**Характеристика**

**На студента**\_\_\_\_\_4 курса ДО заочной формы обучения\_\_ **ПОАНО «Национальный инновационный колледж»** \_\_\_\_\_\_ Магомедова Патимат Магомедовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента проходившего практику)

**За время прохождения практики с** 08.12.2021 **по** 21.12.2021г.

**в** МБОДУ "Центр развития ребенка – детский сад № 81» г. Махачкала.

**Студент** Магомедова П.М.

С целью освоения вида профессиональной деятельности. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

**Выполнял(а) следующие функции (виды работ)** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк) составление плана индивидуальной работы по результатам диагностики; наблюдения и анализ досугового мероприятия с математическим содержанием для детей дошкольного возраста; анализе конспекта педагогического мероприятия; наблюдение и анализе индивидуальной работы воспитателя по формированию элементарных математических представлений (мотивация, цель, место в режиме дня, методы и приёмы); наблюдения и анализе занятий по формированию элементарных математических представлений в трёх возрастных группах; анализ конспекта педагогического мероприятия; наблюдении и анализе предметно- пространственной среды для развития элементарных математических представлений в разных возрастных группах; проводила мероприятия связанные с проведением диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; составления психолого-педагогической характеристики ребенка оформления документации; определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практике, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; оформления документации; осуществления диагностики развития количественных представлений (представлений о числе и счёте) у одного ребёнка своей возрастной группы.

**Проявил следующие знания, умения и способности** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк) в руководстве продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивании продуктов детской деятельности; изготавливании поделок из различных материалов; рисовании, лепке, конструировании; организации детского досуга; осуществлении показов приемов работы с атрибутами разных видов театров; пении, игре на детских музыкальных инструментах, танцах; анализе проведенных игр и проектировании ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализе приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализе педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализе подготовки и проведение праздников и развлечений; планировании различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; определении цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; определении педагогических условий организации общения детей; играх с детьми и стимулировании самостоятельной игровой деятельности детей; использовании прямых и косвенных приемы руководства игрой; организации посильного труда дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); ухаживании за растениями и животными; общении с детьми, использовании вербальных и невербальных средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

**За период прохождения практической подготовки** проявил способность в организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

**Руководитель практической**

**подготовки от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф. (подпись)

**М.П.**

**Указания по составлению характеристики**

1. **Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
2. **Название организации (из Интернета)**
3. **Там, где написано** (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк) **надо выбрать 6 – 8 строк не нарушая предложения (до точки запятой), написать мужском или женском роде, остальное убрать, написанное красным цветом убрать.**
4. **Подпись и печать руководителя организации где проходили практику.**
5. **Характеристики, по содержанию, не должны быть одинаковыми у студентов.**
6. **Характеристика должна быть в печатном варианте и поместиться на одном листе А4.**