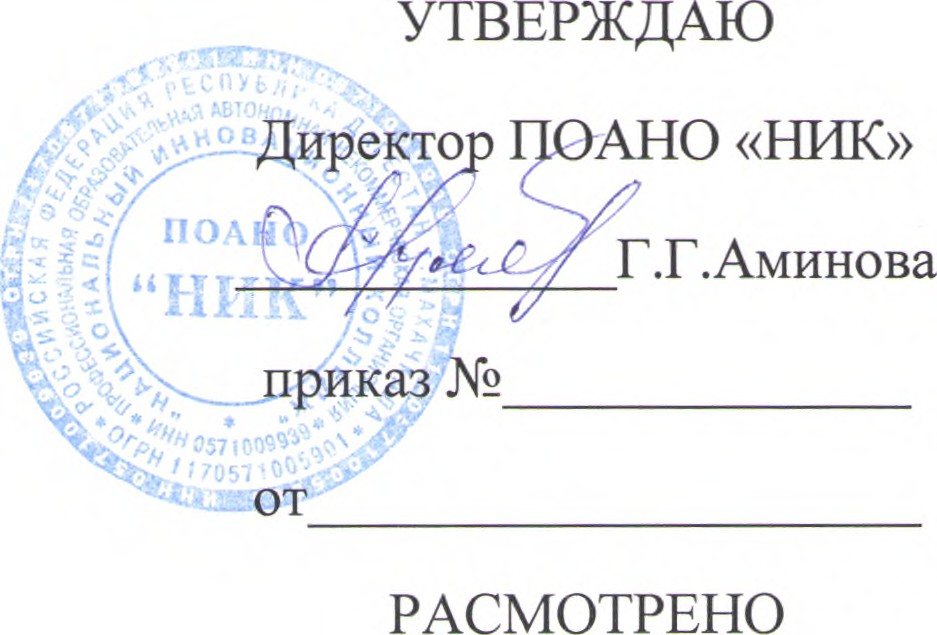
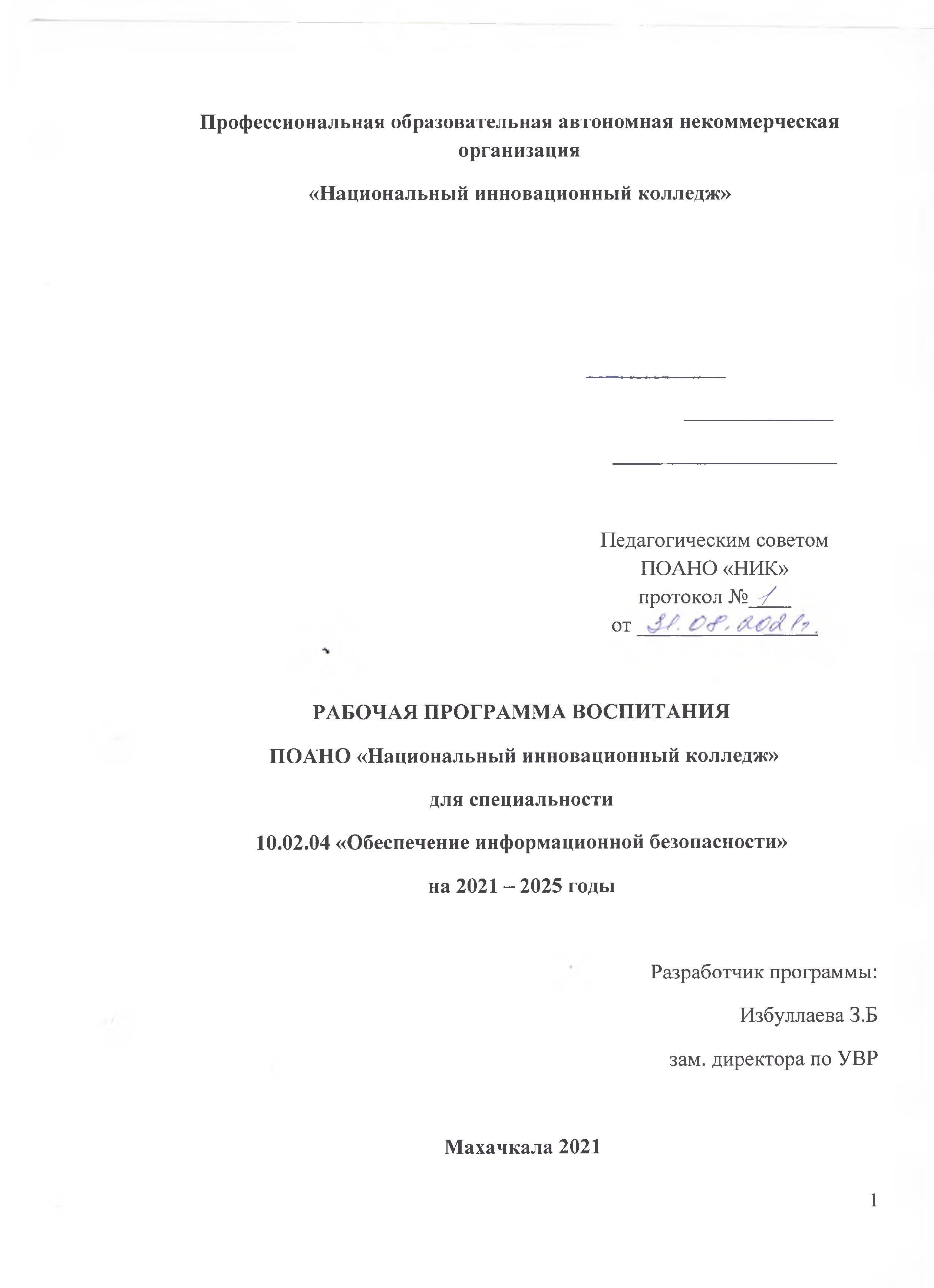
**СОДЕРЖАНИЕ**



**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Конвенция о правах ребенка;  Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;  «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;  Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2021-2024 годы», разработана на основе Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";  Паспорта национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;  Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 N 1551 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации[[1]](#footnote-1)**(при наличии) | |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)**  (при наличии) | |
| Самостоятельно осуществляющий эксплуатацию информационно-телекоммуникационных систем и сетей | **ЛР 16** |
| Осуществляющий защиту информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты | **ЛР 17** |
| Осуществляющий защиту информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[3]](#footnote-3)**(при наличии) | |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР 1-8** |
| Литература | **ЛР 1-12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1-11** |
| История | **ЛР 1-9** |
| Физическая культура | **ЛР 9,10** |
| Астрономия | **ЛР 10** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 5,7,9,10** |
| Математика | **ЛР 7** |
| Информатика | **ЛР 4,10** |
| Физика | **ЛР 7** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **ЛР 2-3,6-12** |
| Основы философии | **ЛР 1-12** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 5,7,9,10** |
| Психология саморегуляции и профессиональная адаптация | **ЛР 13** |
| Инженерная и компьютерная графика | **ЛР 16** |
| Электротехника | **ЛР 16-18** |
| Электроника и схемотехника | **ЛР 17,18** |
| Основы информационной безопасности | **ЛР 17,18** |
| Основы алгоритмизации и программирования | **ЛР 17** |
| Экономика и управление | **ЛР 5,7,9** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 5,7,9,10** |
| Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности | **ЛР 16-18** |
| Вычислительная техника | **ЛР 16** |
| Интеллектуальные информационные системы | **ЛР 16-18** |
| Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | **ЛР 16-18** |
| Операционные системы и среды | **ЛР 16-18** |
| МДК. Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания | **ЛР 16-18** |
| МДК. Телекоммуникационные системы и сети | **ЛР 16-18** |
| МДК. Электрорадиоизмерения и метрология | **ЛР 16-18** |
| МДК. Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты | **ЛР 16-18** |
| МДК. Криптографическая защита информации | **ЛР 16-18** |
| МДК. Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты | **ЛР 16-18** |
| МДК. Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей | **ЛР 16-18** |
| МДК. Технология выполнения работ по монтажу оборудования связи | **ЛР 16-18** |
| МДК. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей | **ЛР 16-18** |
| МДК. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей | **ЛР 16-18** |
| ПМ. Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей | **ЛР 16-18** |
| ПМ. Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты | **ЛР 16-18** |
| ПМ. Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты | **ЛР 16-18** |
| ПМ. Выполнение работ по профессии "Монтажник оборудования связи" | **ЛР 16-18** |
| ПМ.Технология эксплуатации сетей электросвязи | **ЛР 16-18** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Инфраструктура воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга;

- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий предусмотрен актовый зал. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. При актовом зале имеется комплекс вспомогательных помещений. Имеются помещения для кружковой работы.

Для обеспечения работы психолого-педагогических и социологических служб имеются отдельные помещения, оборудованные всеми современными средствами связи и офисной техникой, а также помещение для проведения психологических тренингов. Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

* руководящими работниками Колледжа ↔ педагогическими работниками;
* руководящими работниками Колледжа ↔ обучающимися;
* руководящими работниками Колледжа ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
* педагогическими работниками ↔ обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* обучающимися,↔обучающимися;
* обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде Колледжа на платформе дистанционного обучения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (Пункт 6.1 ОПОП).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности»**

**Махачкала**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[5]](#footnote-5)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[6]](#footnote-6)** | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» [[7]](#footnote-7) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К,  зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **2** | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  кураторы; | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **Вторая суббота сентября** | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения»,  «Учебное занятие» |
| **30** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).  День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;  кураторы | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей | 1-4 курсы |  | руководители групп | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагоги руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;  кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР;  Сотрудники библиотеки | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»,  «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-4курсы | По согласованию | руководитель ММЦ | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы,  Руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | День памяти жертв политических репрессий | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4курсы |  | Заместитель директора по ВР;  Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течениие месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **26** | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ) | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора поВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **5** | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **9** | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы, | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **21** | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **15** | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **23** | День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Международный женский день | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ) | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **18** | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию |  | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **26** | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **14** | Международный день семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Всемирный день без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | День памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | День эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |
| **27** | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

1. Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
5. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-5)
6. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-7)