КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СТАНИЦА КАЛНИБОЛОТСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 им. И.А. Костенко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ№5 МО Новопокровский р-н

от \_26\_августа \_2021\_ года протокол №\_1\_

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Симоненко Н.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса « Финансовая математика»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_основное общее образование 5 класс

Количество часов 17

Учитель Овчаренко Оксана Александровна

Программа разработана в соответствии

с ФГОС ООО на основе примерной программы по математике ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.

с учетом

 Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2021г.

с учетом УМК

«Финансовая математика, 5 класс»: учебное пособие. / под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2021г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе основного общего образования 5 класса**

**по элективному курсу « Финансовая математика».**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, на основе примерной программы основного общего образования по математике (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г. с учетом реализации курса «Финансовая математика, 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2021г.

Общее количество часов-17(1 час в неделю по полугодию).

Уровень образования- основное общее.

Учебник: «Финансовая математика, 5 класс»: учебное пособие. / под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2021г.

**1. Планируемые результаты освоения курса**

Изучение математики по данной программе способствует формированию

у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

*Личностные результаты:*

• формирование активной жизненной позиции;

• развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;

• уважение к труду;

• приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

*Метапредметные результаты:*

• развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;

• формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);

• развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей;

• развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;

• формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

• развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий,

принятие идей и замечаний других людей;

• развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

• умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

*Предметные результаты:*

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Обучающийся научится:**

• оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

• оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет идоход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание,

стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

• пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

• применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

• оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

• решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

• рассчитывать зарплату, премию;

• принимать участие в расчетах семейного бюджета

• решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;

• применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

• оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

• применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

• выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

• применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

**2. Содержание курса**

*РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи*

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси.

Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Основные направления воспитательной деятельности \*** |
|  | **Деньги (3 ч)** | 2,5 |
| 1 | История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. | 1 | Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена.Описание свойств предмета, выполняющего роль де-нег. Ознакомление с понятием золотой запас страны,валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач насоотнесение, составление схем, таблиц. |  |
| 2-3 | Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты.Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. | 2 | Перечисление видов денег. Примеры товарных денег.Сравнение преимуществ и недостатков разных видовденег. Составление и решение задачи с денежнымирасчётами. |  |
|  | **Доходы и расходы (2 ч)** | 8,2,5 |
| 4-5 | Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительстваобъектов народного хозяйства и др. | 2 | Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и рас-ходов семьи и государства. Решение простейшихрасчётных задач. |  |
| **Семейный бюджет (12 ч)** | 5,1,2 |
| 6-7 | Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. | 2 | Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решениепростейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни. |  |
| 8-9 | Заработная плата. | 2 | Описание и сравнение источников доходов семьи.Расчёт расходов семьи на условных примерах. |  |
| 10-11 | Услуги. Коммунальные услуги и платежи. | 2 | Обсуждение воздействия рекламы и промоакций напринятие решений о покупке. Расчёт доли расходовна разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи накоммунальные услуги. |  |
| 12-13 | Детские расходы. | 2 | Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчётрасходов семьи на нужды детей. |  |
| 14-15 | Формирование личных и семейных сбережений. | 2 | Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета наусловных примерах |  |
| 16-17 | Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизироватьрасходы. | 2 | Сравнение доходов и расходов и принимать решения.Последствия превышения расходов над доходами.Решение задач на оптимизацию затрат. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей математики МБОУ СОШ № 5 им. И.А. Костенко от \_\_\_ августа 20\_\_\_ года № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н.Мартыненко / подпись руководителя ШМО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Овчаренко Е.Н./ подпись Ф.И.О.\_\_\_\_ августа 20\_\_ года |