

Принято
на Педагогическом совете
№44 от 31.08.2016г.

Утверждено
Директор
МБУДО «Приладожская ДШИ»
И.В. Иващенко
Приказ № 13 от 01.09.2016г.

**Положение
об охране здоровья обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Приладожская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», локальными актами школы, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Приладожская детская школа искусств» (далее – Школа) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе Школы и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрательными органами;
- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохрательных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в ежегодный отчет Школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических

работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

2.7. Преподаватель обязан:

- следить и контролировать правильность соблюдения детьми правил поведения в помещениях здания и на территории ДШИ и указывать им на нарушение правил поведения;
- знать места нахождения медицинских средств (аптечка) для оказания доврачебной помощи, мест хранения первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов и путей эвакуации;
- немедленно уведомить администрацию ДШИ о случае получения ребенком травмы или ушиба, плохого самочувствия, обнаружения возгорания, неисправности любого оборудования, приспособлений или инструментов и т.д.;
- своевременно сообщать администрации Школы обо всех недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы

2.8. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующему Уставу Школы и законодательства Российской Федерации.

2.9. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- недостаточная освещенность;
- присутствие в классе постороннего длительного шума;
- неисправное электрооборудование, технические средства обучения (ТСО) в групповых классах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции;
- наличие сквозняков из-за открытых окон;
- открытые окна в классе при наличии обучающихся и без присутствия преподавателя;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из класса в класс.

2.10. Требования к оснащению помещений ДШИ:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- в ДШИ должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

2.11. Требования к содержанию в помещениях ДШИ растений:

- недопустимо содержание в классах ядовитых и колючих растений;

- на подоконниках помещений ДШИ не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

- подставки для цветов в классах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

2.12. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить директору ДШИ, оказать первую доврачебную помощь.

2.13. Преподаватель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей (законных представителей). В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ПДШИ, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

2.14. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками:

- все работники Школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

- работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

2.15. Запрещается впускать в здание ДШИ неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя.

2.16. Поездки на транспорте, организованные ДШИ должны быть только при прохождении целевого инструктажа и с разрешения администрации ДШИ.

3. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

3.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

3.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода учащихся.

3.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам

3.5. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в классах должна быть не ниже +18–20 °С, в зале не ниже +16 °С. 3.6. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

- 4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья учащихся разных видов аудиторной деятельности.
- 4.2. Рассаживать учащихся за столы в групповых классах в соответствии с ростовыми показателями.
- 4.3. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии учащихся.
- 4.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках родительских собраний с учащимися проводить беседы.
- 4.5. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы учащиеся не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам и др.
- 4.6. Количество учебных занятий в классах в неделю, с учетом их направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.
- 4.7. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать расписание, длительность занятия, домашнее задание.
- 4.8. Необходимо исключить ситуации травмирования одним учащимся другого. Исключить авторитарный стиль общения с учащимися, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью учащихся, чем перегрузки на занятиях.
- 4.9. При плохом самочувствии учащегося или при получении травмы преподаватель обязан сразу сообщить об этом директору ДШИ и родителям учащегося (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 5.1. При возникновении пожара необходимо:
 - немедленно эвакуировать учащихся (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
 - сообщить о пожаре директору ДШИ;
 - вызвать пожарную часть;
 - при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
 - приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 5.2. При получении травмы у учащегося необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего учащегося до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации Учреждения, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации ДШИ о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить учащихся из помещения, сообщить о происшедшем администрации Школы.

5.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с обучающимися ДШИ или промедление в оказании помощи, эвакуации учащихся, вызове «скорой помощи»

6. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

6.1. Выключить электрические приборы, ТСО.

6.2. Проветрить помещение. Закрыть окна, выключить свет.

7. Охрана здоровья обучающихся

7.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Школой;

7.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащихся осуществляет ГБУЗ ЛО «Кировская межрайонная больница».

7.4. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

7.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

7.4.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- имеется программа санитарно-производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утвержденная директором школы;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в ПДШИ (не более 2-3 часов), но до начала занятий обучающиеся имеют возможность питаться в МКОУ «Приладожская СОШ» (Договор от 11.01.16г.) ;

- в школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).