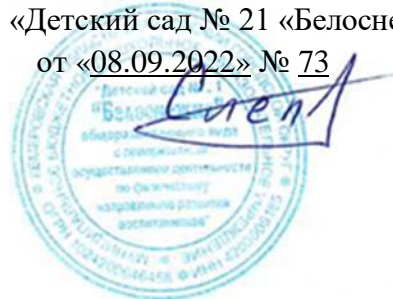


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Белоснежка»
Протокол № 1 от 08.09.2022 г.

Утверждено:
приказом МБДОУ
«Детский сад № 21 «Белоснежка»
от «08.09.2022» № 73



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 уч.год

г. Березовский

Учебный план — определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Художественное чтение во всех группах проводится ежедневно.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Вид</u> <u>деятельности</u>	<u>Количество образовательных ситуаций и занятий в</u> <u>неделю</u>			
		<u>Младшая</u> <u>группа</u>	<u>Средняя</u> <u>группа</u>	<u>Старшая</u> <u>группа</u>	<u>Подготовитель</u> <u>ная группа</u>
<u>1</u>	<u>Двигательная</u> <u>деятельность</u>	<u>3 занятия физической</u> <u>культурой</u>		<u>3 занятия физической культурой,</u> <u>одно из которых проводится на</u> <u>открытом воздухе</u>	
<u>2.</u>	<u>Коммуникативная деятельность</u>				
<u>2.1</u>	<u>Развитие речи</u>	<u>1 образовательная</u> <u>ситуация, а также во</u> <u>всех образовательных</u> <u>ситуациях</u>		<u>2 образовательные ситуации, а</u> <u>также во всех образовательных</u> <u>ситуациях</u>	
<u>2.2</u>	<u>Подготовка к</u> <u>обучению грамоте</u>	-----		<u>1 образовательная ситуация в 2</u> <u>недели</u>	
<u>3.</u>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>				
<u>3.1</u>	<u>Исследование</u> <u>объектов живой и</u> <u>неживой природы,</u> <u>экспериментирова</u> <u>н</u> <u>ие. Познание</u>	<u>1 образовательная</u> <u>ситуация в 2 недели</u>		<u>2 образовательные ситуации</u>	

	<u>предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</u>			
<u>3.2</u>	<u>Математическое и сенсорное развитие</u>	<u>1 образовательная ситуация</u>	<u>2 образовательные ситуации</u>	
<u>4</u>	<u>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</u>	<u>2 образовательные ситуации</u>	<u>3 образовательные ситуации</u>	
<u>5</u>	<u>Музыкальная деятельность</u>	<u>2 музыкальных занятия</u>		
<u>6</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>ежедневно</u>		
	<u>Всего в неделю</u>	<u>10 образовательных ситуаций и занятий</u>	<u>13 образовательных ситуаций и занятий</u>	<u>15 образовательных ситуаций и занятий</u>

Сетка совместной образовательной деятельности

и культурных практик в режимных моментах

<u>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</u>	<u>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</u>			
	<u>Младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Общение</u>				
<u>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</u>	<u>Ежедневно</u>			
<u>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</u>	<u>Ежедневно</u>			
<u>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</u>				
<u>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-</u>	<u>Ежедневно</u>	<u>3 раза в неделю</u>		

конструктивные игры)			
<u>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>3 раза в неделю</u>	<u>2 раза в неделю</u>
<u>Детская студия (театрализованные игры)</u>	<u>1 раз в 2 недели</u>		
<u>Досуг здоровья и подвижных игр</u>	<u>1 раз в 2 недели</u>		
<u>Подвижные игры</u>	<u>Ежедневно</u>		
<u>Познавательная и исследовательская деятельность</u>			
<u>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)</u>	<u>1 раз в 2 недели</u>		
<u>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</u>	<u>1 раз в 2 недели</u>		
<u>Наблюдения за природой (на прогулке)</u>	<u>Ежедневно</u>		
<u>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</u>			

<u>Музыкально-театральная гостиная</u>	<u>1 раз в 2 недели</u>	<u>1 раз в неделю</u>
<u>Творческая мастерская</u> (рисование, лепка, <u>художественный труд по</u> <u>интересам</u>)	<u>1 раз в неделю</u>	
<u>Чтение литературных произведений</u>	<u>Ежедневно</u>	
<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u>		
<u>Самообслуживание</u>	<u>Ежедневно</u>	
<u>Трудовые поручения</u> (индивидуально и <u>подгруппами</u>)	<u>Ежедневно</u>	
<u>Трудовые поручения</u> (общий и совместный <u>труд</u>)	<u>—</u>	<u>1 раз в неделю</u> <u>1 раз в 2 недели</u>

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<u>Режимные моменты</u>	<u>Распределение времени в течение дня</u>			
	<u>Младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</u>	<u>От 10 до 50 минут</u>			
<u>Самостоятельные игры в 1-й половине дня</u>	<u>20 минут</u>	<u>15 минут</u>		
<u>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</u>	<u>От 60 минут до 1 часа</u> <u>30 минут</u>		<u>От 60 минут до 1 часа 40 минут</u>	
<u>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня</u>	<u>40 минут</u>	<u>30 минут</u>		
<u>Подготовка к прогулке,</u>	<u>40 минут</u>	<u>30 минут</u>		

<u>самостоятельная деятельность на прогулке</u>		
<u>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</u>	<u>От 40 минут</u>	

Игры перед уходом домой от 15 до 50 минут

Модель физического воспитания

<u>Формы организации</u>	<u>Младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</u>				
<u>1.1. Утренняя гимнастика</u>	<u>Ежедневно</u> <u>5—6 минут</u>	<u>Ежедневно</u> <u>6—8 минут</u>	<u>Ежедневно</u> <u>8—10 минут</u>	<u>Ежедневно 10 минут</u>
<u>1.2. Физкультминутки</u>	<u>Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)</u>			
<u>1.3. Игры и физические упражнения на прогулке</u>	<u>Ежедневно</u> <u>6—10 минут</u>	<u>Ежедневно</u> <u>10—15 минут</u>	<u>Ежедневно</u> <u>15—20 минут</u>	<u>Ежедневно 20—30 минут</u>
<u>1.4. Закаливающие процедуры</u>	<u>Ежедневно после дневного сна</u>			
<u>1.5. Дыхательная гимнастика</u>				
<u>1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения</u>	<u>1—2 раза в неделю 15—20 минут</u>	<u>1—2 раза в неделю 20—25 минут</u>	<u>1—2 раза в неделю 25—30 минут</u>	
<u>2. Физкультурные занятия</u>				

2.1. <u>Физкультурные занятия в спортивном зале</u>	<u>3 раза в неделю по 15 минут</u>	<u>3 раза в неделю по 20 минут</u>	<u>2 раза в неделю по 25 минут</u>	<u>2 раза в неделю по 30 минут</u>
2.3. <u>Физкультурные занятия на свежем воздухе</u>	=	=	<u>1 раз в неделю 25 минут</u>	<u>1 раз в неделю 30 минут</u>
2.4. <u>Ритмическая гимнастика</u>	<u>1 раз в неделю 15 минут</u>	<u>1 раз в неделю 20 минут</u>	<u>1 раз в неделю 25 минут</u>	<u>1 раз в неделю 30 минут</u>
<u>3. Спортивный досуг</u>				
3.1. <u>Самостоятельная двигательная деятельность</u>	<u>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</u>			
3.2. <u>Спортивные праздники</u>	=	<u>Летом 1 раз в год</u>	<u>2 раза в год</u>	
3.3. <u>Физкультурные досуги и развлечения</u>	<u>1 раз в квартал</u>	<u>1 раз в месяц</u>		
3.4. <u>Дни здоровья</u>	<u>1 раз в квартал</u>			