

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** **3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** **7**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **8**

**РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **10**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **17**

3

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   Федеральный государственный образовательный стандарт  среднего профессионального образования по 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 500.  Приказ Министерства образования и науки республики Калмыкия № 924 от «09» июля 2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана по ее реализации на 2021-2025 годы». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВиМР, заместитель директора по УПР,заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, хореограф, руководители спортивных секций, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого Парламента, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

4

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

5

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями1** (при наличии) | |
| Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия оказывающих первичную медико-санитарную помощь | **ЛР 18** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

6

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДб.01 Русский язык | **ЛР 1,5,8** |
| ОДб.02 Литература | **ЛР 1,5,8,11** |
| ОДб.03 Иностранный язык | **ЛР 8,11,13,17** |
| ОДб.04 История | **ЛР1,2,5,8** |
| ОДб.05 Обществознание (вкл экономику и право) | **ЛР1,2,5,8,10,12,13** |
| ОДб.06 Математика (вкл алгебру и начала мат. анализа, геометрию) | **ЛР4,10** |
| ОДб.07 Информатика и ИКТ | **ЛР4,10** |
| ОДб.13 Физическая культура | **ЛР 9,10** |
| ОДб.14 ОБЖ | **ЛР 9,10** |
| ОДб.17 Физика | **ЛР4,7** |
| ОДб.18 Химия | **ЛР4,7,10** |
| ОДб.19 Биология | **ЛР4,7,9,10** |
| ОДб.20 Астрономия | **ЛР4,7** |
| **ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ** | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | **ЛР 7,11,12,14** |
| ОГСЭ.02 История | **ЛР 1,2,5,7,8** |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | **ЛР 6,7,8,** |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | **ЛР 9,10,12** |
| ОГСЭ.05 Культура профессиональной речи | **ЛР 5,7,8,9** |
| ОГСЭ.06 Методика учебы | **ЛР 2,3,4** |
| **ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ** | |
| ЕН.01 Экономика организации | **ЛР 2,3,4,7,9** |
| ЕН.02 Математика | **ЛР 4,7,8** |
| ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 4,12, 13** |
| **П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека | **ЛР 9,10** |
| ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований | **ЛР 9,10** |
| ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований | **ЛР 9,10,13,17** |
| ОП.04 Психология | **ЛР 2,7. 9,10** |
| ОП.05 Основы патологии и первая медицинская помощь | **ЛР 9,10,15,17** |
| ОП.06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции | **ЛР 9,10,13,15,16,17** |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР** |

7

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1,2,3,4,10,16,17,18** |
| ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России | **ЛР 1,2,3,4,10,16,17,18** |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1,2,3,4,7** |
| ОП 11 Основы латинского языка с медицинской терминологией | **ЛР 9,10** |
| ОП.12 Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики | **ЛР 2,10,14** |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | |
| ПМ.01Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене). | **ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18** |
| ПМ.02Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда). | **ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18** |
| ПМ.03Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения  (под руководством врача по гигиене питания). | **ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18** |
| ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков). | **ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18** |
| ПМ 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога). | **ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18** |

**РАЗДЕЛ** **2.** **ОЦЕНКА** **ОСВОЕНИЯ** **ОБУЧАЮЩИМИСЯ** **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:  демонстрация интереса к будущей профессии;

 оценка собственного продвижения, личностного развития;

 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  участие в исследовательской и проектной работе;

 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

8

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

 добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ** **3.** **ТРЕБОВАНИЯ** **К** **РЕСУРСНОМУ** **ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Региональные:**

Приказ Министерства образования и науки республики Калмыкия № 924 от «09» июля 2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана по ее реализации на 2021-2025 годы».

**Локальные:**

Положение о старосте учебной группы; Положение о классном руководстве;

9

Положение о студенческом ПОАНО «НИК»

Правила этикета при общении с инвалидами;

Положение о совете по профилактике правонарушений;

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о психологической службе;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ПОАНО «НИК»

Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого общежития ПОАНО «НИК»

Положение об охране здоровья обучающихся;

 Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Этический кодекс обучающихся медицине в ПОАНО «НИК»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ПОАНО «НИК»

Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

 директора, который несѐт ответственность за организацию воспитательной работы;  заместителя директора по УВиМР,заведующего отделом по воспитательной работе

непосредственно курирующих данное направление;  педагогов-организаторов;

 социального педагога;  педагога-психолога;

 воспитателя;

 специалистов психолого-педагогической службы,  хореографа;

 руководителя спортивных секций  классных руководителей,

 преподавателей,

 мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает: учебным корпусом (г. Махачкала, ул.Насрутдинова 80), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

10

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Так же колледж располагает спортивным и актовым залами.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

 информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

 информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;

 мониторинг воспитательной работы;

 дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

 дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

официальном сайте колледжа , а также в социальных сетях: Инстаграм

**РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель:** формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной

11

системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**Критерии и ожидаемые показатели**

**4.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель, годы | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Вовлеченность студентов в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности(%) | 60 | 70 | 75 | 80 |
| 2.Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам  участия в проектах, мероприятиях различных уровней.(чел) | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3.Электоральная готовность, доля студентов, принявших участие в голосовании (низкая, средняя, высокая) | средняя | средняя | высокая | высокая |
| 4.Количество студентов, принимающих участие в волонтерском движении(чел.) | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5.Количество студентов, принимающих участие в работе студенческого Парламента(чел.) | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6.Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Количество студентов, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций; | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Цель:** создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО**

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

Личностная, социальная, профессиональная реализация студентов, успех в разных видах

12

деятельности.

**Критерии и ожидаемые показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель, годы | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся  по результатам проведенных воспитательных мероприятий | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 4.Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе(%) | 30 | 40 | 45 | 50 |

**4.3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»**

**Цель:** воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. **Прогнозируемый результат реализации модуля**

Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая

13

обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

**-** формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

**Критерии и ожидаемые показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели, годы | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по профессиональной направленности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.Рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа(%) | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 3.Количество студентов, являющихся наставниками (чел) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля (%) | 40 | 45 | 50 | 55 |
| 5.Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.) | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6.Доля трудоустроенных выпускников | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 7.Доля обучающихся с хорошей мотивационной готовностью к будущей профессиональной деятельности(%) | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 8.Доля студентов, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников(%) | 15 | 20 | 25 | 30 |

**4.4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»**

**Цель:** создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

14

2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

**Ожидаемые критерии и показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели, годы | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%) | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 2.Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья(%). | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 3.Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий) | средний | средний | высокий | высокий |
| 4. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (%) | 30 | 40 | 50 | 60 |

**4.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО**

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**Прогнозируемый результат реализации модуля** Рост воспитательных событий экологической направленности.

**Критерии и ожидаемые показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели, года | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1. Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству(%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля(%) | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 3.Охват обучающихся, задействованных в экологической деятельности (чел.) | 5 | 5 | 10 | 10 |

**4.6.Модуль «Интеллектуальное воспитание»**

**Цель:** формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО**

15

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

Увеличение количества обучающихся занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

**Ожидаемые критерии и показатели реализации модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели ,года | | | |
|  | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству(%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля (%) | 20 | 22 | 25 | 30 |

**4.7. Модуль «Развитие творческих способностей»**

**Цели:** развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

**Ожидаемые критерии и показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Года | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Доля обучающихся принимающих участие в | 2 | 2 | 2 | 2 |

16

**4.8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| городских и республиканских, всероссийских фестивалях, конкурсах, форумах(%) |  |  |  |  |
| 2.Количество выполненных образовательной организацией культурно-творческих мероприятий по отношению к запланированному количеству (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Цель:** привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО**

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Прогнозируемый результат реализации модуля**

- Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении, степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям.

- Повышение культурного уровня образовательного процесса.

**Критерии и ожидаемые показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели, года | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.Доля студентов, охваченных мероприятиями в области духовно-нравственного воспитания (%). | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 2.Количество реализованных мероприятий в рамках реализации модуля (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Количество конфликтных ситуаций между обучающимися | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Количество конфликтных ситуаций между обучающимися и педагогами. | 0 | 0 | 0 | 0 |

17

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**

**Махачкала**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[2]](#footnote-2)** | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» [[3]](#footnote-3) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К,  зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **2** | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  кураторы; | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **Вторая суббота сентября** | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения»,  «Учебное занятие» |
| **30** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).  День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;  кураторы | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей | 1-4 курсы |  | руководители групп | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагоги руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;  кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР;  Сотрудники библиотеки | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»,  «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-4курсы | По согласованию | руководитель ММЦ | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы,  Руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | День памяти жертв политических репрессий | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4курсы |  | Заместитель директора по ВР;  Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течениие месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **26** | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ) | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора поВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **5** | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **9** | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы, | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **21** | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **15** | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **23** | День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Международный женский день | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ) | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **18** | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию |  | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **26** | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **14** | Международный день семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Всемирный день без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | День памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | День эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |
| **27** | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

1. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-1)
2. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-3)