**Характеристика**

**На студента**\_\_\_\_\_3 *курса ПНК заочной формы обучения*\_\_ **ПОАНО «Национальный инновационный колледж»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента проходившего практику)

**За время прохождения практики *с*** *04.05.2022г* **по** 17*.05.2022г.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(наименование организации)

**Студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С целью освоения вида профессиональной деятельности. Преподавание по программам начального общего образования

**Выполнял следующие функции (виды работ)** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ; оставить 7-9 строк) изучить требования к структуре и содержанию календарно-тематических и поурочных планов работы учителя начальных классов по предметам начальной школы; изучить опыт работы учителей начальной школы по составлению тематических планов работы по русскому языку, литературному чтению; провести наблюдения за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении уроков по русскому языку, литературному чтению; проанализировать с сокурсниками просмотренные показательные уроки учителей начальной школы на предмет использования методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся; проанализировать с сокурсниками конспекты уроков учителей начальной школы: структура конспекта, формулирование цели и задач, формулирование УУД в ходе урока, планирование образовательных результатов; оценивание учебных достижений младших школьников; наблюдения за отдельным учеником во время уроков: правильности посадки на уроке; проявления учеником внимания при объяснении учителем учебного материала; умения ученика правильно обратиться к учителю с вопросом; умения ученика правильно ответить на вопросы учителя; особенности произвольного внимания и мыслительной деятельности ученика; анализ учебной документации учителя начальных классов; составление календарно – тематического плана; работа с дневниками обучающихся; ведение электронного журнала обучающихся; наблюдение особенностей восприятия и способов мотивации изучения учебного материала; наблюдение утомляемости и способов здоровьесбережения и активизации учащихся в учебной деятельности (на уроках); наблюдение за использованием наглядного оборудования, физминуток, соблюдением границ урока, чередованием видов деятельности, созданием эмоционального фона и др.; консультации у учителей - наставников и методиста по проведению урока; осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку и литературному чтению; анализ проведённых уроков в соответствии с требованием ФГОС: соблюдение структуры проблемно-диалогического урока; формирование УУД на уроке; проведение самоанализа проведённых пробных уроков в соответствии с поставленными целями и задачами; проведение анализа пробных уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, постановленным целям и задачам; анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по русскому языку и литературному чтению, корректировать и совершенствовать их; консультации у учителей - наставников и методиста по проведению урока; осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку и литературному чтению; анализ проведённых уроков в соответствии с требованием ФГОС;

**Проявил следующие знания, умения и способности** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ4 оставить 7-9 строк) изучить требования к структуре и содержанию календарно-тематических и поурочных планов работы учителя начальных классов по математике; изучить опыт работы учителей начальной школы по составлению тематических планов работы по математике; провести наблюдения за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении уроков по математике; проанализировать с сокурсниками просмотренные показательные уроки учителей начальной школы на предмет использования методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся; диагностику готовности ребенка к обучению в школе**;** диагностику адаптации ребенка к школе; изучение познавательных интересов и мотивов учения младших школьников; просмотр читательских формуляров, находящихся в школьной библиотеке; изучение познавательных интересов и мотивов учения младших школьников при помощи анкетирования учащихся и их родителей; определение видов домашних учебных заданий и степени самостоятельности учащихся начальных классов в их выполнении; осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по математике; анализ проведённых уроков в соответствии с требованием ФГОС: соблюдение структуры проблемно - диалогического урока; формирование УУД на уроке; проведение самоанализа проведённых пробных уроков в соответствии с поставленными целями и задачами; проведение анализа пробных уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, постановленным целям и задачам; анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по математике, корректировать и совершенствовать их; изучить требования к структуре и содержанию календарно-тематических и поурочных планов работы учителя начальных классов по естествознанию; изучить опыт работы учителей начальной школы по составлению тематических планов работы по естествознанию; провести наблюдения за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении уроков по естествознанию; проанализировать с сокурсниками просмотренные показательные уроки учителей начальной школы на предмет использования методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся; диагностику готовности ребенка к обучению в школе**;** диагностику адаптации ребенка к школе; изучение познавательных интересов и мотивов учения младших школьников; просмотр читательских формуляров, находящихся в школьной библиотеке; изучение познавательных интересов и мотивов учения младших школьников при помощи анкетирования учащихся и их родителей; определение видов домашних учебных заданий и степени самостоятельности учащихся начальных классов в их выполнении.

**За период прохождения практической подготовки** *проявил способность в* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы; разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач; планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы; проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

 **Практика оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практической**

**подготовки от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись)

 **М.П.**

**Отчетным документом**

**по практике является**

**характеристика**

**Указания по составлению характеристики**

1. **Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
2. **Название организации (из Интернета)**
3. **Там, где написано** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 7-9 строк) **надо выбрать 6 – 8 строк не нарушая предложения (до точки запятой), написать мужском или женском роде, остальное убрать, написанное красным цветом убрать.**
4. **Подпись и печать руководителя организации, где проходили практику.**
5. **Характеристики, по содержанию, не должны быть одинаковыми у студентов.**
6. **Характеристика должена быть в печатном варианте и поместиться на одном листе А4.**