

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
ДОУ № 6 г. Липецка
протокол от «13» апреля 2023 г. № 2
председатель
 / С.С. Бухарина

УТВЕРЖДЕНО
приказом ДОУ № 6 г. Липецка
от «14» апреля 2023 г. № 19
заведующая ДОУ № 6
Ю.А. Иноземцева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 6 г. Липецка
за 2022 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
6. Оценка материально- технической базы.....	19
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	23
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2022 г.).....	27
Анализ показателей ДООУ.....	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 6 г. Липецка.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ДООУ № 6 г. Липецка (далее – ДООУ) регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ на основании приказа ДООУ № 6 г. Липецка от 01.02.2023 года № 14 «Об организации и проведении самообследования в ДООУ», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДООУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г.Липецка
Сокращённое наименование образовательной организации	ДООУ № 6
Учредитель создания образовательной организации	Департамент образования администрации города Липецка
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1383 от 13.12.2016
Реквизиты учреждения	ОГРН 1024840865466 ИНН 4824026879 КПП 482401001 ОКПО 59670836 расчётный счёт 03234643427010004600 лицевой счёт 20619003230 БИК 014206212 наименование банка :отделение Липецк Банка России// УФК по Липецкой области г.Липецк

Электронная почта	mdoulip6@yandex.ru
Заведующая	Иноземцева Ольга Александровна
Режим работы	с 6.30 до 18.30
Контактные телефоны	8(4742) 45 83 44 -руководитель 8(4742) 45 70 30 – зам.заведущей 8(4742)79 94 43 –бухгалтерия 8(4742) 45 87 20 – медицинский кабинет
Места осуществления образовательной деятельности	398036, г.Липецк , бульвар Шубина,16 бульвар Шубина, 20 (ясельный корпус)

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении:

12 часов (16 групп) и 5 часов (1 группа ГКП).

В 2022 году в ДОУ функционировало 17 групп:

- 16 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа кратковременного пребывания детей;

- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Число воспитанников ДОУ в 2022 году - 420

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.03.2022 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава ДОУ № 6 г.Липецка, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1383 от 13.12.2016

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка» (далее ООП ДО).

Направление работы ДОУ в учебном году – обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО.

ООП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в

каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка» (далее АООП ДО). Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДОУ. В АООП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса

Часть ООП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и опыта работы педагогов ДОУ:

- модифицированная программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной» (Белкина В.М., Стрельникова Н.В., Иноземцева О.А.);
- программа «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богинной);
- авторская программа по хореографии «Талант – восьмое чудо света» (Елагина М.А. педагог дополнительного образования).

Программы соответствуют основным направлениям развития ребенка в дошкольном возрасте и не дублируют содержание друг друга. При выборе программ учитывались такие признаки, как единство технологических подходов; пропорциональное соотношение программных направлений.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, созданы условия для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Информация о дополнительном образовании

В 2022 году введена ещё 1 дополнительная образовательная услуга театрализованной направленности «Аленький цветочек».

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Обучение детей элементам хореографии	«Талант – восьмое чудо света»	21
2.	Обучение детей раннему чтению	«Обучение детей чтению старшего дошкольного возраста»	30
3.	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования	«Нетрадиционные техники рисования»	35
4.	Обучение элементам синхронного плавания	«Танцы на воде»	13
5	Обучение детей английскому языку	«Мои первые английские приключения»	13
6	Занимательная математика	«Занимательная математика»	58
7	Детский фитнес	«Детский фитнес»	11
8	Магия песка	«Магия песка»	21
9	Аленький цветочек	«Аленький цветочек»	16

В течение года проходят мероприятия по демонстрации результатов реализации общеразвивающих программ: выставки работ творческой мастерской, тематические досуги, развлечения, праздники с приглашением родителей воспитанников, открытый показ занятий педагогами дополнительного образования, организация спортивных развлечений.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является дополнительной возможностью совершенствования финансового обеспечения образовательного процесса.

Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Предоставляемые ДОО платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

Дополнительные образовательные услуги по состоянию на 31.12.2022 года получили 218 воспитанника.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьёй: дети, воспитатели, родители (законные представители), администрация-главные участники педагогического процесса. Наиболее распространённые формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направление работы	Формы взаимодействия
Нормативно-правовая деятельность	Знакомство родителей с локальными актами ДОУ: - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ.
Вовлечение родителей (законных представителей), воспитанников в образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов, акций, родительских фестивалей

Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждают оптимальность выбора активных форм и методов взаимодействия с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ в 2022 году продолжило взаимодействие с ОУ № 33 г. Липецка, продолжалась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ продолжили обучение на городских профессиональных сообществах города Липецка, а также вебинаров.

В октябре на базе ДОУ № 6 состоялся семинар для заместителей заведующих по теме: «Программа воспитания».

В ноябре провели семинар для начинающих заместителей заведующих по теме: «Эффективные формы работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В её подчинении находятся все службы, осуществляющие образовательный процесс. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДООУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

Общее собрание ДООУ. В состав Общего собрания работников ДООУ входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. На общем собрании рассматривается и принимается Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ, решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет ДООУ. В состав педагогического совета с правом решающего голоса входят: заведующая ДООУ, заместитель заведующей, все педагоги ДООУ. Компетенция педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ, принятие дополнительных общеразвивающих программ, обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ.

За 2022 год проведены четыре педагогических совета:

1. «От индивидуальных достижений к общему успеху: как обеспечить педагогу среду развития».
2. «Патриотическое воспитание дошкольников как компонент Программы воспитания».
3. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка»
4. Итоги работы ДООУ за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022-2023 у.г.

Управляющий совет - реализует принцип демократического, государственно общественного характера. Рассматривает следующие вопросы:

- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;

- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;

За 2022 год проведены 5 заседаний Управляющего Совета и рассмотрены следующие вопросы:

выборы председателя УС, заместителя, секретаря Управляющего совета;
 обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2022 год;
 об усилении охраны; организация работ по благоустройству ДООУ на весенний и летний период; о тепловом режиме ДООУ; отчета о результатах самообследования;
 ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год;
 подготовка территории ДООУ к летней оздоровительной работе; анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год; задачи на новый 2022-2023 учебный год.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является полноправным участником единого образовательного пространства. Всю работу профсоюзный комитет строит на принципах сотрудничества и социального партнёрства. В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Выполнены мероприятия годового плана ДООУ. С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДООУ. Осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой Развития, годовым планом работы ДООУ, локальными актами учреждения.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Одним из неперемных условий воспитания ребенка в ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родительской общественности;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах детского сада;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Для передачи различного рода информации участникам образовательных отношений в ДОУ используются все возможные каналы и средства: - фото и видео коллажи, объявления, плакаты, различные выставки.

Только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наши взаимоотношения мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка как детского сада, так и семьи.

Но не все родители вовлечены в совместную с педагогами деятельность по развитию и воспитанию детей, очень часто такая работа носит односторонний характер (например, консультирование педагогов). Поэтому перед ДОУ стоит задача объединения усилий родителей и педагогов для решения вопросов развития ребенка.

Вывод: По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДОУ соответствует задачам развития ДОУ и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и дает возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществлялся на основе «Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации. Каждая ступень Программы включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В логопедических группах коррекционное направление работы является приоритетным. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Учебные планы ДОУ обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В учебных планах зафиксировано распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.6448-20.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебно-воспитательная деятельность организуется на основе современных педагогических технологий. Они применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. Перечень используемых образовательных технологий представлен в таблице:

Образовательная технология	Количество педагогов, использующих технологию (%)
Развивающее обучение	80
Игровые технологии	85
Проблемное обучение	25
Здоровьесберегающие технологии	100
ИКТ	60
Личностно-ориентированные	45

Личностное развитие						Социально-коммуникативное развитие	
Самооценка			Эмоциональный интеллект				
Уровень	кол-во	%	Уровень	кол-во	%	кол-во	%
Завышенная	38	29,9	высокий	37	29,1	54	42,52
Адекватная	22	17,3	средний	86	67,7	61	48,03
Заниженная	67	52,8	низкий	4	3,15	12	9,449
Общее кол-во	17	100	общее кол-во	127	100	127	100

Мотивация				
	1-й выбор		2-й выбор	
	кол-во	%	кол-во	%
Игра	30	23,6	5	3,9
Творчество	11	8,7	8	6,3
Обучение	13	10,2	13	10,2
Общение	36	28,3	16	12,6
Взаимопомощь	11	8,7	32	25,2
Личный интерес	23	18,1	28	22,0
Лидерство	3	2,4	25	19,7
Общее кол-во	127	100	127	100

Эмоциональный фон			Работоспособность	
Уровень	кол-во	%	кол-во	%
Ур. II	9	7	4	3
Ур. III	86	68	68	24
Ур. IV	32	25	87	69
Ур. V			5	4
Общее кол-во	127	100	127	100

В целях реализации задач профилактики возможных трудностей развития личности воспитанников в ДОУ организовано систематическое консультирование родителей дошкольников. Проводились беседы, давались рекомендации по вопросам

развития, воспитания, обучения детей. Индивидуальные встречи педагога-психолога с родителями происходили как по инициативе родителей, у которых возникали те или иные трудности во взаимоотношениях со своим ребенком, так и по инициативе педагога-психолога или воспитателя по мере необходимости.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2022 год

Заболееваемость воспитанников	Посещаемость воспитанников	Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (дней – пропусков одним ребёнком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)		
6,1	70%	отсутствуют	отсутствуют

В 2022 году воспитанники ДОУ принимали участие в городских и областных мероприятиях

Месяц	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Городские соревнования «Звёздочки ГТО-2022»	участие
март	Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2022»	3 место
март	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Родничок»	участие
апрель	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» по программе «Плавание»	3 место
апрель	Городской конкурс «Юный художник»	участие
октябрь	Городской конкурс «Зелёный огонёк»	участие
ноябрь	Областная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	2 место
ноябрь	Городская воспитательная акция «Я. ты, он, она – вместе дружная семья»	участие
декабрь	Математическая олимпиада «Умники и умницы»	1 место

Участие воспитанников в интернет-конкурсах

Месяц	Наименование и статус конкурса	Результат
февраль	Арт – талант. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Тигр – символ года»	1 место
февраль	Минпросвещение. Конкурс на самый оригинальный рисунок ко Дню защитника Отечества	участие
февраль	Конкурс - акция «Переходный период» УГИБДД УМВД России по Липецкой области совместно с ГУ «Редакция областной детской газеты «Золотой ключик»	участие
март	Информационно – пропагандистская интернет – акция «Папа, мама, я – безопасная семья».	участие
март	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3 место

Вывод: В ДОУ предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами на 2021-2022 учебный год выполнены на 100%. В дошкольном учреждении работает профессиональный коллектив, который создаёт максимальные условия для развития детей, тесно сотрудничает с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности ДОУ. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 учебном году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по: созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников; преемственности дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение проблем адаптации воспитанников; повышению качества образования.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного

ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общее число педагогов – 42 человека, из них специалисты: 1 педагог- психолог, 2 учителя- логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских педагогических сообществах; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах.

В 2022 году было аттестовано 11 педагогических работников: 5 –первая квалификационная категория, 6-высшая.

10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема программ курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников
1	«ФГОС ДО: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».	9
2	«ФГОС ДО: содержание профессиональной компетенции воспитателя логопедических групп, логопедов, дефектологов в условиях современного дошкольного образования	1 (учитель-логопед)

В 2022 особое внимание было уделено работе по наставничеству, оказание методической помощи молодым воспитателям. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
	Человек/%		
Всего педагогов	41	38	42
Первая квалификационная категория	17/41	17/60	16/39
Высшая квалификационная категория	14/34	11/39	13/30

Образовательный уровень		Сведения об аттестации		Сведения о повышении квалификации (проф. переподготовке)	
Высшее	Средне-	Высшая	Первая квали-	КПК	переподготов

образование	специальное	квалификацион ная категория	фикационная категория		ка
62 %	38 %	30 %	39 %	24 %	-

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создаёт условия для повышения квалификации.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов), имеется информационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные принтеры, ксероксы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 6.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объёме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, творческий, стабильный.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-

образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

6. Оценка качества материально – технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также для реализации коррекционно-развивающих целей, социализации детей с ОНР. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 17;
- Кабинет заведующей – 1;
- Методический кабинет – 2;
- Музыкальный зал – 2;
- Спортивный зал – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 2;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 2;

Техническое состояние здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В помещении ДООУ имеется необходимая спортивная база: стандартный спортивный зал, на территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, проложена экологическая тропа. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку; безопасный путь движения по территории; выполнены в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром; непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; кнопка вызова; входные двери с расширением проёма; установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля; видеонаблюдение на территории детского сада и внутри здания.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасных комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется внешнее видеонаблюдение. Территория ДОУ в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Групповые и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Наименование	Количество
интерактивная доска в комплекте	1
экран	3
проектор	3
персональный компьютер	11
ноутбук	5
принтер	8
музыкальный центр	3
телевизоры в группах	15
сканер	2
МФУ	3

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2021 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк бульвар Шубина, 16 (основное здание) и Бульвар Шубина, 20	Состояние удовлетворительное	В основном здании 3 этажа, филиал находится на первом этаже жилого дома; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение и мусорный бак, расположенный на территории основного здания.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 17 групповых комнат (12 в основном здании и 5 на филиале), 16 из них оснащены отдельными спальнями (кроме ГКП детей). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу.

		Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на третьем этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Кабинет заведующей	Состояние хорошее	Находится на третьем этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ два логопедических кабинета. Находятся на втором и третьем этажах, имеют отдельный вход и выход в логопедические группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже в основном здании и на первом этаже в здании филиала. В каждом из них имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 2 методических кабинета, полностью оборудованы.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	2 кабинета психолога оснащены необходимым оборудованием, музыкальным центром, сухим бассейном.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже отдельно стоящего здания на территории ДОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и на филиале, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурные кабинеты.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 16 участков с 16 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, беговую дорожку из полиуретана, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с

		возрастом и требованиями СанПиН.
Плавательный бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн находится на первом этаже в пристройке основного здания, имеет плавательную чашу, душевую комнату, сушильную комнату, необходимое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Проведён косметический ремонт.
Огород	Состояние удовлетворительное	2 огорода имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. На фитоогороде представлены лекарственные растения. На грядках второго огорода высаживаются овощи (лук, морковь, клубника, свекла, капуста, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка)
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории спортплощадки оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Экологическая тропа.		Установлена стационарная схема экологической тропы. Экологическая тропа включает в себя разнообразные зеленые насаждения, цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека ит.д. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.
Комната психологической разгрузки	Состояние отличное	Сенсорная комната находится на 2 этаже основного здания оснащена необходимым современным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ обеспечивает экологическое развитие детей. Вокруг детского сада расположена экологическая тропа, включающая такие объекты, как альпийская мини-горка, цветочная клумба «У пруда», березовая аллея, огород, туристическая зона и др. У каждой группы есть прогулочные площадки, оснащенные игровыми конструкциями, верандами. В 2022 году приобретены современные малые формы. Для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в ДОУ имеется комплекс «Маленький пешеход».

Чтобы использовать территорию ДОУ для максимальной реализации образовательных программ в течение года, необходимо оборудовать интеллектуальные, творческие площадки, интерактивные зоны.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Это положительно влияет на психологический климат в детских коллективах, а также содействует всестороннему развитию каждого ребенка.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение

требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования для принятия обоснованных и своевременных 37 управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Условия реализации ООП ДО, АООП ДО;
- Качество реализации ООП ДО, АООП ДО;
- Результаты реализации ООП ДО, АООП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр

В ДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, организационно-распорядительные документы в соответствии с Уставом ДОУ, правоустанавливающие документы на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения. Соблюдены требования к зданию, территории, их отделке и оборудованию, санитарному состоянию и содержанию помещений, охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, РППС. Развивающая предметно-пространственная среда обладает трансформируемостью пространства, полифункциональностью игровых материалов, вариативностью, доступностью, безопасностью.

В учреждении комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием, наличие Программы развития ДОУ № 6 на 2021-2023 гг.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В работе ДОУ используется сайт с актуальным размещением информации, разнообразием форм предоставляемой информации.

В 2022 году отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, что говорит о создании безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации. На территории ДОУ состояние игровых зон, спортивных площадок, теневых навесов, песка в песочницах находятся в хорошем состоянии. В групповых помещениях детская мебель соответствует росту и возрасту детей, количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы развития, определён её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств расположена на официальном сайте ДОУ.

Качество реализации ООП ДО, АООП ДО

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ООП ДО, АООП ДО ДОУ № 6 соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Программы содержит все разделы, объем и содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Программы составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента. В процессе определения целей, содержания и организационных форм работы учитывались потребности и возможности всех участников образовательных отношений. Положительной динамике реализации Программ развития способствует наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ. Организация организованной образовательной деятельности соответствует установленному режиму дня, расписанию ООД. Содержания ООД соответствует методике, виду деятельности, технологии; используются формы и методы, адекватные возрасту детей; осуществляется дифференцированный подход в процессе ООД.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится в ДОУ ежегодно с целью изучения удовлетворенности качеством образования и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Метод исследования - социологический метод анкетного опроса.

Вопрос исследования	2020	2021	2022
Присмотр и уход Реализация ООП ДО Реализация АООП ДО	96%	98%	98%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно

рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр.

Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ № 6 для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2022 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%). Родителей интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

II ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6 Г. ЛИПЕЦКА
(по состоянию на 31.12.2022г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	420 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	415 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	415 / 99 % человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/ 7 % человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/7 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	31/7 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/71 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/71 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/29% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/3% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/69% человек/ %
1.8.1	Высшая	13/30% человек/ %
1.8.2	Первая	16/39% человек/

		%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/11 % человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/17% человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12% человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2 % человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98% человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98% человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ № 6.

Анализ показателей 1.1.-1.4. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует показателям муниципального задания на 2022 год . Семейных дошкольных групп в ДООУ нет.

Анализ показателей 1.5.– 1.5.3. численность воспитанников с ОВЗ соответствует показателям муниципального задания на 2022 год, постоянно осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Анализ показателей 1.6. средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,1 д/дней.

Анализ показателей 1.7.– 1.8.2. общая численность педагогических работников составляет 100 %. Высшую категорию по результатам аттестации на два педагога больше получили, по сравнению с 2021 годом.

Анализ показателей 1.9.-1.14. численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилось на 21 %, свыше 30 лет возросло на 9%. Педагогических работников в возрасте до 30 лет также уменьшилось на 4 % , в возрасте от 55 лет 1/2%.

Численность педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 46/98 %.

Анализ показателей 1.15 – 2.5 в ДОО наличие узких специалистов соответствует штатному расписанию. Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, наличие прогулочных площадок осталась без изменения.