

Принято
на заседании Педагогического совета ДОУ
Протокол № 8 от 31.05.2022

Утверждаю
Заведующая ДОУ № 6 г. Липецка
О. А. Иноземцева
Приказ от 31.05.2022 № 36

ПЛАН ПРОЕКТА
летней оздоровительной работы

«Радужное лето»



«Радужное лето»

Цель: создание максимально эффективных условий по сохранению и укреплению здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Осуществлять в системе работу по оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей с использованием естественных природных факторов: воздух, солнце, вода.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для нравственного и эстетического воспитания дошкольников, развития у них любознательности, познавательной активности и познавательного интереса через использование природно - предметной среды: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, организация познавательной деятельности наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей).

Участники проекта: воспитанники ДООУ, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: июнь – август 2022 г.

Принципы проекта:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:

Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива);
- организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

3. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

4. Познавательно - творческий (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период)

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;
- организация выставок детского творчества.

5. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

6. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

I ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ

№	Содержание	Срок	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	май	Заведующая Заместитель заведующей
2.	Подготовка и утверждение проекта летней оздоровительной работы.	май	Заведующая Заместитель заведующей
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ: -организация охраны жизни и здоровья детей; -по профилактике детского травматизма; -пожарной безопасности; -предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; -ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -правилам проведения туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в огороде, цветнике, участке); -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -правила оказания первой доврачебной помощи.	май	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей Инспектор по ОТ Медицинская сестра
4.	Проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.		Воспитатели
5.	Издание приказов: -о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; -об организации работы групп по летнему плану работы; -об организации приема вновь поступающих детей; -об организации питания детей по летнему меню; -об утверждении порядка проведения мониторинга ЛОР в 2022 году	май	Заведующая
6.	Административно – хозяйственная работа: -субботник по благоустройству территории ДОУ; -завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; -покраска разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;	май	Заведующая Заместитель заведующей Воспитатели

	-подготовка спортивной площадки; -обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.); -оформление и обновление участков малыми формами, цветниками; -провести обрезку деревьев и кустарников.		
7.	Взаимодействие с семьей: 1) Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету, познакомить с планом работы ДООУ в летний оздоровительный период; 2) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 3) Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, досугах, выставках. 4) Консультации «Организация летнего отдыха ребёнка», «Лето и безопасность детей». 5) Стендовая информация: - оформление уголков для родителей по летне – оздоровительной работе; - клещевой энцефалит; -профилактика кишечных инфекций; - профилактика солнечного и теплового ударов.	май, июнь, июль	Заместитель заведующей Медицинская сестра Воспитатели

II ЭТАП: ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

№	Содержание работы	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников I этап (проведение обследования физического развития и состояния здоровья детей).	1-10 июня	Заместитель заведующей Воспитатели Инструктор по ф/к
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
4.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед.сестры	Медицинская сестра

5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; и ОД по физической культуре; / организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; ; «динамические часы», организация пеших походов и др.; е оборудование дорожек здоровья на каждом участке.	в течение ЛОП	Заместитель заведующей Воспитатели Инструктор по ф/к
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Медицинская сестра Воспитатели
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
8.	Ежедневная витаминизация блюд.	в течение ЛОП	Калькулятор

III ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ

№	Содержание	Срок	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: «Летние формы оздоровления детей, в условиях детского сада»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества»; «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста); «Создание развивающей среды в группах и на участке».	в течение ЛОП	Заместитель заведующей Педагог - психолог

2.	Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ (по запросам)	в течение ЛОП	Заместитель заведующей
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Тематическая выставка «Организации образовательного процесса в летний период»: - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация работы по ПДД, ПБ».	в течение ЛОП	Заместитель заведующей
5.	Подготовка методических рекомендаций: - пополнение новыми играми, иллюстрациями уголков по ПДД и ПБ; - организация наблюдений в летний период; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	Заместитель заведующей
6.	Аттестация педагогических кадров.	по плану	Заместитель заведующей
7.	Смотры-конкурсы: - подготовка групп и участков к ЛОП; - подготовка групп к новому учебному году.	в течение ЛОП	Заместитель заведующей

Организация режима пребывания детей в ДООУ (июнь-август)

Режимные моменты	1 младшая группа (2 - 3 лет)	2 младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 -5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)	ГКП
Утренний прием детей на улице, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	8.00
Самостоятельная деятельность	7.30 – 8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.05	8.00-8.06	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	8.06 – 8.45	8.10 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30-8.50	8.15-8.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность по художественно – эстетическому и физическому развитию Игры, труд, наблюдения	8.35 – 10.40	8.45– 11.10	8.50-11.20	8.50 – 11.20	8.50-11.40	8.35-11.10
	Второй завтрак					
	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10.40-11.00	11.10-11.30	11.20-11.50	11.20-11.45	11.40-12.00	11.10-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.30-12.00	11.50 – 12.10	11.45 – 12.20	12.00-12.20	11.30-12.00
Обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30-15.10	12.40 – 15.15	12.50 – 15.15	12.50-15.20	12.30-13.00 Игры, уход домой
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	15.10-15.20	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.20-15.30	
Полдник	15.10- 15.25	15.20- 15.30	15.25- 15.35	15.25- 15.35	15.30-15.40	
Прогулка, игры, чтение х/л, досуги, общение	15.25 – 16.00	15.30-16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.40-16.05	
Самостоятельная деятельность детей по интересам	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.30	16.05-16.35	
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.45	16.15-16.45	16.20–16.50	16.30-16.55	16.35-17.00	
Прогулка, игры, уход детей домой	16.45 – 18.30	16.45-18.30	16.50-18.30	16.55-18.30	17.00-18.30	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
1.1.Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2. Физкультминутки, двигательные разминки, динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3.Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливание: -воздушные ванны - солнечные ванны -ходьба по массажным дорожкам -водное закаливание (умывание прохладной водой)					
	Ежедневно				
	Ежедневно				
	Ежедневно				
	Ежедневно				
1.5. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	
1.6.Дыхательная гимнастика	—	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	
2. Занятия физкультурой					
2.1.Занятия физкультурой на свежем воздухе (спортивная площадка)	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.2. Посещение спортивной площадки (эстафеты, подвижные игры, спортивные игры)	—	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1.Спортивные праздники	—	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП
3.2.Досуги и развлечения	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3 День здоровья	-	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП	1 раз в ЛОП

IV ЭТАП: ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ
Комплексно - тематическое планирование с детьми
ИЮНЬ

День недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Мир детства»		
01.06	«День защиты детей» Спортивно-музыкальный праздник «Маленькие дети на большой планете» Беседа «Первый день лета», «Моя мечта» Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» Чтение художественной литературы: обр. Ушинского «Теремок», А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер С. Михалкова, В. Катаев «Цветик – семицветик», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса». Прослушивание произведений в аудиозаписи. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе», «Дочки – матери». Дидактические игры «Что загадали», «Волшебный мешочек», «Что изменилось», «Громко-тихо», «Бывает-не бывает?», «Что сначала, что потом?» Подвижные игры «Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Карусели» Игры – эстафеты «Веселые старты»	зам.заведующей музыкальный руководитель воспитатели инструктор по ф/к
02.06	«Мои любимые сказки» Оформление книжных уголков в группах Беседа «Моя любимая сказка», «Кто пишет сказки для детей?», «Каких писателей вы знаете?» Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Викторина «Путешествие по сказкам» Лепка «Мой любимый герой сказки» Прослушивание сказок в аудиозаписи Дидактические игры «Найди героев сказки», «Доскажи словечко», «Верно-неверно», «Отгадай», «Волшебный мешочек». Подвижные игры «Мыши водят хоровод», «Гуси-лебеди», «Зайцы и волк».	воспитатели
03.06	«Природа и я большие друзья» 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды. Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Растения» Беседа/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Медвежата», «Про зайчат», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Сутеев «Под грибом». Загадки о природе Строительная игра «Терем для животных» Экскурсия по экологической тропе Дидактические игры «Найди по описанию», «Собери цветок»	воспитатели

	Подвижные игры «Воздух, земля, вода, огонь», «У медведя во бору», «Хитрая лиса».	
2 неделя «Россия – родина моя»		
06.06	«Сказки С.Пушкина» Беседа о русском поэте А.С.Пушкин «Знакомьтесь, сказочник» Выставка книг А.С.Пушкин Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям. Викторина по сказкам Пушкина. Выставка рисунков «Моя любимая сказка» Дидактические игры «Подбери словечко», «Что общего», «Узнай по описанию». Подвижные игры «Скакалки», «Кто быстрее», «Ловишки»	воспитатели
07.06	«День ромашки» Беседа «Полевые цветы» Рассматривание иллюстраций «Цветы» Загадки про цветы Чтение художественной литературы: Е.Благина «Одуванчик», А.Толстой «Колокольчики», В.Катаев «Цветик – семицветик» Наблюдение за цветами на клумбе Пальчиковая гимнастика «Цветок» Пластилинография «Ромашка» Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства мокрого песка» Настольные игры «Сложи цветок», «Мозайка», «Пазлы» Дидактические игры «Найди по описанию», «Собери цветок из геометрических фигур», «Я знаю 5 цветов». Подвижные игры «Садовник и цветы», хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».	воспитатели
08.06	«День друзей» Беседы «Дружба начинается с улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Чтение художественной литературы: р.н.с. «Теремок», «Петушок и бобовое зернышко», «Как собака друга искала», Е.Мошкова «Детский сад», В. Драгунский «Друг детства», бр. Гримм «Бременские музыканты». Просмотр мультфильма «Гадкий утенок». Пословицы и поговорки о дружбе. Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Кафе», «Магазин», «Салон красоты». Дидактические игры «Кто больше знает вежливых слов», «Скажи ласково», «Хорошо-плохо», игра –упражнение «Передай другому» (вежливое обращение), «Так бывает или нет?». Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Классики», «Карусели».	воспитатели
09.06	«Русская матрешка»	воспитатели

	Рассматривание картинок «Какие разные матрешки» (загорская матрешка, семеновская матрешка, полхов – майданская) Чтение художественной литературы: А.Гришнин «Давай-ка с тобой поиграем немножко», И.Нехода «Матрешка», Л.Олифирова «Мы матрешки» Лепка «Веселые матрешки» Дидактические игры «Укрась матрешку», «Собери целое», «Подбери матрешкам платочки» Конструирование «Домик для Матрешки» Подвижные игры «Аленушка и Иванушка», «Жмурки», «Горелки».	
10.06	«День России» <i>Музыкальный праздник «Россия - Родина моя!»</i> Беседы «О России, ее просторах», «Москва – столица нашей Родины». Прослушивание гимна России. Рассматривание: -Карты России. -Символы РФ (флаг, герб). Чтение художественной литературы: Р.н.с. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Стихи: В. Лебедев-Кумач «Моя страна», А.Барто «Я живу в Москве», Н.Зыбины «Наша Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края». Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота» «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Конструирование «Кремль», «Крепость» Дидактические игры «Доскажи словечко», «Что перепуталось», «Отгадай», «Волшебный мешочек». Подвижные игры «Хоровод», «Ручеек», «Картошка» (с мячом).	зам.заведующей музыкальный руководитель воспитатели
3 неделя «Неделя здоровья и спорта»		
14.06	«День здоровья» Беседы: -Что я знаю о здоровье. -Вредная и полезная еда. -Где прячется здоровье? Рассматривание иллюстраций «Почему заболели ребята?». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье: «Чистота – залог здоровья», «Здоровье –дороже денег», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы». Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Зарядка и простуда», А.Барто «Девочка чумакая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит». Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Аптека», «Поликлиника». Дидактические игры «Назови слово», «Можно-нельзя», «Съедобное - несъедобное». Подвижные игры «Пустое место», «Ловишки», «Найди себе пару». Спортивные игры «Передача мяча по кругу», «Кто дальше бросит»	воспитатели
15.06	«День Витаминки»	воспитатели

	Беседа «Витаминки я люблю – быть здоровым я хочу» (о витаминах в овощах и фруктах) Рассматривание иллюстраций о здоровье. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С.Михалков «Прививка», В. Сутеев «Мешок яблок», Л.Зильберг «Витамины А,В,С» Загадывание загадок про овощи и фрукты. Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты). Дидактические игры «Что растет на огороде», «Что загадали?», «Похож – не похож», «Чудесный мешочек» Игра с мячом «Съедобное – несъедобное» Подвижные игры «Пустое место», «Ловишки», «Найди себе пару» Спортивные игры «Футбол», «Кегли»	
16.06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». <i>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</i> Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Краденое солнце», А.Барто «Прогулка» Рисование нетрадиционными способами «Солнечные блики» Наблюдение «Куда уходит солнце?» Исследовательская деятельность «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов) Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Мыльные пузыри» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «День – ночь»	зам.заведующей воспитатели инструктор по ф/к
17.06	«День подвижных игр» Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Для чего нужна утренняя зарядка?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Чтение художественной литературы: Г.Сапгир «Будьте здоровы», И.Герпицкая «Чтоб расти нам сильными». Слушание песен о спорте «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров» Нетрадиционное рисование с использованием ватных палочек «Мяч» Дидактические игры «Чего не стало?», «Нарисуй по точкам», «Подбери по цвету» Подвижные игры «Силачи», «Охотник и зайцы», «Мой веселый звонкий мяч» Эстафеты «Точный бросок», «Прыжок за прыжком», «Достань до флажка»	воспитатели
4 неделя «Неделя безопасности»		
20.06	«День пожарной безопасности» Встреча с инспектором МЧС Беседы о правилах пожарной безопасности «От чего бывает пожар?», «Служба 01, 101», «Правила поведения при пожаре» Рассматривание иллюстраций «Огонь его последствия»	воспитатели

	Чтение художественной литературы: Т.Волынский «Кошкин дом», И Гурина «Стихи о безопасности», Л.Толстой рассказ «Пожар», А.Жигулин «Пожары», Е. Пермяк «От костра до котла», Е.Хоринская «Спичка – невеличка». Загадки, пословицы, поговорки об огне и пожаре. Викторина по пожарной безопасности. Выставка детских работ «Огонь – друг, огонь – враг». Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя», «Выбери нужное» Подвижные игры «Ловишки», «Вода и огонь», «С кочки на кочку»	
21.06	«Дорожная безопасность» Беседы «Зачем нужны дорожные знаки» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Ситуация «Моя дорога от дома до детского сада», «Как правильно переходить улицу» Чтение художественной литературы: Н.Никитина «Правила маленького пешехода», С.Михалков «Дядя Степа» Дидактические игры «Дорожные знаки», «Красный и зеленый», «Узнай и назови» Подвижные игры «Шоферы», «Поезд»	воспитатели
22.06	«День светофора» <i>Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»</i> Беседы о правилах поведения на дороге «Я - пешеход», «Сигналы светофора» Рассматривание сюжетных картинок с изображением улиц, обсуждение поведения на дороге. Чтение художественной литературы: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор», С.Прокофьев «Мой приятель – светофор» Дидактические игры «Говорящие знаки», «Можно-нельзя», «Подбери по цвету» Подвижные игры «Шоферы и светофор», «Красный, желтый, зеленый»	зам.заведующей воспитатели
23.06	«Цветные автомобили» Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», Е.Сигал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Моя улица» Наблюдение на прогулке за легковыми автомобилями Аппликация «Цветные автомобили» Конструирование «Гараж», «Перекресток» Дидактические игры «Угадай транспорт», «Четвертый лишний», «Подбери колесо для машины» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Стоп, машина!», «Пешеходы и водители».	воспитатели
24.06	«Моя безопасность» Беседа «Незнакомец» Ситуация «Ты один дома, в дверь позвонили. Что делать?»	воспитатели

	«Если тебе на улице незнакомец предложит конфету или игрушку, позовет с собой. Как поступить?» Чтение художественной литературы: М.Лазарев «Тревога», К.И.Чуковский «Бармалей», Ш.Перро «Красная Шапочка» Дидактические игры «Служба спасения», «Что делать если...», «Доскажи словечко» Подвижные игры «Самый ловкий», «Кто быстрее», «Найди свой дом»	
5 неделя «Неделя опытов и экспериментов»		
27.06	«День воды» Беседа «Польза воды» Проблемная ситуация «Если б не было воды» Чтение художественной литературы: Н.Гернет «Хорошая вода», М.Пластов «Капля в море», В.Сутеев «Как я ловил рыбу», М.Яснов «Подводная считалка» Исследовательская деятельность (опыты с водой) «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет – не тонет», «Подкрашивание воды», «Вода двигает камни» Рисование нетрадиционными методами (мыльными пузырями, воском) «Море» Дидактические игры «Кто в море живет?», «Узнай и назови», «Кляксы» Подвижные игры «Лягушата», «Море волнуется» Эстафета «По кочкам»	воспитатели
28.06	«День магнита» Беседа «Человек и магнит» Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас») Рассматривание картинок «Волшебный магнит» Исследовательская деятельность «Какие материалы притягивает магнит», «Магниты действуют на расстоянии», «Танцующая фольга» Магнитный конструктор. Дидактические игры «Что из чего?», «Найди по описанию», «Собери фигуру» Подвижные игры «Кот на крыше», «Мышеловка», хороводная игра «Ровным кругом»	воспитатели
29.06	«День ветра» Беседа «Ветер - невидимка» Чтение художественной литературы Е.Благинина «Ветер», С.Пушкин отрывок «Ветер, ветер ты могуч...» Ручной труд «Чудо – веер», самолетики (из бумаги) Наблюдение за ветром (работа на метеостанции) Дыхательная гимнастика «Ветерок» Исследовательская деятельность «Сила ветра», «Направление ветра», «Что внутри шарика?» Игры с султанчиками, воздушными шарами Дидактические игры «Какой бывает ветер?», «Подбери по цвету», «Геометрическое лото» Подвижные игры «Самолеты», «Раздувайся пузырь», «Не урони» (передача мяча по кругу)	воспитатели

30.06	«День воздуха» Беседа «Великий невидимка - воздух», «Зачем нужен воздух» Упражнение на дыхание «Теплый - холодный воздух» Исследовательская деятельность «Как обнаружить воздух», «Что внутри шарика?» Эксперимент «Где прячется воздух» (стакан с водой, трубочка) Игра «Я и моя тень» Подвижные игры «Самолеты», «Раздувайся пузырь»	воспитатели
01.07	«День песка» Беседа «Удивительный песок», «Свойства песка» Чтение художественной литературы К.Балдина «Мы в песочнице играем», Н.Хилтон «Нам привезли песок на сад» Исследовательская деятельность (опыты с почвой, песком) «Из чего состоит песок» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Дидактические игры «Кляксы», «Выложи солнце», «Угадай, что это?» Игра в песочнице «Поиск сокровищ» Строительные игры из песка с использованием формочек, природного и бросового материала. Подвижные игры «Найди пару», «Прятки»	воспитатели

ИЮЛЬ

День недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Неделя дружбы и вежливости»		
04.07	«День дружбы» Беседы «О дружбе и друзьях» Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» Чтение художественной литературы: сказка «Теремок», бр.Гримм «Бременские музыканты», С.Маршак «Урок вежливости», В.Драгунский «Друг детства» Просмотр мультфильма «Гадкий утенок». Пословицы и поговорки о дружбе (обсуждение) Рисование портрета друга. Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Кафе» Дидактические игры «Кто больше знает вежливых слов?», «Угадай-ка», «Посчитай» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Классики», «Скакалки»	воспитатели
05.07	«День улыбок» Беседы «Дружба начинается с улыбки» Чтение художественной литературы: Е.Мошковская «Детский сад», В. Драгунский «Друг детства», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Носов «Живая шляпа». Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей» Рисование мелками «Точка, точка, запятая...» Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Конкурс «Самая обаятельная улыбка»	воспитатели

	Дидактические игры «Хорошо-плохо», игра –упражнение «Передай другому» (<i>вежливое обращение</i>), «Так бывает или нет?». Подвижные игры «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	
06.07	«День вежливости и хороших манер» Беседа «В мире вежливых слов» Заучивание стихотворения Е.Благинина «С добрым утром» Ситуация «Разговор по телефону» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» Дидактические игры «Назови ласково», «Угадай настроение» Подвижные игры игра с мячом «Кто больше назовет вежливых слов», «Передай другому»	воспитатели
07.07	«Уроки этикета» Беседа «Что такое этикет? Что значит быть вежливым?» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо – плохо» Чтение художественной литературы: рассказ В. Осеева «Волшебные слова», С.Маршак «Ежили вы вежливы» Аппликация «Сказочная птица» Дидактические игры «Что забыл нарисовать художник», «Четвертый лишний», «Верно – неверно» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Море волнуется раз..» Спортивная игра «Сбей кеглю»	воспитатели
08.07	«Всероссийский день семьи, любви и верности» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» Беседы «Моя семья», «Наши бабушки и дедушки» Рассматривание сюжетных картинок «У мамы день рождения», «Поездка на дачу/в деревню», «Наша дружная семья» Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестра Аленушка и братец Иванушка», Э.Успенский «Бабушкины руки», Е.Благинина «Вот так мама» Выставка стенгазет «Моя семья самая, самая ... (спортивная, дружная, трудолюбивая, творческая и т.д.) Конструирование «Домик в деревне», «Наш дом» Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Дочки – матери» Дидактические игры «Чьи детки», «Кто для кого» Подвижные игры «Я знаю 5 имен» (с мячом), «Попади в цель»	воспитатели
2 неделя <i>«Неделя знатоков своего города»</i>		
11.07	«Город, в котором я живу» Беседы «Город, в котором я живу», «Достопримечательности города». Рассматривание альбома, иллюстраций, фотографий, открыток с изображением архитектурных мест города Липецка. Чтение: Сказки о цветах из Красной книг Липецкой области. Сказки о птицах из Красной книги Липецкой области. Стихи о родном городе. Конкурс рисунков «Город будущего» Сюжетно-ролевая игра «Строители», «Детский сад» Дидактические игры «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Какой?».	воспитатели

	Подвижные игры «Пустое место», «Кто ушел?», «Самолеты».	
12.07	«По улицам любимого города» Беседы «Мое любимое место в городе» Просмотр презентации «Их именами названы улицы города» Чтение художественной литературы С.Михалков «Моя улица» Выставка детских рисунков "Город, в котором я живу" Строительная игра «Мой город» Конструирование «Мой дом», «Моя улица» Дидактические игры «Закончи предложение», «Назови одним словом» Подвижные игры «Горелки», «Жмурки», «Мышеловка»	воспитатели
13.07	«День транспорта» Беседы «Как вести себя на улице», «Я пешеход» Ситуация «Моя дорога от дома до детского сада», «Как правильно переходить улицу» Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», Н.Никитина «Правила маленького пешехода», А.Северный «Светофор». Лепка «Наш друг-светофор» Дидактические игры «Безопасный город», «Дорожные знаки», «Красный и зеленый», «Угадай транспорт», «Четвертый лишний», «Нельзя-можно». Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп, машина!»	воспитатели
14.07	«Природа моего края» Беседа «Край, в котором я живу», «Берегите лес» Загадки о растениях Чтение стихов о родном крае. Рассматривание альбомов, фотографий природы Липецкой области. Экскурсия по территории ДОУ. Дидактические игры «Сложи картинку», «Цепочка слов» Подвижные игры «Затейники», «Поймай комара», «Белки в лесу» Русские народные игры.	воспитатели
15.07	«День города» Музыкальный праздник «С днем рождения, Липецк» Беседы «Город, в котором я живу», «Парк Победы», «Липецк – город металлургов» Чтение художественной литературы П.Воронько «Лучше нет родного края», В.Степанов «Что мы Родиной зовём» Рассматривание альбома, иллюстраций, фотографий, открыток с изображением архитектурных мест города Липецка. Конструирование «Мой дом», «Мой город». Сюжетно-ролевая игра «Строители» Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Когда это бывает?», «Скажи наоборот», «Какой?». Подвижные игры «Пустое место», «Змея», «Самолеты».	зам.заведующей музыкальный руководитель воспитатели
3 неделя «Зоологическая неделя»		
18.07	«День рыбака» Беседа «Что мы знаем о рыбах», «Почему рыбы живут в разных водоемах»	воспитатели

	Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб Рассказывание из личного опыта «Как я папой был на рыбалке» Чтение художественной литературы И.Крылов «Лебедь, щука и рак», Г-Х. Андерсен «Русалочка», Н.Носов «Карасик», К.Бальмонт «Золотая рыбка» Ритмическая гимнастика «Краб» Игры с водой «Рыбалка» Коллективное рисование нетрадиционными способами «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Дидактические игры «Кто плавает», «Разрезные картинки», «Узнай по описанию» Подвижные игры «Рыболов», «Караси и щука»	
19.07	«День животных» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций из серии «Домашние животные», «Дикие животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о домашних и диких животных. Наблюдение на прогулке за кошкой/собакой Лепка «Животные» Дидактические игры «Чьи детки», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто где живет» Подвижные игры «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Зайцы и охотник»	воспитатели
20.07	«День птиц» Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах Презентация «Птицы» Чтение художественной литературы р.н.с. «Гуси-лебеди», С.Маршак «Где обедал воробей», А. Яшин «Покормите птиц», Е. Ильин «Синица» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Слушание «Звуки природы: птицы». Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). Оригами «Жаворонок» Наблюдение за птицами. Релаксация «Полетели, как птички». Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Гуси, гуси...», «Вороны и гнезда»	воспитатели
21.07	«День насекомых» Беседы о насекомых. Рассматривание иллюстраций, картинок «Насекомые» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелой», А. Усачёв «Божья коровка», М. Клокова «Паучок» Наблюдения за насекомыми на прогулке. Рисование мелками «Бабочки на лугу». Дидактические игры «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Собери цветок»	воспитатели

	Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Кузнечики»	
22.07	«Животные жарких стран» Рассматривание альбома «Животные Африки» Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», Е.Чарушин «Слон», «Мартышки», В.Степанов «Тигр». Раскраски с изображением животных Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Дидактические игры «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Покажи и назови» Подвижные игры «Охотники и звери», «Удав», «Обезьянки»	воспитатели
4 неделя «В гостях у сказки»		
25.07	«День русских народных сказок» Беседа «Мои любимые сказки» Чтение потешек, русских народных сказок. Игровое упражнение «Придумай окончание сказки» Рассматривание книжек с русскими народными сказками. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Викторина «Что за прелесть, эти сказки» Изготовление атрибутов к сказкам: шапочки героев, элементы костюмов. Дидактические игры «Собери картинку», «Из какой сказки», «Узнай героя сказки по описанию» Русские народные игры «Горелки», «Ручеек», «Гуси-лебеди».	воспитатели
26.07	«День волшебных сказок» Выставка в книжном уголке «Волшебные сказки» Настольный, пальчиковый театр Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсена «Снежная королева», «Царевна – лягушка», «Спящая красавица», «По щучьему веленью», «Волшебная дудочка», Ш.Пьерро «Золушка» Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Найди героя сказки», «Много – мало» Подвижные игры «Кошка и мышки», «Лягушка и цапли», «Пустое место» Эстафеты	воспитатели
27.07	«День сказок о животных» Чтение, обсуждение сказок о животных. Рассматривание иллюстраций. Театр на фланелеграфе по сказкам Отгадывание загадок про животных Лепка «Лесные животные» Дидактические игры «Угадай по описанию», «Какому герою принадлежит предмет» Подвижные игры «У медведя во бору», «Кошка и мышка», «Зайчата»	воспитатели
28.07	«День любимой сказки» Беседа «Зачем в книгах нужны иллюстрации»	воспитатели

	Чтение любимых сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Литературная викторина «В мире сказки» Игра «Где мы были, мы не скажем, кого видели, покажем» Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Дидактические игры «Скажи наоборот» Подвижные игры «Ловишки», «Пустое место»	
29.07	«День театра» Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп). Беседа «Правила поведения в театре» Театр на фланелеграфе по стихам и потешкам Изготовление книжек – малышек Дидактические игры «Из какой сказки», «Узнай по описанию» Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Кузнечики», «Поймай комара»	зам.заведующей воспитатели

Август

День недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Лето красное - прекрасное»		
01.08	«День солнца» Беседа «Значение солнца в нашей жизни» Чтение художественной литературы сказка «У солнышка в гостях», К.Чуковский «Краденое солнце», Н.Сладков «Медведь и солнце» Рисование нетрадиционными способами «Солнышко» Наблюдение за солнцем на прогулке Дидактические игры «Кляксы», «Выложи солнце» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День – ночь».	воспитатели
02.08	«День радуги» Конкурс «Песочные фантазии» Беседа «Как появляется радуга» Заучивание фразы «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» Чтение стихотворений про радугу Загадки про цвета радуги Пластилинография «Радуга» Настольные игры «Мозайка», «Домино», «Лото» Дидактические игры «Соберем радугу», «Что нового?», «Отгадай – ка» Опыты с водой «Цветная вода» Подвижные игры «Догони меня», «Жмурки»	воспитатели
03.08	«День игр и развлечений» Спортивный досуг «Веселые старты» Игра – забава «Веселые аттракционы» Музыкальная игра «Угадай мелодию» Рисование мелками	воспитатели

	Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин», «Салон красоты» Дидактические игры «Я начну, а ты закончи» Народные игры «Ручеек», «Гори, гори ясно» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Прятки» Спортивные игры «Футбол», «Попади в цель», «Сбей кеглю» Эстафета «Кто быстрее до флажка»	
04.08	«День именинника» Беседы «Что за праздник День рождения?», «Почему на день рождения дарят подарки?» Чтение художественной литературы: М.Кремер «Подарок на день рождения» Изготовление подарков для именинников (праздничные колпачки). Хоровод «Каравай». Сюжетно-ролевая игра «У Мишутки день рождения» Дидактические игры «Подбери ленту», «Какой? Какая?», «Лучшее пожелание». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «Я знаю 5 имен» - с мячом.	воспитатели
05.08	«День цветов» Экологический квест «В поисках летних цветов» Беседы «Цветы вокруг нас», «Садовые цветы» Рассматривание фотографий, иллюстраций «Луговые цветы», «Садовые цветы» Чтение художественной литературы С.Аксаков «Аленький цветочек», Г.Х.Андерсон «Ромашка», А.Толстой «Колокольчики», Е.Благинина «Ромашка», Е. Трутнева «Цветы». Целевая прогулка на цветник. Уход за цветами на клумбе. Исследовательская деятельность «Как пьет растение?», «Где лучше расти?» Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Дидактические игры «Собери узор», «Чего не стало?», «Найди свой цвет» Подвижные игры «Карусель», «Садовник и цветы» Хороводная игра «Мы на луг ходили»	воспитатели
2 неделя «Познавательная неделя»		
08.08	«Юный следопыт» Беседа «Кто такие следопыты» Чтение энциклопедии, рассматривание иллюстраций Квест – игра «На поиски клада» Игра «Кто оставил самый маленький след», «Сравни отпечатки» Дидактические игры «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Раз, два, три беги», «Ходилки – мерилки», «Третий лишний»	воспитатели
09.08	«День математики» Беседа «Как люди учились считать», «Геометрические фигуры вокруг нас»	воспитатели

	Чтение сказки «Козленок, который умел считать до 10», Н.Сытова «Как геометрические фигуры город строили», С. Михалков «Три поросёнка». Аппликация из геометрических фигур «Волшебный ковер» Логические игры «Колумбово яйцо», «Танграм», «Волшебный квадрат» Игры со счетными палочками Конструирование «Наш город» Настольные игры «Пазлы», «Домино», «Лото» Дидактические игры «Геометрическое лото», «Найди предмет такой же формы», «Волшебные бусы», «На что похожа цифра» Подвижные игры «Пойдем, поиграем», «Живые числа», «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!»	
10.08	«День загадок» Загадывание загадок литературные, описательные, логические, математические, загадки – шутки Ребусы, кроссворды Игра «Крокодил», «Пantomимы» Чтение художественной литературы Н.Носов «Фантазеры» Игра – эксперимент «Легкий – тяжелый» Дидактические игры «Угадай по описанию», «Доскажи словечко», «Что изменилось» Подвижные игры «Кто быстрее», «Где были мы не скажем, а что делали – покажем»	воспитатели
11.08	«Экологический день» Беседа «Что на окружает?», Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Ливень», «Шум моря» Прогулка по экологической тропе ДОУ Рисование красками «Моя планета» Сбор листьев на гербарий. Дидактические игры «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу» Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»	воспитатели
12.08	«Космический день» Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Рассматривание картинок, иллюстраций планет, космического пространства Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Конструирование «Ракета» Рисование «Космические пришельцы» Подвижные игры «Собери космический мусор», «Полоса препятствий».	воспитатели
3 неделя «Во саду ли в огороде»		
15.08	«Медовый спас»	воспитатели

	Беседа о празднике «Медовый Спас» (познакомить детей с традициями праздника) Чтение художественной литературы Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчёлке» Наблюдение за птицами, прилетающими на участок Дидактические игры «Большой – маленький», «Найди по описанию», «Подбери по цвету» Подвижные игры «Медведь пчелы», «Золотые ворота»	
16.08	«Волшебная грядка» Беседы «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение художественной литературы: р.н.с. «Репка», «Вершки – корешки», Н.Носов «Огурцы», Л. Генералова. «Полезный лук» Загадки с грядки «Отгадай загадку». Труд: прополка овощной грядки Игры «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Наблюдение за овощами, растущими на огороде. Коллективная лепка «Овощная корзинка» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Узнай овощ по описанию» Подвижные игры «Капуста», «Огородник и воробьи», игра с мячом «Съедобное – несъедобное»	воспитатели
17.08	«Дары леса» Беседа «Дары леса» Общение «Какие грибы я знаю» Рассматривание иллюстраций, презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Чтение художественной литературы: В.Катаев «Грибы», В.Сутеев «Под грибом», А.Прокофьев «Боровик», Я.Тайц «По ягоды». Летние загадки. Дидактические игры «Что будет если...», «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобное – несъедобное» Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару»	воспитатели
18.08	«Фрукты и ягоды» Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Чтение художественной литературы: М.Исаковский «Вишня», А.Барто «Лимон», Л.Воронковой «Грушевое яблочко», Н.Павлова «Земляника» Презентация «Волшебный сад» Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе» Дидактические игры «Добавь слово», «Что бывает такого цвета», «Сложи узор» Подвижные игры «Хитрая лиса», «Найди пару»	воспитатели
19.08	«Яблочный спас» Беседа о празднике «Яблочный Спас» (познакомить детей с традициями праздника) Чтение художественной литературы: В. Сутеева «Мешок яблок», притча Л.Толстой «Старик и яблони»	воспитатели

	Словесные игры «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». Психогимнастика «Я – яблонька» Рисование «Яблочко на тарелочке» Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. Дидактические игры «Сложи яблочко» (разрезные картинки), «Чудесный мешочек» Хороводная игра «Яблоня» Эстафета «Собери урожай»	
4 неделя	«На родных просторах»	
22.08	«День государственного флага России» <i>Музыкальное развлечение «Гордо реет флаг российский...»</i> Беседы «Моя Россия», «Флаг России», «Флаг Липецка» Рассматривание альбома, иллюстраций «Россия – Родина моя», флаг РФ (цветовая символика флага). Чтение «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей». Чтение стихов о России, о флаге. Конструирование «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Исследовательская деятельность (опыты с тенью). Сюжетно – ролевая игра «Строители города», «Кафе». Дидактические игры «Найди свой цвет», «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. Подвижные игры «Краски», «Веселые ребята», «Самолеты». Русские народные игры «Горелки», «Ручеек», «Гуси-лебеди».	зам.заведующей музыкальный руководитель воспитатели
23.08	«День хлеба» Беседы «Откуда пришла булочка», «Путешествие колоска» Знакомство со злаковыми культурами (рассматривание сюжетных картинок) Разучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение художественной литературы р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко», Я.Аким «Хлеб», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», М.Глинская «Хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Дидактические игры «Что из чего», «Из чего сварили кашу», «Кто назовет больше блюд» Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».	воспитатели
24.08	«День Труда» Беседа «Профессии» Рассматривание картинок, иллюстраций людей разных профессий. Разучивание пословиц, поговорок о труде. Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть?», В.Лифшиц «И мы трудиться будем», К.Чуковский «Федорино горе» Наблюдение за работой дворника Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Чудесный мешочек» (узнать на ощупь) Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. Подвижные игры «Ловишки», «Догони мяч» Спортивные игры «Сбей кеглю», «Попади в цель»	воспитатели

25.08	«Мой детский сад» Беседы «Мой любимый детский сад» Чтение художественной литературы А.Барто «Песенка друзей», В.Кондратенко «Неразлучные друзья», Г.Боргуль «Подружка Маша» Оформление фотовыставки «Мое лето» Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Дидактические игры «Слова», «Я начну, а ты закончи», «Загадай – ка» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Найди пару» Эстафеты	воспитатели
26.08	«День березки» Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение художественной литературы М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Экскурсия по территории детского сада "Где растут берёзки". Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях. Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Дидактические игры «Найди выход», «Что лишнее» Русские народные игры «Хоровод», «Ручеек», «Горелки»	воспитатели
5 неделя	«До свидания, лето»	
29.08 – 31.08	Музыкально – спортивное развлечение «До свидания, лето» Выставка детских работ «Ах, лето» Беседа «Как я провел лето» Чтение художественной литературы: р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят», Д.Родари «Чиполлино», Г.Юдин «Сказка о том, как овощи воевали». Игра-драматизация «Весёлые овощи». Исследовательская деятельность (опыты с цветом и светом): -получение нового цвета; -пускаем солнечных зайчиков; -цветные капли; -тень. Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «У бабушки в деревне» Подвижные игры «Пузырь», «Ловишки», «Зайка серый умывается».	зам.заведующей музыкальный руководитель воспитатели

V ЭТАП: АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
---	-------------	------	-------------

1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	заместитель заведующей медицинской сестра
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	заместитель заведующей
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; -закладка основных продуктов; -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - готовность к новому учебному году.	июнь - август	заведующая заместитель заведующей калькулятор
5.	Оперативный контроль: 1.Проверка наличия и сохранности выносного оборудования. 2. Проведение развлечений, досугов. 3.Соблюдение режима дня. 4. Организация питания. 5. Реализация совместной деятельности педагога с детьми в рамках проекта	июнь	заведующая заместитель заведующей медицинская сестра
	1.Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. 2. Соблюдение питьевого режима в летний период. 3. Организация игр с песком и водой. 4.Контроль за соблюдением графика посещения спортивной площадки. 5. Реализация совместной деятельности педагога с детьми в рамках проекта.	июль	
	1. Реализация совместной деятельности педагога с детьми в рамках проекта. 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. Проведение утренней и бодрящей гимнастики. 4. Организация и проведение прогулок (двигательная деятельность детей) 5. Готовность групп к новому учебному году.	август	
6.	Косметический ремонт групп	в течение ЛОП	заведующая заместитель заведующей
7.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	медицинская сестра
8.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующая заместитель заведующей

VI ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	заведующая заместитель заведующей
2.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников II этап (проведение обследования физического развития и состояния здоровья детей)	27-31 августа	заместитель заведующей инструктор по ф/к
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации; проведение выставки детских работ «Ах, лето»).	Общее собрание трудового коллектива	председатель собрания заведующая заместитель заведующей