

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 имени А.Д. Авдеева
поселка Новопокровский
муниципального образования Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 23.06.2021 года протокол № 1

Председатель  Н.А.Панасюк
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**Дополнительная общеразвивающая
программа творческого объединения
естественно-научной направленности**

«Экологический патруль»

44263

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год (68 часов)

Место реализации: Центр образования естественно – научной и
технологической направленностей «Точка роста» на базе
МБОУ СОШ №9

Составитель: **Панасюк Наталья Александровна,**
педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ №9

2021- 2022 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль»
Автор программы, должность	Панасюк Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
Место реализации программы	Цент образования естественно – научной и технологической направленностей на базе МБОУ СОШ № 9 «Точка роста»
Адрес реализации Программы (адрес организации и телефон)	Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Новопокровский, улица Ленина, 16 8 (861) 49-37-2-21
Вид программы	по степени авторства – модифицированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – стартовая
Направленность программы	Естественно - научная
Вид деятельности	Ресурсы экологического образования личности.
Срок реализации	1 год обучения, 68 час.
Возраст учащихся	11-13 лет.
Форма реализации программы	Групповая
Форма организации образовательной деятельности	Творческое объединение.
Форма реализации	Интенсив
Оборудование	Стандартный комплект оборудования Центра образования «Точки роста» в кабинете биологии.

Пояснительная записка.

Программа является модифицированной, разработана на основе программы дополнительного образования «Юный эколог» /авт. – сост. Александровна Ю.Н., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В., Машкова С.В., Издательство «Учитель» 2012 год.

Программа дополнительного образования «Экологический патруль» имеет естествен-онаучную направленность.

Цель программы: создание условий для формирования основ экологической грамотности обучающихся.

Задачи программы:

1. формировать интерес к изучению природы родного края;
2. воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
3. углублять уже имеющиеся знания о родном крае;
4. изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
5. формировать представления о природных сообществах родного края;
6. формировать представления об охраняемых территориях России и родного края.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

В младшем школьном возрасте развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка, его познавательной активности, исследовательского подхода к природе особенно важно. Это период интенсивного накопления жизненного опыта.

Актуальность. Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации XXI века. Также продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников.

Программа строится на принципах:

1. Включение учащихся в активную деятельность;
2. Доступность и наглядность;
3. Связь теории с практикой;
4. Учёт возрастных особенностей;
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Условия реализации программы

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 11-12 лет. В этом учебном году в объединение входят дети 11-12 лет (5,6 классы).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

1 год; 68 часа в год; по 2 часа в неделю. Форма реализации (интенсив)

Материально-технические условия: на базе образовательного центра "Точка Роста" кабинеты физики, химии/биологии.

Для ведения фенологических наблюдений и организации игр, тренингов на природе выбран «Уголок природы» на территории школьного парка, соответствующий следующим требованиям:

- достаточная удаленность от жилых домов и дороги;
- доступность для посещений в любое время года;
- наличие хвойных и лиственных деревьев разных видов, свободная площадка (лужайка) для проведения игр и тренингов, оборудованная приспособленными лавочками;
- близость к естественному или искусственному водоёму.

Для осуществления образовательного процесса используется аудио- и видеотехника, фотоаппарат. Описание материально-технического обеспечения каждого занятия приводится в подразделе «Содержание».

Кадровое обеспечение. Занятия по программе проводятся педагогом, компетентным в области знаний, предложенных содержанием.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

а) традиционные;

б) активные, инновационные.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников. Виды ее многообразны:

- по защите природной среды (подкормка животных; спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений, плакатов с призывом «Не жгите траву, не жгите!» и т. д.);
- по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в "зеленом" и "голубом" патрулях, рейдах в природу и т. д.);
- по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение пришкольного участка, расчистка леса от сушняка);
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач);
- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к природе.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения программы

Познавательные УУД:

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации.

Регулятивные УУД:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

Коммуникативные УУД:

- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные УУД:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы учащиеся научатся понимать:

- значение растений и животных для человека;
- сезонные изменения в природе;
- условия необходимые для развития растений;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

получат возможность научиться:

- ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, анализировать результаты наблюдений, делать выводы; следовать инструкциям и технике безопасности при проведении опытов;
- на основе опытных исследований и наблюдений выявлять условия, необходимые для жизни растений;
- выращивать растения в группе;
- извлекать по заданию учителя необходимую информацию из дополнительных источников знаний (Интернет, детские энциклопедии);
- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов края.
- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- что такое экология,
- способы охраны природы,
- роль живой природы в жизни человека,
- многообразие природы,
- экологические катастрофы,
- влияние экологии на здоровье человека.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- классифицировать экологические связи,
- устанавливать сети питания,
- выявлять характерные отличительны и похожие признаки животного и растительного мира,
- оформлять собственные наблюдения за изменениями в живой и неживой природе,
- участвовать в исследовательской и практической деятельности по охране природы.

Используются **виды контроля:** промежуточный и итоговый.

Основные методы диагностики: наблюдение, практические работы, творческие отчеты, тесты.

Для систематической рефлексии может использоваться следующая форма диагностики:

«Дерево успеха»

Данная форма позволяет регулярно проводить анализ занятий и рефлекссию, наглядно отобразить результаты образовательной деятельности каждого учащегося по данной программе, способствует активизации образовательного процесса.

На вводном занятии каждый учащийся получает оценочный лист «Дерево успеха», на котором схематично изображено дерево с 4 веточками (по количеству тем в программе). В завершении каждого занятия дети вместе с педагогом обсуждают итоги занятия, личные достижения учащихся, дают оценку своей деятельности. Символами оценки являются карточки:

белая карточка – ребенок был сторонним наблюдателем или выражает негативное отношение;

распускающаяся листовая почка – участие на репродуктивном уровне;

зеленый листочек – учащийся активно и творчески работал в течение всего занятия.

На итоговом занятии организуется презентация, учащиеся представляют «Дерево успеха»

В программу включены: темы занятий; содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Диагностика, инструктаж по ТБ
	Раздел 1. Разнообразие животного мира родного края.	14	7	7	
2-3	Дикие животные родного края, которым угрожает исчезновение.	2	1	1	Наблюдение,

4-5	Дни защиты животных.	2	1	1	устный опрос сбор материала. рисунок.
6-7	Учитесь делать добро.	2	1	1	собеседование в ходе наблюдения
8-9	Наблюдения за птицами.	2	1	1	опрос
10-11	Роль неживой природы в жизни всего живого на земле.	2	1	1	участие
12-13	Птичья столовая.	2	1	1	участие, обсуждение.
14-15	Заповедники России.	2	1	1	собеседование
	Раздел 2. Эти удивительные растения.	14	5	7	
16-17	Значение природы в жизни человека.	2	1	1	устный опрос
18-19	Растения родного края	2	1	1	собеседование в ходе наблюдения
20-21	Комнатные растения. Их разнообразие.	2	1	1	опрос, участие
22-23	Влияние деятельности человека на природу.	2	1	1	участие
24-27	Мероприятия, направленные на природоохранную деятельность.	4	1	3	участие, сбор информации
28-29	Правила поведения в природе и посёлке.	2		2	участие, выводы, выставка проектов
	Раздел 3. Экология	6	3	3	
30-33	Значение экологических знаний для человека.	4	2	2	опрос
34-35	Земля – наш общий дом.	2	1	1	участие, обсуждение, конкурс проектов
	Раздел 4. Водоёмы и их разнообразие.	10	4	6	участие
36-37	Какие реки как текут. Путь реки.	2	1	1	наблюдение
38-39	Вода мира – единый организм.	2	1	1	проведение опыта, выводы.
40-41	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов	2	1	1	участие, конкурс проектов
42-43	Пресноводные растения и животные	2	1	1	тест, конкурс рисунков

44-45	Жизнь у реки	2		2	защита проектов
	Раздел 5. Практическая работа.	14	4	10	
46-47	Изготовление поделок из природного материала	4	1	3	практикум, выставка
48-49	Изготовления поделок из бросового материала.	4	1	3	практикум, выставка
50-51	Изготовление кукол из ткани.	2	1	1	практикум, выставка
52	Новогодняя игрушка.	4	1	3	практикум, выставка
	Раздел 6. Экскурсии.	7	2	5	
53-56	Экскурсии в лес.	3	1	2	участие
57-58	Экскурсия на водоём.	2		2	участие
59	Экскурсия в библиотеку.	1	0,5	0,5	участие
60	Экскурсия на пришкольный участок.	1	0,5	0,5	участие, обсуждение.
61-66	Раздел 7. И снова праздник на пороге.	2	1	1	
67-68	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговая аттестация, защита проектов
	Итого:	68	19,5	48,5	

Содержание программы

Вводное занятие(1 ч.)

План работы на год. Изучение правил безопасности: при работе с ножницами, шилом и другими инструментами; при проведении экскурсий в лес, на водоём и т.д.

Разнообразие животного мира родного края (14 ч.)

Теория

12 сентября -Международный день журавля. 2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных. 12 ноября - Синичкин день. Дикие животные родного края. 9 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов. 1 апреля - Международный день птиц (День орнитолога). Просмотр и обсуждение видеофильмов: о животных, о растениях, о птицах. Красная книга Пермского края. Беседа о поступках в природе: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В гости к Деду Природоведу», «1 апреля – международный день птиц», «Создание охраняемых территорий в России». Чтение рассказов Бианки «Лесная газета». Перелётные, оседлые и домашние птицы: сходство и отличие. Беседа: «Роль неживой природы в жизни всего живого на земле». Беседа о помощи птицам зимой. Копилка добрых дел: «Если не мы, то кто – же нашей земле поможет».

Практика

Изготовление плакатов: «Берегите животных». Проектная работа: «Как мы можем спасти животных», Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Птичий КВН». Создание свода законов о поведении человека в природе. Наблюдение за птицами, запись результатов в дневник наблюдения. КВН «Птицы – наши друзья». Дидактическая игра «Живая и неживая природа»,

«Узнай по голосу и описанию». Акция «Защитим беззащитных». Птичья столовая: изготовление кормушек; выставка на лучшую кормушку; заготовка корма для птиц; развешивание кормушек. Изготовление и развешивание скворечников.

Эти удивительные растения (14 ч.)

Теория

Задачи деятельности творческого объединения «Экологический патруль». Обзор литературы о природе. Значение природы в жизни человека. 19 декабря - День вечнозеленых растений. 10 января - День признательности комнатным растениям. Знакомство с растениями родного края. 3 марта - Всемирный день дикой природы. Видеофильм «Культурные и лекарственные растения». Беседа «Почва пример единства живого и неживого». Беседа о доброте в природе. Разнообразие комнатных растений. Беседа «Влияние деятельности человека на природу».

Практика

Изображение природоохранных знаков. Конкурс загадок о растениях.

Участие в акции «Осень без дыма». Изготовление листовок «Не жгите траву, не жгите!». Расклеивание листовок в п. Северный Коммунар. Акция «Ёлочка – живи!». Изготовление плакатов «Не рубите зелёную красавицу!». Конкурс рисунков на тему «Твори добро на радость людям». Оформление папки – передвижки. Создание необходимых условий для жизни комнатных растений. Написание правил ухода за комнатными растениями. Конкурс рисунков «Растения родного края». Диспут «Охрана природы – всенародная задача». Конкурс рисунков «В зимнем волшебном лесу». Весенняя акция «Не жгите траву, не жгите!». Изображение правил поведения в природе.

Экология (6 ч.)

Теория

7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба. 11 января - День заповедников (День заповедников и национальных парков). Экологические знания – как основа деятельности людей по охране природы». Решение экологических ситуаций: «Судьба природы – наша судьба». Просмотр видеофильма об экологических катастрофах. Беседа «Последствия экологической неграмотной деятельности людей». Международный день Земли.

Практика

Создание эколого – просветительской газеты. Сбор информации по экологии. Изготовление плакатов на тему «Живи – Земля!». Пути и способы предотвращения экологических катастроф. Моделирование ликвидации последствий неразумной хозяйственной деятельности людей. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Земля – наш общий дом». Подбор материала по теме: «Природоохранная деятельность человека». День экологических знаний: викторина юных экологов. Экологический праздник «Да здравствует лето!».

Водоёмы и их разнообразие (10 ч.)

Теория

25 сентября - Всемирный день рек. Беседа «Моя Кубань - река столетий». Легенда о реках. День охраны водных ресурсов «Вода мира – единый организм».

Практика

16 сентября - День реки Кубань, Проектная работа «Моя Кубань - река столетий». Наблюдение за разнообразными водоёмами, нахождение их сходства и отличия. Экологический десант «Поможем реке».

Практическая работа (14 ч.)

Изготовление поделок из природного материала.

Семья медведей. Лисичка – сестричка. Домашние животные. Птицы. Сказочные герои.

Изготовление поделок из бросового материала. Кормушка. Домик. Звери. Изготовление кукол из ткани. Кукла «Домой». Масленичная кукла. Новогодняя игрушка. Символ года. Игрушки на ёлку.

Экскурсии (7 ч.)

Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала.

Экскурсия на участок - уборка пришкольной территории. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в зимний лес. Экологическая тропа зимой. Катание на санках с горы. Экскурсия в весенний лес.

Экологическая тропа весной. Экскурсия в берёзовую рощу. Игра – путешествие «По лесным тропинкам». Фестиваль достижений «друзей природы» - «Я познаю мир».

И снова праздник на пороге (2ч.).

Подготовка и проведение экологического праздника «И снова осень на пороге». Экологический праздник «Здравствуй, гостя Зима». Познавательно – развлекательная программа «Времена года». Выставка – конкурс «Символ года».

Итоговое занятие (2 ч.).

Защита проектов. Подведение итогов работы за год.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во час.	Форма занятия/ место	Оборудование	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие	1	беседа		Диагностика, инструктаж по ТБ
2		Дикие животные родного края, которым угрожает исчезновение.	1	Беседа, Диалог. «Красная книга»	Влажные препараты животных родного края	подбор материала, участие
3		12 сентября – Международный день журавля	1	Виртуальная экскурсия	АРМ, презентации	Конкурс проектов
4		Учитесь делать добро	1	Игра-путешествие	АРМ, презентации	Карта добрых дел
5		Заповедники России. 16 сентября-День реки Кубань	1	Игра-путешествие	АРМ, презентации	Альманах «Моя Кубань – река столетий»
6		Учитесь делать добро	1	экологическая разведка	Карта «Экологическая тропа»	Составление экологического маршрута
7		Растения родного края	1	экологическая разведка	Гербарий	Описание
8		Наблюдение за птицами	1	Экскурсия	Коллекция «Птицы»	Отчет об экскурсии
9		И снова праздник на пороге. 25 сентября- <u>Всемирный день рек.</u>	1	Экологический праздник	Видео	Онлайн - отчет
10	Октябрь	<u>2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных</u>	1	Игра-путешествие	Демонстрационная коллекция	Результаты участия в игре
11		Роль неживой природы в жизни всего живого на земле.	1	экологическая разведка	Карта «Экологическая тропа»	Составление экологического маршрута
12		Птичья столовая	1	Экскурсия	Коллекция «Птицы»	Отчет об экскурсии
13		Птичья столовая	1	Игра-путешествие	Видео	Проект

14		Заповедники России	1	Игра-путешествие	Ката	Путеводитель
15		И снова праздник на пороге.	1	Экологический праздник	Видео	Онлайн-отчет
16		Значение природы в жизни человека	1	Экскурсия	Карта	Отчет туриста
17	Ноябрь	Изготовление поделок из природного материала	1	Творческая мастерская	Продукт	Участие, выставка поделок
18		Птичья столовая. <u>12 ноября</u> - <u>Синичкин день</u> .	1	Акция	Продукт	Готовые кормушки
19		Растения родного края	1	экологическая разведка	Гербарий	Отчет
20		Комнатные растения.	1	Практикум	Таблицы	Выращенные растения
21		Разнообразие комнатных растений	1	Практикум	Таблицы	Выращенные растения
22		Влияние деятельности человека на природу	1	Экскурсия	Карта	Отчет об экскурсии
23-24		И снова праздник на пороге.	2	Экологический праздник	Видео	Онлайн-отчет
25		Мероприятия, направленные на природоохранную деятельность.	1	экологическая разведка	Карта	Экологический маршрут
27	Декабрь	Значение экологических знаний для человека.	1	экологическая разведка	Карта	Экологический маршрут
28		Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов	1	экологическая разведка	Карта	тест
29		Правила поведения в природе и поселке	1	экологическая разведка	Карта	опрос
30		Комнатные растения. Их разнообразие. <u>10 января</u> - <u>День признательности комнатным растениям</u>	1	Практикум	Гербарий демонстрационный	Участие по уходу за комнатными растениями
3		Учитесь делать добро	1	Экскурсия	Акция	Карта «Добрых

1						дел»
3 2		Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия	выставка	наблюдение, выводы
3 3		Новогодняя игрушка.	1	Творческая мастерская	Практикум	Выставка игрушек
3 4		И снова праздник на пороге.	1	Экологический праздник	Обзор материала	Участие в празднике
3 5		Мероприятия, направленные на природоохранную деятельность.	1	экологическая разведка	Видео	Онлайн-отчет
3 6	Январь	Какие реки как текут	1	экологическая разведка	Карта	Контурная карта
3 7		Путь реки	1	Виртуальная экскурсия	Презентация	Контурная карта
3 8		Заповедники России. <u>11 января- День заповедников (День заповедников и национальных парков).</u>	1	Игра- путешествие	Карта	Участие, результаты участия
3 9		Вода мира – единый организм	1	Виртуальная экскурсия	Практикум	Контурная карта
4 0		Человек и его деятельность	1	Акция	Видео	Онлайн-отчет
4 1		Мероприятия, направленные на природоохранную деятельность.	1	экологическая разведка	Карта	Экологический маршрут
4 2	Февраль	Пресноводные растения и животные	1	Игра- путешествие	Квест	Участие, результаты участия
4 3		Жизнь у реки	1	Экскурсия	Практикум	Отчет об экскурсии
4 4		9 февраля-Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов	1	Акция	Демонстрационные коллекции	Тест
4 5		Изготовления поделок из бросового материала	1	Творческая мастерская	Продукт	Выставка
4 6		Мероприятия, направленные на природоохранную	1	экологическая разведка	Карта	Экологический маршрут

		деятельность.				
4 7		Правила поведения в природе и посёлке.	1	Игра-путешествие	Модели знаков	Результаты участия в игре
4 8		Растения родного края	1	Экскурсия	Коллекция гербариев	Наблюдение, обсуждение
4 9	Март	Изготовление поделок из бросового материала	1	Практикум	Изделие	Выставка
5 0		Изготовление кукол из ткани	1	Практикум	Изделие	Выставка
5 1		Изготовление кукол из ткани	1	Практикум	Изделие	Выставка
5 2		Новогодняя игрушка	1	Практикум	Изделие	Выставка
5 3- 5 4		Экскурсия в лес	2	Экскурсия - игра	«По следам Берендея»	Результаты участия в игре
5 5- 5 6		Роль неживой природы в жизни всего живого на земле.	2	Экскурсия	Дневник наблюдений	Наблюдение, обсуждение
5 7		Экскурсия на водоём	1	Экскурсия	Карта	Отчет
5 8		Вода мира – единый организм.	1	Игра-путешествие	Карта	Результаты участия в игре
59	Апрель	1 апреля- Международный день птиц (День орнитолога)	1	Игра-путешествие	Кормушки	Наблюдение
60 - 61		Экскурсия на пришкольный участок	2	Экскурсия	Посев семян	Отчет
62 - 63		Изготовления поделок из бросового материала	2	Творческая мастерская	Изделие	Выставка работ
64 65		Изготовление поделок из природного материала	2	Творческая мастерская	Изделие	Выставка
66 67		И снова праздник на пороге.	2	Экологический праздник	Подбор материала	Сценарий
68		Итоговое занятие Экологический праздник «Да здравствует лето!»	1	Мозговой штурм	Подбор материала	Праздник
			68			

Этапы педагогического контроля

сроки	Задачи	содержание	Форма	Критерии
Декабрь	Формирование функциональной грамотности естественно – научной направленности	Наблюдение природы, календарные праздники природы, ЗОЖ, творческие и социальные проекты	Оценочный лист по «Дереву успеха». Презентация детей своего «Дерева успеха»	белая карточка – ребенок был сторонним наблюдателем или выражает негативное отношение; распускающаяся листовая почка – участие на репродуктивном уровне; зеленый листочек – учащийся активно и творчески работал в течение всего занятия.
май	Определение уровня сформированности функциональной грамотности	Наблюдение природы, календарные праздники природы, ЗОЖ	Оценочный лист по «Дереву успеха». Презентация детей своего «Дерева успеха»	белая карточка – сторонний наблюдатель или выражает негативное отношение; распускающаяся листовая почка – репродуктивном уровне; зеленый листочек – активная и творческая работа.

Список литературы для педагога

- 1.Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 2.Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М.
- 3.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 4.Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
- 5.Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
- 6.Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
- 7.Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
- 8.Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
- 9.Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
- 10.Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
- 11.Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
12. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в сети Интернет.