**Характеристика**

**На студента**\_\_\_\_\_5 *курса ПНК заочной формы обучения*\_\_**ПОАНО «Национальный инновационный колледж» \_\_**Магомедову Патимат Магомедовну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. студента проходившего практику)

**За время прохождения практики *с 17****.11.2021* **по** *23.11.2021г.*

**в**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОУ СОШ № г. Махачкала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 (наименование организации)

**Студент** \_\_\_Магомедова П.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С целью освоения вида профессиональной деятельности. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

**Выполнял(а) следующие функции (виды работ) (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ 6-8 строк)**  проведение уроков; обсуждение и анализ уроков; подготовка отчетной документации по практике; отбирала лучших работ детского творчества за время практики и оформление; определялапедагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (ДПИ); составление индивидуального лана работы; ); подготавливала технологические карты внеурочного занятия в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (ДПИ); обсуждала внеурочные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; проводила внеурочные занятия в области ИЗО и ДПИ; подготовила пространства, оформления кабинета, проверка технического оснащения, инвентаря для создания художественного творчества; консультации студента с учителем и преподавателем частной методики, педагогики и психологии; самостоятельная работа над технологическими картами уроков;

**Проявил(а) следующие знания, умения и способности (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ 6- 8 строк)** подготовке и проведение уроков составление вариантов проверки знаний умений учащихся по темпам предмета в контексте инновационных технологий обучения; проведение анализа и самоанализа уроков в соответствии с изученным алгоритмом анализе содержания учебных программ начальной школы, их учебно-методического обеспечения по предметам; анализировала результат проведённого занятия; аргументированно оценивала деятельность учащихся на внеурочном занятии; анализировала этапы своего занятия и занятия других студентов, умение видеть допущенные ошибки и понимание, как их избежать в дальнейшей практике продолжение знакомства с системой организации учебно- воспитательного процесса в начальной школе ; самостоятельно составляла технологические карты в соответствии с современными требованиями, ведение дневника практики; анализ посещенных уроков, проведенных педагогом; планирование и организация учебных занятий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, музыке, ИЗО.

**За период прохождения практической подготовки** проявила способность в организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

**Руководитель практической**

**подготовки от Профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись)

 **М.П.**

**Указания по составлению характеристики**

1. **Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
2. **Название организации (из Интернета)**
3. **Там, где написано** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк) **надо выбрать 6 – 8 строк не нарушая предложения (до точки запятой), написать мужском или женском роде, остальное убрать, написанное красным цветом убрать.**
4. **Подпись и печать руководителя организации, где проходили практику.**
5. **Характеристики, по содержанию, не должны быть одинаковыми у студентов.**
6. **Характеристика должена быть в печатном варианте и поместиться на одном листе А4.**