КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СТАНИЦА КАЛНИБОЛОТСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

***Методическая разработка урока кубановедения в 6 классе***

***Тема «Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе»***

***Выполнила: учитель кубановедения***

***МБОУ СОШ № 5***

***МО Новопокровский район Краснодарский край***

***Попова Евгения Александровна***

2022 год

**Цели и задачи урока:**

* Познакомить учащихся с событиями, связанные с распространением христианства на Северо-Западном Кавказе; воссоздать историю и культуру православия на Кубани;
* Развивать интерес к знаниям о первых религиозных шагах племен населявших край, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся;

Развивать творческие способности учащихся, систематизировать материал и выделять главное;

* Воспитывать ценностное отношение к историческому, духовному и культурному наследию.

**Методы работы:**

- наглядный

- словесный

- проблемный

-самостоятельная работа с иллюстративным материалом.

**Формы обучения:**

- коллективная

- диалог

- игровая

**Основные понятия:**

- апостол

- епархия

- епископ

**Оборудование**: мультимедийный проектор, м/доска, ноутбук, презентация с материалами к уроку, раздаточный материал.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

* Приветствие
* Готовность к уроку
* Сообщение темы и целей урока (Слайды № 1-2)

*Учитель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомиться с религиозными верованиями народов Северо-Западного Кавказа, а именно с распространением христианства на Кубань. Запишите тему урока в тетрадь.

Но прежде, чем мы начнем знакомиться с новой темой, давайте повторим уже изученный вами материал (слайды № 3-4).

**2. Повторение изученного материала:**

1) Вопросы для опроса (см. стр.109):

* Что означает термин «язычество»? Что обожествляли восточные славяне и как они это делали?
* Каким богам поклонялись восточные славяне? Покровителями чего они были?
* Где совершались языческие обряды и жертвоприношения?
* Каким богам поклонялись адыги? Каких они особо почитали? И как в языческих верованиях адыгов находили отражения их занятия?

2) Кроссворд (учащимся предлагается раздаточный материал в виде кроссворда).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| 2 | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | | |
|  | | |  |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  | 5 |  | | | 6 | |  | | | | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | | | | | |  |  |  |
|  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | |  |  |  |  | |  | |  | | 8 | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |
|  | |  | | | | | | | | |  |  |  |

**Задания к кроссворду:**

1. Древняя религия у восточных славян (язычество).
2. Бог лесов и охоты у адыгейских племен (Мезитх).
3. Специальное место, где богам приносили жертвы (святилище).
4. Статуя, которой язычники поклоняются как божеству (идол).
5. Бог ветра у славянского народа (Стрибог).
6. Бог грома и молнии у славянских язычников (Перун).
7. Бог, которого адыги просили, чтобы в каждом их доме был скот, молоко и мясо ( Ахын).

3) **Игра «Квадрат»** Задание: расшифруйте 7 слов по теме урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Г | И | Л | Е | С |
| Д | А | В | Е | Г |  |
| Л | О | Х | В | О | Р |
| И | Р | Л | Ы | В | А |
| Б | Я | О | О | С | Д |
| О | Г | В | Б | Р | Я |

1. Адыги

2 Волхвы

3 Бог

4 Ярило

5 Велес

6 Сварог

1. Обряд

**3.Изучение нового материала:**

***Слово учителя:*** Северный Кавказ – одна из древнейших колыбелей христианства в нашей стране. Краснодарский край – это регион, где традиционной религией коренного населения издревле было православное христианство.

Христианство на Северо-Западном Кавказе стало распространяться ещё в 1 в. н.э. через греческих колонистов. К этому времени относятся сведения о проповеднической деятельности святых **апостолов** Андрея Первозванного и Симона Кананита среди кавказских племен. По церковному преданию св.апостол Андрей проповедовал христианское вероучение среди горских народов: алан, абазинов и зикхов; а так же в Скифии, среди торетов, керкетов и других народов (слайды № 5-11).

Массовое обращение в христианство племен, населявших наш край, началось в 4 в. при императоре Юстиниане Великом. Распространяя христианство, Византия таким образом пыталась установить союзнические отношения с местными племенами и укрепить свои позиции в Черномории и Прикубанье (слайды № 12-13).

Значительное распространение христианство получило на территории Боспорского царства, также и на Тамани. Новая религия привлекала боспорцев своей таинственностью, необычностью и тем, что не делала различий между людьми по происхождению. В боспорских городах появились тайные общины первых христиан. Об этом свидетельствуют найденные украшения, надгробия, амулеты с христианскими символами в виде крестов на стенах усыпальниц (слайды № 14-15). В это время на Боспоре уже существовала **епархия** во главе с **епископом** Кадмом. Первоначально она объединяла в церковном отношении весь Боспор. Но уже к концу 4 в. появились и другие епархии, в том числе **Зихские** (их было 4). Напомню, Зихия – это территория, на которой проживали племена-предки адыгов. В Зихии эти епархиальные центры находились в Фанагории, Метархе, Зихополисе и Никопсе. К адыгам, проживавшим на северных склонах Кавказских гор, христианство проникло во время правления в Византии императора Юстиниана.

***Работа со статьей учебника:*** Давайте прочитаем в учебнике, как об этом писал адыгский историк (учеб. стр. 111) Вопрос к учащимся: Какую же роль играло христианство в жизни зихского (или адыгейского) народа? В национальном музее республики Адыгеи хранится удивительная икона, вырезанная на небольшом камне (слайд № 16). Надписи на греческом языке, форма креста, особенности одежды, представленных на ней персонажей, позволяют отнести её к византийскому периоду влияния на Северном Кавказе. Труднее предположить, как она применялась. Быть может, икона использовалась для молитв в походах и путешествиях, или же реликвия была подарена храму и хранилась в священном месте.

***Работа с конспектом:***

*Учитель:*Сегодня на уроке вам встретилось много новых слов. Давайте запишем их в тетрадь (слайд 17):

**Апостол** – странствующий проповедник христианства.

**Епархия** – административная единица Православной церкви во главе с епископом.

**Епископ** – священнослужитель, высшее духовное лицо в церковной иерархии.

**4.Закрепление изученного материала:**

Ребята, теперь давайте повторим и закрепим все то, о чем сегодня говорили.

1. **Игра «Незаконченное предложение»** (слайд №18):
   * Христианство на Северо-Западном Кавказе стало распространяться еще в……..
   * Проповедническую деятельность вели апостолы………………..
   * Массовое обращение в христианство племен, населявших наш край, началось в …….. в. при императоре…………….
   * О распространении христианства в Боспорском царстве свидетельствуют найденные……
   * Адыги приняли от греков без сопротивления……..
   * К концу 4 в.появились епархии, в Зихии таких епархиальных центров было…..
   * В национальном музее республики Адыгеи хранится….
2. **Игра «Цепочка»**. Необходимо из цепочки представленных слов выкинуть лишнее слово (слай № 19).

* Идол, славяне, Пасха, святилище, Мокошь, служитель культа.
* Андрей Первозванный, апостол, 4 век, проповедничество.
* Византия, язычество, император Юстиниан, епархия.

**5. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

*Учитель:* Ребята, вы все сегодня хорошо поработали. На уроке мы с вами познакомились с событиями, связанными с рапространением христианства на Северо-Западном Кавказе, узнали, как и при каких условиях у нас на Кубани появилась наша религия.

Рефлексия: беседа с учащимися

(*выставление оценок*)*.*

**6. Домашнее задание:** Запишите, пожалуйста, в дневники *домашнее задание*: § 24 (стр. 110-111), вопросы; по желанию составить кроссворд по теме.