

**Аннотации к Дополнительным общеобразовательным развивающим программам,
реализуемым в 2023 – 2024 учебном году**

№	Название дополнительной общеобразовательной развивающей программы	ФИО педагога	Возраст	Направленность	Аннотация
1.	Дошколенок	Абрышкина Е.И.	6-7	Социально-гуманитарная	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.
2.	Природа и я	Абрышкина Е.И.	6-7	Естественнонаучная	Знакомство детей с картиной мира для постижения мира из своего жизненного опыта. Дети учатся понимать, любить и беречь природу.
3.	Юные волшебники	Абрышкина Е.И.	6-7	Техническая	Конструирование, моделирование, лепка, изготовление поделок из цветной бумаги и картона, аппликация, поделки из природного материала.
4.	Любознайки	Аксенова И.В.	6-7	Социально-гуманитарная	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.
5.	Я познаю окружающий	Аксенова И.В.	6-7	Естественнонаучная	Проекты, наблюдения, исследование, опытно – экспериментальную деятельность, помогающие детям более подробно изучить темы экологической направленности, способствует формированию познавательных,

					исследовательских и практических природоохранительных умений, воспитывает любовь к природе и экспериментированию.
6.	Творчество мастеров	Аксенова И.В.	6-7	Техническая	Обучение элементарным навыкам в рисовании и аппликации, техникам рисования.
7.	Основы музейного дела	Близнюк И.Н.	10-14	Туристско-краеведческая	Создание условий для самореализации учащихся через развитие интереса к краеведению и музейведению, изучение истории родного края, подготовка экскурсоводов для школьного музея.
8.	Развитие лидерских качеств подростка	Близнюк И.Н.	12-15	Социально-гуманитарная	Выявление и воспитание лидерских качеств подростка.
9.	Юный экскурсовод	Близнюк И.Н.	11-15	Туристско-краеведческая	Знакомство с приемами, методами, техникой ведения экскурсий.
10.	Развитие данных	Охтенко К.С.	8-17	Физкультурно-спортивная	Программа способствует физическому воспитанию детей, располагает большим разнообразием упражнений, средств и методов, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на организм учащегося, способствовать развитию мышечного аппарата, формировать необходимые двигательные навыки.
11.	Основы танца	Охтенко К.С.	6-9	Художественная	Обучение основам хореографического искусства
12.	Гимнастика	Охтенко К.С.	6-8	Физкультурно-спортивная	Развивает природные физические данные, формирует основные двигательные качества и навыки, необходимые для успешного освоения

13.	Основы классического танца	Охтенко К.С.	8-17	Художественная	движений классического танца.
					Освоение учащимися искусства классического танца – первого и основного этапа в обучении танцевальному искусству.
14.	Развитие физических данных	Охтенко К.С.	8-17	Физкультурно-спортивная	Система специально подобранных физических упражнений, комплексов и приемов, применяемых для развития физических возможностей, физического воспитания и совершенствования способностей учащегося.
15.	Керамика	Борисов В.А.	7-17	Техническая	Овладение приемами техники работы с глиной
16.	Гончарное дело	Борисов В.А.	10-17	Техническая	Освоение основных приемов работы на гончарном круге; изготовление простейших гончарных изделий, навыки декорирования гончарных и лепных изделий; умение создавать сложные композиции с разнообразием форм.
17.	Керамупшки	Борисов В.А.	5,5-7	Техническая	Знакомство детей с древнейшим искусством моделирования из глины – керамикой.
18.	Азбука театра	Евсютина О.Н.	7-11	Художественная	Основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
19.	Играем в театр	Евсютина О.Н.	9-11	Художественная	Театральные игры, сценическая речь, сценическое движение, подготовка сценических номеров, грим.
20.	Театральная мастерская	Евсютина О.Н.	9-13	Художественная	Всестороннее развитие личности ребенка средствами театрального искусства.

21.	Театр +	Евсютина О.Н.	10-17	Художественная	Приобщение ребенка к миру искусства и создание условий для творческого самовыражения учащихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области театральной деятельности и определяющего выбор будущей профессии.
22.	Искусство вести за собой	Носачева О.В.	11-16	Социально-гуманитарная	Выявление и реализацию лидерского потенциала подростка
23.	Затейники	Носачева О.В.	9-13	Художественная	Обогащение эмоционально-личностного опыта учащихся, на социализацию детей в обществе, воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности.
24.	Школа финансиста	Олефир С.В.	9-10	Социально-гуманитарная	Приобретение школьниками экономических знаний, обеспечивающих формирование экономического мышления современного типа, посредством знакомства с основами семейной экономики и формирования семейного бюджета.
25.	Основы финансовой грамотности	Олефир С.В.	8-9	Социально-гуманитарная	Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить своё место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.
26.	Основы робототехники	Петров С.А.	7-14	Техническая	Получение знаний в области конструирования и моделирования автономных систем и механизмов,

					широко применяемых в решении как производственных, так и бытовых задач.
27.	Техническое проектирование	Петров С.А.	12-17	Техническая	Изучение особенностей и форм составления программ управления, автоматических механизмов, моделирования и планирования работы автоматических и автоматизированных систем.
28.	Волшебные лоскутки	Стрельникова О.В.	10-18	Художественная	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через Декоративно-прикладное искусство
29.	Игрушки кофешки	Стрельникова О.В.	9-11	Художественная	Изучение основ декоративно-прикладного творчества, получение навыков работы в разных техниках.
30.	Цветная радуга	Стрельникова О.В.	7-12	Художественная	Учащиеся приобретают знания и умения по различным видам декоративно-прикладного творчества (лепка, цветы из атласных лент цветы из капрона)
31.	Творчество по лепке	Стрельникова О.В.	7-11	Художественная	Учащиеся приобретают знания и умения по лепке, запеканию, росписи с закреплением практических навыков работы.
32.	Хореография	Федянина Л.А. Орлова В.И.	9-14	Художественная	Освоение учащимися хореографического искусства
33.	Ритмика и основы танца	Федянина Л.А. Орлова В.И.	6-9	Художественная	Формирование у учащихся основных двигательных умений и навыков, необходимых для занятий хореографией, а также развитие творческих способностей детей.

34.	Кнопочки		5-6	Художественная	Развитие чувства ритма, физических данных, творческого мышления.
35.	Русский танец		13-15	Художественная	Обучение народному танцу детей
36.	Народный танец		9-11	Художественная	Обучение народно-сценическому танцу
37.	Художественная гимнастика	Орлова В.И.	10-14	Художественная	Программа «Художественная гимнастика» способствует воспитанию жизненно важных двигательных навыков, а также придает движениям красоту, грациозность, точность.
38.	Гимнастика	Орлова В.И.	15-17	Физкультурно-спортивная	Формирование правильной осанки, коррекция различных деформаций тела, воспитание умения владеть им.
39.	Партерная гимнастика	Орлова В.И.	7-9	Физкультурно-спортивная	Обучение и овладение учащимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений.
40.	Силовая гимнастика	Орлова В.И.	10-15	Физкультурно-спортивная	Формирование и развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья через занятия силовой гимнастикой, совершенствование знаний, умений и навыков.
41.	Игровая гимнастика	Орлова В.И.	5-6	Физкультурно-спортивная	Обучение и овладение учащимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и

					способствующими успешному освоению технически сложных движений.
42.	Ритмика	Разжигаев Д. Н.	5-7	Художественная	Развитие музыкально-ритмических и двигательных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.
43.	Ритмика (неваляшки)	Разжигаев Д. Н.	5-6	Художественная	Развитие музыкально-ритмических и двигательных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.
44.	Гимнастика	Разжигаев Д. Н.	5-7	Физкультурно-спортивная	Формирование правильной осанки, коррекция различных деформаций тела, воспитание умения владеть им.
45.	Фетровые фантазии	Фень Т.В.	7-13	Художественная	Изготовление поделок из фетра
46.	Креативное рукоделие	Фень Т.В.	7-13	Художественная	Изучение декоративно-прикладного творчества: «Терра», «Папье-маше», Декупаж, «Пейп-арт», Тестопластика и др.
47.	Подросток и закон	Фень Т.В.	11-13	Социально-гуманитарная	Программа помогает повысить правовую культуру подростков, способствует профилактике правонарушений.
48.	Буквоежки	Чубукина Н.А.	5-6	Социально-гуманитарная	Развитие познавательных процессов детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.
49.	Развивайка	Чубукина Н.А.	5-7	Социально-гуманитарная	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.
50.	Мир вокруг нас	Чубукина	6-7	Естественнонаучная	Программа предоставляет возможность

		Н.А.				Для самореализации: от простого расширения кругозора до исследовательской деятельности в области экологии.
51.	Город мастеров	Чубукина Н.А.	6-7	Техническая		Обучение элементарным навыкам в рисовании и аппликации, техникам рисования.
52.	Пешечка	Шушковский В.В.	5-9	Физкультурно-спортивная		Обучение шахматам
53.	Школа тактики	Шушковский В.В.	7-12	Физкультурно-спортивная		Обучение шахматам
54.	Шахматы	Шушковский В.В.	7-17	Физкультурно-спортивная		Совершенствование шахматного мастерства учащихся
55.	Ремонт бытовой техники	Красников Л.А.	10-18	Техническая		Программа обучения научит организовать и выполнять диагностические и ремонтные работы, контроль технического состояния бытовой техники, прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты бытовой техники.
56.	Энергосбережение	Красников Л.А.	7-18	Техническая		Изучение механизмов получения электричества из энергии солнца и ветра, приливов и отливов, а также химических реакций.
57.	Радиозвукотехника	Красников Л.А.	7-18	Техническая		Изучение радиокомпонентов, их условное обозначение, измерительные приборы, инструмент для пайки и конструирования, станочное оборудование.
58.	Туризм	Рябенко Г.А.		Туристско-краеведческая		Начальная туристская подготовка
59.	Свежий ветер	Рябенко	8-13	Туристско-		Изучение первоначальных навыков

		Г.А.		краеведческая	туристской подготовки.
60.	Акварель	Гуданаева С.Б.	7-16	Художественная	Обучение основам изображения и развитие творческой фантазии.
61.	Веселые сказки	Босенко З.М.	11-12	Естественнонаучная	Формирование у детей ответственного отношения к природе
62.	Почему мы	Босенко З.М.	7-8	Естественнонаучная	Знакомство учащихся с природным многообразием.
63.	История и культура кубанского казачества	Ковач Н.В.	8-10	Социально-гуманитарная	Изучение истории и культуры кубанского казачества
64.	Азбука экологии	Шишкина Е.Б.	7-8	Естественнонаучная	Экологическое воспитание учащихся
65.	История и культура кубанского казачества	Дрокина С.Н.	8-10	Туристско-краеведческая	Изучение истории и культуры кубанского казачества
66.	Природа родного края	Демченко Е.А. Панкрац Л.Н. Чихаздинская О.Н.	9-10	Естественнонаучная	Изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, экологическое воспитание и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы
67.	Бумажные фантазии	Демченко Е.А. Панкрац Л.Н.	9-10	Техническая	Основы конструирования и моделирования из бумаги и картона.
68.	Бумагопластика	Лихачева Н.Н. Шингарей Е.Н.	7-11	Техническая	Основы конструирования и моделирования из бумаги и картона.
69.	Новый эколог	Лихачева Н.Н.	9-11	Естественнонаучная	Экологическое воспитание учащихся.
70.	История и культура кубанского казачества	Некрут О.А.	10-15	Социально-гуманитарная	Изучение истории и культуры кубанского казачества
71.	Экологическая мозаика	Некрут О.А.	10-15	Естественнонаучная	Формирование у детей ответственного отношения к природе.
72.	Азбука туризма	Новиков Н.П.	14-17	Туристско-	Овладение определённым набором

				краеведческая	знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам
73.	Юный турист	Новиков Н.П.		Туристско-краеведческая	Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.
74.	Юные краеведы	Чихаздинская О.Н.	9-10	Туристско-краеведческая	Всестороннее изучение истории, хозяйства, природы, населения Краснодарского края, его культуры и быта.
75.	Театральный калейдоскоп	Молчанова А.В.	9-11	Художественная	Приобщение учащихся к театральной деятельности.
76.	Шаг за шагом	Москалева О.П.	14-17	Социально-гуманитарная	Знакомство со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширение целостного представления о проблеме данной науки.
77.	Азимут-Кубань	Митцев А.В.	8-13	Туристско-краеведческая	Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.
78.	Пешеходный туризм	Митцев А.В.	14-17	Туристско-краеведческая	Овладение определённым набором знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам
79.	Народно-сценический танец	Разжигов Д.Н.	11-15	Художественная	Обучение хореографическому искусству, знакомство учащихся с хореографической культурой народов России и народов мира.

Директор МАУДО ЦГ «Родные истоки»



В.А.Мышкин