У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом министерства образования

Приморского края

 от «13» мая\_2022 № \_510\_\_\_\_\_\_

**Паспорт краеведческой программы «Моя малая Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Название программы | **Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина»** **летнего лагеря с дневным пребыванием детей.** |
| 2. Цель и задачи программы | **Цели программы:**создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;**Задачи программы:**Наша программа способствует формированию у ребят:интереса к истории родного села, города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;стремления к улучшению окружающей среды родного села, города;мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания. |
| 3.Направление деятельности | Краеведческое, гражданско- патриотическое. |
| 4.Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5.Ожидаемые результаты | 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,4.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.5.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |
| 6.Содержание программы | Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина» Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:тропа «Мой дом родной»тропа «Мои земляки»тропа «Мы будущее малой Родины» |
| 7. Сроки и этапы реализации. | Пришкольный лагерь расположен в общеобразовательной организации |
| 8.Оценка эффективности | Диагностическое обеспечение. |
| 9.Основные участники и исполнители программы | Учащиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы. |

**Методические рекомендации**

*по проведению профильной краеведческой программы «Моя малая Родина»*

*летнего лагеря с дневным пребыванием детей.*

 Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным

пребыванием, организованный на базе школ.

 Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и

пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и

интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с

учетом реалии современной жизни.

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного

отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана

следующими фактами:

- в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме,

появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к

культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой

родины;

- модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с

дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и

введением новых;

- необходимостью использования в реализации целей и задач программы

богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

 Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и

подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием

являются:

сохранение и укрепление эмоционально-психологического

здоровья детей;

гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

 Данная программа по своей направленности является комплексной,

профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

 По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана

на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

 Исходя из вышесказанного, было определено основное направление

работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере:

**гражданско - патриотическое.**

**Актуальность программы.**

Одно из направлений воспитательной программы школы

«Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет

краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю

города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в родном селе, городе. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

 Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой

родины, необходимо непрерывное образование.

 Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет

учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного

учреждения.

 Рассматривая различные формы организации смены необходимо

остановиться на краеведческих мероприятиях.

 Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы,

села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и

традициями района и области. Программа «Моя малая Родина» разработана

для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение

профильной смены.

**Цели программы**

• создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих

решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

• оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во

время летних каникул.

**Задачи программы**

Программа способствует формированию у ребят:

• интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и

исследовательской деятельности;

• уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному

наследию, односельчанам;

• стремления к улучшению окружающей среды родного село, города;

• мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству

средствами патриотического воспитания;

• навыков ЗОЖ.

**Принципы реализации программы**

• Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью

воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка,

внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

• Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных

особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды

деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление

возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

• Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей

педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе

взаимопонимания и взаимопомощи.

• Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их

включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов

достижения поставленной цели.

• Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора

ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив,

направленных на достижение значимых целей и самореализацию

индивидуальности, как педагогов, так и детей.

• Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм

работы при реализации программ.

• Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено

в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

**Этапы реализации программы**

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом

продолжительности смены и утверждается руководителем организации

отдыха детей и их оздоровления.

***I этап. Подготовительный***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего

лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа

является:

• проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему

сезону;

• издание приказа по школе о проведении летней смены профильного

лагеря;

• разработка программы деятельности профильного лагеря;

• подготовка методического материала для работников профильного

лагеря;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***II этап. Организационный***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей;

• запуск программы «Моя малая Родина»;

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;

• работа по программе;

• работа над презентацией отряда.

***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов реализации программы;

• анализ реализации программы, корректировка.

**Ожидаемые результаты**

• Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к

истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

• Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных

интересов.

• Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к

творческой деятельности.

• Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул

на территории села, города.

• Создание необходимых условий для самореализации учащихся в

различных сферах деятельности.

• Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение

негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Условия реализации программы**

 1. Совместная заинтересованность в общем деле.

• воспитание ответственности;

• формирование социальной активности;

• органическое сочетание различных видов деятельности: досуга,

оздоровления;

• обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия

защищённости каждого ребёнка;

• следование демократическому стилю общения, выстраивание отношений между взрослыми и детьми, сотрудничества и доверия. (взрослый – друг, товарищ, человек);

• вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

 2. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены,

и является основным блоком программы.

 • *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой

родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы.

Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных

национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы,

экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и

пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка

презентации.

 • *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной

безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

 • *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций,

проведение викторин, игр.

3. Содержание программы

*Форма:* краеведческая программа «Моя малая Родина».

*Содержание программы*: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

**1 тропа** «Мой дом родной»

**2 тропа** «Мои земляки»

**3 тропа** «Мы будущее нашей Малой Родины»

*Содержание троп:*

 **1 Тропа** *«Мой дом родной» содержит следующие мероприятия:*

Диспут «Кто я, где мои корни?», достопримечательности села,

(района, края), расположение на карте России, реки и озёра, история

возникновения села, района, создание исторической справки

«Происхождение названий улиц нашего села, города», разучивание народных

песен, игр нашего края, зарисовка на асфальте: «Лекарственные растения

нашего края», экскурсы в историю школы, села, города и его улиц, района.

 **2 Тропа** *«Мои земляки» содержит следующие мероприятия:*

Встречи со старожилами села, знакомство с обычаями и традициями,

выпуск электронной газеты «Земляк», встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла, знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.

 **3 Тропа** *«Мы будущее нашей малой Родины» содержит следующие*

*мероприятия:*

Трудовой десант «Мы за чистоту родного села», круглый стол с

администрацией села на тему: «Перспективы родного края», итоговый

выпуск газеты «За нами будущее малой Родины».

**Финальное мероприятие** *– демонстрация презентации по собранному*

*материалу.*

**Линейка «Подведение итогов смены» (для всех смен (троп)).**