*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

*ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД*

**Цель воспитания в школе –** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

–«Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Организация предметно-эстетической среды»,

– «Работа с родителями»,

– «Профилактика и безопасность».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности об в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
|  |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 уч.год | 13% | 15% | 61% | 11% |
| 2021 – 2022 уч.год | 21% | 20% | 54% | 5% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1 класс - **17** человек, 2 класс - **14** человек, 3 класс - **9** человек, 4 класс - **9** человек, 5 класс - **7** человек, 6 класс - 1**4** человек, 7 класс – **11** человек, 8 класс - **19** человек, 9 класс - **8** человек, 10 класс - **3** человека, 11 класс - 1**0** человек.

**Всего: 121 учащийся.**

**Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень низкий у 4% обучающихся. Для них характерны ошибки, но с опытом их исправления под влиянием педагогов и родителей.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 **сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги собраться в школу», в которой приняли активное участие практически все классы, около 15 семей получили канцелярские товары и вещи для детей.

30 сентября 2021 года в школе прошел «Осенний день здоровья» - марафон спортивных состязаний, в котором приняли участие все классные коллективы школы.

5 **октября** 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания были организованы и проведены уроки в 1 – 11 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В конкурсном отборе участвовало более 40 работ. Творческие работы ребят украсили рекреацию 1 этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое временя года.

В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Мое детство – война».

В период с 29 октября по 3 ноября 2021 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией Героев Российской Федерации. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига.

В **ноябре** у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в «Марафоне ЗДОРОВЬЯ», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть - здорово».
3. Уроки – презентации «Я и моя жизнь».

23 ноября 2021г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 25.11.21 по 29.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». В фойе 2 этажа ученики 5-11 классов оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к памятнику героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления.

В январе 2022 года ученики нашей школы приняли участие в «Мир вежливых людей» акция в рамках Всемирного Дня «Спасибо».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 1-11 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В библиотеке была организована выставка книг «Блокадная книга», рассказывающая о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. Юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2022 года, в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами, которые проживают в с.Кремово. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

В феврале прошёл месячник патриотического воспитания. В течении месяца были проведены следующие Акции:

- «Забота»

- «Письмо солдату»

- «Посылка солдату»

В рамках месячника прошёл смотр «Строя и песни», в котором участвовали учащиеся 2-11 классов.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»;

- изготовление открыток учителям, мамам;

- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2022 года в МБОУ СОШ с.Кремово прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний, так же с обучающимися 5 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

Обучающиеся на базе Центра «Точка Роста», стали участниками образовательной акции «Детям – безопасный Интернет».

15 марта 2022 года в школе с учащимися 7 - 11 классов проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы также коснулись темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей.

17 марта 2022 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов, учителем истории и обществознания был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

18 марта 2022 года в МБОУ СОШ с.Кремово в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагог истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

В этот день ребята школы приняли участие в митинге у памятника Г. Нелюбову, второму дублёру Ю. Гагарина, первого космонавта, покорившего Космос.

Также ученики приняли участие во Всероссийском космическом марафоне «Космическое приключение», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2022 года в школе с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвящённые подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

Ребята узнали имена героев-врачей и ознакомились с видеоматериалами об их нелёгкой службе под пулями в полевых условиях.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошёл конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времён, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звёздами, георгиевской ленточкой.

Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в патриотических Акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Вальс Победы» «Голубь мира», «Георгиевская лента»

и Торжественном концерте ко дню 9 Мая «Нам память досталась в наследство».

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральной площади села Кремово к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти около Обелиска.

12 мая 2022 года в школе прошёл Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце».  В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»

Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

20 мая для учеников школы прошла торжественная линейка «Последний звонок». Ребята 9 и 11 классов услышали первый «Последний звонок» в своей жизни. Были подведены итоги года и награждены лучшие ученики.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

* Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
* экологические акции: по благоустройству общественных территорий села;
* классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

# акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В течении года ученики школы приняли участие во многих значимых конкурсах и олимпиадах:

**Участие уч-ся СОШ Кремово**

**в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус конкурса | Наименование конкурса | Сроки проведения | Руководитель | Ф.И. участника, кол-во уч-ся | Класс | Результат |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЕ и МЕЖДУНАРОДНЫЕ** | Марафон «Навстречу знаниям» | Сентябрь 2021 | Исакова С.Д | Андронович К.  Сичкарь Е. | 5  5 | 3 место  3 место |
| Международный конкурс «Кириллица» | Октябрь 2021 | Когут А.А. | Бабин А.  Коротаев Д  Гук Д. | 9  9  9 | 1 место  1 место  3 место |
| Олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь  2021 | Исакова С.Д Беляева И.В.  Белова Г.А.  Когут А.А.  Буга Ю.В. | Андронович К.  Янушевич Илья  Дында Сергей  Андронович В.  Коротаев Д  Беда Я. | 5  3  3  1  9  6 | Диплом победителя Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| Олимпиада BRICSMATH.COM | Ноябрь  2021 | Исакова С.Д  Ященко А.П. | Романова П  Соловьёва С.,  Ожогов И.  Дында А. | 5  4  4  4 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru | Ноябрь  2021 | Когут А.А. | Гук Дарья  Бабин Алексей | 9  9 | диплом победителя I степени  диплом победителя I степени |
| МИО "ЗВЕЗДА" "ОТ ЗВЁЗДОЧЕК - К ЗВЁЗДАМ!" | Ноябрь  2021 | Когут А.А. | Бабин А. | 9 | диплом победителя |
| Зимняя олимпиада по русскому языку | Декабрь  2021 | Исакова С.Д | Романова П.  Кочуров А. | 5  5 | Диплом победителя  Диплом победителя |
| Марафон «Космическое приключение» | Апрель 2022 | Ященко А.П. | Карабаева М.,  Пинчук Д.,  Покидько Д.,  Окунева Д.,  Пасечник Д.,  Дында А.,  Соловьёва С.,  Ожогов И. | 4  4  4  4  4  4  4  4 | Дипломанты |
| Весенняя олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Апрель 2022 | Ященко А.П.  Когут А.А. | Пинчук Д,  Соловьева С.,  Ожогов И.  Бабин А.  Коротаев Д.  Гук Д. | 4  4  4  9  9  9 | Дипломанты |
| Олимпиада по окружающему миру и экологии | Апрель 2022г | Беляева И.В.  Белова Г.А. | Петрович К.  Андронович В.  Кочуров А. | 3  1  1 | 1 место  1 место  1 место |
| Игра «Счет на лету» | Май  2022 | Исакова С.Д | Андронович К. | 5 | Диплом за высокие результаты |
| **2.** | **КРАЕВЫЕ** | Конкурс видеосюжетов «Частица Родного края» | Октябрь 2021 | Скочиляс Ю.М. | Селецкий В | 2 | Дипломант |
| Олимпиада по окружающему миру | ноябрь 2021 г. | Беляева И.В.  Белова Г.А.  Ященко А.П.  Скочиляс Ю.М. | Янушевич И.  Дында С.  Самчук Н.  Андронович А.  Окунева Д.  Дында А.  Селецкий В  Рузанов М. | 3  3  3  1  4  4  2  2 | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место |
| Позитив – акция «Мой папа самый лучший!» | ноябрь 2021 г. | Скочиляс Ю.М. | Селецкий В | 2 | Дипломант |
| **3.** | **РАЙОННЫЕ** | Конкурс «Осенние фантазии» | Октябрь 2021г | Беляева И.В.  Белова Г.А.  Буга Ю.В.  Ященко А.П.  Скочиляс Ю.М. | Янушевич И.  Кочуров А.  Кочуров С.  Черепанова Е.  Карабаева М.,  Пинчук Д.,  Покидько Д.,  Окунева Д.,  Пасечник Д.  Селецкий В.  Рузанов М. | 3  1  1  6  4  4  4  4  4  2  2 | 2 место  1 место  1 место  3 место  2 место  3 место  3 место  2 место  2 место  1 место  2 место |
| Конкурс  рисунков «Мой край родной» | Октябрь 2021г | Скочиляс Ю.М. | Селецкий В.  Дёмина Е. | 2  2 | Дипломант  2 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Декабрь 2021 г | Беляева И.В.  Белова Г.А.  Буга Ю.В.  Ященко А.П. | Янушевич И.  Зубец К.  Ожогова Г.  Карабаева Р,  Ожогов .И. Покидько Д.  Окунева Д.  Пинчук Д. | 3  1  6  4  4  4  4  4 | 3 место  3 место  2 место  Дипломант  Дипломант  Дипломант  Дипломант  Дипломант |
| Конкурс «Пасхальное яйцо» | Апрель 2022г. | Беляева И.В.  Белова Г.А.  Скочиляс Ю.М.  Буга Ю.В. | Янушевич И.  Андронович В.  Горбонос С.  Селецкий В | 3  1  6  2 | 2 место  1 место  3 место  1 место |
| Конкурс «Моя семья в ВОВ» | Май 2022 | Скочиляс Ю.М. | Селецкий В | 2 | Благодарственное письмо |
| Конкурс «Россия рисует» | Июнь 2022г. | Беляева И.В. | Самчук Н.  Тарасова Э. | 3  3 | Диплом победителя  Диплом победителя |

Таким образом процент участия в конкурсах различного уровня составил:

1-4 класс – 45%

5-8 классы – 9%

9-11 классы – 8%

Исходя из полученных цифр видно, что активность учащихся снижается при переходе от одной ступени к другой, что не является достаточным показателем в воспитательной работе коллектива школы.

Этот факт ставит перед классными руководителями, учителями – предметниками задачу по усилению и повышению заинтересованности ребят в саморазвитии и участии в различных конкурсах и олимпиадах.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

- Классный час «Этот день мы приближали»;

- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;

- Классный час «День Матери»;

- Уроки «Доброты»;

- «Все ребята знать должны основной закон страны»;

- «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;

- Неделя дорожной безопасности;

- «Здоровое питание»;

- «Имею право знать»;

- Уроки безопасности;

- Участие в проекте «Билет в будущее»;

- День учителя;

- «Золотая осень»;

- «День единства народов России»;

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;

- «О спорт, ты мир»;

- «День Неизвестного солдата»;

- «День Героев Отечества»;

- «День Конституции»;

- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Уроки мужества «Герои России»;

- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;

- «Герои нашего времени»;

- День космонавтики;

- Урок мужества «Горячее сердце»   
«Вахта памяти»;

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги собраться в школу» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Был проведён мониторинг по оценке работы классных руководителей по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работа с обучающимися | Работа с родителями | Работа с педагогами-предметниками | Сотрудничество с администрацией | Охват внеурочной деятельностью | Охват кружковой деятельностью | Участие в конкурсах | Участие в общешкольных делах |
| 1 | + | + | + | + | - | + | + | + |
| 2 | + | + | + | + | - | + | + | + |
| 3 | + | + | + | + | - | + | + | + |
| 4 | + | + | + | + | - | + | + | + |
| 5 | + | - | - | + | - | + | + | - |
| 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | + | - | + | + | - | + | - | + |
| 8 | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 9 | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 10 - 11 | + | - | + | + | - | + | - | + |

Анализируя показатели мониторинга следует выделить задачи по повышению качества работы классных руководителей средней и старшей ступени:

- вовлечение в кружковую и внеурочную деятельность учащихся;

- усиление работы в направлении учитель – родитель;

- повышение мотивации и заинтересованности учащихся в участии в конкурсах и олимпиадах как предметных

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия программ внеурочной деятельности** | **Виды деятельности** | | | | | | |
| **Проблемно-ценностное общение** | **Познавательная** | **Спортивно-оздоровительная** | **Художественное творчество** | **Трудовая** | | **Игровая** |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» |  | + | + |  |  | + | |
| «Весёлая физкультура» | + |  | + |  |  | + | |
| Духовно-нравственное | «Я - гражданин России» | + | + |  |  |  |  | |
| Общекультурное | «Творческая лаборатория» | + |  | + | + |  |  | |

**Сведения о численности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей курса в/д** | **Численность обучающихся** | **% охвата от общей численности** |
| Направления курсов в/д: |  |  |
| Общекультурное | 30 | 25 |
| Духовно-нравственное | 19 | 16 |
| Спортивно - оздоровительное | 45 | 37 |

По школе 78 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Процент охвата не составляет 100 %, что ставит перед коллективом школы задачу по повышению заинтересованности учащихся в посещении кружков, а так же расширяет возможности для организации различных дополнительных кружков по интересам, что в свою очередь поднимет процент посещаемости на должный уровень.

**«Дополнительное образование»**

*Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:*

*Общеинтеллектуальное:* «Волшебное Лего».

*Спортивно-оздоровительное:* «Баскетбол».

**Сведения о численности обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей ДО** | **Численность обучающихся** | **% охвата от общей численности** |
| Направления ДО |  |  |
| Интеллектуальное | 27 | 22 |
| Спортивно - оздоровительное | 25 | 20,5 |

**Охват дополнительным образование составил 52 чел., что составляет 42,5% от общей численности обучающихся.**

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста».

  В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная краеведческая программа «Люблю тебя, моё село! Мой край родной! Моя Отчизна!», она способствует формированию у ребят интереса к истории родного села, района, края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, стремления к улучшению окружающей среды родного села, мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан школьный орган самоуправления «Республика Ш.К.И.Д.», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет Республики работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Класс** | **Формат** |
|  | I. Заседание Совета обучающихся «Республика Ш.К.И.Д.» | 23.09.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Акция «Пожилой человек – это мудрости век». | 30.09.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоем» | 5.10.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | День самоуправления | 5.10.2021 | 9-11 классы | Очный формат |
|  | Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья» | 14.10.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | II Заседание Совета обучающихся «Республика Ш.К.И.Д.» | 12.11.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Праздничная программа ко Дню Матери «В мамин день!» | 25.11.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | |  | | --- | | Участие членов совета в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы) | | В течение года | 5-11 классы | Очный формат |
|  | III Заседание Совета обучающихся «Республика Ш.К.И.Д.» | 27.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия к месячнику патриотического воспитания | 28.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье» | 01.03.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы. | 04.05.2022 | 5-11 классы | Очный формат |

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять на школьную жизнь и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

За время работы Совета обучающихся к проведению, организации и участию, привлекли 121 учащегося, охватили мероприятиями 100 % учеников школы, что способствовало увеличению численности участия в мероприятиях, к раскрытию способностей обучающихся, инициативности и развитию креативного мышления.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкульминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся).

Посещённые уроки, проводились с использованием современных технологий. Педагоги на уроках применяют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| Неделя МО классных руководителей | Сентябрь | 1-11 | Руководители МО |
| Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда» | Октябрь | 10 - 11 | Учителя истории и обществознания |
| Онлайн- интенсив «Робототехника.» | Ноябрь | 6 | Буга Ю.В. |
| Всероссийский географический диктант | Январь | 7-10 | Учитель географии |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Март | 5-11 | Учителя русского языка и литературы |
| Урок «Цифры» | Апрель | 5-11 | Учитель информатики |
| Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий» | 30.10.2021 | 10-11 | Учитель истории и обществознания |
| День российской науки | 08.02.2022 | 5-11 | Классные руководители совместно с учителями- предметниками |
| Урок мужества, посвященный подвигу  Российских солдат | 01.03.2022 | 5-11 | Классные руководители совместно с учителем- предметником. |
| «Урок Арктики» | 24.05.2022 | 7 | Учителя географии и биологии |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** |
| Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее» | В течение года | 8 класс |
| Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ» | В течение года | 8, 9 , 10 и 11 класс |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий» | В течение года | 1 – 4 классы |
| Беседа «Мои увлечения и интересы» | сентябрь | 1 – 4 классы |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | октябрь | 1 – 11 классы |
| День самоуправления (знакомство с профессией учитель) | октябрь | 9,10 и 11 классы |
| Выставка рисунков «Моя будущая профессия» | ноябрь | 1 - 4 классы |
| Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей» | ноябрь | 5 - 9 классы |
| Праздник «Моя мама лучше всех» | март | 1 – 4 классы |

Заместителем директора по ВР в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Приморского края.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»

- «Символы России. Символы края. Символы семьи»;

- «Права человека глазами ребенка»;

- «Страшное слово - война»;

- «Скажем коррупции – НЕТ!»;

- «Полезная и вредная еда»;

- «Есть такая профессия – Родину защищать»;

- «Что мы знаем о ПДД?»;

- Мы умеем дружить с дорогой»;

- Мчит по рельсам электричка»;

- «Закон на страже детей!»;

- «Моя Россия»;

- «Звезды и планеты»;

- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»;

- «Охрана труда глазами детей».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость  информации о деятельности школы. | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиа безопасности. | В течение года | Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. | Администрация школы |
| 2.Эффективное функционирование  Совета Родителей | 1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год.  2. Контроль за качеством питания обучающихся.  3. Акция «Помоги собраться в школу»  4. Организация летнего отдыха и занятости детей.  Обеспечение  безопасности детей во время каникул.  5. Внеурочная  деятельность на 2021-2022 учебный год.   1. 6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса. | Сентябрь 2021года  В течение года | Участие в учебно- воспитательных  мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных  классов. | 1. Организация и проведение дня открытых дверей   1. 2. Экологические прогулки выходного дня   3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:  - торжественная линейка «Первый звонок!»;  - День Матери России;  - День Защитника Отечества;   * Международный женский день;  1. - День Победы;   - Родительский субботник;  - «Бессмертный полк». | В течение года | Участие родителей, обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 4. Организация родительского всеобуча | 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.  3. Проведение тематических родительских собраний.  4. Лекторий «Цифровая гигиена»  5. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребёнка». | В течение года | Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование. | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5. Организация профориента  ционной деятельности, привлечение  специалистов для проведения мероприятий. | **1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.**  2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».  3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».  4. Взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами г. Уссурийска и г.Владивостока, организациями и предприятиями.  5. Проведение тематических классных часов по профориентации. | В течение 2022года | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 80 %. | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители |
| 6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс | Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ». |  | Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 % | Заместитель директора по ВР. |

В течение отчетного периода организовано и проведено 2 общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (28.01.2022г.) и ««Цифровая гигиена» (22.04 2022г.).

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено безопасности на водоёмах, пожарной безопасности, безопасности на нерегулируемых дорогах села.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Михайловскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Приморского края,

- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в сельской библиотеке.

**МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;

- инструктажи с персоналом и обучающимися;

- ежедневные обходы здания и территории школы;

- беседы - лекции для старшего и среднего звена;

- воспитательские часы в начальной школе;

- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;

- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;

- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;

- контроль пропускного режима;

- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе «Безопасность детей – наша забота». В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В течение года в школе были подготовлены и проведены заседания «Совета по профилактике и предупреждению правонарушений» при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

**Мероприятия по профилактике наркомании**

Социально-психологическое тестирование сколько участвовало, по группам сколько выявлено, проведенная проф.работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в возрасте от 13 до 18 лет | Отказов | Всего прошло  тестирование | Дали недостоверных ответов | Всего повышенной вероятностью вовлечения | Латентная рискогенность | Явная рискогенность |
| 47 | 4 | 43 | 12 | 3 | 3 | 0 |

С результатами тестирования были ознакомлены родители, была проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями, составлены индивидуальные профилактические планы работ.

Обучающихся привлекаемых за употребление или распространении в ОУ нет.

В течение учебного года активно проводилась работа по созданию комфортного пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Такой обстановке способствовали проводимые мероприятия, направленные на позитивное мышление, мероприятия, направленные на исследование эмоциональной среды. Работа проводилась с родителями, оказывалась помощь по общению с подростками, особенностям подросткового возраста и т.д.

Проводя мероприятия с несовершеннолетними и родителями по половой неприкосновенности акцент делался на недопущение и ответственность за совершеннее уголовно наказуемое деяние, ознакомили с телефонами доверия, экстренной помощи и т.д.

О безопасности в сети интернет обучающимся регулярно рассказывают педагоги предметники, учат пользоваться и рассказывают о всевозможных ловушках в интернет-паутине. Через памятки и буклеты, доводилась информация о факторах риска возможного вовлечения в различные деяния группировок экстремизмо -террористической направленности.

Так же проводились мероприятия по половой неприкосновенности, суициду и жестокому обращению. Ребятам разъяснялась ценность жизни, правила личной безопасности, от чего зависит личная безопасность каждого человека. Были проведены беседы, круглые столы с учащимися старших классов – «Что значит половая неприкосновенность».

В 1-4 классах провели мотивационное спортивно – интеллектуальное мероприятие «Жизнь – это Счастье!»

Проводимые мероприятия принесли положительные результаты по данным направлениям несовершеннолетних вовлеченных и совершивших преступлений не выявлено, попытки суицида и покушения на половую неприкосновенность отсутствуют

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | На начало уч.года | На конец уч.года | Было поставлено | Снято с учета |
| ВШУ | **7** | **7** | **2** | **2** |
| КДН и ЗП | **2** | **0** | **-** | **2** |
| ПДН | **2** | **1** | **-** | **1** |

На учёте в ВШУ на начало года состояло 7 несовершеннолетних, из них в КДН и ЗП - 2 , ПДН - 2, дети из СОП семей – 3. Количество семей состоящих как находящиеся в социально опасном положении - 3

На конец учебного года количество снятых с ВШУ несовершеннолетних – 2,

Поставленных на ВШУ – 2, в КДН и ЗП - 0 , ПДН - 1, дети из СОП семей – 6. Количество семей состоящих как, находящиеся в социально опасном положении – 3.

Систематически ведётся профилактическая работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

**ВЫВОДЫ.**

Анализируя итоги прошедшего учебного года, проделанную работу за 2021-2022 учебный год можно назвать удовлетворительной.

Проведённая работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов показал, что необходимо:

- классным руководителям необходимо скорректировать работу с классным коллективом, родителям и ведущими учителями предметниками, обратить особое внимание на внеурочную занятость учащихся, провести мониторинг увлечений и интересов ребят, стимулировать интерес к участию детей в мероприятиях различного уровня;

- в организации работы по ученическому самоуправлению, внедрить систему наставничества «учитель – ученик», учащиеся ещё не в полной мере могут использовать свои возможности;

- увеличить количество кружков доп. образования, тем самым способствовать увеличению количество обучающихся, занятых дополнительным образованием;

- максимально снизить количество стоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, путём проведения мониторинга «Моё любимое увлечение» и по итогам мониторинга вовлечения во внеурочную деятельность по выявленному интересу.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
* активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- усилить работу по вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-общественную жизнь, во внеурочную, досуговую деятельность,

- усилить работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «группы риска»,

- индивидуализировать планы работ с несовершеннолетними «группы риска», семьями, состоящими на учете,

* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР Ю.В. Буга