

**Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район
станица Калниболовская муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени И.А.Костенко**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности кружок- Витязь

Ступень обучения (класс) основное общее образование **10 класс**

Количество часов **34 (1 раз в неделю)**

Учитель: **Дубинин В.В.**

**Программа разработана на основе примерных программы внеурочной
деятельности начального и основного образования, (М.Просвещение.2012г)
Смирнов А.Т. Хренников Б.О.**

2017г

Пояснительная записка.

Современное общественное развитие государства остро ставит задачу духовного и физического возрождения нации. Особая актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического и физического воспитания молодежи. Поэтому стержнем программы военно-патриотического воспитания детей и подростков является формирование у них физических, морально-психологических и специально-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятий патриот.

В целях формирования у подростков и молодёжи желания служить Родине через созидательный труд, ведения деятельности по сохранению и изучению российского исторического и культурного наследия,увековечению памяти погибших при защите Отечества, получения опыта общественного самоуправления, осуществления начальной военной подготовки допризывной молодёжи в Краснодарском крае созданы и работают военно-патриотические объединения подростков и молодёжи.

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков на Чудском озере, на Куликовом поле, при изгнании чужеземных захватчиков с русской земли в 1612 и 1812 годах, в других сражениях и войнах. Высокий патриотизм россиян был отражен в девизах «За веру, царя и Отечество», «За нашу Советскую Родину», с которыми они шли в бой и побеждали. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Основными задачами подростковых военно-патриотических клубов являются доармейская подготовка и профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, удовлетворение их потребности в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала одарённых ребят.

Необходимость создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность,

рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

В жизни человека, в его организме всё должно быть сбалансировано; ему необходим вполне определенный объём физической и эмоциональной нагрузки, определенное количество разнообразных питательных веществ, информации, социального общения, определенное время для работы, творчества, сна и отдыха. Если человек получает слишком мало или, наоборот, слишком много нагрузки, информации, пищи или отдыха, тогда нарушается равновесие систем, и расстраиваются их функции. Если нет равновесия – нет здоровья и благополучия. Очень важным фактором для здоровья и самочувствия любого человека является возможность его самореализации.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть ***самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности.*** У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию ***гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.***

На занятиях в военно-спортивном патриотическом клубе в современном образовательном учреждении присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность воспитанникам клуба проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, являющиеся ***важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка.***

Занятия в военно-патриотическом клубе – это труд, творческий путь к духовному и физическому здоровью. Поэтому, ***здоровьесберегающие технологии*** в работе педагогов военно-патриотической направленности являются одними из основных. Бег, акробатика, гимнастика и другие физические упражнения улучшают обмен веществ, работу сердечнососудистой и дыхательной систем организма

подростка, в итоге дают хорошее самочувствие, снимают психологические перегрузки и утомление, повышают иммунитет к различным заболеваниям.

Данная программа является адаптированной. При составлении использована комплексная программа военно-патриотической направленности «Зарница».

Уровень программы – учрежденческий.

Направление образовательной деятельности – военно-патриотическое.

Данная программа **долгосрочная**. Она рассчитана на **2 года обучения** для подростков **от 12 до 16 лет**.

Количество занимающихся в группе – **15 человек**. Занятия в каждой Членом кружка может стать любой учащийся школы, который признаёт и группе проводятся 1 раза в неделю.

Программа направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

Цель программы: Подготовка юношей к службе в рядах вооружённых сил России.

Задачи:

1. Выявить и развить способности каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни.
2. Сформировать у обучающихся волевые и моральные качества гражданина и патриота Родины.
3. Сохранить и укрепить здоровье подростков.
4. Предупредить у подростков девиацию и вредные привычки.

Предполагаемая модель выпускника

- Выпускник имеет активное творческое «Я» при решении каких-либо проблем;
- свободно общается с людьми, понимает и владеет множеством механизмов общения, уверен в себе, эрудирован;
- овладел комплексом знаний по профилю клуба;
- реализует полученные в клубе знания и навыки, самосовершенствуется;
- самостоятельный, выдержаный и дисциплинированный.

Педагогические принципы работы с воспитанниками клуба:

1. Природообразность - не бороться с природой подростка, не переделывать его, а развивать то, что уже есть, выращивать в нём те необходимые для развитой личности качества, которых пока нет.

2. Целостность – военная, спортивная подготовка, патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связаны со всем учебно-воспитательным процессом.
3. Сотрудничество - работа клуба строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Педагогические подходы к работе с воспитанниками клуба:

- деятельный,
- личностно-ориентированный,
- возрастной.

Формы и методы работы с воспитанниками объединения

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- соревнования спортивные, стрелковые и др.;
- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны,
- уроки мужества, «Вахты памяти»,
- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, совместные военно-спортивные праздники военнослужащих и членов ВПК
- лекции, диспуты, вечера общения и т.д.

Количество часов - 34 часа.

Количество в неделю – 1 час.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.
2. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности – освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в ЧС.
3. Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное

совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие.

4.

Подготовка по основам военной службы – помочь ребятам сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о вооруженных силах РФ, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях.

Данная программа составлена на основе программы военно-патриотического клуба «Курсант», разработанной старшим помощником начальника отдела по подготовке граждан к военной службе и руководителем клуба подполковником запаса В. В. Бароновым.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Теория	Практика	Выезд- ные
1	Вводное занятие	1	1		
2	Огневая подготовка	10	5	5	
3	Строевая подготовка	10	2	8	
4	Физическая подготовка	13		13	
	ИТОГО	34	8	26	

^ Содержание программы.

Вводное занятие 1 час

Огневая подготовка – 10 часов.

Устройство и порядок применения стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства гранат Ф-1 и РГД-5.

Меры безопасности при общении с оружием и боеприпасами.

Порядок выполнения упражнения стрельба боевыми патронами из ТОЗ-8.

Порядок выполнения упражнения стрельб из АКМ.

Выполнение начального упражнения стрельбы из пневматической винтовки.

Умения и навыки: знать устройство стрелкового оружия, назначение боевых гранат, меры безопасности при обращении с оружием;

Уметь выполнять стрелковые упражнения из АКМ и пневматической винтовки.

Строевая подготовка –10 часов.

Элементы строевой подготовки.

Обязанности солдата перед построением и в строю.

Одиночная строевая подготовка военнослужащего.

Строевые приемы и движение без оружия.

Тренировка и выполнение строевых приемов.

Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Умения и навыки: уметь выполнять строевые приемы без оружия, знать обязанности солдата перед построением и в строю.

^

Физическая подготовка – 23 часов.

Отработка приемов по подходу к спортивному снаряду, выполнению упражнений и постановке в строй.

Отработка выполнения упражнений на перекладине.

Отработка выполнения упражнений на брусьях.

Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке».

Силовые упражнения.

Кросс на 1000 м. по пересеченной местности.

Контрольные занятия по подтягиванию и бегу на 1000м.

Спортивные игры и эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

^

Мероприятия военно-профессионального и патриотического воспитания.

Участие членов клуба в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница».

Встречи, беседы членов клуба с курсантами военных училищ, находящихся в отпуске.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

заместитель директора по УВР

учителей технологии ОБЖ

 Овчаренко.Е.Н.

и физической культуры

29.08.2017г.

Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Руководитель ШМО МОУ СОШ № 5

 Васильченко М.В.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
ВПК «Витязь»
10 класс в рамках реализации программы ФГОС
ООО в пилотном
режиме, разработанную учителем основ
безопасности жизнедеятельности
МБОУ СОШ №5 Дубининым Валерием
Викторовичем

Рабочая программа «Витязь» построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как здоровье, гражданственность, патриотизм. Стержнем программы военно-патриотического воспитания детей и подростков является формирование у них физических, морально-психологических и специально-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятий патриот; способности обнаруживать проблемы повседневной жизни; осознано придерживаться здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами подростковых военно-патриотических клубов являются как доармейская подготовка и профессиональная ориентация подростков, так и их адаптация к жизни в обществе, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, удовлетворение их потребности в занятиях физической культуры и спорта.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Витязь», разработанная учителем ОБЖ МБОУ СОШ

№5 В.В.Дубининым, представляет собой форму учебной деятельности обучающихся, реализующую системно-деятельностный подход совместно с учебными задачами урочного компонента, но в иных условиях, на другом материале, в разнообразных личностно и социально значимых учебно-проектных и социально-практических ситуациях с правовой и здоровьесберегающей тематикой.

Программа разработана на основе Планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5, Требований к структуре рабочей программы МБОУ СОШ №5.

В пояснительной записке показана цель и задачи, способствующие реализации поставленной цели, формы проведения занятий, методы, средства, ожидаемые результаты. Четко сформулированы личностные, предметные, метапредметные результаты внеурочной деятельности. В тематическом планировании дифференцированы аудиторные и внеаудиторный занятия. Учтена техническая база кабинета основ безопасности жизнедеятельности (ИКСО, учебное и практическое оборудование, наглядность).

Рецензор: руководитель – организатор ОБЖ Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного Учреждения Краснодарского края Новопокровского Многоотраслевого Техникума

Царапенко Ю.Ю.



20.10.2021.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.09.2021

ст-на Новопокровская

№ 463

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район от 30 августа 2021 года № 407 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани», на основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» приказываю:

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» Новикова Юрия Владимировича, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 10.

2. Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»:

- 1) Андрценко Ольгу Николаевну, учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 1;
- 2) Недюжину Галину Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3.

3. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»:

- 1) Дубинина Валерия Викторовича, учителя ОБЖ МБОУ СОШ № 5;
- 2) Осипенко Любовь Вячеславовну, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 7;
- 3) Борисову Marinу Юрьевну, учителя русского языка и литературы МБОУ ООШ № 12.

4. Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»:

- 1) Истомину Анну Павловну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2;

Сертификат выдан
Новопокровскому муниципальному
учреждению образования № 10
16.11.2021



ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

ПП № 047699

Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного Профессионального Образования
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Настоящий диплом выдан

Дубинину Валерию Викторовичу

в том, что он(а) с 24 сентября 2019 г. по 29 декабря 2019 г.
прошёл(а) профессиональную переподготовку в Частном Образовательном
Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт
повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
по программе профессиональной переподготовки «Учитель географии. Теория и
методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации
ФГОС ООО и СОО»

Аттестационная комиссия решением от 28 декабря 2019 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Дубинину Валерию Викторовичу

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с
присвоением квалификации учитель, преподаватель географии



Город Санкт-Петербург 2020 г.

Председатель
аттестационной комиссии
Директор



Селищенко

Регистрационный номер

37603 / 2020

КОПИЯ
ВЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

182412360437

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №1976 от 15.10.2018 г.

Регистрационный номер

И-1936

Город

Ижевск

Дата выдачи

16.08.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дубинин Валерий Викторович

с 08.08.2020 г. по 16.08.2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО
«ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе
**«Организация образовательного процесса с
обучающимися с ОВЗ по предмету «География»
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

в объеме

**КОПИЯ
ВЕРНА**



А.В. Васильков

Н.В. Иордан

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

182412360425

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №1976 от 15.10.2018 г.

Регистрационный номер

И-1924

Город

Ижевск

Дата выдачи

30.08.2020 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Ильин Валерий Семёнович

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дубинин Валерий Викторович

с 17.08.2020 г. по 30.08.2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО
«ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе
**«Современные образовательные технологии
и методики обучения по предмету «Основы
безопасности жизнедеятельности» в рамках
ФГОС ООО и СОО»**

в объеме

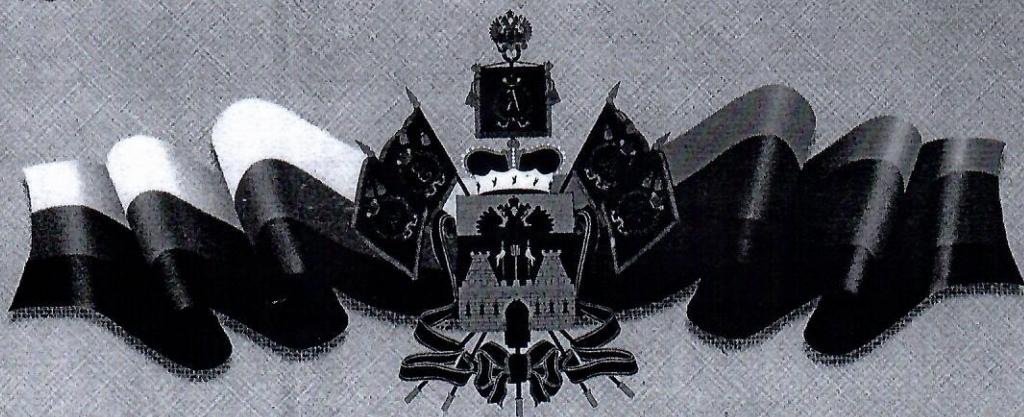
108 учебных часов



А.В. Васильков

Н.В. Иордан

С.С. Симоненко



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Дубинин
Валерий Викторович,**

учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.А. Костенко станицы Калнибогатской муниципального образования Новопокровский район,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с окончанием учебного года

Министр

КОГИЯ
ВЕРНА

Е.В. Воробьева

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656
г. Краснодар

