

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 67»**



УТВЕРЖДАЮ: Директор
МБУ ДО «ДШИ № 67»
Чалова Е.А.
Приказ № 49 от «31» мая 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУ ДО «ДШИ № 67»**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 67» (далее образовательное учреждение) – локальный нормативный акт (далее – положение), который разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Уставом образовательного учреждения.

1.2. ДШИ осуществляет систематический контроль успеваемости учащихся, что является обязательным элементом учебного процесса. Основными видами контроля в ДШИ являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.3. Каждый из видов контроля успеваемости обучающихся имеет цели, задачи и формы.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: системность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на повышение уровня освоения учебного материала, способствует поддержанию учебной дисциплины, направлен на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

1.6. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

1.7. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 – 3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предлагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном уровне обучения.

1.9. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены

проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.2. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

2.3. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде:

- технических зачетов;
- академических концертов;
- концертных программ, творческих просмотров, показов;
- выставок, письменных работ, устных опросов

2.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета, в рамках промежуточной аттестации. Предусмотрено обязательное выставление оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, которые призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

2.7. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации рекомендуется использовать резервное время в учебном году после окончания учебных занятий, путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.1. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3. Результаты зачёта заносятся в ведомость, протокол и дневник учащегося.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета и утверждаются директором образовательного учреждения не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, творческое задание, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др.;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

5.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором образовательного учреждения.

5.7. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени. (По теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.5. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа

5.6. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6. Заключительные положения

6.1. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, а также не прохождение обучающимся промежуточной аттестации без уважительных причин, признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им дополнительного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, обеспечить соответствующий контроль по ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в определенные сроки. Сроки для устранения академической задолженности определяются образовательным Учреждением, в пределах одного года с момента ее образования. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.11. По завершении изучения учебных предметов, по итогам промежуточной аттестации обучающихся выставляется отметка, которая заносится в свидетельство об окончании