

**1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности 33.05.01 Фармация |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 года  Профессиональные стандарты: 02.006 Провизор,02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью,02.015 Провизор-аналитик, 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств  Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11) |
| Цель программы | Цель воспитания обучающихся по программе Фармация состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере обращения лекарственных средств. |
| Задачи программы | Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:  -развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета;  - воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;  -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;  -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;  -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения;  -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;  -повышения уровня культуры безопасного поведения  -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей. |
| Сроки реализации программы | 5 лет |

**2. Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритетные | -гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое) |
| Вариативные | -эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п. |

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной Фармация ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;

- профессиональное (трудовое);

- добровольческое (волонтерское); - духовно-нравственное;

- физическое;

- экологическое;

- эстетическое (культурно-просветительское).

**3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

программе

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Гражданско-патриотическое | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | **ЛР 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |  |
| Профессиональное (трудовое) | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры. | **ЛР 2** |
| Добровольческое (волонтерское) | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 3** |
| Духовно-нравственное | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 4** |
| Физическое | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 5** |
| Экологическое | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 6** |
| Эстетическое (культурно-просветительское) | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 7** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы1**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
| История (история России, всеобщая история); экономика; история фармации; | ЛР 1 |
| Психология и педагогика; управление и экономика фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакология, введение в профессиональную деятельность, правоведение | ЛР 2 |
| Психология и педагогика, фармакология, безопасность жизнедеятельности, первая доврачебная помощь, фармацевтическое консультирование, медицина катастроф | ЛР 3 |
| Иностранный язык, философия, биоэтика, культурология | ЛР 4 |
| Психология и педагогика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт | ЛР 5 |
| Биология, ботаника, фармакогнозии, основы экологии и охраны природы, информатика | ЛР 6 |
| Культурология, латинский язык, история (история России, всеобщая история), история фармации | ЛР 7 |

**4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:  демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;

 оценка собственного продвижения, личностного развития;

 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  участие в исследовательской и проектной работе;

 участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;

 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;

 конструктивное взаимодействие в учебной группе;

 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  сформированность гражданской позиции;

1 Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

 участие в волонтерском движении;

 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

 участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;

 добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

 участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;

 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

**5.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместители декана фармацевтического факультета, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;

 выпуска печатных и электронных изданий;

 художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

 систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

 обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

 информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

 информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

 мониторинг воспитательной работы;

 дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

 дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

**6. Аттестация и поощрение обучающихся** Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № академической группы | Ф.И.О студента | Личностные результаты *(указываются* *Коды* *личностных результатов реализации* *рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно* *календарному плану воспитательной работы* *и информации, представленной* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *студентами и/или Управлением по воспитательной* *и* *внеучебной работе)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Для получения зачёта студент может:

посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечение (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Махачкала**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[2]](#footnote-2)** | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» [[3]](#footnote-3) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К,  зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **2** | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  кураторы; | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **Вторая суббота сентября** | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения»,  «Учебное занятие» |
| **30** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).  День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;  кураторы | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей | 1-4 курсы |  | руководители групп | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагоги руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;  кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР;  Сотрудники библиотеки | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»,  «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-4курсы | По согласованию | руководитель ММЦ | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы,  Руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | День памяти жертв политических репрессий | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4курсы |  | Заместитель директора по ВР;  Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течениие месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **26** | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ) | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора поВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **5** | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **9** | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы, | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **21** | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **15** | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **23** | День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Международный женский день | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ) | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **18** | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию |  | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **26** | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **14** | Международный день семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Всемирный день без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | День памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | День эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |
| **27** | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

1. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-1)
2. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-3)