**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

по производственной (профилю специальности) практике

**ПМ.03 Классное руководство**

**МДК 03.01.** **Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя**

Специальность\_\_\_\_\_\_44.02.02\_\_\_\_Преподавание в начальных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код и наименование специальности

Студента(ки)\_\_\_\_3\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_группы

форма обучения \_\_\_\_\_заочная\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Магомеда Магомедовича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ № 00 г. Махачкала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики с «24» ноября 2021 г. по «30» ноября 2021 г.

Руководитель практической подготовки

от Профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

**М.П**.

Махачкала 2021

**1. Введение**

Цель и задачи производственной практики − формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в части организации деятельности классного руководителя в начальной школе; способствовать овладению способами целеполагания и умением планировать деятельность классного руководителя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадий развития детского коллектива и специфики семейного воспитания; развивать умения совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение с применением разнообразных методов, форм, средства обучения и воспитания; способствовать умению проектировать, проводить и анализировать работу с родителями учащихся; развивать у студентов умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики.

**2.Виды работ, выполненные в процессе прохождения учебной практики, связанные с будущей профессиональной деятельностью.**

Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с внутренним распорядком работы организации.

**Знакомство с основными направлениями деятельности классного руководителя.**

1. Беседа с классным руководителем «Основные направления деятельности классного руководителя» (работа с родителями, детьми группы риска, социальная защита детей и т. д.).
2. Изучение должностной инструкции классного руководителя.

Беседа с классным руководителем «Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в ОУ».

**Изучение особенностей проектировочной деятельности классного руководителя.**

1. Беседа с классным руководителем «Планирование деятельности классного руководителя».

2.Анализ плана воспитательной работы  классного руководителя.

**Изучение особенностей работы классного руководителя с документацией класса.**

1. Беседа  с классным руководителем «Работа с персональной документацией учащихся: оформление личных карточек учащихся, акта обследования жилищно -бытовых условий».

2.Беседа  с классным руководителем «Работа классного руководителя с документацией класса: классный журнал, дневник учащегося, дневник классного руководителя и т. д.».

**Изучение особенностей диагностической деятельности классного руководителя.**

1. Беседа с классным руководителем «Педагогический мониторинг в работе классного руководителя. Изучение личности учащегося»

2.Проведение диагностических методик для изучения личности младшего школьника.

**3.Выполненные трудовые действия:**

- составить циклограмму деятельности классного руководителя;

- составить перечень документов, регламентирующих деятельность классного руководителя;

- разработать план воспитательной работы классного руководителя  на один месяц по различным направлениям деятельности;

- составить перечень документации, необходимый классному руководителю для работы с классом;

- заполнить текущую страницу классного журнала;

- составить перечень персональной документации учащихся начальных классов;

- заполнить личную карточку ученика начальных классов;

- подготовить и провести диагностические методики с обучающимся начальной школы (диагностика познавательных процессов, мотивации к учению, типа темперамента и т. д.);

- проанализировать результаты диагностики;

- составить характеристику личности младшего школьника.

**4.Результаты прохождения учебной практики** овладел профессиональными и общими компетенциями: ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты; ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу; ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия; ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий; ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями; ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания; ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями; ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В результате приобрел практический опыт:**

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя;

- определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

**Приобрел умения:**

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- планировать деятельность классного руководителя;

- планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;

- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованный досуг, занятия с творческим коллективом);

**Приобрел знания:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- способы диагностики результатов воспитания;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- логику анализа деятельности классного руководителя.

**Освоил** вид профессиональной деятельности:

**Подпись**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись обучающегося)

**Указания по составлению Отчета**

1. **Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
2. **Название организации (из Интернета)**
3. **Подпись и печать руководителя организации, где проходили практику (на титульном листе)**
4. **В конце отчета подпись студента.**
5. **Содержание отчета для всех студентов одинаково.**
6. **Отчет должен быть в печатном варианте.**
7. **На защиту практики приносите тетради с записями**