**Характеристика**

**На студента**\_\_\_\_\_3 *курса ПНК заочной формы обучения*\_\_ **ПОАНО «Национальный инновационный колледж»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента проходившего практику)

**За время прохождения практики *с*** *18.05.2022* **по** *.06.2022г.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(наименование организации)

**Студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С целью освоения вида профессиональной деятельности Классное руководство

**Выполнял следующие функции (виды работ) (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ; оставить 7-9 строк)** Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировал полученные результаты; проводил внеклассные мероприятия; определял цели и задачи, планировал внеклассную работу; анализировал процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий; определял цели и задачи, планировал работу с родителями; обеспечивал взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания; осуществлял профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя;  планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания младших школьников; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованный досуг, занятия с творческим коллективом)

**Проявил следующие знания, умения и способности (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ; оставить 7-9 строк)**  в диагностике личности школьника с разработкой программы исследования, анализом результатов и составлением рекомендаций для классного руководителя; диагностике классного коллектива с разработкой программы исследования, анализом результатов и составлением рекомендаций для классного руководителя; анализе плана воспитательной работы классного руководителя; в поиске информации, необходимой для организации и проведения внеклассных мероприятий, разработке необходимого оформления, дидактического материала; разработке, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия, в т.ч. с участием родителей обучающихся; составлении характеристики структуры и содержания классного журнала, заполнение журнала (в копии); выполнении режимных обязанностей классного руководителя (встреча детей, сопровождение, организация дежурства, проводы домой, информирование и консультации родителей); теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; возрастные и индивидуальные особенности младших школьников; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; условия развития ученического соуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитания; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); логику анализа деятельности классного руководителя.

**За период прохождения практической подготовки** проявил способность в проведении мероприятий с учетом теоретических и методических основ деятельности классного руководителя.

**Практика оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практической**

**подготовки от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись)

**М.П.**

**Отчетным документом**

**по практике является**

**характеристика**

**Указания по составлению характеристики**

1. **Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
2. **Название организации (из Интернета)**
3. **Там, где написано** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 7-9 строк) **надо выбрать 6 – 8 строк не нарушая предложения (до точки запятой), написать мужском или женском роде, остальное убрать, написанное красным цветом убрать.**
4. **Подпись и печать руководителя организации, где проходили практику.**
5. **Характеристики, по содержанию, не должны быть одинаковыми у студентов.**
6. **Характеристика должена быть в печатном варианте и поместиться на одном листе А4.**