

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету «Домоводство»
3 класс
(2 вариант)**

Санкт – Петербург

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, так как они являются полноправными членами общества. Формированию этих качеств, способствует предмет «Домоводство».

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др. Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения

Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Цель: формирование у учащихся знаний о «самостоятельной» жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- формирование умений, навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства;
- экономическое и правовое просвещение и воспитание учащихся;
- формирование умений, навыков пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, транспорта и медицинской помощи;
- формирование морально-этических норм и правил поведения, а также, навыков общения.

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся на предмет «Домоводство» отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Планируемые результаты

- умение выполнять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета
- виды одежды и обуви, их назначение
- умение выполнить уход за одеждой и обувью.
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами
- умение сервировать стол
- умение мыть посуду и совершать уборку помещения
- умение соблюдать правила поведения при встрече и расставании
- умение определять обязанности членов семьи, придерживаться семейных традиций
- умение соблюдать правила поведения за столом
- умение дифференцировать основные транспортные средства, имеющиеся в городе
- умение соблюдать правила поведения в магазине
- умение соблюдать последовательность уборки квартиры;

- умение соблюдать правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита)
- умение ухаживать за комнатными растениями

Критерии уровня сформированности навыка

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого
4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

Содержание учебного предмета

Личная гигиена

Включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами.

Одежда. Обувь

Уточнение знаний учащихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Жилище

Включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели. Изучение бытовых приборов и правила пользования ими.

Семья

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Традиции семьи.

Учреждения. Организации

Знакомство с магазином, виды магазинов. Правила покупки продуктов.

Уход за растениями

Уход за комнатными растениями. Правила полива и подкормки, обрезка, пересадка растений.