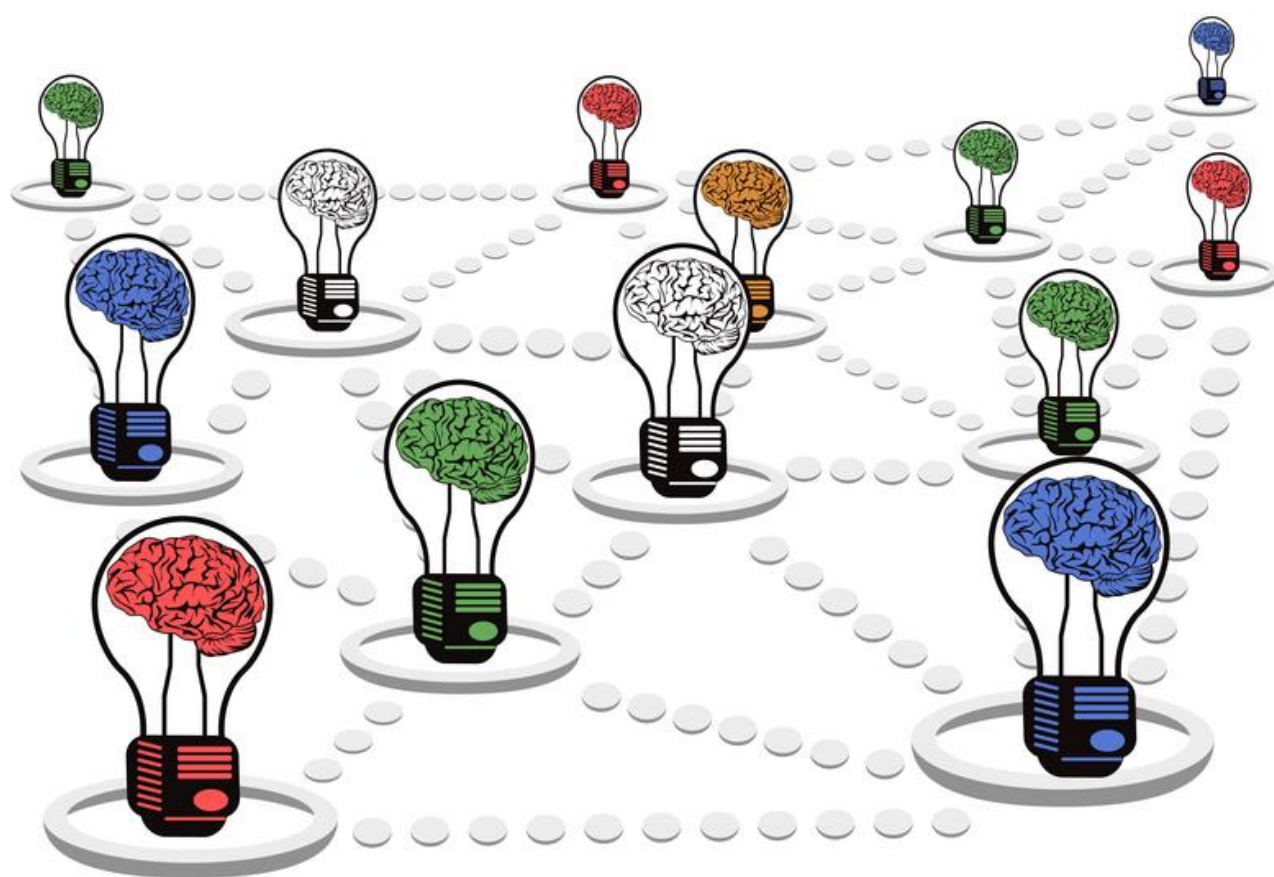


Игры

«Ассоциации»



Подготовила: воспитатель Т.В.Романова

Липецк, 2023

Цель игры «Ассоциации» – приучение дошкольника при запоминании новой информации каждый раз включать воображение, перебирать в памяти то, с чем можно связать полученные сведения.

Выделяют 4 вида ассоциаций:

- по схожести – внешней, функциональной, структурной, смысловой (огонь-костер);
- по противоположности (горячий-холодный);
- по пространственно-временной связи (мясо-котлета);
- по причинно-следственной связи (сырость-простуда).



Правила игры «Ассоциации»

Дидактическая игра «Ассоциации» существует во множестве вариаций. Она вызывает интерес у детей всех возрастных групп, в нее играют парами и большой компанией. Общий принцип простой: один игрок называет слово, картинку, предмет, или изображает задуманное мимикой. Остальные, разобравшись в полученной информации, придумывают ассоциации.

Уровень сложности варьируется в зависимости от возрастной категории детей и их общего интеллектуального развития. Для воспитанников младшей возрастной группы следует выбирать простые слова и изображения, строить из них короткие ассоциативные цепочки. Дошкольникам старшей группы и школьникам интересно играть в сложные игры, когда нужно формировать длинные цепочки.

Игры «Ассоциации» бывают:

- вербальные – цепочки формируются словами;
- образные – используются изображения, мимика, телодвижения;
- предметные – демонстрируются предметы.

«Угадай по признакам»

Ведущий произносит два прилагательных, характеризующих некое понятие или явление. Игроки пытаются угадать, о чем идет речь. Например, произнесенные слова – холодный и сладкий. Можно догадаться, что речь идет о мороженом.

«Цепочка ассоциаций»

Первый участник произносит слово. Следующий ребенок придумывает на это слово ассоциацию. И так все игроки поочередно. К примеру: небо – туча – дождь – земля – огород – овощи – урожай. Повторяться нельзя.

Цепочка ассоциаций

Цель: развивает ассоциативное мышление, расширяет словарный запас

Игра проводится в кругу. Взрослый называет любое слово, допустим «мёд», и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Мёд → пчела → боль → врач → белый халат →
→ платье → штаны → прогулка → солнце ...

Игра в ассоциации «Слова»

Воспитатель рисует на доске сердцевину цветка, пишет в ней основное слово. А дети придумывают к нему ассоциации – это лепестки. Например: курорт – море, пляж, лежак, солнце, яхта, отдых, отель. Задача игроков – пририсовать как можно больше лепестков, чтобы цветок получился красивым.

Слова ассоциации

тепло	любовь
радость	нежность
доверие	забота
ласка	улыбка

Доверие, забота, ласка, любовь, нежность, радость, тепло, улыбка.

Ассоциации к слову «любовь»

любовь

жизнь, счастье, чувство, мама, семья, бог, дом, чудо

АССОЦИАЦИИ

ДОБРО

- ✓ Нежность
- ✓ Забота
- ✓ Внимание
- ✓ Ласка
- ✓ Верность
- ✓ Радость
- ✓ Дружба
- ✓ Свет
- ✓ Любовь
- ✓ Сочувствие
- ✓ Чуткость
- ✓ Отзывчивость

ЗЛО

- Предательство
- Зависть
- Злоречие
- Жадность
- Ложь
- Месть
- Эгоизм
- Грубость
- Клеветничество
- Подлость

Слово - ассоциация

Зима - снег, мороз, Новый год.

Конфета - шоколадка, вкусная.

Праздник - ...?

Развлечение - ...?

Подарок - ...?

Ёлка - ...?



«Ряд ассоциаций»

Ведущий называет первое и последнее слово в ряду, а дети должны составить цепочку причинно-следственных или пространственно-временных ассоциаций. К примеру: пшеница – булка. Ряд будет таким: пшеница – мука – тесто – выпекать – булка.



«Ассоциация по схожести»

Игра рекомендуется для работы со старшими дошкольниками и школьниками, у которых уже достаточно развит словарный запас.

Дети становятся в круг. Воспитатель бросает каждому по очереди мяч, называет объект. А игрок должен, просив мяч обратно, сказать, на что этот объект внешне похож. Ребенок, который не смог назвать ничего похожего, выбывает. Победителем становится последний оставшийся в круге игрок.

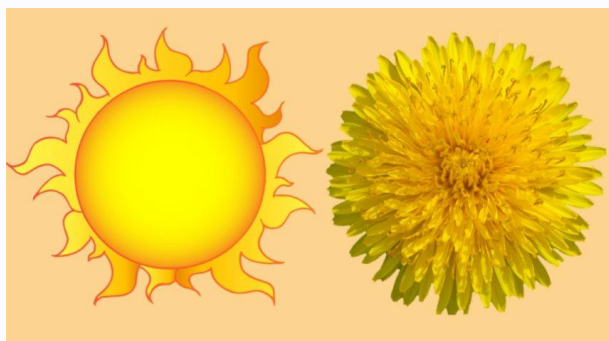
Вот примеры для игры:

- змея – веревка;
- лампа – груша;
- лед – стекло;
- сугробы – одеяло;
- гора – верблюжий горб;
- стрекоза – вертолет;
- кочан капусты – голова;

- одуванчик – солнце;
- облако – вата;
- лужа – зеркало;
- еж – кактус;
- пуговица – пяточок свиньи;
- петушиный гребень – расческа;
- арбуз – мяч.

«Игра с карточками на ассоциации»

Воспитатель показывает детям картинку, изображающую какой-либо объект. Игроки должны сказать, на что он внешне похож. Например, солнце – одуванчик, лампочка, колесо, мяч, апельсин. Пусть дети постараются вспомнить как можно больше сходств.



«Противоположности»

Ведущий называет прилагательное, а дети должны вспомнить обратное по значению слово:

- темный – светлый;
- солнечный – пасмурный;
- свежий – тухлый;
- веселый – грустный;
- молчащий – говорящий;
- далекий – близкий;
- мягкий – жесткий.



«Недостающее слово»

Ведущий говорит 2 слова, а игроки должны добавить по смыслу третье, чтобы получилась цепочка. Например:

- грядки, прополка (тыпка);
- елка, украшение (шарики);
- поэт, рифма (стихотворение);
- утро, еда (завтрак).

Недостающее слово

Море, пляж, ...

Парк, деревья, ...

Ёлка, гирлянда, ...

Лес, грибы, ...



Игра «Крокодил»

Игроки должныделиться на 2 команды. Каждая группа участников выбирает ведущего, берет себе пачку карточек с изображениями. Команды по очереди показывают картинку ведущему соперников так, чтобы его группа не

увидела изображение. Ведущий старается показать своей команде, что увидел на карточке соперников, используя мимику и телодвижения. При этом он должен соблюдать правила:

- не произносить ни звука;
- с самого начала показывать именно загаданный объект, а не близкие к нему понятия, при составлении которых можно догадаться, о чем речь;
- не указывать пальцем или кивком головы на окружающие объекты, имеющие отношение к изображению, даже косвенное.

Задача команды ведущего – угадать, что он им показывает. Желательно не размышлять молча, а сразу называть один за другим приходящие в голову слова. Так выше вероятность быстро найти верный ответ, потому что команда-победительница определяется по скорости угадывания.