

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету «Труд»
3 класс
(2 вариант)**

Санкт – Петербург

Труд – это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому – либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно – в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся.

На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью, важным является сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно – практическим действиям на их основе.

Уроки по предмету «Труд» направлены на обучение доступным приемам труда, развитие их творческих способностей.

Цель: освоение детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость)
- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся на предмет «Труд» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты

- умение выполнять простые поручения
- умение подготавливать рабочее место для занятий с природными материалами, бумагой и т. д.
- умение изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов и т.д.
- умение применять разнообразные предметы – орудия для изготовления простых поделок из различных материалов
- умение учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них

Критерии уровня сформированности навыка

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого
4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

Содержание учебного предмета

Правила и техника безопасности на уроках труда

Знакомство и соблюдение правил безопасности на уроках труда при работе с клеем, иглой, бумагой, картоном, ножницами.

Упражнения для тонкой моторики рук

Упражнения на сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений в суставах. Игры и упражнения на развитие конструктивного праксиса и зрительно – моторной координации в процессе манипулирования предметами (конструктором, кубиками, пазлами, мозаикой). Упражнения на развитие двигательной подражательности.

Игровые упражнения на совершенствование навыка манипулирования предметами, игрушками.

Упражнения с пластичными материалами

Лепка из цветного теста предметов округлой формы. Совместное рассматривание и обыгрывание лепных изделий в игровых ситуациях. Отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них мелких шариков.

Обучение основным приемам: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.

Упражнения на соотнесение величины кусков цветного теста с размерами частей предмета, сравнения их.

Лепка посуды из пластилина.

Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами

Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещающая углы и стороны.

Сбор и подготовка к работе природного материала: сортировка, сушка листьев; раскладывание по емкостям каштанов, шишек, листьев, коры.

Совместное изготовление простых поделок из природного материала. В совместной деятельности обучение использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок. Знакомство с различными нитками, тесьмой, веревками. Сортировка ниток, тесьмы, веревок по цвету и толщине.

Пришивание пуговицы. Аппликация с элементами оригами. Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист бумаги и приклеивании деталей.