

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2.** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБ-РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТ-НЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3.** ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессио-нальной образовательной программы среднего профессионального образова-ния по специальности УГС 40.00.00: 40.02.01 Право и организация социаль-ного обеспечения.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспита-тельной работы и является основным документом для планирования и приня-тия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учрежде-нии Воронежской области «Воронежский юридический техникум» по специ-альности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным тре-бованием к реализации образовательных программ в соответствии с требова-ниями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессио-нальной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчи-вость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результа-там освоения ППССЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это под-тверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стра-тегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность техникума является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитаниюс учетом возрастных,психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществля-ется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов техникума.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование раз-носторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельностиявляется создание условийдля активнойжизнедеятельностисту-дентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максималь-ного удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуаль-ном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельностьпредусматривает координациюиконсоли-дацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клу-бов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В техникуме применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

3

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого обще-жития, других сопутствующих помещений;

- гуманистический характер атмосферы техникума; - личный пример;

- авторитет педагогического коллектива; - сила традиций.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитатель-ные усилия педагогов,органов студенческого самоуправления, работников со-циально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамот-ных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, жур-нале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов ку-ратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по различным направлениям. Кура-торы студенческих групп как один из важных субъектов воспитательной дея-тельности постоянно работают над уровнем повышения профессиональной квалификации посредством внутренних и внешних форм, являются актив-ными участниками областных, всероссийских конкурсов, семинаров, конфе-ренций.

Системной и планомерной в техникуме является работа по профилак-тике асоциальных явлений с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического со-провождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоци-альных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи. В соответствии со штатным расписанием и утвержденным графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-пси-хологом по необходимости используется методическая и информационная ли-тература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом работает студенческий клуб «Диалог культур», где затрагиваются самые разнообразные наиболее актуальные темы для под-ростков.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое са-моуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формирова-нии активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

4

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках тех-никума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно яв-ляется одним из эффективных средств личностного становления, самоопреде-ления, возможности проверки и развития способностей и деловых качеств, накопления жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоя-тельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реали-зуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадле-жит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскет-болу, настольному теннису, работают тренажерные залы. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме работают студенческие творческие мастерские и клубы: - объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;

- народные танцы, классическая хореография «Луч»; - объединение художников-оформителей «Акварель»; - танцевальное объединение «Жемчужина»;

- танцевальное объединение «Триумф»;

- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»; - вокальная группа «Наше время»;

- вокальная группа юношей «Романтики»; - вокальная группа «Струны души»;

- клуб толерантности «Диалог культур»;

- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»; - патриотический клуб «Наследники России»;

- театральное объединение «Мистерия» и другие.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания ба-зовой культуры личности выпускника ГБПОУ ВО «ВЮТ», являются мировоз-зренческая культура, культура межнационального общения, правовая куль-тура, нравственная культура, экологическая культура, культура жизненного самоопределения и труда, экономическая культура, эстетическая ифизическая культура, культура семейных отношений.

Формирование базовой культуры по выделенным направлениям воспита-ния создает основу для развития целостной, гармонично развитой личности. В этом случае результатом формирования базовой культуры личности является наличие свойств, качеств, ценностных ориентации, обеспечивающих гармо-нию личной и общественной культуры.

5

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программавоспитания по специальности 40.02.01 Право иор-ганизация социального обеспечения |
| Основания для разработки про-граммы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма-тивных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реали-зации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Россий-ской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт сред-него профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный При-казом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;  Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020 г.);  Кодекс Российской Федерации «Об административных правона-рушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);  Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиу-мом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и наци-ональным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);  Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индиви-дуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);  Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринима-тельства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);  Указ Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных це-лях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;  Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Россий-ской Федерации на период до 2025 года»;  Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обу-чающихся для организаций, осуществляющих образовательную дея-тельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразова-тельным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом междуобу-чающимися»  Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2018 N 1878-р «О вне-сении изменений в распоряжение Правительства Российской Федера-ции от 23 февраля 2018 г. N 305-р»; |

6

|  |  |
| --- | --- |
|  | Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»(вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реали-зации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»);  Закон Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Страте-гии социально-экономического развития Воронежской области на пе-риод до 2035 года»(принят ВоронежскойобластнойДумой17.12.2018 г.);  Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 993 от 23 октября 2020 г. «О реализации ме-роприятия «Внедрение целевой модели наставничества обучаю-щихся» в рамках регионального проекта «Современная школа» наци-онального проекта «Образование» в Воронежской области»;  Закон Воронежской области от 19.10.2009 № 126-ОЗ «О памятных датах Воронежской области»;  Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патрио-тическом воспитании в Воронежской области»;  Постановление Правительства Воронежской области «Об утвер-ждении государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» от 30 октября 2015 г. №839 (с из-менениями на 22 августа 2019 года) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обу-чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитив-ных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта по-ведения и применения сформированных общих компетенций специа-листов среднего звена на практике |
| Задачи программы | Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационнымвоспи-тательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.  Создание условий для:  развития гражданско-патриотических качеств личности обуча-ющихся; формирование понимания и уважения к закону и правопо-рядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпи-мого отношения к коррупционному поведению;  осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культур-ных традициях многонационального народа РФ;  развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм;  поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;  самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профес-сионального роста;  формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, |

7

|  |  |
| --- | --- |
|  | психофизической подготовки и самоподготовки к будущей професси-ональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;  повышения культуры информационной безопасности;  формирования экологического сознания и мышления обучаю-щихся;  развития социальной активности и инициативы через готов-ность кдобровольчеству(волонтерству), творческойактивностичерез вовлеченность в культурно-творческую деятельность;  стимулирования предпринимательской активности обучаю-щихся.  Организация всех видов воспитательной деятельности, направ-ленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятель-ность, жизнь техникума, формирование у обучающихся ответствен-ного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду |
| Основные принципы программы | При разработке рабочей программы воспитания приняты за ос-нову принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:  воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;  двойственная природа процесса социализации человека, мно-гофакторность и сложность воспитания, развития личности и соци-ально-профессионального самоопределения в сетевом мире;  непрерывность и преемственность процесса воспитания и раз-вития личности;  направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;  воспитание человека в процессе деятельности;  единство и целостность процесса воспитания и развития лич-ности;  центральная роль развития личности в процессе образования; контекстный характер процесса воспитания, единство цен-  ностно-смыслового поля воспитательного процесса. |
| Основные направления про-граммы | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;  Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспи-тание;  Культурно-творческое воспитание; Экологическое воспитание;  Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; Развитие студенческого самоуправления;  Бизнес-ориентирующее воспитание |
| Целевые эффективные показатели (индикаторы) | I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:  1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; «Абилимпикс»  2. Готовность обучающихся профессиональной образовательной организации к итоговой государственной аттестации в формате Де-монстрационного экзамена;  3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным по специальности; |

8

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Портфолио;  5. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в со-циально-значимых проектах,мероприятиях патриотической, спортив-ной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.  II. Устойчивость положительной динамики по показателям Про-граммы в системе.  III.Устойчивость показателей социализации на контрольных эта-пах Программы. |
| Сроки реализации программы | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители про-граммы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отде-лением, педагог-психолог, тьюторы, педагог-организатор, социаль-ный педагог, члены Студенческого совета, представители родитель-ского комитета, представители организаций-работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемствен-ности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразова-тельных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методиче-ского объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 40.00.00 Юриспруден-ция, утвержденной Протоколом № 2/3 от 16.07.2021 г. заседания Совета феде-рального учебно-методического объединения в системе среднего профессио-нального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федера-ции» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на ос-нове социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в рос-сийском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Ге-роев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколе-нию, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу: состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной ча-сти. Инвариантная часть направлена на решение базовых ценностей воспита-ния и социализации обучающихся:

Модуль 1: Учебное занятие.

Модуль 2: Профессиональный выбор. Модуль 3: Правовое сознание. Модуль 4: Ключевые дела ПОО.

9

Модуль 5. Студенческое самоуправление. Модуль 6: Цифровая среда.

Модуль 7: Взаимодействие с родителями.

Вариативная часть формируется с учетом региональных особенностей, а также в зависимостиот условийиособенностейвоспитательнойдеятельности, её анализа в ГБПОУ ВО «ВЮТ»:

Модуль 8: Кураторство и поддержка. Модуль 9: Социальная активность.

Модуль 10: Молодежные общественные объединения. Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды. Модуль 12. Физкультура и спорт, здоровьесбережение.

Модули в рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы техникума.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров

В качестве примера приводится характеристика отдельных наиболее ак-туальных модулей, в рамках которых виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных парт-неров организации, представлены наиболее ярко и отражены в Календарном плане воспитательной работы:

Модуль 1 «Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учеб-ного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом спе-циальности на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля является реализация воспита-тельного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, прие-мов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности, его личностных ка-честв, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими ра-ботниками в рамках учебного занятия, на котором формируются и развива-ются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окру-жающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студен-тами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприя-тию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дис-циплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Наличие «корпоративных» правил, традиций техникума, реализуемых педагогами в рамках учебных занятий, способствует успешной адаптации вы-пускников на рабочих местах. Для реализации этой задачи с представителями социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей был уточнен перечень ожидаемых результатов по воспитанию (ЛР 19,20,21).

10

Воспитательные функции, которые реализуются на занятии, представ-лены целями занятия. Воспитательная цель учебного занятия - формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессио-нально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойствличности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО выделяет следующие профессионально-значимые качества личности:

*-* самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;

*-* участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;

*-* ответственность за решение поставленных задач или результат де-ятельности группы работников или подразделения;

*-* самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного заня-тия, преподаватель техникума реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных ка-честв выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и пе-редачи ценностей следующим поколениям:

*-* формирование мировозренческой культуры;

*-* формирование культуры межнационального общения; *-* формирование правовой культуры;

*-* формирование культуры жизненного самоопределения и труда; *-* формирование экономической культуры;

*-* формирование эстетической культуры; *-* формирование физической культуры;

*-* формирование культуры семейных отношений.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содер-жательной и процессуальной части организации учебного занятия, где воспи-тательная цель является приоритетной.

Модуль 2 «Профессиональный выбор»

Целью модуля «Профессиональный выбор» является достижение к окон-чанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к професси-онально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному модулю с непосредственным участием представителей социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей включает в себя: профессиональное про-свещение и образование студентов, диагностику и консультирование по про-блемам профессионального самоопределения студентов и организацию про-фессиональных мероприятий, в т.ч. и для обучающихся школ.

11

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечено разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями к базовым работодателям, встречами с профессионалами и их ма-стер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Аби-лимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет со-здать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого сту-дента), тренингами личностного роста (позволяет проработать все профессио-нально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профес-сией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет опре-делять формы и методы решения профессиональных задач, способствует раз-витию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения практических конференций по итогам прак-тики для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовер-шенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства);

Данная деятельность создает условия для осмысления обучающимися своих интересов и способностей, учит действовать в рамках строгих регламен-тов и жестких временных рамках, дает понимание, что надо делать, чтобы по-беждать, погружает в мир серьезной конкуренции.

На уровне реализации техникума в содержание модуля включены профо-риентационные мероприятия, проводимые для групп обучающихся и индиви-дуально со студентами.

Профориентационная работа с обучающимися организована через следу-ющие формы:

- беседы и встречи студентов старших курсов с обучающимися нового набора;

- популяризация смежных штатных должностей по специальности в иных учреждениях правовой направленности;

- участие студентов в работе студенческой газеты «Зеркало» - написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональнойнаправленности в иных СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспе-чению приема, рекламе и поддержания престижа учебного заведения;

- встречи с руководителями и учащимисяшколрайонов города и области; - посещение конкурсов профессионального мастерства в других органи-

зациях;

В работе по данному модулю также предусмотрены профориентацион-ные игры: симуляции, деловые игры, круглые столы, квесты, решение кейсов (ситуаций), углубляющие знания студентов о выбранной профессии, о досто-

12

инствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональ-ной деятельности.

К личностно - ориентированным профориентационным мероприятиям относятся:

– индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устра-нения сомнений в выборе ими профессии;

– сопровождение обучающихся в части реализации индивидуального проекта профориентационной направленности, участие студентов в учебных практических конференциях.

При разработке модуля учитывалось не только разнообразие форм про-водимой профориентационной работы, но и их соответствие, распределение согласно возрасту обучающихся.

Для обучающихся 1 курса - осуществление тестирования на основе диа-гностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина. Тестиро-вание студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: не-сформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готов-ность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

Для обучающихся 2-3 курсов - реализация дискуссий, деловых игр, засе-даний круглого стола, квестов и др.

В рамках реализации программы наставничества в содержание модуля включены:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психо-лого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обу-чающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограни-ченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях раз-личных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образова-ния посредством профессиональных проб.

Таким образом, данный модуль способствует формированию у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудо-вого воспитания. Использование профориентационно значимых ресурсов поз-воляет адаптироватьстудента к будущей профессиональной деятельности. Де-ятельность техникума позволяет оказывать педагогическую поддержку про-фессионального самоопределения, обогащение практического опыта. Резуль-татом реализации данного модуля выступает сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной дея-тельности, успешная социализация личности в профессиональном образова-

13

нии, создание условий для развития умственного потенциала студентов, фор-мирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельно-сти (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 8 «Кураторство и поддержка»

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адапта-ции студентов к условиям образовательного процесса техникума, формирова-нию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потен-циала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налажи-вания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора свя-зана также и с другими специалистами техникума, которые оказывают свое-временную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие куратор-ство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровожде-ние студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами техникума.

В основесодержания данногомодуля применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом: технология социального проектирования и технология проектирования воспитательных решений. Про-ектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков ко-мандной работы. Главный педагогический смысл включения данной техноло-гии - создание условий для социальных проб личности. Технология проекти-рования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельностной направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситу-аций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых техно-логиях на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие са-моуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсия, вечера встреч, посещение спектаклей, кино, выставки, праздники и т.д.). Поздравле-ния в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематиче-ских, профилактических), как часов плодотворного идоверительногообщения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждае-мой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

14

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» находит отраже-ние деятельность с группой студентов:

*-* сплочение и развитие коллектива группы;

*-* педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;

*-* поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопро-вождение;

*-* организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;

*-* предоставление возможности для самореализации и выбора лич-ной образовательной траектории;

*-* контроль соблюдения студентами правил внутритехникумовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со сту-дентами. Цель индивидуальной работы со студентами заключается в под-держке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

*-* изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специальносоздаваемых педагогических ситуациях,в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;

*-* поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной про-фессии, ознакомление с возможностямидальнейшегообучения идальнейшего трудоустройства, и т.п);

*-* коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги об-щения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное пору-чение в группе.

Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен опреде-ляться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в соци-уме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды). Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение част-ных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им ин-дивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с уз-ким специалистом, заполнение со студентами «Портфолио», профилактиче-ская беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы.

15

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавате-лями, работающими в группе, могут быть направлены на:

*-* регулярные консультации куратора с преподавателями- предметни-ками, направленные на формирование единства мнений и требований педаго-гических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между преподавателями- предметниками и обучающимися;

*-* инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с ад-министрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и ин-теграцию воспитательных влияний на обучающихся;

*-* привлечение преподавателей-предметников к участию во внутриг-рупповых делах;

*-* привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обу-чающихся.

Важным условием эффективности реализации данного направления в деятельности куратора является работа в педагогической команде и примене-ние современных технологий наставничества. Взаимодействие куратора с пе-дагогами, работающими в группе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обуча-ющимися, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями направлены на:

-регулярное информирование родителей несовершеннолетних студен-тов в случае непосещения ими учебных занятий;

*-* оказание помощи родителям обучающихся или их законным предста-вителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учи-телями-предметниками;

*-* организацию родительских собраний, происходящих в режиме об-суждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

*-* создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопро-сов воспитания и обучения их обучающихся;

*-* содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на за-крепление интереса студентов к будущей специальности;

Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией техникума.

При этом используются современные механизмы привлечения родите-лей к участию в воспитательном процессе группы: информационно-коммуни-кационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др. По-вышение педагогической и психологической культуры родителей.

Содержание модуля предусматривает взаимодействие с социально-пси-

16

хологической службой техникума, с другими структурными подразделени-ями: центром содействия трудоустройству и т.п., с администрацией учебного заведения. Такое взаимодействие представлено разнообразными формами ор-ганизации воспитательной работы: психолого-педагогические консилиумы, мини-педсоветы, семинары кураторов, заседания Советов профилактики, ро-дительские собрания группы с приглашением преподавателей-предметников, консультационные часы педагогов, тренинги, педагогические мастерские, проектные лаборатории, школа наставничества и т.п.

Таким образом, модуль «Кураторство и поддержка» способствует фор-мированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосо-знание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопережива-ние, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хоро-шие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мо-тивации и интереса к избранной профессии, специальности; понимание соци-альной значимости профессии, специальности; уважение потребителей, кли-ентоориентированность, умение разбираться в мотивации и поведении потре-бителей; умение быть в курсе спроса на реализуемую продукцию и оказывае-мые услуги; ответственность за результаты профессиональной деятельности; социальная пластичность, учет предпочтений потребителей (возрастных, со-циальных, этнических); способность к долгосрочным деловым отношениям; умение контролировать производственную ситуацию, анализировать инфор-мацию;предприимчивость ирасчетливость;прогнозирование рынка услуг или других сфер производства.

Основные направления самоанализа воспитательной работы техникума

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осу-ществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной органи-зации на нескольких уровнях:

- первый уровень (обучающийся),

- второй уровень (студенческая группа),

- третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых). На первом уровне в число результатов обучающихся входят личностные

результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ВО «ВЮТ» и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-психолог, куратор, так и сам обу-чающийся (в т.ч. с наставником). В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, уча-стию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях,

17

описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обуча-ющийся проводит самоанализ собственныхпланов,интересов,итогов года, со-поставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат теку-щего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Ку-ратор (в отдельных случаях совместно с педагогом-психологом) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыду-щих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремле-ния, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в группе. Критерием, на основе которого осу-ществляется данный анализ, является динамика личностного развития обуча-ющихся каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кура-торами совместно с заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на засе-дании Методического объединения кураторов (или при необходимости - педа-гогическом совете техникума). Способом получения информации о результа-тах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педаго-гическое наблюдение. Внимание преподавателей техникума сосредотачива-ется на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы лич-ностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появи-лись, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности техни-кума предусмотрена диагностика состояния организуемой в техникуме сов-местной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе кото-рого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интерес-ной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятель-ности обучающихся и педагогических работников. Данный анализ осуществ-ляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, сту-денческим советом техникума. Способами получения информации о состоя-нии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов явля-ются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студен-ческого соуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходи-мости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Методического объединения кураторов. Внимание при этом сосредотачива-ется на вопросах, связанных с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел; качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании; качеством совместной деятельности кура-торов и их групп; качеством организуемой в техникуме внеурочной деятель-ности и общеразвивающих программ, проектов; качеством реализации лич-ностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;качеством существующего студенческогосовета; качествомфункци-онирующих объединений; наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)

18

конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства; каче-ством организации предметно-эстетической среды техникума; качеством вза-имодействия техникума исемьейобучающегося;наличие достиженийв город-ских, областных, Всероссийских творческих, проектных конкурсах; количе-ством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; ко-личеством участия в мероприятиях различного уровня;

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является переченьвыявленных проблем, над которыми предстоит работатьпе-дагогическому коллективу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реали-зации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятель-ности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-циально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-ного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз-личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального россий-ского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |

19

|  |  |
| --- | --- |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с дру-гими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной дея-тельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-нию как условию успешной профессиональной и общественной де-ятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-тельности как к возможности личного участия в решении обще-ственных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации1** | |
| Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда | **ЛР 16** |
| Признающий ценность непрерывного образования с учетом пер-спектив личностного и профессионального роста, социально-эконо-мического развития Воронежской области | **ЛР 17** |
| Демонстрирующий экономическую активность и предприниматель-скую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Соблюдающийэтическиепринципы профессионального взаимодей-ствия | **ЛР 19** |
| Осознающийважностьтребованийконфиденциальности личнойин-формации граждан | **ЛР 20** |
| Мотивированный к применению инструментов и методов бережли-вого производства в профессиональной деятельности | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума | **ЛР 22** |
| Развивающий навыки софт скиллс | **ЛР 23** |

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

20

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реали-зации программы воспитания** |
| ОУП 01. Русский язык | ЛР 1, 5, 8, 13, 23 |
| ОУП 02. Литература | ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11 |
| ОУП 03. Родная литература | ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11 |
| ОУП 04. Математика | ЛР 18, 21, 23 |
| ОУП 05. Иностранный язык | ЛР 1, 7, 8, 13, 23 |
| ОУП 06. Астрономия | ЛР 1 |
| ОУП 07. География | ЛР 1, 10 |
| ОУП 08. Экономика | ЛР 1, 2, 18, 21 |
| ОУП 09. Обществознание | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12,  15  ЛР 1, 5, 6, 7, 8 |
| ОУП 10. История |
| ОУП 11. Физическая культура | ЛР 1, 9, 23 |
| ОУП 12. ОБЖ | ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 23 |
| ОУП 13. Естествознание и его современные концепции | ЛР 10 |
| ОУП 14. Введение в специальность | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12,  13, 16, 22  ЛР 1, 10, 23 |
| ОУП 15. Информатика и ИКТ |
| ОУП 16. Краеведение | ЛР 1, 5, 7, 8 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ЛР 1, 7, 8, 11 |
| ОГСЭ.02. История | ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | ЛР 7, 8, 13, 23 |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | ЛР 9, 23 |
| ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии | ЛР 1, 7, 8, 15 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 18, 21, 23 |
| ЕН.02. Информатика | ЛР 10, 23 |
| ОП.01. Теория государства и права | ЛР 1, 2, 3, 7 |
| ОП.02. Конституционное право | ЛР 1, 2, 3, 7 |
| ОП.03. Административное право | ЛР 1, 2, 3, 7 |
| ОП.04. Основы экологического права | ЛР 1, 2, 10 |
| ОП.05. Трудовое право | ЛР 1, 2, 4, 7, 20 |
| ОП.06. Гражданское право | ЛР 1, 2, 3, 7, 20 |
| ОП.07. Семейное право | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12 |
| ОП.08. Гражданский процесс | ЛР 1, 2, 3, 21 |
| ОП.09. Страховое дело | ЛР 1, 2 |
| ОП.10. Статистика | ЛР 2, 21, 23 |
| ОП.11. Экономика организации | ЛР 2, 4, 18, 21 |
| ОП.12. Менеджмент | ЛР 4, 21, 23 |
| ОП.13. Документационное обеспечение управления | ЛР 20, 21 |
| ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятель-ности | ЛР 10, 20, 23 |

21

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.15. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 23 |
| ОП.16. Финансовое право | ЛР 1, 2 |
| ОП.17. Арбитражный процесс | ЛР 1, 2 |
| ОП 18. Предпринимательское право | ЛР 1, 2, 4, 18 |
| ОП 19. Социальная работа | ЛР 6, 7, 9, 12, 13, 23 |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 1, 2, 3, 7, 12, 13,  20  ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 12,  13, 20  ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9, 12,  13, 20  ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17 |
| МДК.01.01. Право социального обеспечения |
| МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений со-циальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Россий-ской Федерации |
| МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федера-ции (ПФР) | ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17 |
| ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по про-филю специальности, преддипломная практика | ЛР 1, 13, 14, 16, 17,  19, 20, 21, 22, 23, 24 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки (КО)личностных результатов обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| КО.01 | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| КО.02 | Оценка собственного продвижения, личностного развития |
| КО.03 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| КО.04 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности |
| КО.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности |
| КО.06 | Участие в исследовательской и проектной работе |
| КО.07 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес-сии, викторинах, в предметных неделях |
| КО.08 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики |
| КО.09 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе |
| КО.10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-джа |
| КО.11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах |
| КО.12 | Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении |
| КО.13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к ра-боте на благо Отечества |

22

|  |  |
| --- | --- |
| КО.14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уваже-ния к Закону |
| КО.15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обу-чающихся |
| КО.16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве |
| КО.17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологиче-ских, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объедине-ниях |
| КО.18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| КО.19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| КО.20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| КО.21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| КО.22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информа-ции, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| КО.23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| КО.24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотно-сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-эко-номической действительности |

**Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-являть к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-чество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-ного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-ством, потребителями |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-зультат выполнения заданий |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-фикации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

23

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

Рабочая программа воспитания способствует формированию у обучаю-щихся профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной за-щиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и соци-альной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенса-ций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировкупенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лицпо вопросам пен-сионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и дру-гих социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, ис-пользуя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и за-щите. |

24

**Критерии оценки синхронного освоения дескрипторов**

**основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания** | **Код ОК (из ФГОС СПО)** | **Код ПК (из ФГОС СПО)** | **Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)** | **Критерии оценива-ния (КО)** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 12 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 06. Астрономия  ОУП 07. География ОУП 08. Экономика  ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История  ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ  ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ОУП 16. Краеведение  ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История  ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Основы социологии и поли-тологии  ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное правоОП.03. Административное право  ОП.04. Основы экологического права ОП.05. Трудовое право  ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страховое дело  ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти | КО 01-18, 24 |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОП.16. Финансовое право ОП.17. Арбитражный процесс  ОП 18. Предпринимательское право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности  ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсион-ного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы орга-нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика |  |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, де-монстрирующий приверженность принципам честности, по-рядочности, открытости, экономически активный и участву-ющий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи-модействующий и участвующий в деятельности обществен-ных организаций | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11 ОК 12 | ПК 2.3 | ОУП 08. Экономика  ОУП 09. Обществознание  ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.02. История  ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное правоОП.03. Административное право  ОП.04. Основы экологического права ОП.05. Трудовое право  ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страховое дело ОП.10. Статистика  ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент | КО 01-18, 24 |

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти  ОП.16. Финансовое право ОП.17. Арбитражный процесс  ОП 18. Предпринимательское право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности  ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсион-ного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы орга-нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) |  |
| **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеа-ламгражданского общества, обеспечениябезопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и прояв-лениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демон-стрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 09. Обществознание ОУП 12. ОБЖ  ОУП 14. Введение в специальность ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное правоОП.03. Административное право  ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс  ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти  ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | КО 01-18, 21 |

27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремя-щийся к формированию в сетевой среде личностно и профес-сионального конструктивного «цифрового следа» | ОК 05 ОК 09 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 14. Введение в специальность ОП.05. Трудовое право  ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент  ОП 18. Предпринимательское право МДК.01.01. Право социального обес-печения | КО 08, 09, 11, 18 |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной куль-туре, исторической памяти на основе любви к Родине, род-номународу, малой родине, принятию традиционных ценно-стей многонационального народа России | ОК 02 ОК 03 | ПК 1.1 | ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История  ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.02. История ОП.07. Семейное право | КО 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22 |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтер-ских движениях | ОК 06 ОК 07 ОК 11 | ПК 1.6 ПК 2.3 | ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОУП 10. История ОГСЭ.02. История  ОП 19. Социальная работа МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | КО 01, 10, 11, 12, 18 |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности чело-века; уважающий собственную и чужую уникальность в раз-личных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1 ПК 1.6 | ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История  ОУП 12. ОБЖ  ОУП 14. Введение в специальность ОУП 16. Краеведение  ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.05. Основы социологии и поли-тологии  ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.05. Трудовое право | КО 01, 10, 11, 12, 18 |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право  ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти  ОП 19. Социальная работа  ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения |  |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к пред-ставителям различных этнокультурных, социальных, кон-фессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценно-стей многонационального российского государства | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | ПК 1.1 ПК 1.6 | ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История  ОУП 12. ОБЖ  ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История  ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Основы социологии и поли-тологии  ОП.07. Семейное право  ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти | КО 01, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 22 |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здоро-вого и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, пси-хоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пси-хологическую устойчивость в ситуативно сложныхили стре-мительно меняющихся ситуациях | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.6 ПК 2.3 | ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ  ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | КО 02, 21 |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собствен-ной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ОК 01 ОК 10 | ПК 1.1 ПК 2.1 | ОУП 07. География  ОУП 13. Естествознание и его совре-менные концепции  ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.02. Информатика  ОП.04. Основы экологического права | КО 19, 20, 21, 22 |

29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ОК 02 | ПК 2.3 | ОУП 02. Литература  ОУП 03. Родная литература ОГСЭ.01. Основы философии | КО 07, 17, 19 |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созда-нию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприя-тие насилияв семье, ухода отродительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового со-держания | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 09. Обществознание  ОУП 14. Введение в специальность ОП.07. Семейное право  ОП 19. Социальная работа  ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | КО 01, 06, 07, 11, 24 |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонима-ния, находить общиецелии сотрудничать дляих достижения в профессиональной деятельности | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 05. Иностранный язык ОГСЭ.03. Иностранный язык ОП 19. Социальная работа  ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | КО 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14, 16, 22, 23 |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерыв-ному образованию как условию успешной профессиональ-ной и общественной деятельности | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1 ПК 2.1 | ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсион-ного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы орга-нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23 |

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессио-нальной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональ-ных проблем | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1 ПК 2.3 | ОУП 09. Обществознание  ОГСЭ.05. Основы социологии и поли-тологии  ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсион-ного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы орга-нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | КО 01, 12, 13, 14, 19, 24 |
| **ЛР 16** Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда | ОК 01 ОК 04 |  | ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 01, 05, 24 |
| **ЛР 17** Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1 ПК 2.1 | ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсион-ного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы орга-нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23 |
| **ЛР 18** Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативув рамках профессиональ-ной деятельности на уровне субъекта | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 12 | ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 | ОП.11. Экономика организации  ОП 18. Предпринимательское право | КО 06, 22, 23, 24 |
| **ЛР 19** Соблюдающий этические принципы профессиональ-ного взаимодействия | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 08, 09, 10, 11 |

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 11 ОК 12 |  |  |  |
| **ЛР 20** Осознающий важность требований конфиденциально-сти личной информации граждан | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 11 | ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право  ОП.13. Документационное обеспече-ние управления  ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспе-чения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обес-печения  МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности  ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 22 |
| **ЛР 21** Мотивированный к применению инструментов и ме-тодов бережливого производства в профессиональной дея-тельности | ОК 03 ОК 04 ОК 08 | ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 | ОУП 04. Математика ОУП 08. Экономика ЕН.01. Математика ОП.09. Страховое дело ОП.10. Статистика  ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент  ОП.13. Документационное обеспече-ние управления | КО 19, 20, 22, 24 |
| **ЛР 22** Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума | ОК 01 ОК 02 ОК 12 | ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 01, 02, 05, 06, 07, 10, 12, 14, 23 |
| **ЛР 23** Развивающий навыки софт скиллс | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ОУП 01. Русский язык ОУП 04. Математика  ОУП 05. Иностранный язык ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ  ОУП 15. Информатика и ИКТ ОГСЭ.03. Иностранный язык | КО 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 21, 22, 23 |

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОГСЭ.04. Физическая культура ЕН.01. Математика  ЕН.02. Информатика ОП.10. Статистика ОП.12. Менеджмент  ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15. Безопасность жизнедеятельно-сти  ОП 19. Социальная работа  ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика |  |
| **ЛР 24**Проявляющий активность в процессе реализации Про-граммы наставничества | ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | ПК 2.3 | ПП (практическая подготовка): Учеб-ная практика, практика по профилю специальности, преддипломная прак-тика | КО 04, 05, 06, 08, 09, 10, 12, 18, 22, 23 |

33

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочаяпрограмма воспитания разработанав соответствиис нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми документами органов исполни-тельной власти Воронежской области, требованиями ФГОС СПОпо специаль-ности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,с учетом сло-жившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»:

Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Во-ронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы;

Программа профессионального воспитания, социализации и самореа-лизации студентов государственного бюджетного профессионального образо-вательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2020 – 2023 годы;

Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учрежде-нии Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социаль-ного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите-лей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профес-сиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронеж-ский юридический техникум»;

Положение о службе медиации государственного бюджетного про-фессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воро-нежский юридический техникум»;

Положение о Методическом объединении кураторов государствен-ного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воро-нежской области «Воронежский юридический техникум»;

34

Положение о кураторе студенческой группы государственного бюд-жетного профессионального образовательного учреждения Воронежской об-ласти «Воронежский юридический техникум»;

Положение о профилактике экстремизма и терроризма в государ-ственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воро-нежской области «Воронежский юридический техникум»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма государ-ственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Во-ронежской области «Воронежский юридический техникум»;

Программа волонтерского объединения «Радуга добра» государствен-ного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воро-нежской области «Воронежский юридический техникум»;

Программа «Основы знаний по профилактике ВИЧ» государствен-ного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воро-нежской области «Воронежский юридический техникум»;

Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа» госу-дарственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом государственного бюджетного профессионального образовательного учре-ждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум», вклю-чающим директора, который несёт ответственность за организацию воспита-тельной работы в профессиональной образовательной организации, замести-теля директора повоспитательнойработе, непосредственнокурирующегодан-ное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя ди-ректора по научно-методической работе, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, препо-давателей. Функционал работников регламентируется требованиями профес-сиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование мо-дуля) | Наименование должности (в соответствии со штат-ным расписанием) | Наименование учреждений социальных партнеров |
| Модуль 1: Учебное занятие | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели | ГУ ОПФ РФ по Воро-нежской области;  ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке инфор-мации ПФ РФ в Воронеж-ской области;  ГУ УПФР в г. Воронеж; |

35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Клиентские службы го-рода Воронежа и Воронеж-ской области;  ДСЗ Воронежской обла-сти;  КУ ВО УСЗН города Во-ронежа и Воронежской об-ласти;  УСД в Воронежской об-ласти;  Районные суды и ОРСП; Адвокатский кабинет Портновой В.В.;  АБ «Шлабович, Татаро-вич и партнеры»;  СПАО «Ингосстрах»;  САО СК «Всероссий-ская страховая компания»; ФРПВО и др. |
| Модуль 2: Профессиональный выбор | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы |  ГУ ОПФ РФ по Воронеж-ской области;   ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информа-ции ПФ РФ в Воронежской об-ласти;   ГУ УПФР в г. Воронеж;   Клиентские службы го-рода Воронежа и Воронежской области;   ДСЗ Воронежской обла-сти;   КУ ВО УСЗН города Во-ронежа и Воронежской обла-сти;   УСД в Воронежской обла-сти;   Районные суды и ОРСП;  Адвокатский кабинет Портновой В.В.;   АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»;   СПАО «Ингосстрах»;   САО СК «Всероссийская страховая компания»;   ФРПВО,   ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др. |
| Модуль 3: Правовое сознание | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно- |  ГУ ОПФ РФ по Воронеж-ской области; |

36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы |  ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информа-ции ПФ РФ в Воронежской об-ласти;   ГУ УПФР в г. Воронеж;   Клиентские службы го-рода Воронежа и Воронежской области;   ДСЗ Воронежской обла-сти;   КУ ВО УСЗН города Во-ронежа и Воронежской обла-сти;   УСД в Воронежской обла-сти;   Районные суды и ОРСП;  Адвокатский кабинет Портновой В.В.;   АБ «Шлабович, Татаро-вич и партнеры»;   СПАО «Ингосстрах»;   САО СК «Всероссийская страховая компания»;   ФРПВО и др. |
| Модуль 4: Ключевые дела техникума | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы |  ГУ ОПФ РФ по Воро-нежской области;   ГУ –Центра по выплате пенсий и обработке инфор-мации ПФ РФ в Воронеж-ской области;   ГУ УПФР в г. Воронеж;  Клиентские службы го-рода Воронежа и Воронеж-ской области;   ДСЗ Воронежской об-ласти;   КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области;   УСД в Воронежской области;   Районные суды и ОРСП;   Адвокатский кабинет Портновой В.В.;   АБ «Шлабович, Татаро-вич и партнеры»;   СПАО «Ингосстрах»;   САО СК «Всероссий-ская страховая компания»;  ФРПВО, |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др. |
| Модуль 5: Студенческое самоуправле-  ние | заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы |  ГБУ ВО «Областной молодежный центр»;   Отдел по работе с моло-дежью и организации куль-турно-досуговой и физкуль-турно-спортивной деятель-ности Управы Железнодо-рожного района городского округа г. Воронеж |
| Модуль 6: Цифровая среда | начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, программист, председатель ПЦК компью-терных дисциплин, препо-даватели | ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, под-держки и развития способ-ностей и талантов у детей и молодежи» |
| Модуль 7: Взаимодействие с родите-лями | заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспи-татель |  ГАУ ДО ВО «Регио-нальный центр выявления, поддержки и развития спо-собностей и талантов у де-тей и молодежи»;   ГБУ ВО «Центр психо-лого-педагогической под-держки и развития детей» |
| Модуль 8: Кураторство и поддержка | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, заве-дующий отделением, кура-торы, педагог-психолог, со-циальный педагог, воспита-тель, заведующий библио-текой |  ГБУ ВО «Центр психо-лого-педагогической под-держки и развития детей»;  Отдел по работе с моло-дежью и организации куль-турно-досуговой и физкуль-турно-спортивной деятель-ности Управы Железнодо-рожного района городского округа г. Воронеж |
| Модуль 9: Социальная активность | заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето- |  ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»,  ГБУ ВО «Областной молодежный центр»;   Отдел по работе с моло-дежью и организации куль-турно-досуговой и физкуль-турно-спортивной деятель-ности Управы Железнодо-рожного района городского округа г. Воронеж |

38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы |  |
| Модуль 10: Молодежные обществен-  ные объединения | заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы |  ГБУ ВО «Областной молодежный центр»;   Отдел по работе с моло-дежью и организации куль-турно-досуговой и физкуль-турно-спортивной деятель-ности Управы Железнодо-рожного района городского округа г. Воронеж |
| Модуль 11: Организация предметно-эс-  тетической среды | заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы, преподаватели, за-ведующий библиотекой, ме-тодист, художественный ру-ководитель, воспитатель | ГБУ ВО «Областной моло-дежный центр» |
| Модуль 12: Физкультура и спорт, здо-  ровьесбережение | заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, пре-подаватели, кураторы, руко-водитель физического вос-питания |  ГБУ ВО «Областной молодежный центр»;   Отдел по работе с моло-дежью и организации куль-турно-досуговой и физкуль-турно-спортивной деятель-ности Управы Железнодо-рожного района городского округа г. Воронеж;   ГБУ ВО «Центр психо-лого-педагогической под-держки и развития детей» |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной ра-боты соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и включает техни-ческие средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной вос-питывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержа-нию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Основной профессиональной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воронежский юридический техникум располагает необходимой матери-ально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисципли-нарной и междисциплинарной подготовки, практических и проектных работ

39

обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучаю-щиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудито-риям, компьютерным классам.

Преподавателями техникума разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., часть которых представляется в том числе в электронном виде и демонстрируется посред-ством информационно-телекоммуникационых сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками.

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный до-ступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечи-вающим реализацию образовательных программ через электронные информа-ционные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными издани-ямиосновнойучебнойлитературы. Фонддополнительнойлитературыпомимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические из-дания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, биб-лиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронные биб-лиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознаю-щего общественную значимость и личную ответственность за результаты соб-ственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответ-ствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет со-бой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума. В техникуме имеются объекты социальной и спортив-ной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенче-ского самоуправления, объекты спорта. Целенаправленное развитие коммуни-кативных и социально-личностных компетенций позволяет повыситьсамосто-ятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства обучения и воспитания в ГБПОУ ВО «ВЮТ» используются ис-ходя из следующих принципов:

40

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: тради-ционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кине-стетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа нагляд-ности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспи-тания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие обору-дованных помещений:

для работы органа студенческого самоуправления – кабинет студен-ческого самоуправления, оснащенный мебелью, орг. техникой, компьюте-рами, экраном, флипчартами;

для организации ипроведения культурногостуденческого досуга и за-нятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качествен-ное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционеры в актовом зале способствует созда-нию комфортного микроклимата;

для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 46 мест, оснащенный ноутбуками, экранами, звуковой си-стемой. Для создания благоприятного микроклимата – кондиционер;

для работы психолого-педагогических и социологических служб: ка-бинет психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью, авто-матизированными рабочими местами, орг. техникой;

объект социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 46 мест, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет, мультиме-дийной установкой, экраном, проектором;

для организации и проведения спортивных мероприятий – спортив-ный зал, два тренажерных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы преду-сматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, ор-ганизации сценической работы, театрализованных представлений;

41

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инстру-ментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издатель-ских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведе-ния секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учеб-ной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электрон-ных носителях. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотеч-ной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в си-стему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьюте-ров. В период доступа можно заходить на сайт http://www.biblioclub.ru/ и поль-зоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения. результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучаю-щихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей ин-фраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным обо-рудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в соци-ально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной ра-боты;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педа-гогических работников, органов управления в сфере образования, обществен-ности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: ком-плекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность техно-логических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Воронежского юридического техникума http://www.law.vrn.ru.

42

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(40.00.00 Юриспруденция)***

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения на период 2021 – 2024 г.г.

Воронеж, 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, про-ектная ко-манда и т.п.)*** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование кода модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8 |
| 2 | День окончания Второй ми-ровой войны | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», Музей-Ди-орама | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре- | ЛР 1 | М 1, 8 |

44

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель |  |  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 2, 3, 7, 10 | М 3, 5, 7, 8, 9 |
|  | Посвящение в студенты | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 2, 22, 24 | М 4, 5, 7, 8 |

45

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 18 | День города Воронеж | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 23 | М 4, 9, 10, 11 |
|  | Воронежский международ-ный фестиваль садов и цве-тов «ГОРОД-САД» | Студенты 1-2 курсов | Городские пло-щадки Централь-ного парка | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 10 | М 9, 11 |

46

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Кули-ковская битва, 1380 год). День зарождения россий-ской государственности (862 год) | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель | ЛР 1 | М 1, 8 |
| 27 | Всемирный день туризма | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 9 | М 9, 12 |
|  | Областной фестиваль «Во-ронеж многонациональный» | Проектная группа | Областные пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по | ЛР 1, 5 | М 3, 5, 7, 10 |

47

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
|  | VI Региональный Воронеж-ский Чемпионат «Абилим-пикс» – 2021 | Рабочая группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 6, 7, 13, 16, 22, 24 | М 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |

48

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День пожилых людей | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы | ЛР 6, 24 | М 7, 8, 9, 10 |
| 5 | День Учителя | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 22, 24 | М 4, 5, 11 |
| 5 | День работников уголовного розыска | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 8 |

49

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
|  | Форум социальных инициа-тив Воронежской области | Проектная группа | Областные пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 4, 16, 17, 18, 21 | М 9, 10 |
| 12 | День Кадрового работника РФ | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 17, 19, 20, 21 | М 2, 3 |

50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы, началь-ник ОРП |  |  |
| 30 | День памяти жертв полити-ческих репрессий | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», музей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель | ЛР 7 | М 1, 8 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День судебного пристава | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3 |

51

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя профессионального мастерства предметно-цик-ловых комиссий юридиче-ских и судебно-правовых дисциплин | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы, юрисконсульт | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,24 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |
| 4 | День народного единства | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе- | ЛР 1, 2, 8 | М 1, 3, 8 |

52

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 10 | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3 |
|  | VIII Региональный чемпио-нат «Молодые профессио-налы» (Worldskills Russia) Воронежской области – 2021 | Рабочая группа | Областные пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24 | М 2, 3, 4, 5, 6, 9 |

53

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 28 | День матери | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, худо-жественный руководитель, методист, заведующий биб-лиотекой | ЛР 12 | М 8, 11 |
| 21 | День работника налоговых органов | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3 |

54

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Молодежный форум Воро-нежской области «Траекто-рия развития» (с участием представителей Централь-ного федерального округа) | Проектная группа | Областные пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы | ЛР 14, 16, 18, 23 | М 5, 10 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 3 | День юриста | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Неделя ПЦК физической культуры | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный | ЛР 10, 23 | М 1, 8, 12 |

55

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | педагог, воспитатель, руко-водитель физического вос-питания |  |  |
| 5 | День принятия декрета о суде (День работников суда) | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3 |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по | ЛР 2 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |

56

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 10 | Международный день прав человека | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские оъекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
| 12 | День Конституции Россий-ской Федерации | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по | ЛР 3, 13, 14, 15, | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |

57

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | 17, 19, 20, 22 |  |
| 20 | День работника органов Гос-ударственной безопасности РФ | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
| 22 | День образования Пенсион-ного фонда России. | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по | ЛР 13, 14, 16,  17, 19, | М 1, 2, 3, 4, 7, 8 |

58

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | 20, 21, 22, 24 |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Новый год | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки, волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой | ЛР 6, 11 | М 8, 11 |
|  | Неделя профессионального мастерства предметно-цик-ловой комиссии социально-правовых дисциплин | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно- | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17,  18, 19, | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |

59

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | 20, 21, 22,24 |  |
| 12 | День работника прокура-туры РФ | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 7, 8 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно- | ЛР 7, 9, 22 | М 5, 8, 10, 11 |

60

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой |  |  |
| 25 | День освобождения города Воронежа от немецко-фа-шистских захватчиков | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |
| 27 | День снятия блокады Ленин-града | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, заведующий библио-текой | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |

61

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, заведующий библио-текой | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |
|  | Неделя ПЦК учетно-финан-совых дисциплин | Рабочая группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |
| 8 | День российской науки | Проектная группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно- | ЛР 1, 5, 14, 17 | М 1, 3, 8 |

62

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 13 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня Рос-сии» | Студенты правового отделения | Областные и город-ские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, руко-водитель физической куль-туры | ЛР 9 | М 8, 12 |
| 16 | День присвоения городу февраля Воронежу почет-ного звания Российской Фе-дерации «Город воинской славы» | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |

63

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой |  |  |
| 23 | День защитников Отечества | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей, волонтерские объ-екты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой | ЛР 1, 5 | М 1, 5, 8, 11, 12 |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей, волонтерские объ-екты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий отделением, кураторы, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой | ЛР 12 | М 1, 5, 8, 11, 12 |
| 11 | День точно датированного упоминания о крепости Во-ронеж | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |

64

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий отделением, кураторы, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой |  |  |
|  | Неделя ПЦК дисциплин цикла ОГСЭ | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы | ЛР 1, 5, 7, 8 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |
| 12 | День работника уголовно-исполнительной системы Минюста России | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 7, 8 |

65

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы |  |  |
| 16 | День службы ОБЭП | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 7, 8 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий | ЛР 1, 5 | М 8 |

66

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | отделением, кураторы, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой |  |  |
| 29 | День специалиста юридиче-ской службы ВС РФ | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведую-щий библиотекой, мето-дист, педагог-психолог, со-циальный педагог, кура-торы, воспитатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 7, 8 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | Неделя предметно-цикловой комиссии общеобразова-тельных дисциплин | Студенты 1 курса | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, | ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |

67

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 6 | День работников следствен-ных органов | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде-ния работодателей | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22 | М 2, 3, 7, 8 |
| 12 | День космонавтики | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, заведующий библио-текой | ЛР 1, 10 | М 8 |

68

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Акция «Дни защиты от эко-логической опасности» на территории Воронежской области | Студенты 1-2 курсов | Областные пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, заведующий библио-текой | ЛР 10 | М 1, 8, 12 |
| 21 | День местного самоуправле-ния | Проектная группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 2, 13 | М 3, 5, 8, 10 |
|  | Ежегодная акция «Весенняя неделя добра» | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно- | ЛР 6, 7, 10, 23 | М 7, 8, 9, 10 |

69

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
|  | Региональный этап Всерос-сийского конкурса «Добро-волец России» | Проектная группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | М 5, 7, 8, 9, 10 |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Весь коллек-тив техни-кума | Областные и город-ские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-ведующий отделением, ку-раторы, педагог-психолог, | ЛР 1 | М 8 |

70

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | социальный педагог, воспи-татель |  |  |
| 9 | День Победы | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1 | М 1, 8, 9, 10, 11 |
|  | Неделя профессионального мастерства предметно-цик-ловых комиссий компьютер-ных дисциплин | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе- | ЛР 10, 14, 17, 21 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 |

71

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 15 | Международный день семьи | Проектная группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 12 | М 1, 3, 5, 7, 8, 11 |
| 24 | День славянской письменно-сти и культуры | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий | ЛР 1, 5 | М 1, 3, 5, 7, 8, 11 |

72

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 25 | Последний звонок | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, ху-дожественный руководи-тель, кураторы, воспита-тель, тьюторы | ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19,  22, 24  ЛР 18 | М 1, 2, 3, 4, 7, 8    М 1, 2, 3, 7 |
| 26 | День российского предпри-нимательства | Проектная группа | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |
|  | Проект «Россия – страна воз-можностей» (Конкурс «Большая перемена») | Проектная группа | Областные и город-ские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, | ЛР 2, 23 | М 5, 8, 9, 10 |

73

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день за-щиты детей | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки, волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 12 | М 3, 7, 8, 11 |
| 5 | День эколога | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», бластные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с | ЛР 10 | М 3, 8 |

74

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-дист, художественныйруко-водитель, заведующий биб-лиотекой | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |
| 12 | День России | Весь коллек-тив техни-кума | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех- | ЛР 1, 5 | М 1, 3, 8, 9, 10, 11 |

75

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы |  |  |
| 13 | День образования Воронеж-ской области | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтер-ские объекты | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 1, 5 | М 3, 9 |
| 22 | День памяти и скорби | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, пре-подаватели, заведующий от-делением, кураторы, педа-гог-психолог, социальный | ЛР 1, 5 | М 1, 8 |

76

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | педагог, воспитатель, заве-дующий библиотекой |  |  |
| 27 | День молодежи | Студенты правового отделения | ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, за-меститель директора по учебной работе, замести-тель директора по научно-методической работе, руко-водитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-тию образовательных тех-нологий, заведующий отде-лением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-дагог-психолог, социаль-ный педагог, кураторы, вос-питатель, тьюторы | ЛР 7, 9, 22 | М 3, 5, 9, 10, 11, 12 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 5 | День Герба и Флага Воро-нежской области | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 1 | М 3 |
| 8 | День семьи, любви и верно-сти | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 12 | М 7, 11 |
|  | Областной молодежный об-разовательный форум «Мол-город» | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 7, 9, 22 | М 5, 9, 10 |
| **АВГУСТ** | | | | | | |

77

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федера-ции | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 1 | М 3 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 1, 5 | М 3, 7 |
| 27 | День российского кино | Проектная группа | Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские пло-щадки | Заместитель директора по воспитательной работе, ку-раторы, воспитатель, тью-торы | ЛР 11 | М 11 |

78