезные и вредные продукты» (св-во о публикации от</p>

	<p>Региональный конкурс коллажей «300 лет Кузбассу»- диплом участники;</p> <p>Всероссийская акция «Я рисую мелом», Голубь мира»-участие.</p> <p>Кузбасская дошкольная лига спорта (команда 8 детей)- участие;</p> <p>Городской фестиваль ГТО (команда -6 человек)- 3 место.</p>	16.01.2020 г.)
Таскина Н.Г.	<p>Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии, как инструмент реализации ФГОС ДО»-диплом Победителя;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень» - Репина Варя, Бургарт Андрей Диплом Лауреата 1 степени;</p> <p>Международный творческий конкурс «Светофор-наш лучший друг»-Шиловостова Доминика, Чибирякова Вика Диплом 1 степени;</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- Гапеев Семен, Демаева Софья, Юсуфкулов Гена Диплом Победителя.</p>	
Тришкина М.Е.	<p>Уровень ДОУ. Конкурс игрового оборудования для организации профорientационной работы в ДОУ-Диплом Победителя</p> <p>Международный конкурс имени Льва Выготского- сертификат участника.</p> <p>Городской конкурс «ЮИД»- (команда 6 детей) – 3 место.</p>	
Удалая А.В.	<p>Всероссийский конкурс проектов «Дети-герои Войны»-лучший проект Диплом участника;</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя планета»-Гаркуша Иван Диплом 1 место;</p> <p>Городской конкурс «А ну-ка, мальчишки!»-Сопогов Женя- участие.</p> <p>Кузбасская дошкольная лига спорта (команда 8 детей)- участие;</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.ру</p> <p>Публикация «Мастер-класс по русским народным играм» (св-во о распространении ППО № 12092 84-149-151 от 28.12.2020 г;</p> <p>«Формирование гражданско-</p>

	Городской фестиваль ГТО (команда -6 человек)- 3 место.	патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры» (св-во о публикации от 20.03.2020г)
--	---	--

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Проведено 15 открытых мероприятий к тематическим педсоветам, календарным датам, итоговые занятия: все педагоги показали творческий подход, качественную подготовку и высокий профессионализм.

В этом учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов, развитие проективных, творческих, интеллектуальных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.Г., Акимова К.Г., Машкеева С.А., Удалая А.В. Соколова С.А. Проведен практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «По ступеням финансовой грамотности» в рамках семинара представлен опыт работы молодых воспитателей Гилевой П.А., Удалой А.В., Бургарт Н.Г., Машкеевой С.А. на открытых мероприятиях и выступлениях в ходе теоретической части семинара.

Использовались современные формы проведения педсоветов: деловая игра, Дискуссионные качели, круглый стол, педагогический ринг. Педагоги активно выступали в прениях, готовили презентации, участвовали в деловых играх и дискуссиях. Повысилась компетентность педагогов в области использования ИКТ. Все педагоги имеют свои персональные страницы на сайте дошкольного учреждения, также ведут индивидуальные блоги в социальных сетях, на МААМ и «Социальные педагогические сети».

Вместе с тем не всегда регулярно Страницы пополняются новыми методическими материалами: конспектами занятий, сценариями мероприятий, проектами, консультациями для родителей.

Активная работа проведена в преддверии 300-летия Кузбасса: выставка плакатов, поэтический фестиваль, акция с изготовлением листовок, стенных газет «Защитим водоемы Кузбасса», смотр-конкурс среди педагогов на лучшую методическую разработку, проект, посвященные изучению родного края-Кузбасса. Лучшие проекты представлены воспитателями Машкеевой С.А., Бургарт Н.М., Таскиной Н.Г., Архиповой О.В., Тришкиной М.Е., Бургарт Н.Г. Акимова К.Г. представила проект по финансовой грамотности.

В течение года недостаточно активно велась работа в кружках и творческих объединениях по дополнительным образовательным программам: регулярно проводились занятия по аквааэробике «Морские звездочки» и

«Дельфиненок» (Гирсова Н.Н., инструктор по физдо), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Акимова К.Г., воспитатель), не систематически по развитию логического мышления «Занимательная математика» (Машкеева С.А., воспитатель). В рамках сетевого взаимодействия 2 раза в неделю в старших и подготовительной группах велись дополнительные занятия по пению педагогом МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Педагогический коллектив в течение учебного года трудился над оптимизацией предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с годовым планом учреждения в октябре прошел смотр-конкурс игрового оборудования для организации профориентационной работы в процессе которого значительно обогатилась РППС всех возрастных групп по данному направлению работы: костюмы по профессиям, сюжетно-ролевые, дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с профессиями взрослых, игровые модули для игр в банк, театр, заправочную станцию и др. Педагоги охотно делятся своими творческими приемами с коллегами и умело адаптируют их опыт в своей деятельности, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. С декабря 2020 года в детском саду работает педагог-психолог, что позволило более продуктивно проводить заседания психолого-педагогической комиссии. В течение года проведено 4 заседания ППк, на котором обсуждены программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, промежуточные результаты образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения; рассмотрены педагогические характеристики на воспитанников и планы психолого-педагогического сопровождения.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, практикуются традиционные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, различные выставки; индивидуальные: беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. В 2020-2021 у.г. в связи с карантином по новой коронавирусной инфекции с 16 марта 2020 года и запретом всех массовых мероприятий с участием родителей, в детском саду вся работа, связанная с просвещением

родителей и вовлечением их в образовательную деятельность осуществлялась через размещение материалов на сайте детского сада и в социальных сетях в родительских чатах. Кроме этого, проведена традиционная выставка семейных творческих работ к Новому году «В ожидании чуда» и активное участие родителей в смотре-конкурсе игрового оборудования для организации профориентационной работы с детьми во всех возрастных группах, с 1 марта с отменой запрета на посещение родителями мероприятий, с 03 по 05 марта проведена театральная неделя с активным участием родителей в подготовке театрализованных представлений и во время их показа. 22 апреля проведен День открытых дверей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи - поиск новых форм работы с семьями воспитанников», в течение дня родители посетили интегрированные занятия в группах, открытое мероприятие по плаванию в подготовительной группе, заполнили анкету. Общение с родителями прошло в доброжелательной и эмоциональной комфортной обстановке.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Родители активные участники различных акций и образовательных проектов. В сентябре с участием родителей было высажено более 45 деревьев и кустарников вокруг территории детского сада в рамках акции «Единый день посадки деревьев». Родители проявили творчество в постройке снежного городка для зимних игр детей на прогулке, в оборудовании прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. К 76-летию Великой победы детский сад стал участником Международной акции с участием родителей «Сад памяти», на территории детского сада высажены 2 сирени с памятными табличками участников ВОВ Ванькова П.В. и Иванова Х.К. В целях более активного информирования родителей о жизни детского сада с мая 2021 года зарегистрирована страница детского сада в социальной сети Инстаграм, в которой размещена информация о данной акции.

Совместные мероприятия с родителями: соревнования, праздники, посиделки, театральные недели позволяют родителям глубже внедряться в образовательную деятельность и быть не просто наблюдателями, а ее активными участниками вместе с детьми и педагогами.

Во все группы с помощью родителей приобретены новые игрушки. За счет учебных расходов обновлено игровое (настольные игры по профориентации) и спортивное оборудование (скакалки, обручи, гимнастические палки, скалолазание, мячи, оборудование для обучения плаванию).

5. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год (методическая работа)

№	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий						Причины невыполнения запланированных мероприятий										
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Чрезмерная плотность (перегрузка плана)	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Отпала необходимость в проведении	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь работников ДОУ	Неблагоприятные погодные условия	Увольнение педагогов	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%											
1	Педсоветы	4	4	100														
2	Консультации	6	6	100														
3	Семинар-практикум	1	1	100														
4	Смотры-конкурсы	9	8	89			1	11										
6	Медико-педагогические совещания	2	2	100														
7	Открытые просмотры	15	15	100														
8	Утренники и развлечения	14	14	100														
9	Создание и обобщение передового педагогического опыта	1	1	100														
10	Общие родительские собрания	2	1	50													x	
11	Тематический контроль	2	2	100														

В этом году были решены все задачи, стоящие перед коллективом, в годовом плане:

- педагоги активно повышали свое профессиональное мастерство активно участвуя в методической работе, применяя проектировочные, интеллектуальные и творческие способности в реализации профессиональных задач в процессе организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Работали по внедрению в практику инновационных проектов, разрабатывали рабочие программы воспитательной работы, участвовали в онлайн-семинарах по профориентационной работе, по финансовой грамотности, по организации игровой деятельности. Два педагога Таскина Н.Г. и Бургарт Н.Г. приняли участие в Региональном онлайн-форуме «Педагоги России-инновации в образовании», что способствовало значительному повышению их профессионального уровня;

- обогатили и преобразовали предметно-развивающую среду;

-использовали разнообразные современные педагогические технологии, инновационные формы и методы работы по формированию финансовой грамотности детей;

- использовали разнообразные модели взаимодействия с семьями воспитанников с целью укрепления их здоровья.

Но по-прежнему остаются для решения проблемы, требующие финансовых средств:

- на совершенствование предметно-развивающей среды по исследовательской и экспериментальной деятельности и наглядных пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- на обеспечение компьютерной техникой педагогов каждой возрастной группы;

- на посещение платных обучающих семинаров и вебинаров Всероссийского уровня.

Решение проблемы с финансированием видим в реализации платных образовательных услуг. Работа в этом направлении начата с разработки дополнительных образовательных программ и их ресурсного обеспечения.

В решении части проблем помогают родители, они нам оказывают большую помощь, приобретая игрушки и дидактические игры на группы.

6. Проблемный анализ деятельности ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ в течение года работал над совершенствованием организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду в целом созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Вместе с тем имеют место быть следующие проблемы:

-средний уровень активности участия педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах города, области;

- наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей;

- отсутствие компьютерной техники, интерактивного оборудования в группах для осуществления образовательной деятельности;

-недостаточно эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей, внедрению дополнительных программ для организации кружковой работы;

- недостаточность финансовых средств на приобретение физкультурного оборудования для занятий плаванием, наглядных пособий в методический кабинет, обновления развивающей среды в группах.

- недостаточное использование в работе разнообразных современных форм выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников;

- необходимость повышения ИКТ - компетентности педагогов.