

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»
(КГОБУ Владивостокская КШ IV вида)**

690092 Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, д.3а
тел. 8(423) 228-78-20; 8(423) 225-86-61. E-mail: shkola-sadN3@yandex.ru
ИНН/КПП 2537041510/253701001 ОГРН 1022501804995

ПРИНЯТО
на педагогическом совете КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
протокол № 5 « 14 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
от « 15 » апреля 2020 г. № 22-а
_____ Е.Б.Никифорова

**Положение
об организации образовательной деятельности
в КГОБУ Владивостокская КШ IV вида
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в период ограничительных мероприятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности КГОБУ Владивостокская КШ IV вида (далее – учреждение), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует процесс организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

– ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23августа 2017г. № 816;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

– Приказа министерства образования Приморского края от 19.03.2020 № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края»;

– Приказа министерства образования Приморского края от 06.04.2020 № 407-а «Об организации деятельности краевых государственных общеобразовательных бюджетных учреждений и краевых государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

– Приказа министерства образования Приморского края от 13.04.2020 № 427-а «Об организации образовательного процесса в краевых государственных общеобразовательных учреждениях в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»;

1.4. Дистанционная форма обучения - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, АИС «Сетевой город. Образование», портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, ВКонтакте, Одноклассники и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление об ограничительных мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте официального сайта учреждения и на доске объявлений в АИС «Сетевой город. Образование».

2. Организация процесса дистанционного обучения в учреждении

2.1. **Директор** учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения в период дистанционного обучения.

2.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения установленного режима работы.

2.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

2.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в период дистанционного обучения.

2.2. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

2.2.1. Организует расписание, контролирует корректировки учителями начальных классов своих рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

2.2.2. Ведёт мониторинг, текущий и промежуточный контроль работы учителей, работающих дистанционно;

2.2.3. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся в АИС «Сетевой город. Образование»;

2.3. **Учитель** своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Планирует работу в дистанционном режиме, исходя из следующих требований:

- продолжительность урока в дистанционной форме не должна превышать 30 минут, длительность on-line-уроков для 1-2 классов 20 минут, для 3-4 классов 25 мин.

- процентное соотношение реализации программы учебного предмета по формату дистанционного обучения 10/10/40/40, где

- ✓ 10% - это on-line уроки, проводимые учителями на платформах: портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.учебник»;

- ✓ 10% - онлайн консультации и видеочаты (Skype, Zoom, WhatsApp и другие удобные мессенджеры и др.);
- ✓ 40% - организация работы на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (просмотр видеоматериалов, решение заданий, обратная связь «Ученик – учитель», размещенных в сети интернет и рекомендованных учителем)
- ✓ 40% - самостоятельная работа (изучение материалов по учебнику, выполнение заданий и пр.);

- «единым окном» реализации дистанционного обучения является АИС «Сетевой город. Образование», которая используется как ресурс, являющийся точкой входа во все онлайн платформы, где хранятся все материалы и задания, имеются все объявления, даются ответы на все вопросы, позволяющий реализовывать обратную связь как с обучающимися, так и с родителями.

2.4. Учитель к каждой теме урока прикладывает план занятий с активными ссылками на интернет - ресурсы, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы

2.5. Учитель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, Zoom, WhatsApp и др.);
- дистанционное обучение в сети интернет на образовательных платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ и др.
- онлайн - тестирование в сети интернет на платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.
- самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видеолекций, видео – уроков, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

2.6. Учитель продумывает организацию текущего контроля посредством системы онлайн тестирования, выдачи самостоятельных работ и пр. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

2.7. Создание общих и индивидуальных домашних заданий, а также проверка учителем выданных заданий, создание тестов в системе регламентируется в Письме Министерства

просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях.

2.8. Учитель обязан:

- ✓ Заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно» или «электронно».
- ✓ Ежедневно в соответствии с расписанием внести домашнее задание в электронный журнал на следующий урок. В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо подготовить ученику для деятельности в рамках классной работы, прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки и др. Указывать время проведения онлайн урока, а также время выполнения и сдачи классных работ и домашних заданий.
- ✓ Своевременно выставить оценки в электронный журнал, организовать обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

2.9. **Воспитатель ГПД** организует и контролирует выполнение воспитанниками режима дня в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.10. Воспитатель ГПД обязан:

- ✓ Организовать обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, Zoom, WhatsApp и др.);
- ✓ Организовать самоподготовку учащихся в соответствии с заданием учителя согласно расписанию;
- ✓ Контролировать выполнение и сдачу заданий учителю в регламентированные сроки;
- ✓ Проводить воспитательские часы ежедневно в соответствии с рабочей программой на соответствующий период в электронной или дистанционной форме: просмотр видео-роликов на актуальные темы, прослушивание аудиоматериала, участие в дистанционных конкурсах, изучение печатных и других методических материалов по темам воспитательной работы.

- ✓ Проводить разъяснительную работу о поведении во время ограничительных мероприятий, о важности соблюдения самоизоляции, режима дня, правильного питания.

2.11. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учреждении, являются рабочим временем сотрудников учреждения.

2.12. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в период карантина учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

2.13 На основании Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

3. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

3.1. Учащиеся:

3.1.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.1.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих детей по всем предметам и курсам. В период дистанционного обучения учащиеся учреждение не посещают.

3.1.3. Учащиеся, переведенные на обучение в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях,

викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

3.1.4. Учащиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения учебного материала.

3.1.5. Учащиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

3.1.6. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера, имеющего выход в Интернет, определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий до перехода на дистанционное обучение. Оценивание знаний учащихся осуществляется после окончания режима дистанционного обучения.

3.2. Учреждение:

3.2.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.2.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения и электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучении по отдельным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

3.2.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

3.3.1. Ознакомиться с Положением об организации работы учреждения в период дистанционного обучения.

3.3.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в учреждении или через личное сообщение по телефону или электронной почте.

3.3.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

3.4.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения.

3.4.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3.5. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует дистанционные индивидуальные или подгрупповые консультации для ликвидации пробелов.

3.6. Независимо от количества досрочных, дополнительных дней каникул, выходных, карантинных дней приостановления учебных занятий в учебном году учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами (если не предусмотрено нахождение педагогического коллектива в условиях выходных дней, самоизоляции, карантинных дней):

- АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.