

## **Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ№5.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Данная цель реализовалась через работу инвариантных и вариативных модулей:

### **Инвариантные модули:**

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика»

### **Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Точка роста»

К реализации каждого модуля были поставлены следующие задачи:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; в секции дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность детских объединений;
- 7) проводить для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) проводить профориентационную работу со школьниками;
- 9) вести работу школьных бумажных и электронных медиа;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы; .
- 11) проводить профилактическую работу с детьми по профилактике вредных привычек, суицида, буллинга, экстремистских проявлений; пропагандировать здоровый образ жизни и безопасность учащихся.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это спортивные мероприятия: «Всекубанская спартакиада школьников», соревнования по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

- Праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Героя», праздник «Золотая осень», «День матери», «Новогодние представления», «День освобождения станицы Калниболотской», «Проводы масленицы», «Последний звонок», «которые открывают возможности для творческой самореализации школьников.

- Игры «Новогодний КВН», правовая игра «Своя игра», «Безопасное колесо».

- Эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок», «Школьная клумба». Проведение школьных субботников. Участие в экологической акции «Бумажный бум»

- Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие школьников в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, конкурс «Смотр строя и песни», в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Сад Памяти».

- общешкольные классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...». В течение всего учебного года ученики 10-11 классов несут Вахту Памяти;

Проведены тематические недели: «Неделя психологии», «Неделя правового воспитания», «Неделя безопасности», «Неделя ОПК», «Неделя Самбо».

Мониторинг участия классных коллективов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Общешкольное мероприятие
1	1 «А»	Тарасевич Альбина Ивановна	Поздравление педагогического коллектива с 8 Марта
2	1 «Б»	Овчаренко Елена Николаевна	Поздравление педагогического коллектива с Днём защитника Отечества
3	2 «А»	Щербина Вера Александровна	Праздник осени (начальные классы)
4	2 «Б»	Шумская Евгения Николаевна	День матери (начальные классы)
5	3	Михайличенко Людмила Алексеевна	Праздник к 9 Мая (начальные классы)
6	4	Бычкова Надежда Михайловна	Новогодняя сказка (начальные классы)
7	5	Ревина Марина Юрьевна	День матери (5-7 классы)
8	6	Кузьменко Анастасия Александровна	Праздник к 9 Мая (5-7 классы)
9	7	Мартыненко Елена Николаевна	Новогодняя сказка (5-7 классы)
10	8 «А»	Прокопенко Елена Григорьевна	Праздник «Масленичная неделя» (8-11 классы)
11	8 «Б»	Ряднова Надежда Алексеевна	Праздник к 9 Мая (8-11 классы)
12	9	Шаповалова Лариса Вячеславовна	Правовое интеллектуальное мероприятие «Своя игра» (8-11 классы)
13	10	Овчаренко Оксана Александровна	Новогодний КВН (8-11 классы)
14	11	Сахно Ольга Александровна	День Учителя

### Модуль «Классное руководство».

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год. В соответствии с планами работы классными руководителями проводились классные часы по направлениям: духовно-нравственное воспитание, патриотическое, гражданское, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое, художественно-эстетическое, трудовое.

Своевременно оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Составлены карты занятости учащихся в кружках и спортивных секциях.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению уровня успеваемости учащихся. Также классные руководители сотрудничали с педагогом-психологом школы.

Велась работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта: отслеживалась ежедневная посещаемость школы, проводились индивидуальные профилактические беседы, организовывалась занятость школьников в классных и школьных мероприятиях.

В течение года классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности».**

#### **План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс	Всего чел.
		22 чел.	21чел.	20 чел	16 чел.	30 чел	24 чел.	
		Количество часов в неделю/ год						
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5			2/68
	Спортивные игры	0,5	0,5					1/34
	Казачьи забавы			1	1			2/68
Социальное	Азбука безопасности	1	1			1	1	4/136
Общеинтеллектуальное	Учимся учиться	1	1	1	1	1	1	6/204
Общекультурное	Мир вокруг	1	1	1	1	1	1	6/204
Духовно-нравственное	ОПК			1	1			2/68
	История кубанского казачества			1	1			2/68
<b>Всего</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>5,5/187</b>	<b>5,5/187</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>25/850</b>

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализовалась по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### План внеурочной деятельности для учащихся 5 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Я принимаю вызов»	1/34	32
Духовно-нравственное	«Юный пожарный»	1/34	32
Всего		3/102	32

### План внеурочной деятельности для учащихся 6 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Я принимаю вызов»	1/34	26
Духовно-нравственное	«ЮИД»	1/34	26
Общекультурное	«Киноклуб»	1/34	26
Всего		3,5/119	26

### План внеурочной деятельности для учащихся 7 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Я принимаю вызов»	1/34	28
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	1/34	28
Всего		2/68	28

### План внеурочной деятельности для учащихся 8 «А» класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Я принимаю вызов»	1/34	20
Духовно-нравственное	«ОПК»	0,5/17	20
Общекультурное	«Новое поколение»	1/34	20
Всего		2,5/85	20

### План внеурочной деятельности для учащихся 8 «Б» класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Я принимаю вызов»	1/34	18
Духовно-нравственное	«ОПК»	0,5/17	18
Общекультурное	«Путешествия по России»	1/34	18
Всего		2,5/85	18

### План внеурочной деятельности для учащихся 9 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Финансовая грамотность»	1/34	30
	«Профорентация»	1/34	30
Духовно-нравственное	«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма и экстремизма»	1/34	30
Всего		3/102	30

### План внеурочной деятельности для учащихся 10 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Социальное	«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма и экстремизма»	0,5/17	8
Духовно-нравственное	«ОПК»	0,5/17	8
Всего		1/34	8

### План внеурочной деятельности для учащихся 11 класса

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	«История и современность Кубанского казачества»	1/34	10
	«ОПК»	0,5/17	10
Всего		1,5/51	10

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Шахматы», «Спортивные игры».

**Общеинтеллектуальное направление:** «Учимся учиться».

**Общекультурное направление:** «Мир вокруг», «Казачьи забавы», «Киноклуб», «Новое поколение», «Путешествия по России».

**Духовно-нравственное направление:** «Основы православной культуры», «ОДНКНР», «История и современность Кубанского казачества», «История кубанского казачества», «Юный пожарный», «ЮИД», «Юный патриот».

**Социальное направление:** «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Я принимаю вызов», «Гражданское население в

противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профориентация».

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе реализуется работа спортивных секций по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике. Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 100 человек. В рамках модуля в школе реализуется краевой проект «Самбо в школу», охват учащихся составляет 118 человек 3, 4, 5,6 классов.

#### **Модуль Центр «Точка роста».**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ СОШ №5 имени И.А. Костенко, осуществляющей образовательную деятельность по ООП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста». В центре реализуются восемь программ дополнительного образования: «Операторское мастерство», «Азбука анимации», «Легоконструирование», «Геоинформационные технологии», «Шахматы», «Промышленный дизайн», «Черчение. 3Д - моделирование», «Основы медицинских знаний».

#### **Численность учащихся, занимающихся на базе Центра «Точка роста»**

№	Наименование индикатора/показателя	Численность
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	122
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста"	113
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	177
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	100
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования	1
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	-
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-	168

	технической базе	
8.	Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий	3
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология"	0

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» в номинации Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **Модуль «Самоуправление».**

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из Председателя школьного самоуправления, представителей ученического коллектива, администрации школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- **через деятельность школьного самоуправления;**
- **через активы классов** для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
  - **через классные отделы:** культмассовый, редакционный, здравоохранения и спорта, правопорядка, труда и заботы. На этом уровне активы классов взаимодействуют с лидером ученического самоуправления.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение ученических и педагогических инициатив, сохранение общешкольных традиций.

В октябре проведены выборы лидера школьного самоуправления. Разработан план работы ученического самоуправления, который реализовывался в течение учебного года.

Совместно с ученическим самоуправлением были проведены мероприятия:



спортивный конкурс «Безопасное колесо» 1-4,5-7 классов, День Учителя, Новогодний КВН, информационные пятиминутки ко Дню толерантности, Дню Неизвестного солдата. Созданы видеорепортажи об освобождении станции Калниболотской от немецко-фашистских захватчиков, к Дню Защитников Отечества. Также подготовлены выставки газет ко Дню учителя, к 8 марта, 23 февраля; участие в поздравительных акциях к 8 марта, 23 февраля. Проведение школьных субботников, уборка клумб. Уборка мемориала воинам, погибшим в годы ВОВ. Украшение окон к Новогодним праздникам, ко Дню Победы.

### **Модуль «Школьный урок».**

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и

социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Наименование тематических уроков	Время	Класс	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	В течение года	6	Кузьменко А.А.
Участие в написании казачьего диктанта	4 декабря	11	Учитель ОПК
Технологический диктант	Декабрь	7-11	Учитель информатики
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Всероссийские открытые уроки, посвящённые блокаде Ленинграда	Январь	7, 8 «А», 10	Руководитель Центра «Точка роста»
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Уроки Безопасности	Февраль	1-11	Классные руководители
Урок «Цифры»	Апрель	1-7	Учителя начальной школы, учителя математики
Уроки мужества, посвящённые Дню Героя	03.12.2021	5-11	Учителя начальной школы, учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя начальной школы, учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Историческая правда»	Март	5-11	Учителя истории и обществознания
Тест по истории ВОВ	08.04.2022	6	Учитель истории

### **Модуль «Профориентация».**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по направлениям.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

Посещение ярмарок профессий, Дней открытых дверей в учебных заведениях. 8 «А», 9 классы побывали на ярмарке профессий. 9 класс принял участие в Дне открытых дверей, посетив Новопокровский многоотраслевой Кубанский техникум. Ученики 10 класса поучаствовали в Дне открытых дверей в Ставропольском филиале Голицынского пограничного института. Совместные мероприятия с Центром занятости населения. Трудоустройство школьников (23 человека: 8 «А», 8 «Б», 10 класс) Класные часы в начальной школе»: «Все профессии важны», «Профессии моих родителей».

Учениками 9, 10 классов в рамках курса «Проектная деятельность» подготовлены и защищены проектные работы.

Встречи с носителями профессий (Беседа учеников 8 «а», 9 классов с выпускником школы Антоновым Дмитрием – военным психологом).

Учащиеся совместно с педагогами изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, [http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vse\\_rossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), проходили профориентационное онлайн-тестирование (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), участвовали в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети Интернет.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В рамках внеурочной деятельности была организована работа детских общественных объединений «ЮИД», «Юный пожарный».

Для ребят организовывались встречи с инспектором ГИБДД, пожарными, организовывались экскурсии в пожарную часть, проводились профилактические беседы. Ребята из отряда «ЮИД» провели для ребят из начальной школы информационные минутки по соблюдению правил дорожного движения. Отряд «ЮИД» принял участие в Краснодарском краевом смотре-конкурсе «Юные инспекторы дорожного движения» и получил благодарность за участие.

Учащиеся из детской общественной организации «Тимуровцы» в течение года принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: акции «Учителю посвящается...», «Подари людям радость» - 2 место, в форуме «Мы вместе» - 2 место, во флешмобах к Дню независимости», в конкурсе буклетов и листовок «Мы это знаем, а вы?» - 2 место, патриотический конкурс «Моя Россия» - 1 место, викторине «У каждого в России есть любимый край» - 1 место.

## **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Данный модуль реализуется в основном в каникулярные периоды.

В июне учащиеся школы побывали на экскурсии в городе Волгоград.

В июле ученики из группы казачьей направленности совместно с представителями казачества совершили экскурсию в станицу Кущёвскую на «Поле казачьей славы».

Учащиеся 8-х классов совершили экскурсию на «Федоренковы бугры», с целью изучения полевых растений.

В течение учебного года классные коллективы посещали «Историко-краеведческий музей» станицы «Калниболотской».

В краткосрочных походах по родному краю побывали ученики 7, 9 «А» классов.

Также ученики 9, 10 классов приняли участие в Дне открытых дверей в учебных заведениях.

К реализации модуля проекта активно привлекались социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решали общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

## **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ №5 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается информация о прошедших мероприятиях МБОУ СОШ5: <http://kostenkoschool5.obr23.ru>

- группы в социальных сетях VK; Telegram;

<https://vk.com/club203611071>

- родительские группы в мессенджерах.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация предметно-эстетической среды школы осуществляется совместно детьми, педагогами, родителями

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: День Знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: рисунки к празднику осени, Дню

матери, Дню Победы; газеты к Дню учителя, 8 Марта, 23 Февраля; выставки работ «Осенние фантазии», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Легоработы»;

- создание фотозон на традиционные праздники;
- благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, оформление клумб, высадка деревьев (липы, дубы).

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе работает родительский комитет, который помогает решать сложные вопросы, возникающие в течение учебного года. Активное участие принимают родители начальных классов в изготовлении поделок к конкурсам: «Светлый праздник - Рождество Христово», празднику Пасхи, Дню Защитника Отечества, Новогодним праздникам, празднику осени, оказывают помощь в оформлении окон к новогодним праздникам, Дню Победы.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы, классные родительские собрания по вопросам обучения и воспитания школьников, освещались темы по безопасности учащихся, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Перед каникулами с родителями проводился инструктаж по технике безопасности. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

## **Модуль «Профилактика негативных явлений»**

Цель профилактической работы МБОУ СОШ №5 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- профилактика суицидального поведения и формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Данный модуль реализуется в рамках программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык, право, ОБЖ и др.);

программ внеурочной деятельности («Безопасность и я», «Азбука безопасности», «Учимся учиться», «Учимся общаться», «Все цвета кроме чёрного», «Я принимаю вызов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма»;

совместного плана МБОУ СОШ №5 с ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся школы; совместного плана МБОУ СОШ №5 с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий;

плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);

плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы школы – акции, тематические недели, месячники и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Организация работы Совета профилактики правонарушений направлена на выявление несовершеннолетних с проблемами в обучении, поведении; работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Организация работы службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций.



Кол-во опекаемых	2	2	2	4	3	3	1
------------------	---	---	---	---	---	---	---

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во детей-инвалидов	2	2	2	2	3	3	4

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: регулярно работает Совет профилактики за год проведено 12 заседаний, рассмотрено 35 человек.

Кол-во	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество заседаний Совета профилактики	11	15	16	17		18	12
Количество заслушанных учащихся	18	15	15	18		30	35

Ведётся работа специалистов штаба воспитательной работы: проведено 9 заседаний, где рассматривались вопросы по соблюдению учащимися и родителями Закона КК № 1539, по работе с детьми, состоящими на профилактических учётах, анализировались итоги проводимых мероприятий.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество заседаний ШВР	14	16	14	15		12	9

В школе ведётся регулярный контроль семей и учащихся, требующих особого внимания. Администрацией школы и классными руководителями посещено 15 семей, составлено 20 актов материально – бытовых условий.

В течение учебного года поддерживалась связь с различными службами станицы и района: администрацией Калниболотского сельского поселения, Центром занятости населения, МКДН, ОПДН, медицинскими работниками. Администрацией школы организовывались встречи учащихся со специалистами ГИБДД, ОПДН, социальной защитой населения, медицинским работником.

### **Мониторинг занятости учащихся в школе.**



<b>Занятость</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
% занятости учащихся школы	94%	87%	88%	89%	91%	93%	100%
% занятости трудных учащихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Благодаря согласованной работе классных руководителей, учителей доп. образования, реализации программы ФГОС НОО, ООО в 2021 - 2022 учебном году занятость учащихся остаётся стабильной.

С целью профилактики суицидальных попыток, формирования жизнестойкой личности, в школе работала программа «Формирование жизнестойкости подростков 6-9 классов». В рамках данной программы были реализованы плановые мероприятия: проведение индивидуальной диагностики каждого школьника – участника программы (дважды в год); мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, антистрессовые классные часы; классные часы «Впереди экзамен», «Я и моя семья»; а также на уроках ОБЖ обсуждалось и анализировалось поведение человека в экстремальных ситуациях; на уроках ОБЖ, физкультуры проводились беседы со школьниками о жизнестойкости, как о качестве, необходимом человеку для жизненного успеха.

В течение 2021-2022 учебного года педагогом – психологом велись мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся в форме групповой и индивидуальной работы в рамках внеурочной деятельности «Учимся учиться» в начальных классах, «Я принимаю вызов» в средних классах. В рамках данных курсов осуществлялось развитие универсальных учебных действий. Формировались коммуникативные навыки; способность распознавать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; эмоциональный и социальный интеллект; навыки саморегуляции, самоконтроля; формировалась учебная мотивация; адекватная самооценка; профилактика и коррекция страхов и тревожности; профилактика школьной дезадаптации; выявлялся социальный статус учащихся; исследовались личностные особенности учащихся; развитие высшие психические функции. С целью профилактики буллинга среди подростков проведёно онлайн общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде», распространены буклеты по классам «Как не стать жертвой буллинга».

В рамках подготовки к сдаче экзаменов осуществлялось обучение школьников навыкам работы в стрессовых условиях, овладение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, навыкам самоконтроля, навыкам эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни в рамках программы «Путь к успеху».

В рамках работы элективных курсов в 10, 11 классах «Психология» и профориентационной работы в 9 классе осуществлялось развитие

коммуникативных навыков, умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации, изучались и формировались профессиональные интересы учащихся.

В рамках деятельности Службы медиации осуществлялась помощь учащимся в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов. За период учебного года проведено 3 заседания по примирению учащихся школы.

На родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях освещались вопросы детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения учащихся, оказания помощи в сдаче экзаменов.

Необходимо активизировать работу классных руководителей 8-11 классов по проведению профилактических мероприятий по соблюдению Закона КК – 1339, профилактике вредных привычек. Привлекать медицинского работника для проведения классных мероприятий по данной тематике.

Классным руководителям необходимо усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, семьями, находящимися на профилактических учётах. Своевременно информировать администрацию школы.

В течение года проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД: акции «Внимание – дети!», «Самый яркий» (участники начальной школы), «Безопасное колесо» среди 1-4, 5-7 классов, уроки Безопасности с использованием автогородка. Классными руководителями начальной школы с родителями разработаны карты-схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

Профилактическая работа ведётся с привлечением представителей правоохранительных органов: инспектором ГИБДД проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД для учеников начальной школы, а также для учеников 5, 6, 7, 9 классов.

Ежеквартально классными руководителями и учителем ОБЖ проводятся инструктаж с учащимися и родителями по электробезопасности, антитеррористической, пожарной безопасности, по ПДД, в местах массового скопления людей, на объектах ж/д транспорта, на водных объектах, на природе, в быту, по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах; в сети Интернет, о соблюдении Закона КК № 1539, о недопустимости нахождения на строительных площадках, в заброшенных зданиях, о недопустимости заведомо ложных сообщений, совершения правонарушений, употребления алкогольной продукции.

Инспектором ОПДН проведены индивидуальные профилактические беседы о пагубном влиянии вредных привычек с учащимися, замеченными в курении, а также в классных коллективах: в 7, 9 классах. Ещё проведены

беседы по правовому воспитанию в 5, 6,7, 9 классах. Учителем истории для учеников 8-11 классов проведена правовая игра «Своя игра».

Представителями комитета по делам с молодёжью проведены мероприятия для учеников 8 «А», 8 «Б» классов по антинаркотическому воспитанию. С целью профилактики вредных привычек ученики 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

С целью профилактики экстремистских проявлений в классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства. В течение года проводились учебные школьные эвакуации.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **Выводы:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив добился большинства поставленных целей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Несмотря на реализацию поставленных цели и задач, имеется

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повысить качество профилактической работы с классными коллективами и родителями по вопросам пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- проводить профилактическую работу с детьми и семьями, требующими особого внимания;
- в течение учебного года увеличить количество походов и экскурсий для учащихся;
- следует также продолжить работу по формированию ценностных ориентиров учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить реализовывать общешкольные мероприятия, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- организовать 100% занятость школьников в кружках, секциях, клубах, детских общественных объединениях реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- продолжить профориентационную работу со школьниками;
- продолжить работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

#### **Участие педагогов в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Статус</b>	<b>Участник</b>
1.	Краевой конкурс «Самая эффективная «Точка роста» для Центров «Точка Роста»	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Педагоги Центра «Точка роста» (Руководитель Центра Лукьяшко Е.А.)
2.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Шумская Евгения Николаевна
3.	Учитель ОПК	Лауреат муниципального этапа краевого конкурса	Шумская Евгения Николаевна
4.	Учитель кубановедения	Участник муниципального этапа	Попова Евгения Александровна

		краевого конкурса	
5.	Краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	Участник	Тарасевич Альбина Ивановна

### Участие школьников в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Конкурс	Статус	Участник	Руководитель
1	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (ансамбль)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Токунов Руслан Майдибор Ариана	Попова Е.А.
2	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (художественное чтение)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Труфанова Анастасия	Ряднова Н.А.
3	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (художественное чтение)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Косаренко Ангелина	Симоненко Н.Н.
4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (художественное чтение)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Коробов Василий	Сахно О.А.
5	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (художественное чтение)	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Токунов Руслан	Сахно О.А.
6	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (литературное творчество)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Рожнова Полина	Симоненко Н.Н.
7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (литературное творчество)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Кузёма Софья	Ряднова Н.А.
8	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (декоративно-прикладное творчество)	Победитель муниципального этапа краевого конкурса	Гурюнов Данил	Шумская Е.Н.
9	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (декоративно-прикладное творчество)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Малецкий Иван	Щербина В.А.
10	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Призёр муниципального этапа краевого	Тимошенко Алина	Шумская Е.Н.

	(декоративно-прикладное творчество)	конкурса		
11	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (декоративно-прикладное творчество)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Швецова Дарина	Тарасевич А.И.
12	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (декоративно-прикладное творчество)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Демченко Елисей	Михайличенко Л.А.
13	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (изобразительное искусство)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Тарасевич Мария	Михайличенко Л.А.
14	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (изобразительное искусство)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Бирюков Руслан	Михайличенко Л.А.
15	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (изобразительное искусство)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Тарасевич Егор	Тарасевич А.И.
16	Муниципальный литературный конкурс «Степная лира»	Призёр	Кузёма Софья	Н.А. Ряднова
17	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Малецкий Иван	Щербина В.А.
18	Краевой конкурс «Зелёная планета»	Призёр	Курочкин Данил	Тарасевич А.И.
19	Краевой конкурс «Зелёная планета»	Призёр	Мовчан Илья	Тарасевич А.И.
20	Краевой конкурс «Зелёная планета»	Призёр	Швецова Дарина	Тарасевич А.И.
21	Краевой конкурс «Зелёная планета»	Призёр	Волкова Елизавета	Тарасевич А.И.
22	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...» (номинация «Авторское поэтическое творчество»)	Призёр муниципального этапа краевого конкурса	Лукьяшко Иван	Лукьяшко Е.А.
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель муниципального этапа	Маркова Яна	Симоненко Н.Н.
<b>Достижения участников РДШ ДОО «Тимуровцы»</b>				
1	Форум РДШ Новопокровского района «Мы вместе»	Призёр	Команда МБОУ СОШ №5	Педагогический коллектив
2	Муниципальное мероприятие: акция «Подари людям радость»	Призёр	ДОО «Тимуровцы»	Лукьяшко Е.А.

3	Муниципальное мероприятие: конкурс буклетов и листовок «Мы это знаем, а вы?»	Призёр	ДОО «Тимуровцы»	Лукьяшко Е.А.
4	Муниципальное мероприятие: патриотический конкурс «Моя Россия»	Победитель	ДОО «Тимуровцы»	Попова Е.А. Евсютина О.Н.
5	Муниципальное мероприятие: викторина «У каждого в России есть любимый край»	Победитель	ДОО «Тимуровцы»	Попова Е.А.