



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Кремово  
Е.А.Строгонова  
«10» 01 2023 г.

Программа антирисковых мер по преодолению  
риска «Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»  
МБОУ СОШ с. Кремово»

## **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

### **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2023 - 2024 гг.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2023 - 2024 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li><li>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-</li></ol>

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Михайловского района</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (не более 2 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (не более 2%).</li> <li>6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (не более 2 %).</li> <li>7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (не более 2 %).</li> <li>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>10.Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической</li> </ol>

	<p>деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>14. Наличие изменений в Программе (да).</p> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями - предметниками. Анализ обработанной информации будет произведен</p>

	директором школы.
Сроки реализации программы	2023/2024 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы. Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li> <li>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</li> <li>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 2 %.</li> <li>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</li> <li>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку, математике и обществознанию повысились.</li> </ol>

	<p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2023	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2023	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	<p>Распределение на группы обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с учителями- предметниками.</p> <p>Составление расписания занятий</p>	25-30 сентября 2023	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители,

	учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2023	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2023	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив



учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2023	заместитель директора	заместитель директора
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение</li> <li>- Краткосрочное наставничество</li> <li>- Коучинговый подход</li> <li>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</li> <li>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным</li> </ul>	<p>октябрь, декабрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p>	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

	поведением. Практики управления поведением			
	Корректировка плана Корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Декабрь 2023	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2023	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита Адресной корректировки методики. Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Сентябрь 2023 июнь 2024	заместитель директора директор ОУ	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители заместитель директора

	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2023 – май 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители),</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>декабрь 2023, май 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители</p>

	рисками учебной неуспешности			(законные представители)
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь2023, май 2024	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь2023	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей)	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей(законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям, с трудностями в обучении.	15-30 сентября2023	заместитель директора	классные руководители, родители

<p>обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования.</p>	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>(законные представители) классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение консультаций специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2023</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора</p>

Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2023, май 2024	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители)
Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2023, май 2024	заместитель директора	классные руководители
Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь 2023, май 2024	заместитель директора	

	психологического консультирования родителей			классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2023, май 2024	заместитель директора	классные руководители
	Анализ реализации Программы	май 2024	директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	Декабрь 2023, май 2024	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители),