

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КАЛНИБОЛОТСКАЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени И. А. Костенко  
Муниципального Образования Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5 МО Новопокровский район  
от «26» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Симоненко Н. Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 класс

Количество часов - 135 часов.

Учителя: Михайличенко Л. А., Тарасевич А. И

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО,  
с учётом примерной программы воспитания и авторской программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Л.П.Анастасова,  
П.В.Ижевский, Н.В.Иванова М., 2007 год;  
с учётом УМК «Школа России»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы воспитания и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) // Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение, 2007.

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс —135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, представленные по годам обучения, отражают в основном предметные достижения обучающегося, но включают также отдельные возможные результаты в области становления личностных и метапредметных умений на этом этапе обучения. Тем самым подчёркивается, что формирование личностных результатов и универсальных учебных действий происходит средствами предмета внеурочной деятельности.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу «Азбука безопасности», является системно-деятельностный подход.

В результате изучения курса «Азбука безопасности» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

***Эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Формирование представлений о ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающегося следующих универсальных учебных действий к концу обучения в начальной школе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 класс**

**Должны знать:**

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах. В лесу, понятие об ориентировании на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

### **2 класс**

**Должны знать:**

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

-правила безопасного поведения в лесу, в поле;  
-возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила - поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила -- поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; от чего зависит наше здоровье. -Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес; травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки; какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **3 класса.**

*Учащиеся должны знать:*

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;
- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др..
- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

*Учащиеся должны уметь:*

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плавать техникой плавания «Кроль на груди».
- Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.
- Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.
- Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.
- Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»

### **4 класса.**

*учащиеся должны знать:*

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;

- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

#### **учащиеся должны уметь:**

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **1класс**

#### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

##### *1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

#### **II. Основы здорового образа жизни**

##### *2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

##### *2.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

##### *3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

#### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения**

#### **учащихся**

##### *4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

##### *4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### *4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

#### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

#### *4.5. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## **2 класс**

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### *1.1. Чрезвычайные ситуации*

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### *1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### *2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### *2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами*

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

#### *3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

#### *3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

#### *3.3. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

### **3 класс**

#### **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

##### *1.1. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

##### *1.2. Мы — пассажиры*

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

##### *1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

##### *1.4. Безопасное поведение дома*

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

##### *1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

#### **III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

##### *3.1. Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

##### *3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **4 класс**

#### **I. Основы здорового образа жизни**

##### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

##### *1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*  
 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

*3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*3.4. Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

<b>1 класс</b>					
Раздел	кол-во часов в	Тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	17	Безопасный путь в школу и домой	1	Обобщить изученные знания. Определить безопасный путь в школу	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> становление ценностного
		Правила перехода дорог	1		
		Движение пешеходов	1		
		Дорожные знаки	1		

		Сигналы светофора и регулировщика	1	Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход» и овладеть навыками осторожного обращения с огнём; научиться разговаривать по телефону	отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
		Мы- пассажиры, обязанности пассажира	1	Выработать правила поведения на воде	<b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
		Причины возникновения пожара	1	Сформировать правила безопасного поведения и меры защиты	<b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> первоначальные представления о научной картине мира;
		Правила поведения на воде	1	Познакомить с правилами при общении с незнакомыми людьми	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Как вести себя, когда дома ты один	1	Формировать умения осторожного общения с незнакомыми людьми	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
		Средства бытовой химии	1	Вырабатывать правила игры и места, где можно играть	<b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
		Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	1	Вырабатывать умение правильно вести себя в природе	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> бережное отношение
		Правила безопасного общения с незнакомыми людьми	1	Познакомить с погодными условиями и их влиянием на организм человека	
		Где можно и где нельзя играть	1		
		Безопасное поведение в природе	1		
		Правила поведения в природе	1		
		Влияние температуры на здоровье человека	1		
		Причины загрязнения воздуха	1		

<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	5	Первая медицинская помощь при укусах насекомых	Выработать правила оказания первой помощи при кровотечениях	к физическому и психическому здоровью  <b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям  <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Первая помощь при кровотечениях	Выработать правила оказания первой помощи при кровотечениях	
		Первая медицинская помощь при ожогах	Выработать правила оказания первой помощи при ожогах	
		Ожоги	Формировать умение оказать первую медицинскую помощь	
		Как уберечься от ожогов	Закрепить знания о здоровом образе жизни	
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	11	Здоровый образ жизни	Познакомить с режимом дня для первоклассников	
		Режим дня первоклассника	Формировать умения о соблюдении режима дня	
		Профилактика переутомления	Закрепить знания об уходе за своим телом	
		Как ухаживать за своим телом	Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учитывать предвидеть опасность, находить опасные предметы. Учитывать правила безопасного поведения.	
		Умывание и купание	Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
		Общие понятия опасности	- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
		Чрезвычайные ситуации	Овладевать навыками о гражданской обороне	
		Гражданская оборона по защите населения	Моделировать поиск выхода в военное время	
		Подготовка учащихся к действиям в мирное и военное время		
		Подготовка учащихся ко дню защиты детей		

2 класс					
Раздел	кол-во часов	Тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	23	Что такое безопасность?	1	Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность». Учитывать предвидеть опасность, находить опасные предметы. Учитывать правила безопасного поведения. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учитывать предвидеть опасность, находить опасные предметы. Учитывать	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <b>Трудовое</b>
		Что такое безопасность?	1		
		Город, посёлок, микрорайон, где мы живём	1		
		Что такое чрезвычайная ситуация	1		
		Безопасность на улице	1		
		Как правильно переходить дорогу	1		
		Наиболее безопасный путь в	1		

		школу и из школы		правила безопасного поведения.	<p><b>воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям</p> <p><b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> бережное отношение к физическому и психическому здоровью</p>
		Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Обобщить знания о населённых пунктах. Ввести термин «улица». Учить предвидеть опасные ситуации на дороге.	
		Сигналы регулирования дорожного движения	1	Ознакомить с понятиями «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Видами ЧС.	
		Виды перекрёстков	1	Ознакомить с правилами безопасности на улице. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	
		Знакомство с дорожными знаками.	1	Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.	
		Угадай, какой знак	1	Обобщить изученные знания. Определить безопасный путь в школу.	
		Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	Обобщить знания о светофорах и их сигналах.	
		Будь внимательным и осторожным	1	Ознакомить с сигналами регулирования.	
		Движение группами	1	Повторять правила дорожного движения.	
		Особенностями движения по мокрой и скользкой дороге	1	Ознакомить с разными видами перекрёстков.	
		Где можно и где нельзя играть	1	Повторить изученные правила дорожного движения.	
		Практическое занятие «Улицы города».	1	Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход» и др.	
		Знакомство с транспортом города.	1	Закрепить знания о дорожных знаках.	
		Правила поведения в транспорте.	1	Научить практически использовать полученные знания.	
		Встреча с работником ГИБДД.	1	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.	
		Обобщающий урок по теме «Улица полна неожиданностей».	1	Объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение.	
		Практическое занятие «Виды перекрестков».	1	Повторить и закрепить знания. Полученные на предыдущих уроках.	
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	11	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период	1	Познакомить с правилами дорожного движения.	
25		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период	1	Научить практически использовать полученные знания.	
26		Основные спасательные средства.	1	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.	
27		Основные спасательные средства.	1	Объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение.	
28		Какие опасности нас окружают	1	Повторить и закрепить знания. Полученные на предыдущих уроках.	
29-30		Основные правила пожарной безопасности	1		
32		Детские шалости с огнём	1		
32-33		Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте	1		
34		Обобщающий урок	1		

3 класс					
Раздел	кол-во часов	Тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	17	Правила поведения учащихся <i>Тест «Как общаться с незнакомцем»</i>	1	<b>Обсуждать</b> коллективно правила поведения учащихся в школе. <b>-выявлять</b> опасные ситуации на дороге до школы. <b>Моделирование</b> безопасного маршрута от школы до дома. -Выявить опасности на водоёмах; -Обсудить правила поведения на воде; -Формировать умения пользоваться правилами поведения на воде; -Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации; -Планировать действия, давать полные ответы на вопросы; -Развивать коммуникативную активность; -наблюдать за окружающей средой; - Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации; - Планировать действия, давать полные ответы на вопросы; Овладеть навыками самоконтроля -Овладеть навыками поведения в ситуации; -Формировать правила разумного поведения при любой погоде; -Запомнить ядовитые растения, ягоды; меры безопасности; правила первой помощи; - Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации; -Запомнить и выполнять правила поведения при встрече с опасными насекомыми и животными и мерами защиты от них. Формировать коммуникативную активность, взаимопомощь; - Позаботиться о	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> бережное отношение к физическому и психическому здоровью
		Чем опасны водоемы	1		
		Как вести себя на воде	1		
		Где вода – там беда <i>Тест «Как нужно купаться»</i>	1		
		Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1		
		Урок-конкурс «Отдыхаем на реке»	1		
		Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	1		
		Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма	1		
		Как ориентироваться в лесу (практическое занятие) <i>Тест «Лесные опасности»</i>	1		
		Основные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1		
		Безопасность при любой погоде	1		
		Ядовитые растения, ягоды, меры безопасности.	1		
		Грибы - съедобные и несъедобные	1		
		Опасные насекомые и животные	1		
		Мы и животные	1		
Экологическая ситуация «Покормите птиц зимой	1				
Правила поведения учащихся в повседневной жизни	1				
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	От чего зависит наше здоровье?	1		
		Как живёт наш организм, из чего состоит тело человека?	1		
		Правильное питание - залог здоровья	1		
		Личная гигиена. Уход за кожей, за ногтями	1		

		Берегите зубы. Выбор зубной щетки, зубной пасты.	1	зимующих птицах, проявить заботу, сочувствие. <b>-Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения -Соблюдать режим дня, правила поведения, употребление витаминов, гигиену питания; -Классифицировать продукты по их пользе в питании; -Расширить представления о строении организма человека, следить за работой некоторых органов. -Моделировать меню; -Формировать коммуникативную активность; -Овладеть знаниями о личной гигиене; -выработать привычку соблюдать правила личной гигиены; - знать правила ухода за кожей -Беречь зубы, -овладеть правилами ухода за ними. -Овладеть правилами посадки при работе за компьютером, при просмотре телепередач.	<b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> бережное отношение к физическому и психическому здоровью
	Гигиена зрения	1			
	Органы дыхания	1			
	Почему случаются травмы <i>Тест «Домашние опасности»</i>	1			
	Если из раны течёт кровь. Основные виды травм	1			
	Болезни и их возможные причины	1			
	Отравления причины и признаки.	1			
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	5	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация	1		
		Огонь в доме. Как говорить по телефону	1		
		Как могут стать опасными опасные вещи Проверочная работа по теме: «Пожарная безопасность и поведение на пожаре»	1		
		Как рождаются опасные ситуации на дорогах <i>Тест «Берегись автомобиля»</i>	1		
		Практическое занятие: «Мы идем в школу»	1		
		Практическое занятие: «Мы идем домой»	1		

4 класс					
Раздел	кол-во часов	Тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Основы здорового образа жизни</b>	6	Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	1	<b>Исследовать</b> взаимодействие человека с окружающей средой; влияние окружающей среды на человека. <b>Усвоить</b> понятия о	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание
		Основы здорового образа жизни и безопасность человека	1		
		Режим дня. Здоровое питание.	1		

		Профилактика передания, пищевых отравлений	1	<p>здоровом образе жизни.  <b>Познакомиться</b> с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека  <b>Закрепить</b> знания о полноценном питании как факторе роста и развития школьника, его здоровья. <b>Доказать</b> и показать влияние окружающей среды на здоровье человека.  <b>Объяснить</b> роль витаминов в развитии организма человека.  <b>Комментировать</b> причины отравлений различными веществами.  Знать методы оказания первой помощи при отравлениях.  <b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях.  <b>Активизировать</b> словарь понятиями «инфекционная болезнь», «вакцина», «иммунитет», «прививка».  <b>Расширить</b> знания о вреде на организм курения и алкоголя.  <b>Закрепить</b> понятия «травма».  <b>Познакомиться</b> с видами травм.  <b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, порезах.  <b>Расширить</b> знания при оказании первой помощи при кровотечении  <b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо и нос.  <b>Усвоить</b> практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых  <b>Знать</b> правила оказания первой помощи при укусах животных.  <b>Усвоить</b> правила безопасности при обращении с животными.  <b>Расширить</b> знания о правилах оказания</p>	<p>своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  <b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям  <b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b> первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании  <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред  <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям  <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред  <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> бережное отношение к физическому и психическому здоровью  <b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям  <b>Экологическое воспитание:</b> бережное отношение к природе;</p>
		Инфекционные заболевания	1		
		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1		
			1		
			1		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	10	Основы медицинских знаний	1		
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	1		
		Переломы, вывихи и растяжения связок	1		
		Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1		
		Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь	1		
		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1		
		Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	1		
		Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	1		
		Правила обработки ран. перевязка ран	1		
		Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1		
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1				
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	18	Опасные ситуации Опасные шалости и игрушки	1		
		Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	1		
		Опасная высота	1		
		Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1		
		Элементы дорог.	1		
		Дорожные разметки.	1		
		Правила перехода дорог.	1		
		Перекрестки	1		
		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1		
		Соблюдение правил движения велосипедистами	1		
Причины дорожно-транспортного травматизма	1				

	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1	<p>первой помощи при кровотечении</p> <p><b>Знать</b> правила оказания первой помощи при наружном кровотечении</p> <p><b>Расширить</b> знания о правилах обработки ран и перевязки ран</p> <p><b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях</p> <p><b>Расширить</b> знания о первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p>	<p>неприятные действия, приносящие ей вред</p> <p><b>Формирование представлений о ценности научного познания:</b></p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>
	Железнодорожный транспорт	1		
	Ориентирование на местности. Понятие ориентира	1		
	Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1		
	Основные правила поведения на воде	1		
	Способы и средства спасания утопающих	1		
	Практическое занятие по правилам дорожного движения	1		

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания ШМО  
учителей начальных классов  
№ 1 от 24 августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Щербина В.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Лукьяшко Е. А.  
25 августа 2021г.