

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств № 67»**

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО ШИ №67
25.03.2022. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО ШИ №67

Чалова Е.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ШИ №67 за 2021 год

2022.г

Содержание

1. Введение
2. Сведения об образовательном учреждении
3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Реализация образовательных программ
6. Организация образовательного процесса
7. Качество подготовки учащихся и результативность реализации образовательных программ.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Состояние и качественный уровень методического обеспечения
10. Концертно - просветительская деятельность
11. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса
12. Выводы о работе школы.

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Школа искусств №67» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012.г №273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 09.01.2018 года.

При проведении самообследования анализировались: образовательная деятельность учреждения, качество подготовки обучающихся, система управления организации, показатели деятельности организации, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса, материально- техническая база учреждения.

2. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставами свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 67»*.

Сокращенное наименование Учреждения: *МБУ ДО ШИИ №67*

Организационно-правовая форма: *муниципальное, бюджетное учреждение.*

Тип учреждения: *образовательное учреждение дополнительного образования.*

Вид учреждения: *школа искусств.*

Учредителем учреждения является *администрация Таштагольского муниципального района.*

Юридический адрес: *Россия, 652930, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Каз, ул. Ленина, д.11*

Фактический адрес: *Россия, 652930, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Каз, ул. Ленина, д.11*

Телефон(8-384 73) 6-17-17

E-mail: *scool-kaz@mail.ru*

Год основания: 1973 г

Учредительным документом учреждения является *устав.*

ОГРН 1024201963785, **ИНН** 4228007875, **КПП** 422801001

Действующая лицензия *Серия 42ЛО1 № 0002849, регистрационный № 15802 от 26 февраля 2016 г. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.*

Руководитель образовательного учреждения

Директор Чалова Елена Александровна, тел: (8-384 73) 6-17-17

3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности МБУ ДО ШИ № 67 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Школа осуществляет деятельность на основе муниципального задания; является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района», приказы директора, внутренние локальные акты.

4. Структура и система управления

Формами самоуправления учреждения являются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Указанные коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом, локальными нормативными актами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, совершенствования учебно - воспитательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы учреждения.

Методический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов методической работы, осуществляют проведение учебно-воспитательной работы, способствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов, стимулированию творческой инициативы.

Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относится:

- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и др. локальных актов;

- рассмотрение и решение вопросов производственного и социального характера.

5. Реализация образовательных программ

а. Осуществление образовательного процесса в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, которые разрабатывает, принимает и реализует учреждение самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, исторических, национальных и региональных традиций подготовки кадров в области искусств, особенностей социально-экономического развития региона.

б. Дополнительные программы разрабатываются учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями, примерными рекомендациями к программам.

с. Дополнительные программы осваиваются в учреждении в очной форме.

д. На основании лицензии (Серия 42ЛО1 № 0002849, регистрационный № 15802 от 26 февраля 2016 г.) учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

е. При реализации дополнительных программ учреждение обеспечивает функционирование учебных творческих коллективов из числа обучающихся и педагогических работников учреждения. К учебным творческим коллективам относятся учебные хоровые коллективы, хореографические коллективы, вокальный ансамбль и другие.

Учебные образовательные программы, которые используются в учебно-воспитательном процессе школы, направлены на овладение всеми предметами учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью

ф. Учебный план школы составлен на основании Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, Министерством культуры РФ № 01-266/16-12 от 23 декабря 1996 года, учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического творчества а также учебными планами дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

6. Организация образовательного процесса

а. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно и согласуются с учредителем.

b. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября, делится на два учебных полугодия (четыре учебных четверти) и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. В учреждении с первого по выпускные классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул утверждаются директором учреждения в соответствии с календарным учебным графиком.

c. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.

d. Расписание занятий составляется педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и утверждается директором учреждения.

e. При обучении по индивидуальному учебному плану, для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

f. В учреждении применяются следующие виды учебных занятий и внеклассной работы:

- групповые и индивидуальные учебные занятия обучающихся с преподавателем;

- предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, прослушивание, репетиция, мастер-класс, экзамены, отчетные концерты, письменные работы, устные опросы и др.);

- просветительские концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Учреждением для населения, учреждений, предприятий, общеобразовательных школ и других образовательных учреждений;

- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые учреждением: посещение концертов, театров, музеев, выставок; классные концерты, встречи обучающихся с представителями творческих учреждений и организаций, видными музыкантами

g. Конкретные виды учебных занятий, а также численность учебных групп и порядок их комплектования устанавливаются соответствующими

федеральными государственными требованиями и учебными планами учреждения.

h. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных программ для детей является занятие (урок).

i. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов определяется конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними.

j. Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 21.00

k. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы.

l. Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

m. В учреждении установлена пятибалльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (очень плохо) и зачетная. Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости.

n. В случае споров обучаемой и обучающей сторон, возникающих в отношении оценки промежуточной или итоговой аттестации, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной учредителем из ведущих преподавателей иных дополнительных образовательных учреждений культуры Таштагольского муниципального района.

7. Качество подготовки учащихся и результативность реализации образовательных программ.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2021г 82 чел
ДПП 5(6), 8(9)-летние курсы обучения

классы Специальность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6класс	7класс	8класс	всего
Фортепиано	2	1	5	1	2	4	-	2	17
Домра	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Баян	-	-	1	3	-	-	1	-	5
Аккордеон	1	-	-	1	-	1	-	-	3
Живопись	6	6	9	-	-	-	-	-	21
Хореография	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Всего по школе	16	7	15	5	2	5	1	4	55

ДОП 3(4) года.обучения

классы Специальность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Фортепиано	2	1	-	1	4

Эстрадное пение	3	-	2	2	7
хореография	7	-	-	-	7
Всего по школе	12	1	2	3	18

Контингент обучающихся по платным образовательным программам - на 01.09.2021 г 9 человек на отделении Хореографическое творчество для дошкольников

Контингент обучающихся вырос так как с сентября 2021 года открыли класс отделения Хореографическое творчество.

а. Динамика качественного показателя успеваемости всех учащихся на 01.01.2022.г

б.

Отчётный год	2021
Успеваемость %	100%
Качество обученности %	83%

- Индивидуальные программы учащихся на переводных и выпускных экзаменах полностью соответствовали требованиям образовательных программ.
- План контрольных прослушиваний (академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, прослушивания, экзамены) выполнен полностью;
- Промежуточная и итоговая аттестация по всем предметам проходит своевременно;

с. Результаты итоговой аттестации выпускников (при 100 % успеваемости)

Название учебного предмета	Число участников	2020-2021			
		% качества	% «3»	% «4»	% «5»
<i>Специальность</i>	11	73	27	28	45
<i>Сольфеджио</i>	11	67	33	67	0
<i>Музыкальная литература</i>	6	67	33	33	34
<i>Слушание музыки</i>	5	84	27	28	45

д. Сведения о выпускниках, поступивших в профессиональные средние и высшие учебные заведения

	2021
Кол-во поступивших в ССУЗы	0
Кол-во поступивших в ВУЗы	0

% поступивших	0 %
Всего выпускников	11

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2021г.

Месяц, год	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Фамилия, имя участника с указанием результата участия	Ф.И.О. преподавателя
12-16 января	III Международный конкурс-фестиваль «Перо Жар-Птицы» г. Санкт-Петербург	Фомичёва Любовь (фортепиано) дипломант ; Макрушина Кира (фортепиано) лауреат 3 степени ; Морозов Дмитрий (фортепиано) лауреат 2 степени.	Беляева Е.М.
		Ларионова Анна (фортепиано) дипломант ; Кистеева Дарья (фортепиано) лауреат 3 степени.	Кузьева М.О.
17 Января	Международный творческий конкурс по монохромной живописи «Гризайль. Пейзаж»	Лосева Полина лауреат 1 степени; Боровикова Дарья лауреат 3 степени; Беляева Виктория лауреат 2 степени.	Богомякова М.М.
29 Января	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимние кружева» г. Кемерово	Степанова Валя (эстрадное пение), лауреат 2 степени	Кузьева М.О.
21 Февраля	Районный фестиваль солдатской песни «Виктория» г. Таштагол	Степанова Валя (эстрадное пение), участие	Кузьева М.О.
28 Февраля	II Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Зимнее притяжение»	Боровикова Дарья (ИЗО и ДПИ (пейзаж)), лауреат 1 степени	Богомякова М.М.
25-26 февраля	X Региональный конкурс учащихся–пианистов сельских школ «Звонкий колосок», г. Прокопьевск	Степанова Валентина (фортепиано), дипломант	Беляева Е.М
25 февраля – 11 марта	XXXIII Областная музыкально-теоретическая олимпиада им. Н.Н. Рябининой по сольфеджио и музыкальной грамоте ГПОУ Г. прокопьевск	Морозов Дима (сольфеджио) Лауреат 3 степени	Беляева Е.М
11 Апреля	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Асадуллина Валерия лауреат 1 степени	Богомякова М.М.

16 Апреля	Областной конкурс «Православный мой Кузбасс»	Новикова Анастасия участие ; Стрелкова Ирина участие ; Горобец Марина участие .	Богомякова М.М.
17 апреля	Песенный районный фестиваль «Утренняя звезда» среди исполнителей домов культуры и центров творчества, посвященного 300-летию со дня образования Кузбасса., г. Таштагол	Кайль Дарья (вокал) участие ; Степанова Валентина (вокал) участие .	Кузеева М.О.
Апрель	IX Международный конкурс в онлайн-формате «Сибириада» г. Кемерово	Степанова Валентина (эстрадное пение) диплом 2 степени ; Морозов Дмитрий (эстрадное пение) лауреат 3 степени ; Потапова Полина (эстрадное пение) лауреат 3 степени .	Кузеева М.О.
1 Мая	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Фадеев Николай номинация «Мы помним, мы гордимся» диплом победителя (1 место) ; Лосева Полина номинация «изобразительное творчество» диплом победителя (1 место) .	Богомякова М.М.
11 Мая	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир». Международный образовательный портал, г. Москва	Полоскина Софья диплом победителя (1 место) .	Богомякова М.М.
24 Мая	Всероссийский конкурс «На взлете», г. Москва	Асадуллина Валерия (изобразительное творчество) диплом победителя (1 место) .	Богомякова М.М.
24 мая	Международный юношеский фестиваль-конкурс музыкального и художественного творчества «Живые встречи» г. Москва	Лосева Полина (изобразительное искусство), диплом 1 степени ; Боровикова Дарья (изобразительное искусство), диплом 2 степени .	Богомякова М.М.
24 сентября	Международный творческий конкурс «Вдохновение осени». Центр творческого развития «Арт - птица», г. Тобольск	Асадуллина Валерия (изобразительное искусство), лауреат 1 степени	Богомякова М.М.
21 октября	Второй Международный конкурс детского и юношеского литературного творчества, декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Краски осеннего леса», г. Тобольск.	Прадедова Алиса - (изобразительное искусство), лауреат 2 степени	Богомякова М.М.

31 октября	127-й Международный конкурс Культуры, Искусства, Творчества «КИТ», г. Новокузнецк	Потапова Полина – (эстрадный вокал), лауреат 2 степени	Кузьева М.О.
6 ноября	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Стрелкова Ирина - (изобразительное искусство), диплом победителя (1 место)	Богомякова М.М.
6 ноября	Региональный детско – юношеский фестиваль – конкурс исполнителей эстрадной песни «ОВАЦИЯ», г. Салаир	Степанова Валентина - (эстрадный вокал), лауреат 3 степени	Кузьева М.О.
17 ноября	III- Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Мастер» г. Тобольск	Полоскина Софья- (изобразительное искусство - Диплом за 1-е место; Фадеев Николай- (изобразительное искусство - Диплом за 3-е место; Зубова Екатерина - (изобразительное искусство - Диплом за 3-е место.	Богомякова М.М.
28 ноября	Международный творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро» Г. Тобольск	Асадуллина Валерия- (изобразительное искусство - лауреат 1 степени; Земцова Екатерина- (изобразительное искусство - лауреат 3 степени; Новикова Анастасия - (изобразительное искусство – лауреат 1 степени; Лосева Полина- лауреат 1 степени;	Богомякова М.М.
Декабрь	VIII Областной конкурс исполнителей на народных инструментах среди учащихся сельских и поселковых ДМШ и ДШИ ГПОУ г. Прокопьевск	Скрипникова Юля (аккордеон), лауреат 2 степени.	Мармазова И.А.
15 декабря	Международный конкурс для детей и молодежи «Магия натюрморта». г Санкт – Петербург.	Боровикова Дарья (изобразительное искусство)- Диплом победителя (1 место); Новикова Анастасия (изобразительное искусство)- Диплом победителя (1 место),	Богомякова М.М.
23-24 декабря	I Региональный фестиваль- конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле», г. Новокузнецк	Кистеева Дарья (фортепиано), лауреат	Кузьева М.О.
23-24 декабря	I Региональный фестиваль- конкурс фортепианных	Фомичёва Любовь(фортепиано), дипломант	Беляева Е.М

	отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле», г. Новокузнецк		
23-24 декабря	I Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле», г. Новокузнецк	Степанова Валентина (фортепиано), лауреат	Беляева Е.М
23-24 декабря	I Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле», г. Новокузнецк	Лютаева Катя, (фортепиано), дипломант	Беляева Е.М

е. Сохранность контингента

Год	2021
Контингент на начало года	62
Контингент на конец года	80
Выпуск	11
Отсев	9

5

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках	На 01.01.2022 г
Всего преподавателей	6
Высшее профессиональное образование	5 (84%)
Среднее профессиональное образование	1 (16%)
Высшая квалификационная категория	4 (66%)
Первая квалификационная категория	0
Другое	2 (34%)

8.1. Участие преподавателей в конкурсах.

Месяц, год	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Фамилия, имя участника с указанием результата участия
17 Января	II Международный творческий конкурс по монохромной живописи «Гризайль. Пейзаж»	Богомякова М.М. Лауреат 1 степени
29 Января	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимние кружева» г. Кемерово	Кузьева М.О. (эстрадное пение) Лауреат 1 степени
28 Февраля	II Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Зимнее притяжение»	Богомякова М.М. (ИЗО и ДПИ (пейзаж)), Лауреат 1 степени

Апрель	III Областной конкурс методических разработок и сценариев «ЯРКОЕ ДЕТСТВО» Г. Проктопьевск.	Беляева Е.М. (номинация: Методическая работа) Лауреат 3 степени
17 октября	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «На крыльях Победы» .г. Москва	Богомякова М.М. Номинация «Живопись» Гран-при.
Ноябрь	Всероссийский конкурс Педагог.RU Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»	Богомякова М.М Диплом 1 степени

9. Состояние и качественный уровень методического обеспечения

Формы методической работы:

За истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах:

- открытые уроки;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах

В процессе работы методического совета, которые направлены, на развитие и совершенствование образовательных процессов, повышение уровня преподавания, изучаются современные методики преподавания.

Активизируется творческая деятельность преподавателей через анализ результатов педагогической деятельности с выявлением ошибок и затруднений. Проводится первичная экспертиза методической и учебной продукции, образовательных учебных программ, методических сообщений, докладов.

Обеспечиваются условия для самообразования и самореализации личности преподавателя

9.1.Участие в методических мероприятиях (семинары, методические сообщения, открытые уроки, консультации кураторов)

Анализируя методическую работу за 2021 год необходимо отметить активное участие преподавателей школы в методических мероприятиях:

За отчётный период проведена методическая работа:

№	Тема мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный
1	Курсы профессиональной переподготовки преподаватель теоретических дисциплин г. Смоленск ООО «Инфоурок».	С 09 декабря 2020 по 03 февраля 2021	Г. Смоленск	Кузьева М.О.
2	Курсы профессиональной переподготовки преподаватель эстрадно -джазового вокала 570 ч	Февраль 2021 г	Г. Санкт-Петербург	Кузьева М.О.

3	Курсы профессиональной переподготовки преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДШИ, ДХШ г. Смоленск ООО «Инфоурок».	С 17 февраля по 18 июня 2021 года	Г. Смоленск	Богомякова М.М.
4	Методическое сообщение «Роль цвета в развитии творческого воображения учащихся»		ШИ № 67	Богомякова М.М.
5	Игра –квест для учащихся 2- 3 классов «Музыкальный старт»	Февраль 2021 г	ШИ № 67	Беляева Е.М.
6	«Основы теории и истории изобразительного искусства»	ноябрь	ШИ №67	Богомякова М.М.

Целью методической работы педагогического коллектива ШИ № 67 за отчетный период было обновление учебно-методического комплекса. В соответствии с поставленной целью, весь учебный год велась планомерная работа по обновлению учебно-методической продукции.

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

Преподаватели

- ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки различных видов методических материалов;
- активно участвуют в онлайн-курсах и методических онлайн-вебинарах, получая актуальные современные знания в области музыкального искусства;
- принимают участие в конкурсах методических разработок, а также осуществляют консультации с учащимися в средних профессиональных учебных заведениях.

При этом необходимо:

1. Вовлекать большее количество в методическую работу, направленную на формирование новых компетенций у преподавателей;
2. Продолжить работу над разнообразием видов методической работы;
3. Продолжить участие в обучающих онлайн-вебинарах;
4. Вовлекать в совместную методическую работу преподавателей других школ.
5. Каждый год планировать консультации преподавателей с детьми в средние профессиональные учебные заведения.

10. Концертно-просветительская деятельность

Организационно-просветительской деятельности в ШИ №67 проводилась по направлениям:

- общешкольные мероприятия для обучающихся ШИ и родителей;

- концертно-просветительские мероприятия для дошкольников, обучающихся общеобразовательных школ;
- концерты для жителей посёлка, организованные как самим учреждением, так и совместно с администрацией клуба «Юбилейный»;
- онлайн-концерты;
- онлайн-акции;
- концерты обучающихся класса для родителей;
- концерты для дошкольников и учащихся Средней школы.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание концертно-просветительской работе. Ежегодно школа дает около 20 концертов для различных слоев населения пгт. Каз. Проводит выставки художественных работ. В школе функционируют 3 творческих коллектива Хоровой коллектив «Настроение», вокальный ансамбль «Созвучие» танцевальный коллектив «До-Фа», которые выступают на социально-значимых мероприятиях посёлка и района. Все значимые события культурной и общественной жизни посёлка обязательно проходят с участием учащихся ШИ № 67.

Третий год у нас обучаются дети на художественном отделении.

Участие в различных концертах позволяет школе реализовывать свой творческий потенциал, создает привлекательный имидж учреждения в районе, помогает решать социально значимые задачи, воспитывает чувство патриотизма, формирует культурную среду посёлка.

11. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств №67» размещается в специальном помещении обеспеченном всеми видами коммунально-бытового благоустройства, оснащено телефонной связью, интернетом, инвентарем необходимым для образовательной деятельности.

Обеспечен свободный доступ в здание образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе размещены номера телефонов для вызова сопровождающего.

Учебные кабинеты просторные, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудовали зал для хореографического творчества: станки, зеркала.

Условий для питания обучающихся – не предусмотрено.

Образовательная организация не имеет общежития, интерната.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

а. Учебные аудитории

- класс домры – 1 (21,1 кв.м)
- классы баяна, аккордеона – 1 (10 кв.м)
- классы фортепиано – 1 (21,9 кв.м)
- классы теоретических дисциплин – 1 (26,5 кв.м)
- хоровой класс – 1 (32,8 кв.м)
- концертный зал – 1 (70,8 кв.м);

- библиотека– 1 (14,1кв.м)

Библиотека: площадь – 14,1 кв. м.; книжный фонд - 4500, в том числе учебно-методическая литература (учебники, методические и учебные пособия, музыкальные хрестоматии, нотные сборники и др.) - 3500, аудиокассеты – 90, CD – диски – 70.

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	<i>Музыкальные инструменты</i>	
	Фортепиано	10
	Баян	8
	Аккордеон	5
	Домра	7
2	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебно-методическая литература (учебники, методические и учебные пособия, музыкальные хрестоматии, нотные сборники, сборники песен и хоров и др.)	3550
	Программно-методические материалы: программы, учебные планы	30
	Музыкальная энциклопедия	3
3	<i>Печатные пособия</i>	
	Портреты русских и зарубежных композиторов	20
	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	16
4	<i>Технические средства обучения (ТСО)</i>	
	Музыкальный центр	1
	CD / DVD-проигрыватели	3
	Компьютер, ноутбук	4
	Телевизор	2
	Ксерокс	2
	Принтер лазерный	2
	Фотоаппарат	1
	проектор	1
	экран для проектора	1
	микрофон	2
	радиосистема SENNHEISER EW145-G3-B	1
	DBR10 Активная акустическая система, 10, 700вт, SPL max 129 дБ,55Гц, режимы сателлит- монитор, цифровой кроссовер.	2
	Цифровое пианино DP-388	1
	Микшерный Пульт YAMAHA	1

- в. Наличие средств информатизации образовательного процесса**

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1
Подключение к сети Интернет	4
Web – сайт	1

Вывод:

- Учреждение располагает необходимым количеством кабинетов, используемых для проведения учебных занятий.
- Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов на базовом и профильном уровнях. Таким образом, состояние материально-технической базы может служить платформой для реализации программы школы.
- В школе созданы благоприятные условия для ведения образовательного процесса и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
- Материальные ресурсы учреждения в целом можно охарактеризовать как достаточные и в удовлетворительном состоянии. Финансовые средства за отчетный период направлялись на пополнение материально-технической базы и организацию учебного процесса учреждения.
- Школа имеет собственный сайт, электронную почту, видеонаблюдение, тревожную кнопку;
- Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива, по итогам которых в следующем году администрация и педагогический коллектив продолжают решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Продолжить работу над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ШИ;
- совершенствование деятельности методической работы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;

- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- обратить внимание на набор именно предпрофессиональных программ;
- разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, способствующие наибольшей доступности образовательного процесса;
- поддерживать преподавателей, показывающих высокий профессиональный уровень при подготовке учащихся;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.
- обновить костюмы для коллективов школы.

Качество обученности по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7%. Результаты итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом по сольфеджио увеличились на 5%, по специальности уменьшилось на 2%. По предмету музыкальная литература результаты итоговой аттестации увеличилось 5%.

Выросла активность участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

Результаты самообследования обсуждались на Педагогическом совете протокол № 4 от 25 марта 2022г